

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2021-2022)

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το Α΄ Αρσάκειο-Τοσίτσειο Γυμνάσιο Εκάλης ανήκει στη Φιλεκπαιδευτική Εταιρεία, ένα κοινωφελές ίδρυμα μη κερδοσκοπικού χαρακτήρα που ιδρύθηκε το 1836 με όραμα τη μόρφωση των Ελληνίδων. Τα Αρσάκεια-Τοσίτσεια Σχολεία είναι γνωστά ως σχολεία αρχών, γιατί ιστορικά η παιδευτική κατάρτιση συνοδεύεται με την αγωγή ήθους. Η αρσακειακή παιδεία υπηρετεί το πρότυπο του σύγχρονου σκεπτόμενου ανθρώπου, που με πλούτο γνώσεων, κοινωνική συνείδηση και δημιουργικό πνεύμα θα προσφέρει στην κοινωνία ως πολίτης του κόσμου. Το εκπαιδευτικό έργο όλων των Αρσακείων οργανώνεται και συντονίζεται από την Εποπτεία των Σχολείων της Φιλεκπαιδευτικής Εταιρείας, στην οποία υπάγεται ο θεσμός των συντονιστών ανά ειδικότητα, και υποστηρίζεται από την ηλεκτρονική εκπαιδευτική πλατφόρμα e-arsakeio και τις Συμβουλευτικές Υπηρεσίες. Σε όλα τα Σχολεία της Φιλεκπαιδευτικής Εταιρείας εφαρμόζεται διευρυμένο ωρολόγιο πρόγραμμα 40 ωρών εβδομαδιαίως.

Κατά το σχολικό έτος 2021-2022 το Σχολείο λειτούργησε κανονικά εφαρμόζοντας πλήρως το διευρυμένο ωράριο και το εβδομαδιαίο ωρολόγιο πρόγραμμα.

Το Α΄ Αρσάκειο-Τοσίτσειο Γυμνάσιο Εκάλης στεγάζεται στο κτηριακό συγκρότημα των Αρσακείων-Τοσιτσειών Σχολείων Εκάλης (Νηπιαγωγείων-Δημοτικών-Γυμνασίων-Λυκείων). Στελεχώνεται από τη Διεύθυνση (Διευθύντρια-Υποδιευθύντρια), τη Γραμματεία και τον Σύλλογο Διδασκόντων του Α΄ Γυμνασίου (33), ενώ τις εκπαιδευτικές ανάγκες του Σχολείου καλύπτουν και εκπαιδευτικοί που διδάσκουν και στα άλλα Αρσάκεια-Τοσίτσεια Γυμνάσια και Λύκεια.

Σε ασφαλές και φιλικό περιβάλλον οι 286 μαθητές και μαθήτριες του Σχολείου με την καθοδήγηση καταρτισμένων και αφοσιωμένων εκπαιδευτικών-παιδαγωγών δέχονται σύγχρονη ποιοτική εκπαίδευση, διερευνούν πολλά επιστημονικά πεδία, αναπτύσσονται σε ένα περιβάλλον δημιουργικής εργασίας και πολιτισμού και καλλιεργούν την κοινωνικότητά τους με κεντρικό άξονα τον σεβασμό και την αλληλεγγύη.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Οι εκπαιδευτικοί εμπλουτίζουν τη διαδικασία του μαθήματος με καινοτόμες δράσεις και διδακτικές μεθόδους, επιτυγχάνοντας την ενεργοποίηση των μαθητών για αυτενέργεια και δημιουργικότητα. Οι συχνές συζητήσεις με τους μαθητές και η εποικοδομητική συνεργασία με τους γονείς συνέβαλαν στην άμεση και αποτελεσματική

αντιμετώπιση μαθησιακών δυσκολιών και προβλημάτων προσαρμογής στο σχολικό περιβάλλον.

Σημεία προς βελτίωση

Εντατικότερη προσπάθεια για διαφοροποιημένη διδασκαλία και εξατομικευμένη προσέγγιση των μαθητών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Εκσυγχρονισμός του τεχνολογικού εξοπλισμού του Σχολείου και εξωραϊσμός των αύλειων χώρων. Εξωστρέφεια του Σχολείου και συνεργασία με τις κοινωνικές δομές του Δήμου Διονύσου.

Σημεία προς βελτίωση

Παρότρυνση για συμμετοχή των μαθητικών συμβουλίων στον εξωραϊσμό του σχολικού χώρου με ιδέες και πρωτοβουλίες, έτσι ώστε οι μαθητές να συμμετέχουν ενεργά στη διοίκηση και στην οργάνωση του σχολείου. Διεύρυνση των κύκλων συνεργασιών του και με άλλα σχολεία του Δήμου Διονύσου και στην ευρύτερη περιοχή για την από κοινού υλοποίηση εκπαιδευτικών προγραμμάτων.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Οι Συντονιστές της Φ. Ε. και η Διεύθυνση φρόντισαν για την ενημέρωση και την επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών με επιμορφωτικές συναντήσεις εκπαιδευτικού-παιδαγωγικού περιεχομένου. Η υλοποίηση ευρωπαϊκών προγραμμάτων προσέφερε στους μαθητές ερεθίσματα για ευαισθητοποίηση σε επίκαιρα θέματα.

Σημεία προς βελτίωση

Διεύρυνση των επιμορφωτικών συναντήσεων σε θέματα γενικότερου ενδιαφέροντος (π.χ. παροχή πρώτων βοηθειών). Συμμετοχή του Σχολείου σε περισσότερα ευρωπαϊκά προγράμματα. Οργάνωση σεμιναρίων ειδικής αγωγής για την αποτελεσματικότερη διδακτική προσέγγιση και αξιολόγηση των μαθητών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

4

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

2

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχολείο και κοινότητα

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

2

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

- 1) Περιβαλλοντική αγωγή σε όλες τις τάξεις του σχολείου μέσα από καλλιτεχνικούς διαγωνισμούς, με εικαστικά έργα και δημιουργία αφισών.
- 2) Αποτελεσματική ενημέρωση των μαθητών/-τριών μας, με σκοπό την πρόληψη, την έγκαιρη αντιμετώπιση και τη διαχείριση φαινομένων σχολικού εκφοβισμού, συγκρούσεων και μη αποδεκτών συμπεριφορών μεταξύ τους.
- 3) Διαμόρφωση κανονισμού λειτουργίας για τις τάξεις, που ήταν αποδεκτός από όλους τους εμπλεκόμενους στην εκπαιδευτική διαδικασία. Δημιουργία κλίματος εμπιστοσύνης μεταξύ εκπαιδευτικών και μαθητών.
- 4) Ενίσχυση των διαύλων συνεργασίας μαθητών -εκπαιδευτικών με την αξιοποίηση των μέσων που μας παρέχει το Σχολείο.
- 5) Διευθέτηση προβλημάτων που προέκυψαν με εμπλοκή και των δυο πλευρών (Εκπαιδευτικών – Εκπροσώπων των μαθητών).
- 6) Θετικά σχόλια από τους γονείς για την εύρυθμη λειτουργία της ενημέρωσής τους (μεγάλη προθυμία τους να κλείσουν ραντεβού με τους διδάσκοντες).
- 7) Οι σχέσεις εμπιστοσύνης με τον Σύλλογο Γονέων γίνονται αισθητές, κάθε φορά που ο τελευταίος δραστηριοποιείται, ώστε να στηρίζει το σχολείο στην όποια προσπάθεια αναβάθμισής του.
- 8) Ο χώρος του θεάτρου των Αρσακείων-Τοσιτσειών σχολείων Εκάλης έγινε πιο φιλικός προς τα παιδιά και τους παρέχει οπτικά ερεθίσματα από την τέχνη.
- 9) Οι μαθητές ανταποκρίθηκαν με επιτυχία σε όλες τις προτεινόμενες δράσεις.
- 10) Έγιναν σημαντικά βήματα προς την κατεύθυνση της συνεργασίας του σχολείου με φορείς της τοπικής

κοινωνίας και παράλληλα προβλήθηκε το έργο του σχολείου.

11) Το σύνολο των επιμορφωτικών δράσεων και συναντήσεων είχε θετική ανταπόκριση από τους εκπαιδευτικούς του Συλλόγου, καθώς η συντριπτική πλειοψηφία τους συμμετείχε σε αυτές και τις έκρινε ενδιαφέρουσες και πρόσφορες να εμπλουτίσουν την εκπαιδευτική διαδικασία.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

1) Η αναστολή λειτουργίας των σχολείων λόγω έκτακτων καιρικών συνθηκών πίεσαν τα, ήδη περιορισμένα, χρονικά πλαίσια υλοποίησης περισσότερων επιμορφωτικών δράσεων.

2) Η απαγόρευση των συναθροίσεων λόγω της πανδημίας απέτρεψαν τη διεξαγωγή περισσότερων δράσεων.

3) Απουσία κατά διαστήματα μαθητών και εκπαιδευτικών λόγω νόσησης από Covid-19.

4) Πλήθος προγραμμάτων και εκδηλώσεων των σχολείων (εορτασμοί, Erasmus, αποφοιτήσεις, συνέδρια, αθλητικοί αγώνες, ενημερώσεις γονέων) κατά τα οποία γίνεται χρήση του χώρου θεάτρου και των άλλων υποδομών με αποτέλεσμα να υπάρχει έλλειψη ωρών χρήσης για την πραγματοποίηση δράσεων.

5) Η εξ αποστάσεως παρακολούθηση εκδηλώσεων μέσω ψηφιακής πλατφόρμας δεν κινούσε το ενδιαφέρον των μαθητών όπως η δια ζώσης.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Πρακτική 1

Άξονας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Τίτλος Δράσης

"Μαθαίνω-Δημιουργώ-Αλληλεπιδρώ για ένα καλύτερο περιβάλλον"

Στόχος Βελτίωσης

1. Η δημιουργία κινήτρων για μάθηση μέσω της εφαρμογής καινοτόμων διδακτικών πρακτικών και πρακτικών διαφοροποιημένης διδασκαλίας.
2. Ενημέρωση και ευαισθητοποίηση των μαθητών καθώς και ενίσχυση της δημιουργικότητάς τους σε θέματα περιβάλλοντος και πολιτισμού.
3. Ενίσχυση ήπιων ψηφιακών δεξιοτήτων των μαθητών.

Ενέργειες Υλοποίησης

-**Δημιουργία εικαστικών έργων και ψηφιακών παρουσιάσεων για τον πολιτισμό και το περιβάλλον:** Διαγωνισμός Χριστουγεννιάτικου δέντρου με θέμα: «δημιουργούμε για το περιβάλλον»,

στολίζουμε με ανακυκλώσιμα υλικά, το μεγάλο κύμα/ ψηφιδωτό εικαστικό έργο από ανακυκλώσιμα υλικά, έκθεση αφίσας για την ανακύκλωση, επιτραπέζια παιχνίδια για το νερό.

-Αξιοποίηση της ψηφιακής τάξης του σχολείου και της ηλεκτρονικής πλατφόρμας: Ανάρτηση εργασιών στην ιστοσελίδα του σχολείου, επικοινωνία και συζήτηση εργασιών μέσω του εταιρικού email των μαθητών, χρήση προγραμμάτων ηλεκτρονικού υπολογιστή για αφίσες, παρουσιάσεις και εργασίες μέσω προγραμμάτων ηλεκτρονικού υπολογιστή, καταγραφή του οικολογικού αποτυπώματος της σχολικής μονάδας, καταγραφή θετικών και αρνητικών στοιχείων του σχολικού κτηρίου ως προς το οικολογικό αποτύπωμα, προτάσεις μείωσης του οικολογικού αποτυπώματος με δράσεις όπως: ενημέρωση με αφίσες και ενεργειακή περιήγηση στο σχολικό κτήριο.

- Ομιλίες ,επισκέψεις από φορείς και σε φορείς περιβαλλοντικού προγράμματος: Δράση περιβαλλοντική από εξωτερικό φορέα -οργάνωση- (ημέρα εκδρομής από το διαγωνισμό χριστουγεννιάτικου δέντρου Κέντρο πολιτισμού Ίδρυμα Σταύρος Νιάρχος)

-Δράσεις στον εξωτερικό χώρο του σχολείου, πρότυπες διαδικασίες μάθησης: δειγματική ανασκαφή στο εξωτερικό περιβάλλον του Σχολείου, Βιολογικός Λαχανόκηπος, Επίσκεψη στο Ινστιτούτο Γκαίτε (γερμανική γλώσσα και περιβαλλοντική εκπαίδευση), συμμετοχή στο 8^ο Παναρσακειακό Μαθητικό Συνέδριο: «Οι πόλεις του 21^{ου} αιώνα».

-Συνδιδασκαλία και συνεργασία εκπαιδευτικών σχολικής μονάδας για την αξιοποίηση των εργαλείων των επιστημών στο σχολικό περιβάλλον: συνδιδασκαλία για την πράσινη χημεία στην Τέχνη, Συνδιδασκαλία στο μάθημα της λογοτεχνίας: συγκριτική μελέτη των μεταφράσεων του στα Αγγλικά.

Υλικό (παράθεση υπερσυνδέσμου)

<https://www.arsakeio.gr/gr/ekali/ekali-junior-high-a/ta-nea-mas/events-activities/46117-kleinoume-ton-diakopti-sto-sxoleio-mas>

Πρακτική 2

Αξονας

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Τίτλος Δράσης

«Συνεργασία: Ο καλύτερος δείκτης ανάπτυξης μιας ομάδας»

Στόχος Βελτίωσης

Στενότερη και ουσιαστικότερη συνεργασία μεταξύ των γονέων των μαθητών και του Συλλόγου Διδασκόντων του Σχολείου σε θέματα αγωγής και διαχείρισης προβλημάτων και κινδύνων, που αντιμετωπίζουν οι έφηβοι.

Ενέργειες Υλοποίησης

Στις 29 Σεπτεμβρίου και 1 Οκτωβρίου πραγματοποιήθηκαν ενημερώσεις των γονέων των μαθητών της Α΄ και Β΄ Γυμνασίου αντίστοιχα από τη Διευθύντρια του σχολείου μας σχετικά με τα νέα μαθήματα, τη λειτουργία και τους κανονισμούς του σχολείου. Επιπλέον, ο κάθε καθηγητής έχει δηλώσει **δύο ώρες εβδομαδιαία**, κατά

τις οποίες ενημερώνει τηλεφωνικά τους γονείς για θέματα μαθησιακά ή/και συμπεριφοράς των παιδιών. Σε έκτακτες περιπτώσεις πραγματοποιήθηκαν **εξατομικευμένες δια ζώσης συναντήσεις με γονείς**, ώστε από κοινού και σε συνεργασία με το ΚΕΣΥ και τις αρμόζουσες ψυχοπαιδαγωγικές υπηρεσίες, να αντιμετωπιστούν έγκαιρα και αποτελεσματικά περιπτώσεις ειδικών εκπαιδευτικών αναγκών ή αποκλίνουσας συμπεριφοράς. Ακόμα, στέλνονταν **τακτικά ενημερωτικά e-mail** μέσω του myschool σε γονείς, των οποίων τα παιδιά εμφάνισαν πολλές αδικαιολόγητες απουσίες.

Καθώς αποτελεί κοινή ανησυχία και ευθύνη, γονέων και εκπαιδευτικών, ο τρόπος καθοδήγησης και προστασίας των παιδιών κατά την ενασχόλησή τους με ψηφιακά μέσα, το Σχολείο μας αποφάσισε να οργανώσει σε συνεργασία με τον Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων μία σειρά ομιλιών προς ενημέρωση τόσο της μαθητικής κοινότητας όσο και των γονέων.

Στο πλαίσιο αυτό, την **Τρίτη 1^η Φεβρουαρίου**, οι μαθητές και οι μαθήτριές μας παρακολούθησαν ενημερωτική παρουσίαση από Αξιωματικούς της Δίωξης Ηλεκτρονικού Εγκλήματος, η οποία είχε ως θέμα το καίριο πρόβλημα της ασφαλούς χρήσης του Διαδικτύου. Στην παρουσίαση οι ειδικοί επεσήμαναν στα παιδιά με τρόπο εύληπτο και ρεαλιστικό τους αόρατους κινδύνους και τις παγίδες που κρύβει ο χώρος του Διαδικτύου, ειδικά για τους ανήλικους χρήστες, όταν παίζουν ηλεκτρονικά παιχνίδια ή χρησιμοποιούν τα μέσα κοινωνικής δικτύωσης, τονίζοντας ιδιαίτερα την ανάγκη να προσέχουν το ψηφιακό αποτύπωμά τους και να ζητούν βοήθεια από τους γονείς τους και τους καθηγητές τους, όταν νιώσουν ότι απειλούνται.

Ακολούθως, τη **Δευτέρα 21/2, την Τρίτη 22/2 και την Πέμπτη 24/2** πραγματοποιήθηκαν διαδικτυακές ενημερωτικές συναντήσεις των μαθητών της Α΄, Γ΄ και Β΄ τάξης αντίστοιχα με Ψυχολόγο από την Υποδιεύθυνση Προστασίας Ανηλίκων, για να συζητηθούν θέματα σεξουαλικής παρενόχλησης και κακοποίησης. Η ομιλία είχε ως στόχο την ενημέρωση και την επαγρύπνηση των μαθητών και των μαθητριών, ώστε να είναι σε θέση να αναγνωρίζουν τους κινδύνους και να προστατεύονται από απειλητικές συμπεριφορές.

Επίσης, την **Τετάρτη 2 Μαρτίου** πραγματοποιήθηκε διαδικτυακά ομιλία από αξιωματικούς της Διεύθυνσης Δίωξης Ηλεκτρονικού Εγκλήματος και της Υποδιεύθυνσης Προστασίας Ανηλίκων με θέμα: «Οι παγίδες του Διαδικτύου-Ασφαλής πλοήγηση». Ο στόχος ήταν να συμβουλευθούν οι ειδικοί τους γονείς των μαθητών μας και τους εκπαιδευτικούς, ώστε να γίνουν προσεκτικότεροι χρήστες του Διαδικτύου και έτσι να καθοδηγούν σωστά και τα παιδιά τους. Κατά την παρουσίαση τονίστηκε με έμφαση η παιδαγωγική αξία της ζωντανής επικοινωνίας με τα παιδιά και η ανάγκη της συνεχούς επαγρύπνησής μας.

Ακόμα, την **Τρίτη 15 και την Τετάρτη 16 Μαρτίου 2022** πραγματοποιήθηκαν και φέτος διαδικτυακά οι «*Ημέρες Σταδιοδρομίας*» των Αρσακείων- Τοσιτσειών Γυμνασίων Εκάλης. Στο πλαίσιο της εφαρμογής τού Σχολικού Επαγγελματικού Προσανατολισμού, οι μαθητές και οι μαθήτριες τής Γ΄ τάξης παρακολούθησαν ομιλίες και παρουσιάσεις από πανεπιστημιακούς και επαγγελματίες διαφόρων ειδικοτήτων και είχαν την ευκαιρία να συζητήσουν μαζί τους, ώστε να βοηθηθούν στην επιλογή τής μελλοντικής εκπαιδευτικής και επαγγελματικής τους πορείας. Ορισμένοι από τους ομιλητές ήταν γονείς μαθητών, οι οποίοι δέχτηκαν πρόθυμα να συνεργαστούν και να μιλήσουν για την εκπαιδευτική και επαγγελματική τους διαδρομή.

Τέλος, από τα έσοδα του ετήσιου φωτογραφικού ημερολογίου του 2022 ο Σύλλογος Γονέων και Κηδεμόνων του Α΄ Αρσακείου- Τοσιτσειού Γυμνασίου Εκάλης προέβη στην προμήθεια ενός Φορητού Αυτόματου Απινιδωτή κατασκευής Α.Μ.Ι. Ιταλίας, τον οποίο δώρισε στο σχολείο, ώστε να εξοπλιστεί περαιτέρω το κοινό ιατρείο Γυμνασίων – Λυκείων Εκάλης. Την **Πέμπτη 12 Μαΐου**, κατά την παράδοση του απινιδωτή στη Διευθύντρια του σχολείου μας, πραγματοποιήθηκε παρουσίαση και εκπαίδευση για την ορθή χρήση του από εξειδικευμένο προσωπικό στον χώρο του σχολείου, στην οποία συμμετείχαν οι νοσηλεύτριες, οι διευθυντές και οι διευθύντριες, καθώς επίσης και οι γυμναστές και οι γυμναστρίες των Αρσακείων- Τοσιτσειών Σχολείων.

Υλικό (παράθεση υπερσυνδέσμου)

<https://www.arsakeio.gr/gr/ekali/ekali-junior-high-a/ta-nea-mas/events-activities/45842-imeres-stadiodromias909>

Πρακτική 3

Αξονας

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Τίτλος Δράσης

“Κατάρτιση των εκπαιδευτικών στη μετά Covid εποχή”

Στόχος Βελτίωσης

1. Διερεύνηση των αναγκών που προκύπτουν για επιμόρφωση ανά κλάδο.
2. Επιμόρφωση για την εξατομικευμένη διδασκαλία και διαχείριση των μαθητών.

Ενέργειες Υλοποίησης

Υλοποιήθηκαν οι παρακάτω επιμορφώσεις:

- Για το σύνολο των εκπαιδευτικών του σχολείου, την περίοδο 1-10 Σεπτεμβρίου 2021:
 - σεμινάρια και εργαστήρια για την εξοικείωση με το Webex meetings,
 - σεμινάρια στη νέα πλατφόρμα e-arsakeio.
- Την 16η/11/2021 οι εκπαιδευτικοί Φυσικών Επιστημών παρακολούθησαν επιμορφωτική συνάντηση με αντικείμενο το μάθημα της Φυσικής Β΄ Γυμνασίου και συγκεκριμένα στην ενότητα αυτής 2.1 «Περιγραφή της κίνησης».
- Την 20^η/11/2021 οι καθηγήτριες Γερμανικών παρακολούθησαν διαδικτυακό επιμορφωτικό σεμινάριο με θέμα: "Διδάσκοντας Γερμανικά σε μαθητές με ειδικές μαθησιακές δυσκολίες".
- Την 26η/11/2021 οι εκπαιδευτικοί Φυσικής Αγωγής παρακολούθησαν επιμορφωτικό σεμινάριο και εργαστήριο για το άθλημα της χειροσφαίρισης, από τον κο Κότσιρα, πρώην συνεργάτη της αντίστοιχης Ομοσπονδίας.
- Την 15^η/1/2022 οι καθηγήτριες Αγγλικών παρακολούθησαν διαδικτυακά το επιμορφωτικό σεμινάριο με θέμα "Understanding The Needs, Facing The Challenges, Making A Step Forward In A Changing World".
- Τις Τετάρτες 12, 29 και 26/1/2022 στα πλαίσια του συντονισμού των φιλολογικών μαθημάτων, έγιναν ωριαίες επιμορφωτικές συναντήσεις των φιλολόγων με θέμα "Στρατηγικές μάθησης".
- Το Σάββατο 29/1/2022 οι εκπαιδευτικοί μαθηματικών του σχολείου μας παρακολούθησαν την ημερίδα με θέμα: «Η Γεωμετρία στη Δευτεροβάθμια

Εκπαίδευση».

- Την 8^η/2/2022 οι καθηγήτριες Γαλλικών παρακολούθησαν διαδικτυακά επιμορφωτικό σεμινάριο διάρκειας μιάμισης ώρας με θέμα: « Le pack gagnant DALF C1 ».
- Την 1^η/3/2022 σεμινάριο των εκπαιδευτικών Β' Ξένης Γλώσσας με θέμα "Ψηφιακή παιδεία της Ξενόγλωσσας διδασκαλίας".
- Στα πλαίσια του εσωτερικού συντονισμού Πληροφορικής, οι εκπαιδευτικοί Πληροφορικής συμμετείχαν σε τέσσερα ωραία εργαστήρια για το λογισμικό τρισδιάστατης σχεδίασης Tinkercad, τις Πέμπτες 24/2 και 3, 10 και 17/3/2022.
- Την 15^η/3/2022 οι καθηγήτριες Γαλλικών παρακολούθησαν επιμορφωτικό σεμινάριο διάρκειας μιάμισης ώρας με θέμα «L'approche actionnelle dans l'enseignement du FLE : des savoirs aux savoir-faire ».
- Την 13^η/4/2022 υλοποιήθηκε η διαδικτυακή επιμορφωτική συνάντηση του συνόλου των εκπαιδευτικών του σχολείου με την κ. Τέρψη Κόρπα, Ψυχίατρο Παιδιού και Εφήβου και Πρόεδρο της Ελληνικής Εταιρείας Μελέτης της ΔΕΠΥ και με τον συνεργάτη της κ. Χρήστο Σκαλούμπακα, Ειδικό Ψυχοπαιδαγωγό, ειδικευμένο στις μαθησιακές δυσκολίες και στις διαταραχές συμπεριφοράς με θέμα της συνάντησης είναι "Βασικές αρχές αναγνώρισης και διαχείρισης της ΔΕΠΥ στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση".
- Στα πλαίσια του εσωτερικού συντονισμού Φυσικής Αγωγής, οι εκπαιδευτικοί Φυσικής Αγωγής συμμετείχαν σε τρία ωραία εργαστήρια, που ολοκληρώθηκαν την 13^η/5/2022, για Ελληνικούς παραδοσιακούς χορούς.

Υλικό (παράθεση υπερσυνδέσμου)

<https://www.arsakeio.gr/gr/ekali/ekali-junior-high-a/ta-ne-mas/events-activities/46187-epimorfosi-kathigiton>

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Αξονας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Ειδικότερο Θέμα

1) Επιμορφώσεις από ειδικούς ψυχολόγους για την αντιμετώπιση θεμάτων (διαχείριση άγχους, εξομάλυνση σχέσεων μαθητών, επιθετικές συμπεριφορές) και

την επίλυση προβλημάτων των παιδιών, στο πλαίσιο της οικογένειας, με συνέπειες στην πρόοδο και την συμπεριφορά τους στο σχολείο. 2) Έχει ήδη προγραμματιστεί για τον ερχόμενο Σεπτέμβριο επιμόρφωση καθηγητών με θέμα τον σχολικό εκφοβισμό, προκειμένου να ενημερωθούν για τους τρόπους διαχείρισης σχολικού εκφοβισμού και αποτελεσματικών παρεμβάσεων. 3) Σεμινάρια στην εξατομικευμένη διδασκαλία και την αντιμετώπιση μαθητών με ιδιαίτερες μαθησιακές ανάγκες, καθώς υπάρχει μεγάλη ποικιλία ιδιαίτερων μαθησιακών αναγκών, με αρκετές διαφορές μεταξύ τους, που απαιτούν διαφορετική προσέγγιση από τον εκπαιδευτικό. Κρίνεται αναγκαία αυτή η επιμόρφωση να γίνει και ανά ειδικότητα. 4) Συνεχής ενημέρωση των εκπαιδευτικών για θέματα που απασχολούν την τοπική κοινωνία.

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Σημαντικότερα θέματα που χρήζουν μελλοντικής μελέτης και προτάσεις για Σχέδια Δράσης

Παρατηρήσεις / Σχόλια