



ΑΡΣΑΚΕΙΑ – ΤΟΣΙΤΣΕΙΑ ΣΧΟΛΕΙΑ
ARSAKEIA – TOSITSEIA SCHOOLS

ΑΘΗΝΩΝ – ΠΑΤΡΩΝ – ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ – ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ
ΙΣΟΤΙΜΑ-ΙΔΙΩΤΙΚΑ ΣΧΟΛΕΙΑ

ΕΣΩΤΕΡΙΚΟΣ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ **ΔΗΜΟΤΙΚΩΝ**

ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ 2024-2025

ΦΙΛΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΕΤΑΙΡΕΙΑ
ΕΠΟΠΤΕΙΑ ΑΡΣΑΚΕΙΩΝ – ΤΟΣΙΤΣΕΙΩΝ ΣΧΟΛΕΙΩΝ
Κοκκώνη 18, 154 52 Π. Ψυχικό
τηλ.: 210 6755 555
www.arsakeio.gr

ΕΙΣΑΓΩΓΙΚΑ

Ο Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας των Αρσακείων-Τοσιτσειών Δημοτικών τής Φιλεκπαιδευτικής Εταιρείας συντάχθηκε σύμφωνα με τον Νόμο 682 ΦΕΚ Α'244/1-9-1977 «Περί Ιδιωτικών σχολείων Γενικής Εκπαιδύσεως και Σχολικών Οικοτροφείων» και «ρυθμίζει την εσωτερική οργάνωση τού σχολείου, τους όρους και τη διαδικασία υπό τους οποίους γίνονται δεκτοί και φοιτούν στο σχολείο οι μαθητές/-τριες, καθώς και τις υποχρεώσεις των μαθητών/-τριών και των γονέων ή κηδεμόνων αυτών».

Ο παρών Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας, μετά από μια σύντομη αναφορά στην ίδρυση τής Φιλεκπαιδευτικής Εταιρείας και καταγραφή τής διοικητικής της δομής (Διοικητικό Συμβούλιο, Εποπτεία, Διεύθυνση Διοικητικών και Οικονομικών Υπηρεσιών, Υποστηρικτικές δομές και Υπηρεσίες, Όμιλοι Απογευματινών Δραστηριοτήτων, Ενισχυτική Διδασκαλία και Θερινό Πρόγραμμα), περιγράφει τον τρόπο με τον οποίο οργανώνονται και λειτουργούν τα Αρσάκεια – Τοσίτσεια Δημοτικά, αναλύοντας την ιδιαίτερη εκπαιδευτική φιλοσοφία και την εφαρμογή της. Στη συνέχεια, γίνεται αναφορά στη σχολική ζωή, εξειδικεύοντας θέματα που αφορούν στη φοίτηση και την αγωγή των μαθητών, καθώς και στη συνεργασία τού Σχολείου με τους γονείς-κηδεμόνες.

Ο παρών Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας εγκρίθηκε από την οικεία Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης και έχει αναρτηθεί στην ιστοσελίδα τού Σχολείου. Όλοι οι γονείς των οποίων τα παιδιά φοιτούν στα Αρσάκεια – Τοσίτσεια Δημοτικά υποχρεούνται να λάβουν γνώση τού Κανονισμού και να δηλώσουν ενυπόγραφα την αποδοχή του στο portal τού Σχολείου (<https://portal.arsakeio.gr>). Η πιστή τήρηση των αναγραφόμενων στον Εσωτερικό Κανονισμό Λειτουργίας των Αρσακείων – Τοσιτσειών Δημοτικών αποτελεί βασική και απαρέγκλιτη υποχρέωση.

¹ Στον παρόντα Εσωτερικό Κανονισμό Λειτουργίας η λέξη «μαθητές» αναφέρεται σε μαθητές και μαθήτριες.

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

I. Η ΦΙΛΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΕΤΑΙΡΕΙΑ

■ Ίδρυση τής Φιλεκπαιδευτικής Εταιρείας	3
■ Τα Αρσάκεια – Τοσίτσεια Σχολεία σήμερα	3
■ Διοικητική δομή τής Φιλεκπαιδευτικής Εταιρείας	4
○ Διοικητικό Συμβούλιο	4
○ Εποπτεία των Σχολείων	4
○ Διεύθυνση Διοικητικών και Οικονομικών Υπηρεσιών	4
○ Υποστηρικτικές δομές και Υπηρεσίες, Όμιλοι Απογευματινών Δραστηριοτήτων, Ενισχυτική Διδασκαλία και Θερινό Πρόγραμμα	5

II. ΕΣΩΤΕΡΙΚΟΣ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ

A. Εσωτερική οργάνωση και λειτουργία των Αρσακείων – Τοσιτσειών Δημοτικών

■ Εκπαιδευτική φιλοσοφία και πράξη	7
■ Εκπαιδευτικό προσωπικό	9

B. Σχολική ζωή | Φοίτηση και αγωγή των μαθητών

■ Εγγραφές	10
■ Έναρξη και λήξη μαθημάτων – Ωράριο λειτουργίας	10
■ Ωρολόγιο πρόγραμμα	10
■ Απουσίες, απαλλαγή από μάθημα	11
■ Κανόνες συμπεριφοράς, υποχρεώσεις των μαθητών και παιδαγωγικός έλεγχος	11
■ Ενδυμασία και εμφάνιση των μαθητών	13
■ Μετακίνηση των μαθητών και σχολικά λεωφορεία	14
■ Προστασία προσωπικών δεδομένων	14

Γ. Συνεργασία τού Σχολείου με τους Γονείς

15

I. Η ΦΙΛΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΕΤΑΙΡΕΙΑ

■ Ίδρυση τής Φιλεκπαιδευτικής Εταιρείας

Τα Αρσάκεια – Τοσίτσεια Σχολεία ανήκουν στη Φιλεκπαιδευτική Εταιρεία, η οποία ιδρύθηκε το 1836 για να καλύψει ένα μεγάλο κενό στην εκπαιδευτική πραγματικότητα τού νεοσύστατου ελληνικού κράτους, την έλλειψη σχολείων θηλέων. Ο στόχος αυτός μέσα στις συνθήκες τής εποχής φαινόταν όραμα ουτοπικό και προκλητικό, σε ένα κράτος που μόλις είχε συσταθεί και σε μια κοινωνία που αγωνιζόταν για τα στοιχειώδη μετά από έναν μακρόχρονο απελευθερωτικό αγώνα. Ακριβώς για τον σκοπό αυτό συστάθηκε η Φιλεκπαιδευτική Εταιρεία. Εμπνευστές τής ιδέας υπήρξαν τρεις φωτισμένοι «δάσκαλοι»: ο Ιωάννης Κοκκώνης (1796-1864), παιδαγωγός με μεγάλη εκπαιδευτική, διοικητική και οργανωτική εμπειρία, ο Διδάσκαλος τού Γένους Γεώργιος Γεννάδιος (1786-1854), εκπαιδευτικός και λόγιος, δάσκαλος και συγγραφέας, και ο ιερωμένος Μισαήλ Αποστολίδης (1789-1862), με παράλληλη θεολογική, συγγραφική και εκπαιδευτική δραστηριότητα. Η πρόταση των τριών πρωτοπόρων συνάντησε τη θετική ανταπόκριση των επιφανέστερων ανδρών τής εποχής. Εβδομήντα τρεις αγωνιστές τής Επανάστασης τού 1821, επίσκοποι, πολιτικοί, υπουργικοί σύμβουλοι, δικαστικοί και λόγιοι ίδρυσαν την «Ἐν Ἀθήναις Φιλεκπαιδευτικὴν Ἑταιρείαν», τής οποίας η δράση επεκτάθηκε σε όλη την Ελλάδα αλλά και εκτός αυτής.

■ Τα Αρσάκεια – Τοσίτσεια Σχολεία σήμερα

Σήμερα τα Αρσάκεια – Τοσίτσεια Σχολεία κατέχουν την πρώτη θέση στην ελληνική εκπαίδευση, με τη μεγαλύτερη ζήτηση και με τα υψηλότερα ποσοστά επιτυχίας στις εισαγωγικές εξετάσεις για τα Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα. Περί τις επτά χιλιάδες μαθητές φοιτούν στα Αρσάκεια – Τοσίτσεια Σχολεία Αθηνών (Ψυχικού και Εκάλης), Πατρών, Θεσσαλονίκης, Ιωαννίνων και Τιράνων (Αλβανίας), διδασκόμενοι από επτακόσιους και πλέον εκπαιδευτικούς. Συμβαδίζουν με τις απαιτήσεις τής εποχής και, ταυτόχρονα, αποτελούν Σχολεία αρχών, όπου η κατάρτιση στη γνώση συναρμόζεται με την καλλιέργεια εθνικών, θρησκευτικών, κοινωνικών και ηθικών αρχών και αξιών, ώστε να διαμορφώνονται ολοκληρωμένες προσωπικότητες νέων ανθρώπων, προετοιμασμένων να αποτελέσουν υπεύθυνους, σκεπτόμενους, καλλιεργημένους και δραστήριους πολίτες, με προϋποθέσεις ατομικής επιτυχίας στην κοινωνική και την επαγγελματική ζωή τους αλλά και προσφοράς στο κοινωνικό σύνολο.

Τα Αρσάκεια – Τοσίτσεια Σχολεία προτάσσουν στην εκπαιδευτική τους λειτουργία μια «παιδαγωγούσα διδασκαλία», η οποία εκδιπλώνεται σε τέσσερεις διακριτές και αλληλοσυμπληρούμενες πτυχές: τη μαθησιακή, τη διανοητική, την ψυχολογική και την ανθρωπιστική. Έτσι, φροντίζουν:

- Να παρέχουν στους μαθητές τους πλούσιες γνώσεις και δεξιότητες, ώστε να ανταποκρίνονται στις διαρκώς αυξανόμενες απαιτήσεις των νέων τεχνολογιών, μέσα από διευρυμένα διδακτικά προγράμματα.
- Για την ολόπλευρη, αρμονική και ισόρροπη ανάπτυξη των διανοητικών ικανοτήτων και των ψυχοσωματικών δυνάμεων των μαθητών, καλλιεργώντας πρωτίστως τις παραγωγικές νοητικές τους λειτουργίες, όπως είναι η κριτική και η δημιουργική σκέψη.
- Για την ψυχοπαιδαγωγική διαχείριση των ιδιαίτερων ψυχολογικών και μαθησιακών χαρακτηριστικών των μαθητών, ώστε να προάγεται η ομαλή προσωπική τους ανάπτυξη.
- Να παρέχουν στους μαθητές τους ευκαιρίες για βιωματική απόκτηση αρχών και αξιών ζωής, όπως είναι η εντιμότητα, η υπευθυνότητα, ο σεβασμός τής διαφορετικότητας και των δικαιωμάτων τού άλλου, η αλληλεγγύη και ο εθελοντισμός, η ευγενής άμιλλα και το «εὖ ἀγωνίζεσθαι».

■ Διοικητική δομή της Φιλεκπαιδευτικής Εταιρείας

○ Διοικητικό Συμβούλιο

Η Φιλεκπαιδευτική Εταιρεία διοικείται από 12μελές Διοικητικό Συμβούλιο που εκλέγεται κάθε τρία χρόνια από τη Γενική Συνέλευση των Εταίρων. Ο Πρόεδρος του Γεώργιος Μπαμπινιώτης, καθηγητής Γλωσσολογίας του Πανεπιστημίου Αθηνών και πρώην υπουργός Παιδείας, είναι νόμιμος εκπρόσωπος της Εταιρείας και του Διοικητικού Συμβουλίου, προεδρεύει σε αυτό, καθώς και στις Γενικές Συνελεύσεις, και έχει τη γενική εποπτεία της διοίκησης της Φιλεκπαιδευτικής Εταιρείας. Το Διοικητικό Συμβούλιο σχεδιάζει και κατευθύνει όλο το εκπαιδευτικό έργο και τις πολιτιστικές και πνευματικές δραστηριότητες της Εταιρείας. Ακολουθώντας τις γενικές προγραμματικές αρχές που εκτίθενται και εγκρίνονται από τη Γενική Συνέλευση των Εταίρων, το Διοικητικό Συμβούλιο της Φιλεκπαιδευτικής Εταιρείας καθορίζει τους στόχους και αποφασίζει για το όλο έργο των Σχολείων και της Εταιρείας

○ Εποπτεία των Σχολείων

Η Εποπτεία των Αρσακείων – Τοσιτσειών Σχολείων οργανώνει, συντονίζει, ελέγχει και αξιολογεί το εκπαιδευτικό έργο που επιτελείται σε αυτά, με στόχο την εύρυθμη λειτουργία τους και την παροχή υψηλής ποιότητας παιδείας και αγωγής. Επικεφαλής της Εποπτείας των Σχολείων είναι ο/η Συντονιστής/Συντονίστρια Σύμβουλος. Η Εποπτεία στελεχώνεται επίσης από τρεις Αναπληρωτές Συντονιστές Συμβούλους, έναν για την πρωτοβάθμια και δύο για τη δευτεροβάθμια εκπαίδευση, καθώς και από Συντονιστές Ειδικοτήτων για τα επί μέρους γνωστικά αντικείμενα και από έμπειρο διοικητικό προσωπικό. Έργο της Εποπτείας είναι να:

- ✓ Υλοποιεί τις αποφάσεις του Διοικητικού Συμβουλίου για εκπαιδευτικά θέματα και προγράμματα.
- ✓ Εισηγείται στο Διοικητικό Συμβούλιο πάσης φύσεως θέματα που αφορούν στο εκπαιδευτικό έργο και στη λειτουργία των Σχολείων.
- ✓ Μεριμνά για τον ετήσιο προγραμματισμό και τη διαχείριση του εκπαιδευτικού προσωπικού των Σχολείων Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης της Φιλεκπαιδευτικής Εταιρείας ανά την επικράτεια.
- ✓ Παρακολουθεί την εκπαιδευτική νομοθεσία και μεριμνά για την τήρηση και την εφαρμογή της.
- ✓ Προσδιορίζει, οργανώνει και διαχειρίζεται τη διαδικασία εισαγωγής των νέων μαθητών και των μετεγγραφών στα Σχολεία.
- ✓ Συνεργάζεται με τις Υπηρεσίες του Υπουργείου Παιδείας και τις Διευθύνσεις Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης για θέματα που αφορούν στην εκπαιδευτική νομοθεσία, στα ωρολόγια προγράμματα, στην υπηρεσιακή κατάσταση του εκπαιδευτικού προσωπικού και τη λειτουργία των Σχολείων.
- ✓ Εισηγείται στο Διοικητικό Συμβούλιο τη διοργάνωση καινοτόμων δράσεων που συνδέουν το Σχολείο με την πνευματική, την πολιτιστική, την επιστημονική και την κοινωνική ζωή, μέσω των οποίων παρέχονται πρόσφορες ευκαιρίες σε μαθητές και εκπαιδευτικούς για να συμμετέχουν σε επιμορφωτικά σεμινάρια, επιστημονικά συνέδρια, ευρωπαϊκά προγράμματα, πανελλήνιους και διεθνείς διαγωνισμούς κ.ά.

○ Διεύθυνση Διοικητικών και Οικονομικών Υπηρεσιών

Η αποτελεσματική λειτουργία των Αρσακείων – Τοσιτσειών Σχολείων υποστηρίζεται και υλοποιείται από τη Διεύθυνση Διοικητικών και Οικονομικών Υπηρεσιών (Πρωτοκόλλου, Μηχανογράφησης, Ηλεκτρονικής και Έντυπης Ενημέρωσης, Λογιστηρίου, Μισθοδοσίας, Διδάκτρων, Προμηθειών και Γραμματειών, Νομικής Υπηρεσίας, Τεχνικής Υπηρεσίας και Δημοσίων Σχέσεων), στην οποία υπάγονται και οι διοικητικές υπηρεσίες των κατά τόπους Σχολείων (γραμματείες, λογιστήριο, νοσηλευτικό προσωπικό, βιβλιοθηκονόμοι, εργατοτεχνικό προσωπικό και Γραφείο Κίνησης για τη μεταφορά των μαθητών).

○ **Υποστηρικτικές δομές και Υπηρεσίες, Όμιλοι Απογευματινών Δραστηριοτήτων, Ενισχυτική Διδασκαλία και Θερινό Πρόγραμμα**

Η εκπαιδευτική λειτουργία υποστηρίζεται, επίσης, με δομές και Υπηρεσίες όπως:

• **Συμβουλευτικές Υπηρεσίες**

A) Σε όλα τα συγκροτήματα των Αρσακείων λειτουργεί από το 1988 Συμβουλευτική – Ψυχολογική Υπηρεσία, τής οποίας ο ρόλος είναι επιβοηθητικός στην ομαλή ψυχοπαιδαγωγική ένταξη του συνόλου των μαθητών στη σχολική ζωή σε επίπεδο πρωτοβάθμιας ενδοσχολικής προληπτικής ψυχικής υγείας με

- ♦ πρωτοβάθμια διάγνωση δυσκολιών μάθησης και προσαρμογής μαθητών
- ♦ προγράμματα πρόληψης σε επίπεδο τάξης (π.χ. πρόληψη για τον σχολικό εκφοβισμό, συναισθηματική αγωγή, σχολική διαμεσολάβηση κ.ά.)
- ♦ εξατομικευμένη συμβουλευτική οικογενειών – μαθητών
- ♦ ψυχοπαιδαγωγικές επιμορφωτικές συναντήσεις με γονείς
- ♦ ψυχοπαιδαγωγική επιμόρφωση και υποστήριξη εκπαιδευτικών

Τα μέλη τής Υπηρεσίας είναι ψυχολόγοι με εξειδίκευση στη σχολική ψυχολογία και στην ανάπτυξη παιδιών και εφήβων.

B) Από το 2003 λειτουργεί επίσης Υπηρεσία Σχολικού και Επαγγελματικού Προσανατολισμού (ΣΕΠ) στελεχωμένη με εξειδικευμένους εκπαιδευτικούς και στόχο

- ♦ την πληροφόρηση μαθητών και γονέων για τις σπουδές στη δευτεροβάθμια και την τριτοβάθμια εκπαίδευση στην Ελλάδα και στο εξωτερικό
- ♦ την ενημέρωση για τις εξελίξεις στην αγορά εργασίας και τη σύνδεση των σπουδών με αυτήν.

Η Υπηρεσία ΣΕΠ διοργανώνει σεμινάρια και εκδηλώσεις σχετικά με τον Σχολικό και Επαγγελματικό Προσανατολισμό (π.χ. Ημέρες Σταδιοδρομίας) και υποβοηθεί τους υποψηφίους με ατομικά ραντεβού για τη διαδικασία σωστής συμπλήρωσης μηχανογραφικού δελτίου.

Την γενική εποπτεία τής λειτουργίας τής Ψυχολογικής Υπηρεσίας και τής Υπηρεσίας ΣΕΠ έχει ο Γενικός Γραμματέας τής Φ.Ε., ομότιμος καθηγητής Ψυχολογίας τού ΕΚΠΑ κ. Ιωάννης Παρασκευόπουλος.

• **Υπηρεσία Πολιτιστικών Προγραμμάτων και Δραστηριοτήτων των Σχολείων**, η οποία προγραμματίζει και συντονίζει, σε συνεργασία με την Εποπτεία και τις Διευθύνσεις των Σχολείων τής Φιλεκπαιδευτικής Εταιρείας, την πέραν τού σχολικού προγράμματος πολιτιστική δραστηριότητα εντός και εκτός των Σχολείων, με σκοπό την κοινωνική μόρφωση και την πνευματική καλλιέργεια των μαθητών.

Μεταξύ άλλων:

- ♦ Προτείνει εκπαιδευτικές επισκέψεις, αυστηρά και παιδαγωγικά οργανωμένες, ανάλογα με τις γνώσεις κάθε τάξης και βαθμίδας εκπαίδευσης.
- ♦ Πραγματοποιεί προγράμματα για τα Σχολεία σε χώρους πολιτισμικού ενδιαφέροντος
- ♦ Εκπονεί υποστηρικτικά φυλλάδια και ηλεκτρονικές παρουσιάσεις για όλες τις ανωτέρω δράσεις.
- ♦ Δημιούργησε και λειτουργεί, σε συνεργασία με τους Συντονιστές των Σχολείων τής Φ.Ε., Εργαστήριο Ιστορίας και Τέχνης στα Αρσάκεια-Τοσίτσεια Σχολεία Εκάλης.
- ♦ Δημιούργησε και υποστηρίζει τη λειτουργία «Περιβαλλοντικού και Αρχαιολογικού Πάρκου» (δειγματική ανασκαφή) στα Αρσάκεια-Τοσίτσεια Σχολεία Εκάλης.
- ♦ Διαθέτει βιβλιοθήκη που περιλαμβάνει σημαντικές συμβατικές και ηλεκτρονικές εκδόσεις για την

τέχνη και τον πολιτισμό.

- **Υπηρεσία Απογευματινών Ομίλων**, η οποία οργανώνει με τη λήξη του πρωινού προγράμματος (15:00-16:30) ένα «δεύτερο σχολείο» με πρόσθετες προαιρετικής παρακολούθησης δραστηριότητες εκπαιδευτικού και μορφωτικού χαρακτήρα. Ανάλογα με το ενδιαφέρον των μαθητών, λειτουργούν Όμιλοι:
 - Τεχνολογίας (Εκπαιδευτικής Ρομποτικής, Χημείας-Πειραμάτων (Πειραματούπολη), SHTEAM¹, Παιχνίδι και Μαθηματικά)
 - Καλλιτεχνικής Έκφρασης (Εικαστικών, Θεατρικής αγωγής, English Theatre, Μουσικής, Χορωδίας, Κιθάρας, Πιάνου, Παραδοσιακής και Βυζαντινής μουσικής, Ψηφιακής αφήγησης)
 - Αθλητισμού (Μπάσκετ, Βόλεϊ, Ποδοσφαίρου, Πόλο, Τένις, Στίβου, Ρυθμικής αγωνιστικής γυμναστικής, Κλασικού χορού, Μοντέρνου χορού, Παραδοσιακών χορών, Κολύμβησης)
 - Πνευματικής Καλλιέργειας (Δημιουργικής σκέψης, Επικοινωνίας και δημοσιογραφίας, Εργαστήριο ηγεσίας – Μικροί ηγέτες – TEDed CLUB)
 - Ξένων Γλωσσών (Creative Story Telling, Γαλλικών, Γερμανικών).
- **Θερινό Πρόγραμμα**, το οποίο ξεκινά τη λειτουργία του με τη λήξη του διδακτικού έτους. Το Θερινό Πρόγραμμα των Αρσακείων – Τοσιτσειών Σχολείων, στο οποίο γίνονται δεκτοί μαθητές και άλλων σχολείων, αξιοποιεί συνεργασίες με ακαδημαϊκούς φορείς ή ιδρύματα και αναβαθμίζεται κάθε χρόνο με νέες δραστηριότητες, προσαρμοσμένες στα ενδιαφέροντα των παιδιών και στις ανάγκες των γονέων.

¹ Η λέξη SHTEAM αναφέρεται στα αρχικά των γνωστικών αντικειμένων: Science, Humanities, Technology, Engineering, Art, Mathematics.

II. ΕΣΩΤΕΡΙΚΟΣ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ

A. Εσωτερική οργάνωση και λειτουργία των Αρσακείων –Τοσιτσειών Δημοτικών

■ Εκπαιδευτική φιλοσοφία και πράξη

Τα Αρσάκεια – Τοσίτσεια Σχολεία, με μακρόχρονη παράδοση προσφοράς παιδείας στα Ελληνόπουλα αλλά και εκπαιδευτικής πρωτοπορίας που θεμελιώθηκε από την πρώτη στιγμή τής ίδρυσής τους, δεν παύουν να αναπλαισιώνουν το εκπαιδευτικό τους όραμα, ώστε να ανταποκρίνονται δημιουργικά στις εκάστοτε νέες συνθήκες και στα προτάγματα, εκπαιδευτικά και άλλα, των καιρών. Πρωτοπορούν, καινοτομούν και εφαρμόζουν σύγχρονα προγράμματα σπουδών, διαμορφώνοντας αξιολογικά κριτήρια στους μαθητές τους, ώστε να αντιμετωπίζουν τις προκλήσεις τού μέλλοντος, και εξασφαλίζοντάς τους λαμπρή πορεία στη ζωή.

Το εκπαιδευτικό έργο υλοποιείται μέσα από διευρυμένο Πρόγραμμα Σπουδών και συνδυάζει τις διαχρονικές αξίες τής κλασικής παιδείας με τη σύγχρονη δυναμική των επιστημονικών και τεχνολογικών εξελίξεων. Πυρήνας τού εκπαιδευτικού προγράμματος είναι το Ωρολόγιο Πρόγραμμα τού Υπουργείου Παιδείας, το οποίο εμπλουτίζεται με επιπλέον διδακτικά αντικείμενα και εκπαιδευτικές δραστηριότητες, ώστε να υπηρετηθούν συγκεκριμένες στοχεύσεις. Αυτές είναι:

[α] Η ποιοτική εμβάθυνση στη γνώση

Στα Αρσάκεια – Τοσίτσεια Σχολεία λειτουργεί διευρυμένο Πρόγραμμα Σπουδών σαράντα (40) διδακτικών ωρών την εβδομάδα, εγκεκριμένο από το Υπουργείο. Σε αυτό ενσωματώνονται δέκα (10) επιπλέον ώρες διδασκαλίας από τις τριάντα (30) που προβλέπει το Υπουργείο Παιδείας, είτε για την ενίσχυση μαθημάτων (όπως είναι: Γλώσσα, Μαθηματικά, Ξένες Γλώσσες, Αισθητική Αγωγή και Φυσική Αγωγή) είτε για την εισαγωγή καινοτόμων διδακτικών αντικειμένων (όπως είναι: Φιλαναγνωσία, Καλλιέργεια Δημιουργικής και Μαθηματικής Σκέψης, SHTEAM-Εκπαιδευτική Ρομποτική, Ελληνική Παράδοση, Αγωγή Υγείας και Πολιτιστικές Δράσεις).

Επιπλέον, η στόχευση για ποιοτική εμβάθυνση στη γνώση υλοποιείται σε κάθε Σχολείο με πρωτοβουλία των εκπαιδευτικών, που πραγματοποιούν πρωτότυπα εκπαιδευτικά προγράμματα (πολιτιστικά, περιβαλλοντικά, αγωγής υγείας κ.ά.), καθώς και μορφωτικές δράσεις (επετειακά αφιερώματα, δραματοποιήσεις λογοτεχνικών κειμένων, επιμορφωτικές συναντήσεις με επιστήμονες κ.ά.).

Η ποιοτική αυτή εμβάθυνση σε πλήθος γνωστικών αντικειμένων καθίσταται εφικτή χάρη στις σύγχρονες υποδομές που διαθέτουν τα Αρσάκεια – Τοσίτσεια Σχολεία, καθώς διαθέτουν αίθουσες διδασκαλίας σύμφωνα με τις προδιαγραφές τού Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π., εξοπλισμένες με διαδραστικούς πίνακες και σύνδεση στο διαδίκτυο, επιπλέον αίθουσες διδασκαλίας Ξένων Γλωσσών, Βιβλιοθήκη, εργαστήρια Φυσικών Επιστημών, εργαστήρια Ηλεκτρονικών Υπολογιστών και αίθουσες tablet και ανοιχτά γήπεδα (ειδικά σε ορισμένα Σχολεία υπάρχουν κλειστά γυμναστήρια, Μουσείο Φυσικής Ιστορίας, κολυμβητήριο ολυμπιακών διαστάσεων, εργαστήριο Ιστορίας και Τέχνης, καθώς και ειδικός χώρος δειγματικής αρχαιολογικής ανασκαφής).

[β] Η επαφή με τον πολιτισμό και η σύνδεση τού Σχολείου με την κοινωνία

Στα Αρσάκεια – Τοσίτσεια Σχολεία οργανώνονται κάθε χρόνο εκπαιδευτικές δράσεις με στόχο την αγωγή και την πνευματική καλλιέργεια των μαθητών μέσα από την επαφή τους με τις ποικίλες εκφάνσεις τού πολιτισμού (θέατρο, κινηματογράφος, εικαστικά, ποίηση, πεζογραφία, μουσική, φωτογραφία κ.ά.). Χαρακτηριστικές δράσεις είναι τα προγράμματα δημιουργικότητας και θεατρικής αγωγής, συμμετοχές των σχολικών χορωδιών σε παραστάσεις και φεστιβάλ, συζητήσεις με λογοτέχνες στο πλαίσιο καλλιέργειας τής φιλαναγνωσίας και συναντήσεις με καλλιτέχνες και πνευματικούς ανθρώπους. Οι δράσεις αυτές καθιστούν τον πολιτισμό καθημερινό γεγονός, σμιλεύοντας μελλοντικούς πολίτες με ανθρωπιστική-δημοκρατική συνείδηση και στάση ζωής.

[γ] Η επένδυση στην εκπαιδευτική καινοτομία – Ψηφιακό σχολείο (e-arsakeio)

Τα Αρσάκεια – Τοσίτσεια Σχολεία δίνουν ιδιαίτερη σημασία στην εφαρμογή των νέων τεχνολογιών στη διδακτική πράξη αξιοποιώντας ένα από τα πιο σύγχρονά LMS (Σύστημα διαχείρισης μάθησης) το e-arsakeio, επικεντρώνοντας, εκτός από το εκπαιδευτικό υλικό του συντονισμού, και στην εξατομικευμένη ψηφιακή τάξη – τμήμα (e-class).

Στην εποχή της ψηφιακής τεχνολογίας τα Αρσάκεια – Τοσίτσεια Σχολεία έχουν το δικό τους «ψηφιακό σχολείο». Η ψηφιακή εκπαιδευτική πλατφόρμα e-arsakeio είναι ένα ολοκληρωμένο σύστημα διαχείρισης ηλεκτρονικών μαθημάτων με πλούσιο, πιστοποιημένο και ποιοτικό εκπαιδευτικό υλικό σε όλα τα γνωστικά αντικείμενα, στο οποίο έχει πρόσβαση κάθε μαθητής με τη χρήση προσωπικού κωδικού.

Το Ψηφιακό Σχολείο – Ψηφιακή Τάξη των Αρσακείων – Τοσιτσειών Σχολείων παρέχει τη δυνατότητα ασφαλούς επικοινωνίας και διάδρασης μεταξύ εκπαιδευτικών και μαθητών με την ανάθεση εργασιών, αξιολογήσεων και σχετικού υποστηρικτικού υλικού. Αναπτύσσεται στο πλαίσιο της προώθησης των νέων τεχνολογιών, οι οποίες αλλάζουν και εκσυγχρονίζουν συνεχώς το εκπαιδευτικό τοπίο. Λειτουργεί στο περιβάλλον του e-arsakeio το οποίο παραμετροποιείται και επικαιροποιείται, ώστε να ανταποκρίνεται αποτελεσματικά στις ανάγκες για τις οποίες χρησιμοποιείται καθώς και στις τεχνολογικές εξελίξεις.

Στην ψηφιακή τάξη αναρτάται εκπαιδευτικό υλικό ειδικά φτιαγμένο για τα Αρσάκεια – Τοσίτσεια Σχολεία στο οποίο έχει πρόσβαση κάθε μαθητής της τάξης και αξιοποιείται τόσο κατά τη διδασκαλία στην τάξη όσο και κατά τη μελέτη των μαθημάτων στο σπίτι. Για τον σκοπό αυτό έχουν διαμορφωθεί και λειτουργούν (ασύγχρονες) ψηφιακές τάξεις-τμήματα, που αποτελούν χώρο στον οποίο κάθε μαθητής έχει ασφαλή πρόσβαση στο υλικό του τμήματός του: ανάρτηση καθηκόντων επόμενου μαθήματος, αναρτήσεις γνωστικών κειμένων και υποστηρικτικού υλικού, εικόνων, παρουσιάσεων, αρχείων pdf, ήχου και βίντεο, διαδραστικών ασκήσεων, ασκήσεις αυτοαξιολόγησης (με δυνατότητα ακόμη και αυτόματης διόρθωσής τους), αναθέσεις εργασιών κ.ά..

Επίσης, στην ψηφιακή τάξη ο εκπαιδευτικός μπορεί να αποθέσει και το δικό του διαδραστικό ή άλλο εκπαιδευτικό υλικό. Να ανταλλάσσει με τους συναδέλφους του υλικό από το σχολικό Αποθετήριο, όπου αναρτάται το υλικό και άλλων εκπαιδευτικών προς κοινή χρήση. Να αναθέτει διαδραστικές ασκήσεις, να παρακολουθεί την πρόοδο των μαθητών που δούλεψαν πάνω στις ασκήσεις αυτές, ακόμη και την ώρα που διέθεσαν, τις δυσκολίες που συνάντησαν, τα λάθη που έκαναν και φυσικά την βαθμολογία που έλαβαν.

Με αυτές τις νέες μαθησιακές διαδικασίες τα Αρσάκεια – Τοσίτσεια Σχολεία επιδιώκουν την ισορροπία ανάμεσα στους παραδοσιακούς τρόπους μάθησης και τους «ψηφιακούς» - εκσυγχρονιστικούς τρόπους, δύο πρακτικές που προσφέρουν μέγιστη συνδυαστική μάθηση (blended learning).

Η ψηφιακή πλατφόρμα e-arsakeio προσφέρει, επίσης, τη δυνατότητα της αμφίδρομης επικοινωνίας εκπαιδευτικών και μαθητών μέσω εταιρικών ηλεκτρονικών διευθύνσεων (emails), καθώς και της σύγχρονης τηλεεκπαίδευσης σε έκτακτες περιστάσεις. Συγκεκριμένα, σε συνεργασία με την εταιρεία Cisco, που διαχειρίζεται την πλατφόρμα σύγχρονης τηλεεκπαίδευσης Webex Meeting, διαμορφώνεται στο περιβάλλον του e-arsakeio ψηφιακή τάξη, με δυνατότητα ασφαλούς πρόσβασης των μαθητών στο εκπαιδευτικό υλικό και συνεργασίας με τους συμμαθητές και τους δασκάλους τους.

Σε έκτακτες συνθήκες, η συμβολή της ψηφιακής πλατφόρμας e-arsakeio είναι καθοριστική, τόσο για τη διεξαγωγή της ασύγχρονης εκπαίδευσης όσο και για την πραγματοποίηση της διδασκαλίας εξ αποστάσεως ή και για την ομόχρονη-ταυτόχρονη (φυσική και εξ αποστάσεως) διδασκαλία, αφού διασφαλίζει την ομαλή λειτουργία του Σχολείου και στις πιο αντίξοες συνθήκες.

Παράλληλα, οι μαθητές μας ενθαρρύνονται να αποκτήσουν χρήσιμες παραστάσεις, εμπειρίες και δεξιότητες μέσα από τη συμμετοχή τους σε καινοτόμες δράσεις και προγράμματα, όπως της Νεανικής Επιχειρηματικότητας και της Τεχνολογίας (Ρομποτική, SHTeam κ.ά.). Έτσι, προετοιμάζονται για δημιουργική και ενεργό παρουσία σε έναν κόσμο αρκετά διαφορετικό και πιο απαιτητικό από τον σημερινό.

[δ] Η καλλιέργεια εξωστρέφειας

Προσεγγίζοντας τη σχέση των μαθητών με τη γνώση ως μοναδική ευκαιρία διανθρώπινης αλληλεπίδρασης και συνάντησης με τον άλλον, τα Αρσάκεια – Τοσίτσεια Σχολεία δίνουν ιδιαίτερη έμφαση στην εξωστρέφεια. Αυτή η επιλογή αποτυπώνεται πρωτίστως στην καλλιέργεια τής γλωσσομάθειας και στη διδασκαλία των Ξένων Γλωσσών, όχι μόνο με την ενίσχυση των ωρών διδασκαλίας τους σε ολιγομελή και ομοιογενή τμήματα, αλλά και με τη συμμετοχή των μαθητών σε ξενόγλωσσες εκδηλώσεις, δράσεις και προγράμματα, όπως: E-Twinning, Erasmus+ κ.ά. Στο ίδιο πλαίσιο εντάσσονται και οι συμμετοχές μαθητών σε διεθνείς Ολυμπιάδες και διαγωνισμούς (Ρομποτικής, Μαθηματικών, Φυσικής κ.ά.), καθώς και η συνεργασία με πανεπιστημιακά ιδρύματα, φορείς τής τοπικής αυτοδιοίκησης, ερευνητικά κέντρα και πολιτιστικούς φορείς. Ιδιαίτερη μέριμνα λαμβάνεται, επίσης, για την καλλιέργεια πνεύματος εθελοντισμού, καθώς και για την ανάληψη πρωτοβουλιών με κοινωνική στόχευση και δράση.

Με βάση όλα τα παραπάνω, τα Αρσάκεια – Τοσίτσεια Σχολεία στοχεύουν στην ομαλή σωματική, ψυχική και πνευματική ανάπτυξη των μαθητών. Το ιδιαίτερο πρόταγμα τής αρσακειακής παιδείας κινείται σε δύο αξιακές συντεταγμένες:

- **στην καλλιέργεια τής προσωπικής αριστείας μέσα από την ουσιαστική σχέση με τη γνώση, αλλά και με σεβασμό στις ιδιαιτερότητες, τις ενδιαθέτες κλίσεις, τις επιλογές και στα χαρίσματα κάθε μαθητή**
- **στην ψυχοπαιδαγωγική αγωγή των μαθητών, με στόχο τη διαμόρφωση ανθρωπιστικής-δημοκρατικής συνείδησης και στάσης ζωής και τη διάπλάσή τους σε υπεύθυνους πολίτες με κοινωνική ευαισθησία.**

■ Εκπαιδευτικό προσωπικό

Τα Αρσάκεια – Τοσίτσεια Σχολεία στελεχώνονται από εκπαιδευτικούς καταρτισμένους στα επιστημονικά αντικείμενα που διδάσκουν, αλλά και συνειδητούς φορείς και ενσάρκωτες τού παιδαγωγικού ήθους τού δασκάλου. Οι εκπαιδευτικοί των Αρσακείων – Τοσιτσειών Σχολείων επιτελούν τη διδασκαλία ως κοινωνικό λειτούργημα και όχι ως μια τυπική διεκπεραίωση απρόσωπης μεταβίβασης γνώσεων. Αναδεικνύουν τη διδασκαλία σε «μάθημα ζωής», προσεγγίζοντάς τους μαθητές πρωτίστως ως ανθρώπους και, μάλιστα, σε μια ιδιαίτερα κρίσιμη φάση ανάπτυξης στη ζωή τους. Στηρίζουν και συμπαραστέκονται στους μαθητές ως συνοδοιπόροι στην οικοδόμηση τής προσωπικότητάς τους και αποτελούν ζωντανά παραδείγματα έκδηλης διάθεσης για φιλομάθεια, ευρύτητα πνεύματος, ευγένεια και κοινωνική προσφορά.

Η ενίσχυση και η υποστήριξη στο πολυσχιδές έργο των εκπαιδευτικών, καθώς και η φροντίδα για τη συνεχή επιμόρφωσή τους στην επιστήμη, είναι μέλημα τού Διοικητικού Συμβουλίου τής Φιλεκπαιδευτικής Εταιρείας. Στα Σχολεία μας λειτουργεί ο θεσμός τού Συντονισμού από το 1987 σε εβδομαδιαία βάση. Οι Συντονιστές στηρίζουν, επιμορφώνουν τους εκπαιδευτικούς, δίνουν έτοιμο πρόσθετο διδακτικό υλικό, ενθαρρύνουν τους εκπαιδευτικούς ως προς την ανάληψη πρωτοβουλιών και την ανάπτυξη καινοτόμων δράσεων και συνεργασιών, για τη βελτιστοποίηση τής παιδαγωγικής και διδακτικής πράξης και την επίτευξη των εκπαιδευτικών σκοπών. Τόσο το παιδαγωγικό και το διδακτικό έργο όσο και η συνολική παρουσία και προσφορά τού εκπαιδευτικού προσωπικού εκτιμώνται και αναγνωρίζονται καθημερινά, πρωτίστως από τους ίδιους τους μαθητές του.

Το εκπαιδευτικό έργο που παράγεται στα Σχολεία μας αξιολογείται, προκειμένου να εναρμονίζεται με τους στόχους τής εκπαίδευσης και τής Φιλεκπαιδευτικής Εταιρείας, εν καιρώ δε θα καθοριστούν ειδικότερα τα κριτήρια αξιολόγησης τού εκπαιδευτικού προσωπικού και η διαδικασία διεξαγωγής της.

B. Σχολική ζωή | Φοίτηση και αγωγή των μαθητών

■ Εγγραφές

Η εγγραφή των μαθητών στο επόμενο σχολικό έτος γίνεται από τους γονείς τους σε ημερομηνίες που γνωστοποιούνται εγκαίρως. Όσον αφορά στην εγγραφή στην Α' τάξη, προηγείται συμπλήρωση ηλεκτρονικής αίτησης ενδιαφέροντος στην ιστοσελίδα του Σχολείου καθώς και συμμετοχή του υποψήφιου μαθητή σε εισαγωγική διαδικασία η οποία έχει τη μορφή παιδαγωγικής συνέντευξης. Εφόσον πληρούνται οι προϋποθέσεις, οι υποψήφιοι μαθητές εγγράφονται στο Σχολείο κατά τη σειρά έγκρισης της αίτησης εγγραφής τους.

Για την εγγραφή των μαθητών εν γένει απαιτείται:

- η κατάθεση της προβλεπόμενης προκαταβολής των διδάκτρων
- η ηλεκτρονική εγγραφή των στοιχείων των γονέων στο portal του Αρσακείου με προσωπικούς κωδικούς που δίνονται από τη Φιλεκπαιδευτική Εταιρεία (<https://portal.arsakeio.gr>)
- η αποστολή στο Σχολείο φοίτησης των προβλεπομένων εγγράφων (Ατομικό Δελτίο Υγείας Μαθητή (Α.Δ.Υ.Μ.), Πιστοποιητικό του Δήμου/Δημοτικής Ενότητας στα Μητρώα των οποίων είναι εγγεγραμμένος ο μαθητής, Φωτοτυπία της σελίδας των υποχρεωτικών εμβολίων από το Βιβλιάριο Υγείας Παιδιού (Β.Υ.Π)).

**Σε περίπτωση κατά την οποία υπάρχει γνωμάτευση επίσημου δημόσιου φορέα του Υπουργείου Παιδείας για ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες του μαθητή, η γνωμάτευση αυτή κατατίθεται μαζί με τα ανωτέρω στο Σχολείο φοίτησης, όταν αυτό ορίζεται από το κρατικό έγγραφο.*

Η κατανομή των μαθητών στα τμήματα γίνεται με αλφαβητική σειρά. Κατ' εξαίρεση ο Σύλλογος Διδασκόντων του Σχολείου μπορεί να αποφασίσει την τοποθέτηση ή τη μετακίνηση μαθητή σε άλλο τμήμα ή όμορη σχολική μονάδα των Αρσακείων – Τοσιτσειών Δημοτικών για παιδαγωγικούς λόγους.

Μη επανεγγραφή ή απομάκρυνση μαθητή κατά τη διάρκεια του σχολικού έτους, εξαιτίας μειωμένης επίδοσης, απαγορεύεται. Μη επανεγγραφή μαθητή είναι δυνατή και στην περίπτωση μη ολοσχερούς εξόφλησης διδάκτρων δύο (2) σχολικών ετών».

■ Έναρξη και λήξη μαθημάτων – Ωράριο λειτουργίας

Η έναρξη και η λήξη του διδακτικού έτους, όπως και οι ημέρες των αργιών, ορίζονται από το Υπουργείο Παιδείας. Τυχόν διαφοροποιήσεις του καθημερινού ωραρίου γνωστοποιούνται εγκαίρως στους γονείς-κηδεμόνες και στους μαθητές από τη Διεύθυνση των Σχολείων και την ιστοσελίδα της Φιλεκπαιδευτικής Εταιρείας (www.arsakeio.gr).

■ Ωρολόγιο Πρόγραμμα

Στα Αρσάκεια – Τοσίτσεια Δημοτικά λειτουργεί διευρυμένο Ωρολόγιο Πρόγραμμα οκτώ (8) διδακτικών ωρών κάθε ημέρα και, συνολικά, σαράντα (40) διδακτικών ωρών την εβδομάδα. Σε σχέση με το Αναλυτικό Πρόγραμμα των τριάντα (30) διδακτικών ωρών του Υ.ΠΑΙ.Θ., το Ωρολόγιο Πρόγραμμα στα Αρσάκεια – Τοσίτσεια Δημοτικά είναι διευρυμένο κατά δέκα (10) διδακτικές ώρες την εβδομάδα.

Οι πρόσθετες εκπαιδευτικές υπηρεσίες στο πλαίσιο του διευρυμένου Ωρολογίου Προγράμματος, όπως και το πέραν του οριζόμενου από τον Νόμο διδακτικό ωράριο, έχουν την έγκριση της οικείας Διεύθυνσης Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης και του Υπουργείου Παιδείας.

Ο προγραμματισμός και η οργάνωση του σχολικού προγράμματος γίνεται με βάση τους νόμους και τις αποφάσεις του Υπουργείου Παιδείας, τις αρχές και τη μακρόχρονη παράδοση των Σχολείων της

Φιλεκπαιδευτικής Εταιρείας, αλλά και σύμφωνα με τις σύγχρονες απαιτήσεις για άρτια παιδεία και εκπαίδευση. Η μετάδοση τής γνώσης γίνεται σύμφωνα με τις σύγχρονες διδακτικές μεθόδους, με πλούσιο υποστηρικτικό υλικό, έντυπο και ψηφιακό, και με τη χρήση εποπτικού υλικού ή άλλων βοηθητικών μέσων διδασκαλίας, όπως είναι οι διαδραστικοί πίνακες και η ψηφιακή πλατφόρμα e-arsakeio. Μαθήματα με εργαστηριακό χαρακτήρα διδάσκονται σε ειδικές αίθουσες (εργαστήρια Φυσικών Επιστημών, Πληροφορικής, Εικαστικών, Μουσικής, SHTEAM-Εκπαιδευτικής Ρομποτικής κ.ά.).

Συμπλήρωμα και απαραίτητη προέκταση τής καθημερινής εκπαιδευτικής διαδικασίας είναι οι διδακτικές επισκέψεις, οι περίπατοι και οι σχολικές εκδρομές, ο εκκλησιασμός, οι επετειακές, μορφωτικές, αθλητικές και ψυχαγωγικές εκδηλώσεις καθώς και τα εκπαιδευτικά προγράμματα.

■ Απουσίες, απαλλαγή από μάθημα

Η φοίτηση στο Δημοτικό, σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία, είναι δικαίωμα και υποχρέωση. Σε περίπτωση αδικαιολόγητων απουσιών μαθητών, ακολουθούνται όσα προβλέπονται στο ΠΔ 79/2017, άρθρο 13, παρ. 2,3,4 (ΦΕΚ 109/Α).

Σε περίπτωση έκτακτης ανάγκης για παραμονή μαθητή στον χώρο τού Σχολείου μετά τη λήξη τού προγράμματος ή άλλης σχολικής δραστηριότητας, πρέπει να ενημερωθεί εγκαίρως η Διεύθυνση τού Σχολείου από τους γονείς-κηδεμόνες του. Σε περίπτωση έκτακτης ανάγκης ή ειδικού λόγου για παραλαβή μαθητή από τον γονέα-κηδεμόνα του πριν από τη λήξη των μαθημάτων, ο γονέας ενημερώνει εγκαίρως τη Διεύθυνση τού Σχολείου, υπογράφει ενώπιον τής Διεύθυνσης τού Σχολείου κατά την παραλαβή τού μαθητή και παραλαμβάνει το Δελτίο Εξόδου τού μαθητή εις διπλούν, ώστε να παραδώσει το ένα αντίτυπο στο Γραφείο Κίνησης και να επιδείξει το άλλο στην πύλη εξόδου.

Για τη συμμετοχή των μαθητών στο μάθημα τής Φυσικής Αγωγής και σε αθλητικές δραστηριότητες, καθώς και για την απαλλαγή από την παρακολούθηση κάποιου μαθήματος, είναι απαραίτητη η προσκόμιση των εκάστοτε προβλεπομένων από την εκπαιδευτική νομοθεσία εγγράφων.

■ Κανόνες συμπεριφοράς, υποχρεώσεις των μαθητών και παιδαγωγικός έλεγχος

Για την εύρυθμη λειτουργία τού Σχολείου, οι μαθητές:

- Τηρούν το ωράριο τού καθημερινού προγράμματος, ιδιαίτερα την ώρα έναρξης τόσο των μαθημάτων όσο και κάθε άλλης σχολικής δραστηριότητας (πρωινής προσευχής, εορταστικών εκδηλώσεων, εκπαιδευτικών εξορμήσεων, εκδρομών κ.ά.). Σε περίπτωση μη έγκαιρης προσέλευσης, οι μαθητές προσέρχονται στη Γραμματεία τού Σχολείου, αναφέρουν την αιτία τής καθυστέρησης και λαμβάνουν ειδικό σημείωμα εισόδου στην τάξη.
- Συμμετέχουν ενεργά στη διδακτική διαδικασία, χωρίς να παρακωλύουν το μάθημα, σεβόμενοι το δικαίωμα των συμμαθητών τους για μάθηση και την προστασία των ατομικών δικαιωμάτων (εκπαιδευτικών και μαθητών). Οφείλουν να φέρουν μαζί τους μόνον τα βιβλία τους και ό,τι απαιτείται για τη σχολική εργασία τους.
- Εισέρχονται στα εργαστήρια (Φυσικών Επιστημών, Πληροφορικής, Καλλιτεχνικών, Μουσικής κ.ά.) με τη συνοδεία τού υπεύθυνου εκπαιδευτικού. Χρησιμοποιούν τον τεχνολογικό εξοπλισμό (όργανα, συσκευές, υπολογιστές κ.ά.) τηρώντας με σχολαστικότητα τις οδηγίες τού διδάσκοντος ή τού παρασκευαστή και τους κανόνες ασφαλείας των εργαστηρίων.
- Τηρούν τον Κανονισμό Λειτουργίας των γυμναστηρίων και των γηπέδων και συμπεριφέρονται σύμφωνα με τις υποδείξεις των καθηγητών Φυσικής Αγωγής. Ειδικότερα, προσέρχονται στους αθλητικούς χώρους με την κατάλληλη ένδυση και υπόδηση (αθλητικές φόρμες, αθλητικά παπούτσια) και χωρίς να φέρουν κοσμήματα. Επιπλέον, προσκομίζουν βεβαίωση δερματολογικής εξέτασης για τη συμμετοχή τους στο μάθημα τής κολύμβησης.

- Στον χώρο τής Βιβλιοθήκης τηρούν τους κανόνες λειτουργίας της και συμπεριφέρονται σύμφωνα με τις υποδείξεις των βιβλιοθηκονόμων.
- Εφόσον συντρέχει λόγος κατά την ώρα τού μαθήματος μεταβαίνουν με την άδεια τού διδάσκοντος εκπαιδευτικού στο Ιατρείο. Σε περίπτωση που κριθεί ότι ο μαθητής χρειάζεται περαιτέρω εξετάσεις ή νοσηλεία, ειδοποιούνται οι γονείς να προσέλθουν στο Σχολείο και να παραλάβουν το παιδί τους.
- Κατά τη διάρκεια των διαλειμμάτων είναι ιδιαίτερα προσεκτικοί για λόγους ασφάλειας και πρόληψης πιθανών ατυχημάτων. Οι μαθητές χρησιμοποιούν τους υποδεικνυόμενους από το Σχολείο αύλειους χώρους, σύμφωνα με τις υποδείξεις τού εφημερεύοντος εκπαιδευτικού.
- Συμπεριφέρονται με την προσήκουσα ευπρέπεια προς το εκπαιδευτικό προσωπικό, προς τους συμμαθητές τους και προς όλα τα πρόσωπα που βοηθούν στο έργο τού Σχολείου (συνοδούς, προσωπικό καθαριότητας, εργατοτεχνικό προσωπικό).
- Γενικότερα, φροντίζουν τον σχολικό χώρο, το φυσικό του περιβάλλον και την υλικοτεχνική υποδομή τού Σχολείου. Διατηρούν τους χώρους καθαρούς, δεν προκαλούν φθορές στα έπιπλα ή στο εποπτικό υλικό. Κάθε μαθητής είναι υπεύθυνος για οποιαδήποτε φθορά προκαλέσει στη σχολική περιουσία ή σε αντικείμενα συμμαθητών του και ελέγχεται με τη λήψη παιδαγωγικών μέτρων, ενώ οι γονείς οφείλουν να αποκαταστήσουν τη ζημία. Επίσης, δεν χρησιμοποιούν τα προσωπικά αντικείμενα των συμμαθητών τους χωρίς την άδειά τους.
- Δεν επιτρέπεται να έχουν μαζί τους έντυπα και άλλου είδους υλικό που δεν έχει σχέση με την εκπαιδευτική διαδικασία, καθώς και είδη αξίας, όπως περιττά χρήματα ή κοσμήματα, συσκευές αναπαραγωγής εικόνας ή/και ήχου, ηλεκτρονικά παιχνίδια και ρολόγια, αιχμηρά και παντός είδους επικίνδυνα αντικείμενα που η χρήση τους μπορεί να θέσει σε κίνδυνο την υγεία και τη σωματική ή την ψυχική ακεραιότητα των μαθητών.
- Δεν επιτρέπεται να χρησιμοποιούν την επωνυμία ή το έμβλημα των Αρσακείων – Τοισσειών Σχολείων χωρίς την έγγραφη άδεια τής Διεύθυνσης τού Σχολείου τους σε οποιαδήποτε εκδήλωση εκτός αυτού. Το ίδιο ισχύει και για οποιαδήποτε αναφορά, έντυπη ή ηλεκτρονική, σε πρόσωπα (μαθητές, εκπαιδευτικούς), γεγονότα ή χώρους τού Σχολείου, καθώς και ανάρτηση παρόμοιου υλικού (κειμενικού, φωτογραφικού ή άλλου) σε ιστοσελίδα ή μέσο κοινωνικής δικτύωσης χωρίς την έγγραφη ενημέρωση και την άδεια από τη Διεύθυνση τού Σχολείου.
- Αποφεύγουν κάθε λογής εκφοβιστικές πράξεις, φράσεις ή συμπεριφορά που προσβάλλουν, πληγώνουν και περιθωριοποιούν συμμαθητή τους ή παρακινούν άλλους για την απομόνωσή του, τόσο εντός τού σχολικού χώρου όσο και εκτός αυτού μέσω των ηλεκτρονικών μέσων κοινωνικής δικτύωσης.
- Μπορούν να αναρτήσουν αφίσσα ή να διακινήσουν άλλο έντυπο υλικό σε χώρο τού Σχολείου μόνο με τη σύμφωνη γνώμη τής Διεύθυνσης τού Σχολείου.
- Δεν εξέρχονται από τον χώρο τού Σχολείου κατά τη διάρκεια τής λειτουργίας του.
- Δεν απουσιάζουν αναιτιολόγητα από την ώρα τού μαθήματος. Η έξοδος μαθητή από τη σχολική αίθουσα εν ώρα μαθήματος επιτρέπεται για πολύ σοβαρό λόγο και μόνο κατόπιν αδείας τού εκπαιδευτικού. Μαθητής που απουσιάζει για συγκεκριμένη σχολική δραστηριότητα από το μάθημα με άδεια τής Διεύθυνσης τού Σχολείου οφείλει να ενημερώνεται για όσα διδάχθηκαν κατά την απουσία του από το μάθημα.
- Δεν απουσιάζουν αναιτιολόγητα από προγραμματισμένες σχολικές δράσεις στις οποίες έχουν δηλώσει συμμετοχή (π.χ. αθλητικές συναντήσεις, εορταστικές εκδηλώσεις, εθνικές εορτές κ.λπ.). Σε αντίθετη περίπτωση, ελέγχονται παιδαγωγικά, κατά την κρίση τής Διεύθυνσης και τού Συλλόγου Διδασκόντων τού Σχολείου.
- Παρίστανται σε καλλιτεχνικές, ενημερωτικές, εκπαιδευτικές εκδηλώσεις και ομιλίες που πραγματοποιούνται σε σχολικούς χώρους ως μέρος τής εκπαιδευτικής διαδικασίας με ευπρέπεια προς

τους συντελεστές των εκδηλώσεων και προς τους υπόλοιπους συμπαρισταμένους.

- Κατά τις εκπαιδευτικές μετακινήσεις (διδασκτικές επισκέψεις, ημερήσιες εκδρομές κ.ά.) τηρούν τις εντολές των συνοδών εκπαιδευτικών και συμπεριφέρονται με ευπρέπεια. Σε περίπτωση που μαθητής επιδείξει συμπεριφορά που αποκλίνει από τις αρχές του Σχολείου ή αγνοεί τις υποδείξεις των συνοδών εκπαιδευτικών, επιβάλλονται παιδαγωγικά μέτρα, ενώ αν επιδείξει μη αποδεκτή συμπεριφορά ενδέχεται να υποχρεωθεί σε αναγκαστική επιστροφή του στον τόπο διαμονής του με έξοδα της οικογένειάς του, κατόπιν απόφασης του αρχηγού της εκδρομής και των συνοδών εκπαιδευτικών. Επισημαίνεται, επίσης, ότι κάθε ζημιά η οποία προκαλείται με υπαιτιότητα μαθητή συνεπάγεται και αστική ευθύνη. Μαθητής ο οποίος έχει επανειλημμένως δεχθεί συστάσεις για μη αποδεκτή συμπεριφορά κατά τη διάρκεια του σχολικού έτους, ενδέχεται, με απόφαση του Συλλόγου Διδασκόντων, να αποκλεισθεί από πολυήμερες εκπαιδευτικές μετακινήσεις, για λόγους ασφαλείας του ιδίου και των συμμαθητών του.
- Στο πλαίσιο τήρησης της ισχύουσας εκπαιδευτικής νομοθεσίας και των παιδαγωγικών αρχών της Φιλεκπαιδευτικής Εταιρείας, ισχύουν απαραίτητα τα εξής:
 - Απαγορεύεται η κατοχή και η χρήση κινητών τηλεφώνων και οποιασδήποτε άλλης ηλεκτρονικής συσκευής ή παιχνιδιού που διαθέτει σύστημα επεξεργασίας εικόνας και ήχου εντός του σχολικού χώρου (υπ' αριθμ. Φ.25/103373/Δ1/22-6-2018 εγκύκλιος ΥΠ.Π.Ε.Θ.). Κάθε παρέκκλιση από τα ανωτέρω ελέγχεται και αντιμετωπίζεται σύμφωνα με τα προβλεπόμενα παιδαγωγικά μέτρα στην υπ' αριθμ. 79942/ΓΔ4/31-5-2019 Υ.Α. Απαγορεύεται, επίσης, η φωτογράφιση, η ηχογράφηση, η βιντεοσκόπηση σε όλους τους χώρους του Σχολείου (εσωτερικούς και εξωτερικούς) χωρίς την άδεια της Διεύθυνσης του Σχολείου. Από την απαγόρευση αυτή εξαιρούνται εκείνες οι περιπτώσεις χρήσης κινητών τηλεφώνων ή οποιαδήποτε άλλης ηλεκτρονικής συσκευής για διδακτικούς λόγους, κατόπιν συνεννόησης με τον διδάσκοντα εκπαιδευτικό και σχετικής αδειάς από τη Διεύθυνση του Σχολείου.
 - Μη αποδεκτή συμπεριφορά από μαθητή ή ομάδες προς άλλους μαθητές ελέγχονται παιδαγωγικά, καθώς συνιστούν παρέκκλιση από τους κανόνες της σχολικής ζωής και αντιμετωπίζονται από τη Διεύθυνση του Σχολείου ή από τον Σύλλογο Διδασκόντων σύμφωνα με την εκπαιδευτική νομοθεσία. Το ίδιο ισχύει και για μη αποδεκτή συμπεριφορά των μαθητών κατά τη μετακίνησή τους με τα σχολικά λεωφορεία.
 - Το Σχολείο, σύμφωνα με τις αρχές της Παιδαγωγικής, δύναται να εφαρμόσει και άλλα παιδαγωγικά μέτρα, όπως: παραπομπή του μαθητή στον σχολικό ψυχολόγο, συζήτηση με τη Διεύθυνση και τους γονείς-κηδεμόνες του, σύγκληση συμβουλίου τμήματος ή ανάθεση ρόλου ευθύνης στον μαθητή. Μπορεί επίσης να αποφασίσει, με Πράξη του Συλλόγου Διδασκόντων, αλλαγή τμήματος ή αποκλεισμό από εκδρομές, αγώνες ή διαγωνισμούς.
 - Οι μαθητές οφείλουν να τηρούν τον Εσωτερικό Κανονισμό Λειτουργίας του Σχολείου, καθώς αυτός αποτελεί το ρυθμιστικό πλαίσιο οργάνωσης της σχολικής ζωής και προστατεύει τα δικαιώματα όλων. Τυχόν θέματα που θα ανακύψουν και δεν προβλέπονται στον παρόντα Κανονισμό αντιμετωπίζονται από τη Διεύθυνση και τον Σύλλογο Διδασκόντων του Σχολείου σύμφωνα με τις αρχές της Παιδαγωγικής Επιστήμης και την εκπαιδευτική νομοθεσία. Η συνεπής τήρηση του Εσωτερικού Κανονισμού Λειτουργίας και των κανόνων ευπρεπούς συμπεριφοράς εκτιμώνται αναλόγως και επαινούνται κατά την κρίση του Συλλόγου Διδασκόντων του Σχολείου.

■ Ενδυμασία και εμφάνιση των μαθητών

Οι μαθητές οφείλουν να προσέρχονται στο Σχολείο με την καθιερωμένη από το Σχολείο ενδυμασία, καθημερινή και επίσημη, για τις οποίες ενημερώνονται κατά την εγγραφή τους στο Σχολείο. Η εμφάνιση και η ενδυμασία των μαθητών είναι φροντίδα των γονέων-κηδεμόνων τους και αποτελεί βασικό στοιχείο της ευπρόσωπης παρουσίας τους στο Σχολείο.

Για τη συμμετοχή τους στο μάθημα της Γυμναστικής φορούν αθλητική περιβολή (φόρμα και αθλητικά παπούτσια), ενώ όταν συμμετέχουν σε σχολικές αθλητικές εκδηλώσεις φορούν την επίσημη αθλητική

στολή του Σχολείου.

Οι μαθητές προσέρχονται στις επίσημες εκδηλώσεις του Σχολείου (αποφοιτήσεις, παρελάσεις, σχολικές εορτές κ.τ.ό.) με επίσημη ενδυμασία-στολή, εκπροσωπώντας έτσι το Σχολείο τους.

■ Μετακίνηση των μαθητών και σχολικά λεωφορεία

Οι γονείς (άλλως οι ασκούντες την επιμέλεια) μαθητή/-τών όλων των τάξεων των Δημοτικών Σχολείων έχουν την υποχρέωση και την ευθύνη:

- να παραδίδουν τα παιδιά τους στο σχολείο, στον υπεύθυνο υποδοχής μαθητών, και να τα παραλαμβάνουν από αυτόν στην καθορισμένη ώρα ή
- να παραδίδουν προς επιβίβαση τα παιδιά τους στο σχολικό λεωφορείο και να τα παραλαμβάνουν από αυτό στην καθορισμένη στάση και ώρα.

Στην περίπτωση που οι ίδιοι αδυνατούν, μπορούν να ορίσουν άλλο ενήλικο άτομο με υπεύθυνη δήλωσή τους στο Γραφείο Κίνησης του Σχολείου.

Οι μαθητές που χρησιμοποιούν τα σχολικά λεωφορεία για τη μετακίνησή τους προς και από τα Αρσάκεια – Τοσίτσεια Σχολεία οφείλουν να συμπεριφέρονται με κόσμιο τρόπο, ακριβώς όπως και στους σχολικούς χώρους, λαμβάνοντας υπ' όψιν τους πως ό,τι ισχύει σχετικά με τη συμπεριφορά τους κατά την παραμονή τους στο σχολείο εφαρμόζεται και κατά τη μεταφορά τους με το σχολικό λεωφορείο, το οποίο αποτελεί προέκταση του Σχολείου.

Όπως ενδεικτικώς επισημαίνονται τα εξής για τους μαθητές που χρησιμοποιούν τα σχολικά λεωφορεία:

- Συμπεριφέρονται με ευπρέπεια και υπακούουν στις υποδείξεις των συνοδών.
- Αποφεύγουν την πρόκληση φθοράς σε αυτό και είναι υπεύθυνοι για όποια ζημιά προκαλέσουν σε αυτό.
- Δεν επιτρέπεται να αλλάζουν στάση ή σχολικό λεωφορείο παρά μόνο σε εξαιρετικές περιπτώσεις και εφόσον ο γονέας έχει ειδοποιήσει εγκαίρως και γραπτώς το Γραφείο Κίνησης και έχει λάβει έγκριση του αιτήματός του.

■ Προστασία προσωπικών δεδομένων

Λαμβάνοντας υπ' όψιν τη θεμελιώδη σημασία που έχει διαχρονικά για τα Αρσάκεια – Τοσίτσεια Σχολεία η προστασία δεδομένων τής προσωπικής ζωής των παιδιών και των γονέων τους, η Φιλεκπαιδευτική Εταιρεία τηρεί με πιστότητα τον Ευρωπαϊκό Κανονισμό (ΕΕ) 2016/679 «για την προστασία των φυσικών προσώπων έναντι τής επεξεργασίας των δεδομένων προσωπικού χαρακτήρα».

- Υπενθυμίζεται ότι κατά την εγγραφή δηλώνεται ηλεκτρονικά από τους γονείς η συγκατάθεση με την οποία δίνουν την άδεια ανάρτησης φωτογραφικού υλικού ή βίντεο μαθητών στα έντυπα ή στην ιστοσελίδα του Σχολείου. Επίσης, κατά την έναρξη του διδακτικού έτους δηλώνεται ηλεκτρονικά στο portal του Αρσακείου (<https://portal.arsakeio.gr>) η συγκατάθεση των γονέων στις περιπτώσεις που απαιτείται μετακίνηση των μαθητών με μεταφορικό μέσο για τη συμμετοχή τους σε εκπαιδευτικές επισκέψεις και δραστηριότητες.

Γ. Συνεργασία τού Σχολείου με τους Γονείς

Στα Αρσάκεια – Τοσίτσεια Σχολεία η αρμονική συλλειτουργία Σχολείου και Οικογένειας είναι προτεραιότητα ζωτικής σημασίας για την ομαλή ψυχοπαιδαγωγική ανάπτυξη των παιδιών και επιβεβαιώνει την αμοιβαία και αδιατάρακτη εμπιστοσύνη. Ακριβώς γι' αυτόν τον λόγο, ο ρόλος των γονέων στη σχολική ζωή ως ισότιμων συνομιλητών, που σέβονται τον διακριτό τους ρόλο, με τους δασκάλους των παιδιών τους είναι και διευρυμένος και θεσμοθετημένος. Σε θεσμικό επίπεδο, τα Αρσάκεια – Τοσίτσεια Σχολεία επιδιώκουν την εποικοδομητική συνεργασία με τον Σύλλογο Γονέων, διευκολύνοντας το έργο του. Την ίδια επικοινωνία και συνεργασία επιδιώκουν και με όλους τους γονείς-κηδεμόνες των μαθητών, τόσο σε θέματα αγωγής ή συμπεριφοράς όσο και σε γνωστικά ζητήματα, προσδοκώντας τη συναντίληψη, τη συμπαράσταση και τη βοήθεια τής οικογένειας για την επίλυση τυχόν προβλημάτων.

Οι γονείς από την πλευρά τους φροντίζουν για τη δημιουργία καλών σχέσεων με το εκπαιδευτικό προσωπικό τού Σχολείου και ανταποκρίνονται στις προσκλήσεις του για κάθε θέμα που αφορά στο παιδί τους. Δεν παραβλέπουν ότι η εμπιστοσύνη τού μαθητή προς το Σχολείο ενισχύεται και από τη θετική στάση των γονέων-κηδεμόνων προς αυτό και τους δασκάλους του.

Η συμμετοχή των γονέων –ει δυνατόν και των δύο– στις κοινές παιδαγωγικές συναντήσεις με το εκπαιδευτικό προσωπικό, που οργανώνονται από το Σχολείο, κρίνεται απαραίτητη, ώστε να ενημερώνονται για την πρόοδο και τη συμπεριφορά των παιδιών τους, αλλά και ανάλογα για τα ιδιαίτερα προσωπικά ή ιδιοσυγκρασιακά χαρακτηριστικά τους. Οι ενημερωμένοι γονείς-κηδεμόνες συμβάλλουν θετικά στη διαμόρφωση αρμονικού σχολικού κλίματος προς όφελος των μαθητών. Για ειδικότερα ζητήματα στήριξης και καθοδήγησης των γονέων και των μαθητών μπορούν να απευθύνονται στη Συμβουλευτική-Ψυχολογική Υπηρεσία των Σχολείων, σε συνεννόηση με τη Διεύθυνση. Σε περίπτωση κατά την οποία οι γονείς έχουν επιλέξει να απευθυνθούν σε αντίστοιχο δημόσιο φορέα τού Υπουργείου Παιδείας, καταθέτουν τη σχετική γνωμάτευση στο Σχολείο φοίτησης τού μαθητή, όταν αυτό υποδεικνύεται από το κρατικό έγγραφο. Κρίνεται απαραίτητο οι γονείς-κηδεμόνες, σε συνεργασία με το Σχολείο, να ακολουθούν τις εξατομικευμένες οδηγίες που δίδονται από τους αρμόδιους κρατικούς φορείς τού Υπουργείου Παιδείας για την ομαλή ενσωμάτωση τού μαθητή στην καθημερινή σχολική ζωή.

Συναντήσεις των γονέων με τη Διεύθυνση και τους διδάσκοντες εκπαιδευτικούς πραγματοποιούνται μία φορά την εβδομάδα σε ημέρα και ώρα η οποία ανακοινώνεται με την έναρξη τής σχολικής χρονιάς. Μετά το τέλος κάθε τριμήνου οι γονείς καλούνται στο Σχολείο για να παραλάβουν τον Έλεγχο Προόδου των μαθητών και να συζητήσουν με τους διδάσκοντες εκπαιδευτικούς για την εν γένει επίδοση, πρόοδο και διαγωγή των παιδιών τους.

Οι γονείς έχουν εξ ολοκλήρου την ευθύνη τής τακτικής και ανελλιπούς φοίτησης των παιδιών τους. Οφείλουν, λοιπόν, να βρίσκονται σε συνεχή επικοινωνία και συνεργασία με το Σχολείο. Το Σχολείο οφείλει με τη σειρά του να ενημερώνει τους γονείς για οποιοδήποτε περιστατικό παρεκκλίνουσας συμπεριφοράς.

Οι γονείς λαμβάνουν γνώση και μελετούν με προσοχή τις Ανακοινώσεις και τα Ενημερωτικά Σημειώματα με τις σχετικές οδηγίες που αποστέλλει ηλεκτρονικά το Σχολείο. Γι' αυτόν τον λόγο οι γονείς-κηδεμόνες δηλώνουν στο portal τού Σχολείου στο οποίο φοιτά το παιδί τους την ηλεκτρονική διεύθυνση την οποία παρακολουθούν καθημερινά. Σε περίπτωση αλλαγής τής ηλεκτρονικής διεύθυνσης ή άλλων στοιχείων τους, οφείλουν να επικαιροποιούν τα στοιχεία στο portal τού Σχολείου στο οποίο φοιτά το παιδί τους και να ενημερώνουν σχετικά τη Γραμματεία.

Το Σχολείο ενημερώνει επίσημα τους γονείς για εκδηλώσεις που οργανώνονται με την ευθύνη του.

Οι γονείς για οποιοδήποτε αίτημά τους πρέπει να απευθύνονται στη Διεύθυνση τού Σχολείου. Σε περίπτωση ανάγκης, οι μαθητές μπορούν να επικοινωνούν μαζί τους, με την άδεια τής Διεύθυνσης, από τηλέφωνο τού Σχολείου. Η είσοδος των γονέων στον χώρο τού Σχολείου επιτρέπεται με την επίδειξη τού Δελτίου Ταυτότητας.

Οι γονείς (άλλως οι ασκούντες την επιμέλεια) έχουν την υποχρέωση και την ευθύνη να παραδίδουν και να

παραλαμβάνουν τα παιδιά τους από το Σχολείο στην καθορισμένη πύλη και ώρα. Στην περίπτωση που οι ίδιοι αδυνατούν να τα παραδίδουν και/ή να τα παραλαμβάνουν, μπορούν να ορίσουν άλλο ενήλικο άτομο με γραπτό αίτημά τους στη Διεύθυνση του Σχολείου.

Οι γονείς υποχρεούνται να τηρούν τα οριζόμενα από τον Κανονισμό Λειτουργίας αυτό κατά το μέρος που τους αφορά. Επίσης, υποχρεούνται να τακτοποιούν εγκαίρως και εντός των καθοριζόμενων προθεσμιών τις οικονομικές υποχρεώσεις τους έναντι τής Φιλεκπαιδευτικής Εταιρείας, όπως αυτές τούς έχουν γνωστοποιηθεί. Τυχόν παραβιάσεις των όρων του παρόντος είναι δυνατόν να επιφέρουν τις από τον νόμο προβλεπόμενες κυρώσεις (άρθρο 7, Ν. 4713/ΦΕΚ 147 Α /29-7-2020). Κατά τις ισχύουσες διατάξεις, «η μη επανεγγραφή μαθητή είναι δυνατή και στην περίπτωση μη ολοσχερούς εξόφλησης διδάκτρων δύο (2) σχολικών ετών». Επίσης, σύμφωνα με την αιτιολογική έκθεση του παραπάνω νόμου κατά την οποία σκοπός του είναι «να θεραπεύσει την καταχρηστική εκμετάλλευση στην πράξη του προϊσχύσαντος κανονιστικού πλαισίου από στρατηγικούς οφειλέτες», αλλά και την υπ' αριθμ. 3355/2021 απόφαση του Μονομελούς Πρωτοδικείου Αθηνών, δεν επιτρέπεται επανεγγραφή μαθητή όταν δεν έχουν εξοφληθεί ολοσχερώς και τα δύο έτη που απαιτεί ο νόμος, όταν δηλαδή υφίσταται υπόλοιπο έστω και από ένα έτος (και είναι εξοφλημένο το δεύτερο) ή και από τα δύο έτη (καθώς λ.χ. μπορεί να έχει εξοφληθεί μέρος του πρώτου έτους και μέρος του δεύτερου έτους).

Προσδοκούμε στη συνεργασία των γονέων με το προσωπικό του Σχολείου, ώστε να διευκολύνεται και να καρποφορεί το εκπαιδευτικό και το παιδαγωγικό έργο του. Κοινή επιδίωξη όλων μας είναι η αγωγή, η κατάρτιση, η καλλιέργεια και η ασφάλεια των μαθητών μας.

ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ**Γραφεία Διοίκησης**

Κοκκώνη 18, Τ.Κ. 154 52 Π. Ψυχικό

τηλ.: 210 6755555

	Εποπτεία Σχολείων	Διεύθυνση Διοικητικών και Οικονομικών Υπηρεσιών	Δίδακτρα	Πληροφορίες
email:	epopteia@arsakeio.gr	grammateia1@arsakeio.gr	didaktra1@arsakeio.gr	info@arsakeio.gr

Αρσάκεια Σχολεία Ψυχικού

Αρσάκη 1, Τ.Κ. 154 52 Π. Ψυχικό

τηλ.: 210 6755107

	Νηπιαγωγείο	Α΄ Δημοτικό	Β΄ Δημοτικό	Γ΄ Δημοτικό
email:	nhp-ps@arsakeio.gr	a-dhm-ps@arsakeio.gr	b-dhm-ps@arsakeio.gr	c-dhm-ps@arsakeio.gr
	Α΄ Γυμνάσιο	Β΄ Γυμνάσιο	Α΄ Λύκειο	Β΄ Λύκειο
email:	a-gym-ps@arsakeio.gr	b-gym-ps@arsakeio.gr	a-lyk-ps@arsakeio.gr	b-lyk-ps@arsakeio.gr
	Γενικό Λύκειο			
email:	classiko@arsakeio.gr			

Αρσάκεια-Τοσίτσεια Σχολεία Εκάλης

Λεωφ. Μαραθώνος 1, Τ.Κ. 145 65 Άνοιξη

τηλ.: 210 6218250

	Νηπιαγωγείο	Α΄ Δημοτικό	Β΄ Δημοτικό	Γ΄ Δημοτικό
email:	nhp-e@arsakeio.gr	a-dhm-e@arsakeio.gr	b-dhm-e@arsakeio.gr	c-dhm-e@arsakeio.gr
	Α΄ Γυμνάσιο	Β΄ Γυμνάσιο	Α΄ Λύκειο	Β΄ Λύκειο
email:	a-gym-e@arsakeio.gr	b-gym-e@arsakeio.gr	a-lyk-e@arsakeio.gr	b-lyk-e@arsakeio.gr

Αρσάκεια Σχολεία Πατρών

Αγίας Παρασκευής, Πλατάνι Ρίου, Τ.Κ. 265 04 Πάτρα

τηλ.: 2610 990350

	Νηπιαγωγείο	Δημοτικό	Γυμνάσιο	Λύκειο
email:	nhp-p@arsakeio.gr	dhm-p@arsakeio.gr	gym-p@arsakeio.gr	lyk-p@arsakeio.gr

Αρσάκεια Σχολεία Θεσσαλονίκης

Ελαιώνες Πυλαίας, Τ.Θ. 21002, Τ.Κ. 555 10 Θεσσαλονίκη

τηλ.: 2310 304000

	Νηπιαγωγείο	Δημοτικό	Γυμνάσιο	Λύκειο
email:	nhp-t@arsakeio.gr	dhm-t@arsakeio.gr	gym-t@arsakeio.gr	lyk-t@arsakeio.gr

Αρσάκεια Σχολεία Ιωαννίνων

Επαρχιακή οδός Λογγάδων - Βασιλικής, Τ.Κ. 455 00 Λογγάδες Ιωάννινα

τηλ.: 26510 52055

	Νηπιαγωγείο	Δημοτικό	Γυμνάσιο	Λύκειο
email:	nhp-i@arsakeio.gr	dhm-i@arsakeio.gr	gym-i@arsakeio.gr	lyk-i@arsakeio.gr

Αρσάκειο Ελληνοαλβανικό Κολέγιο Τιράνων

Rruga Elbasanit, Sauk, Lundër, Tiranë, Albania (Τίρανα, Αλβανία)

τηλ.: 00355-696947002

email: albania@arsakeio.gr

Χρήσιμα link

Ιστοσελίδα Φ.Ε.	www.arsakeio.gr
Ψηφιακό Αρσάκειο	www.e-arsakeio.gr
Συμβουλευτικές Υπηρεσίες	https://counselling.arsakeio.gr/
Ιατρεία	https://www.arsakeio.gr/gr/ypiresies/iatreia
Απογευματινοί Όμιλοι Θερινό Πρόγραμμα	omiloife.arsakeio.gr
Γραφεία Κινήσεως	https://www.arsakeio.gr/gr/ypiresies/grafeio-kiniseos
Η ιστορία τής Φ.Ε. και των Αρσακείων Σχολείων	history.arsakeio.gr
Παναρσακειακά Μαθητικά Συνέδρια	synedria.arsakeio.gr
Ημερίδες και εκδηλώσεις	hmerides.arsakeio.gr
Μαθηματικοί Αγώνες	maths.arsakeio.gr
Ημέρα Φυσικών Επιστημών	sciences.arsakeio.gr
Αγώνες Λόγου και Τέχνης	alote.arsakeio.gr
Μοντέλο Ηνωμένων Εθνών	atsmun.gr

