



ΑΡΣΑΚΕΙΑ – ΤΟΣΙΤΣΕΙΑ ΣΧΟΛΕΙΑ
ARSAKEIA – TOSITSEIA SCHOOLS

ΑΘΗΝΩΝ – ΠΑΤΡΩΝ – ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ – ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ
ΙΣΟΤΙΜΑ-ΙΔΙΩΤΙΚΑ ΣΧΟΛΕΙΑ

ΕΣΩΤΕΡΙΚΟΣ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ **ΛΥΚΕΙΩΝ**

ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ 2024-2025

ΦΙΛΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΕΤΑΙΡΕΙΑ
ΕΠΟΠΤΕΙΑ ΑΡΣΑΚΕΙΩΝ – ΤΟΣΙΤΣΕΙΩΝ ΣΧΟΛΕΙΩΝ
Κοκκώνη 18, 154 52 Π. Ψυχικό
τηλ.: 210 6755 555
www.arsakeio.gr

ΕΙΣΑΓΩΓΙΚΑ

Ο Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας των Αρσακείων – Τοσιτσειών Λυκείων τής Φιλεκπαιδευτικής Εταιρείας συντάχθηκε σύμφωνα με τον Νόμο 682 ΦΕΚ Α' 244/1-9-1977 «Περί Ιδιωτικών σχολείων Γενικής Εκπαιδευσεως και Σχολικών Οικοτροφείων» και «ρυθμίζει την εσωτερική οργάνωση τού σχολείου, τους όρους και τη διαδικασία υπό τους οποίους γίνονται δεκτοί και φοιτούν στο σχολείο οι μαθητές/-τριες¹, καθώς και τις υποχρεώσεις των μαθητών/-τριών και των γονέων ή κηδεμόνων αυτών».

Ο παρών Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας, μετά από μια σύντομη αναφορά στην ίδρυση τής Φιλεκπαιδευτικής Εταιρείας και καταγραφή τής διοικητικής της δομής (Διοικητικό Συμβούλιο, Εποπτεία, Διεύθυνση Διοικητικών και Οικονομικών Υπηρεσιών, Υποστηρικτικές δομές και Υπηρεσίες, Όμιλοι Απογευματινών Δραστηριοτήτων, Ενισχυτική Διδασκαλία και Θερινό Πρόγραμμα), περιγράφει τον τρόπο με τον οποίο οργανώνονται και λειτουργούν τα Αρσάκεια – Τοσίτσεια Λύκεια, αναλύοντας την ιδιαίτερη εκπαιδευτική φιλοσοφία και την εφαρμογή της. Στη συνέχεια, γίνεται αναφορά στη σχολική ζωή, εξειδικεύοντας θέματα που αφορούν στη φοίτηση και την αγωγή των μαθητών, καθώς και στη συνεργασία τού Σχολείου με τους γονείς-κηδεμόνες.

Ο παρών Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας εγκρίθηκε από την οικεία Διεύθυνση Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης και έχει αναρτηθεί στην ιστοσελίδα τού Σχολείου. Όλοι οι γονείς των οποίων τα παιδιά φοιτούν στα Αρσάκεια – Τοσίτσεια Λύκεια υποχρεούνται να λάβουν γνώση τού Κανονισμού και να δηλώσουν ενυπόγραφα την αποδοχή του στο portal τού Σχολείου (<https://portal.arsakeio.gr>). Η πιστή τήρηση των αναγραφόμενων στον Εσωτερικό Κανονισμό Λειτουργίας των Αρσακείων – Τοσιτσειών Λυκείων αποτελεί βασική υποχρέωση.

¹ Στον παρόντα Εσωτερικό Κανονισμό οι λέξεις «μαθητές», «συμμαθητές», «καθηγητές», «διευθυντές» αναφέρονται αντίστοιχα σε μαθητές και μαθήτριες, συμμαθητές και συμμαθήτριες, καθηγητές και καθηγήτριες, διευθυντές και διευθύντριες.

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

I. Η ΦΙΛΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΕΤΑΙΡΕΙΑ

■ Ίδρυση τής Φιλεκπαιδευτικής Εταιρείας	3
■ Τα Αρσάκεια – Τοσίτσεια Σχολεία σήμερα	3
■ Διοικητική δομή τής Φιλεκπαιδευτικής Εταιρείας	4
○ Διοικητικό Συμβούλιο	4
○ Εποπτεία των Σχολείων	4
○ Διεύθυνση Διοικητικών και Οικονομικών Υπηρεσιών	4
○ Υποστηρικτικές δομές και Υπηρεσίες, Όμιλοι Απογευματινών Δραστηριοτήτων, Ενισχυτική Διδασκαλία και Θερινό Πρόγραμμα	4

II. ΕΣΩΤΕΡΙΚΟΣ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ

A. Εσωτερική οργάνωση και λειτουργία των Αρσακείων – Τοσιτσειών Λυκείων

■ Εκπαιδευτική φιλοσοφία και πράξη	7
■ Εκπαιδευτικό προσωπικό	9

B. Σχολική ζωή | Φοίτηση και αγωγή των μαθητών

■ Εγγραφές	10
■ Έναρξη και λήξη μαθημάτων – Ωράριο λειτουργίας	10
■ Ωρολόγιο πρόγραμμα	10
■ Όρια απουσιών, χαρακτηρισμός φοίτησης, απαλλαγή από μάθημα	11
■ Κανόνες συμπεριφοράς, υποχρεώσεις των μαθητών και παιδαγωγικός έλεγχος	12
■ Ενδυμασία και εμφάνιση των μαθητών	15
■ Μετακίνηση των μαθητών και σχολικά λεωφορεία	16
■ Προστασία προσωπικών δεδομένων	16

Γ. Συνεργασία τού Σχολείου με τους Γονείς

17

Ι. Η ΦΙΛΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΕΤΑΙΡΕΙΑ

■ Ίδρυση τής Φιλεκπαιδευτικής Εταιρείας

Τα Αρσάκεια – Τοσίτσεια Σχολεία ανήκουν στη Φιλεκπαιδευτική Εταιρεία, η οποία ιδρύθηκε το 1836 για να καλύψει ένα μεγάλο κενό στην εκπαιδευτική πραγματικότητα τού νεοσύστατου ελληνικού κράτους, την έλλειψη σχολείων θηλέων. Ο στόχος αυτός, μέσα στις συνθήκες τής εποχής, φαινόταν όραμα ουτοπικό και προκλητικό, σε ένα κράτος που μόλις είχε συσταθεί και σε μια κοινωνία που αγωνιζόταν για τα στοιχειώδη μετά από έναν μακρόχρονο απελευθερωτικό αγώνα. Ακριβώς για τον σκοπό αυτό συστάθηκε η Φιλεκπαιδευτική Εταιρεία. Εμπνευστές τής ιδέας υπήρξαν τρεις φωτισμένοι «δάσκαλοι»: ο Ιωάννης Κοκκώνης (1796-1864), παιδαγωγός με μεγάλη εκπαιδευτική, διοικητική και οργανωτική εμπειρία, ο Διδάσκαλος τού Γένους Γεώργιος Γεννάδιος (1786-1854), εκπαιδευτικός και λόγιος, δάσκαλος και συγγραφέας, και ο ιερωμένος Μισαήλ Αποστολίδης (1789-1862), με παράλληλη θεολογική, συγγραφική και εκπαιδευτική δραστηριότητα. Η πρόταση των τριών πρωτοπόρων συνάντησε τη θετική ανταπόκριση των επιφανέστερων ανδρών τής εποχής. Εβδομήντα τρεις αγωνιστές τής Επανάστασης τού 1821, επίσκοποι, πολιτικοί, υπουργικοί σύμβουλοι, δικαστικοί και λόγιοι ίδρυσαν την «Ἐν Ἀθήναις Φιλεκπαιδευτικὴν Ἑταιρείαν», τής οποίας η δράση επεκτάθηκε σε όλη την Ελλάδα αλλά και εκτός αυτής.

■ Τα Αρσάκεια – Τοσίτσεια Σχολεία σήμερα

Σήμερα τα Αρσάκεια – Τοσίτσεια Σχολεία κατέχουν την πρώτη θέση στην ελληνική εκπαίδευση, με τη μεγαλύτερη ζήτηση και με τα υψηλότερα ποσοστά επιτυχίας στις εισαγωγικές εξετάσεις για τα Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα. Περί τις επτά χιλιάδες μαθητές φοιτούν στα Αρσάκεια – Τοσίτσεια Σχολεία Αθηνών (Ψυχικού και Εκάλης), Πατρών, Θεσσαλονίκης, Ιωαννίνων και Τιράνων (Αλβανίας), διδασκόμενοι από επτακόσιους και πλέον εκπαιδευτικούς. Συμβαδίζουν με τις απαιτήσεις τής εποχής και, ταυτόχρονα, αποτελούν Σχολεία αρχών, όπου η κατάρτιση στη γνώση συναρμόζεται με την καλλιέργεια εθνικών, θρησκευτικών, κοινωνικών και ηθικών αρχών και αξιών, ώστε να διαμορφώνονται ολοκληρωμένες προσωπικότητες νέων ανθρώπων, προετοιμασμένων να αποτελέσουν υπεύθυνους, σκεπτόμενους, καλλιεργημένους και δραστήριους πολίτες, με προϋποθέσεις ατομικής επιτυχίας στην κοινωνική και την επαγγελματική ζωή τους αλλά και προσφοράς στο κοινωνικό σύνολο.

Τα Αρσάκεια – Τοσίτσεια Σχολεία προτάσσουν στην εκπαιδευτική τους λειτουργία μια «παιδαγωγούσα διδασκαλία», η οποία εκδιπλώνεται σε τέσσερεις διακριτές και αλληλοσυμπληρούμενες πτυχές: τη μαθησιακή, τη διανοητική, την ψυχολογική και την ανθρωπιστική. Έτσι, φροντίζουν:

- Να παρέχουν στους μαθητές τους πλούσιες γνώσεις και δεξιότητες, ώστε να ανταποκρίνονται στις διαρκώς αυξανόμενες απαιτήσεις των νέων τεχνολογιών, μέσα από διευρυμένα διδακτικά προγράμματα.
- Για την ολόπλευρη, αρμονική και ισόρροπη ανάπτυξη των διανοητικών ικανοτήτων και των ψυχοσωματικών δυνάμεων των μαθητών, καλλιεργώντας πρωτίστως τις παραγωγικές νοητικές τους λειτουργίες, όπως είναι η κριτική και η δημιουργική σκέψη.
- Για την ψυχοπαιδαγωγική διαχείριση των ιδιαίτερων ψυχολογικών και μαθησιακών χαρακτηριστικών των μαθητών, ώστε να προάγεται η ομαλή προσωπική τους ανάπτυξη.
- Να παρέχουν στους μαθητές τους ευκαιρίες για βιωματική απόκτηση αρχών και αξιών ζωής, όπως είναι η εντιμότητα, η υπευθυνότητα, ο σεβασμός τής διαφορετικότητας και των δικαιωμάτων τού άλλου, η αλληλεγγύη και ο εθελοντισμός, η ευγενής άμιλλα και το «εὖ ἀγωνίζεσθαι».

■ Διοικητική δομή της Φιλεκπαιδευτικής Εταιρείας

ο Διοικητικό Συμβούλιο

Η Φιλεκπαιδευτική Εταιρεία διοικείται από 12μελές Διοικητικό Συμβούλιο που εκλέγεται κάθε τρία χρόνια από τη Γενική Συνέλευση των Εταίρων. Ο Πρόεδρος του Γεώργιος Μπαμπινιώτης, καθηγητής Γλωσσολογίας τού Πανεπιστημίου Αθηνών και πρώην υπουργός Παιδείας, είναι νόμιμος εκπρόσωπος τής Εταιρείας και τού Διοικητικού Συμβουλίου, προεδρεύει σε αυτό, καθώς και στις Γενικές Συνελεύσεις, και έχει τη γενική εποπτεία τής διοίκησης τής Φιλεκπαιδευτικής Εταιρείας. Το Διοικητικό Συμβούλιο σχεδιάζει και κατευθύνει όλο το εκπαιδευτικό έργο και τις πολιτιστικές και πνευματικές δραστηριότητες τής Εταιρείας. Ακολουθώντας τις γενικές προγραμματικές αρχές που εκτίθενται και εγκρίνονται από τη Γενική Συνέλευση των Εταίρων, το Διοικητικό Συμβούλιο τής Φιλεκπαιδευτικής Εταιρείας καθορίζει τους στόχους και αποφασίζει για το όλο έργο των Σχολείων και τής Εταιρείας.

ο Εποπτεία των Σχολείων

Η Εποπτεία των Αρσακείων – Τοσιτσειών Σχολείων οργανώνει, συντονίζει, ελέγχει και αξιολογεί το εκπαιδευτικό έργο που επιτελείται σε αυτά, με στόχο την εύρυθμη λειτουργία τους και την παροχή υψηλής ποιότητας παιδείας και αγωγής. Επικεφαλής τής Εποπτείας των Σχολείων είναι ο/η Συντονιστής/Συντονίστρια Σύμβουλος. Η Εποπτεία στελεχώνεται επίσης από τρεις Αναπληρωτές Συντονιστές Συμβούλους, έναν για την πρωτοβάθμια και δύο για τη δευτεροβάθμια εκπαίδευση, καθώς και από Συντονιστές Ειδικοτήτων για τα επί μέρους γνωστικά αντικείμενα και από έμπειρο διοικητικό προσωπικό. Έργο τής Εποπτείας είναι να:

- ✓ Υλοποιεί τις αποφάσεις τού Διοικητικού Συμβουλίου για εκπαιδευτικά θέματα και προγράμματα.
- ✓ Εισηγείται στο Διοικητικό Συμβούλιο πάσης φύσεως θέματα που αφορούν στο εκπαιδευτικό έργο και στη λειτουργία των Σχολείων.
- ✓ Μεριμνά για τον ετήσιο προγραμματισμό και τη διαχείριση τού εκπαιδευτικού προσωπικού των Σχολείων Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης τής Φιλεκπαιδευτικής Εταιρείας ανά την επικράτεια.
- ✓ Παρακολουθεί την εκπαιδευτική νομοθεσία και μεριμνά για την τήρηση και την εφαρμογή της.
- ✓ Προσδιορίζει, οργανώνει και διαχειρίζεται τη διαδικασία εισαγωγής των νέων μαθητών και των μετεγγραφών στα Σχολεία.
- ✓ Συνεργάζεται με τις Υπηρεσίες τού Υπουργείου Παιδείας και τις Διευθύνσεις Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης για θέματα που αφορούν στην εκπαιδευτική νομοθεσία, στα ωρολόγια προγράμματα, στην υπηρεσιακή κατάσταση τού εκπαιδευτικού προσωπικού και τη λειτουργία των Σχολείων.
- ✓ Εισηγείται στο Διοικητικό Συμβούλιο τη διοργάνωση καινοτόμων δράσεων που συνδέουν το Σχολείο με την πνευματική, την πολιτιστική, την επιστημονική και την κοινωνική ζωή, μέσω των οποίων παρέχονται πρόσφορες ευκαιρίες σε μαθητές και εκπαιδευτικούς για να συμμετέχουν σε επιμορφωτικά σεμινάρια, επιστημονικά συνέδρια, ευρωπαϊκά προγράμματα, πανελλήνιους και διεθνείς διαγωνισμούς κ.ά.

ο Διεύθυνση Διοικητικών και Οικονομικών Υπηρεσιών

Η αποτελεσματική λειτουργία των Αρσακείων – Τοσιτσειών Σχολείων υποστηρίζεται και υλοποιείται από τη Διεύθυνση Διοικητικών και Οικονομικών Υπηρεσιών (Πρωτοκόλλου, Μηχανογράφησης, Ηλεκτρονικής και Έντυπης Ενημέρωσης, Λογιστηρίου, Μισθοδοσίας, Διδάκτρων, Προμηθειών και Γραμματειών, Νομικής Υπηρεσίας, Τεχνικής Υπηρεσίας και Δημοσίων Σχέσεων), στην οποία υπάγονται και οι διοικητικές υπηρεσίες των κατά τόπους Σχολείων (γραμματείες, λογιστήριο, νοσηλευτικό προσωπικό, βιβλιοθηκονόμοι, εργατοτεχνικό προσωπικό και Γραφείο Κίνησης για τη μεταφορά των μαθητών).

ο Υποστηρικτικές δομές και Υπηρεσίες, Όμιλοι Απογευματινών Δραστηριοτήτων, Ενισχυτική Διδασκαλία και Θερινό Πρόγραμμα

Η εκπαιδευτική λειτουργία υποστηρίζεται, επίσης, με δομές και Υπηρεσίες όπως:

- **Συμβουλευτικές Υπηρεσίες**

A) Σε όλα τα συγκροτήματα των Αρσακείων λειτουργεί από το 1988 **Συμβουλευτική – Ψυχολογική Υπηρεσία**, της οποίας ο ρόλος είναι επιβοηθητικός στην ομαλή ψυχοπαιδαγωγική ένταξη του συνόλου των μαθητών στη σχολική ζωή σε επίπεδο πρωτοβάθμιας ενδοσχολικής προληπτικής ψυχικής υγείας με

- ♦ πρωτοβάθμια διάγνωση δυσκολιών μάθησης και προσαρμογής μαθητών
- ♦ προγράμματα πρόληψης σε επίπεδο τάξης
- ♦ εξατομικευμένη συμβουλευτική οικογενειών – μαθητών
- ♦ ψυχοπαιδαγωγικές επιμορφωτικές συναντήσεις με γονείς
- ♦ ψυχοπαιδαγωγική επιμόρφωση και υποστήριξη εκπαιδευτικών.

Τα μέλη της Υπηρεσίας είναι ψυχολόγοι με εξειδίκευση στη σχολική ψυχολογία και στην ανάπτυξη παιδιών και εφήβων.

B) Από το 2003 λειτουργεί επίσης **Υπηρεσία Σχολικού και Επαγγελματικού Προσανατολισμού (ΣΕΠ) στελεχωμένη με εξειδικευμένους εκπαιδευτικούς** και στόχο

- ♦ την πληροφόρηση μαθητών και γονέων για τις σπουδές στη δευτεροβάθμια και την τριτοβάθμια εκπαίδευση στην Ελλάδα και στο εξωτερικό
- ♦ την ενημέρωση για τις εξελίξεις στην αγορά εργασίας και τη σύνδεση των σπουδών με αυτήν.

Η Υπηρεσία ΣΕΠ διοργανώνει σεμινάρια και εκδηλώσεις σχετικά με τον Σχολικό και Επαγγελματικό Προσανατολισμό (π.χ. **Ημέρες Σταδιοδρομίας**) και υποβοηθεί τους υποψηφίους με ατομικά ραντεβού **για τη διαδικασία σωστής συμπλήρωσης μηχανογραφικού δελτίου**.

Τη γενική εποπτεία της λειτουργίας της Ψυχολογικής Υπηρεσίας και της Υπηρεσίας ΣΕΠ έχει ο Γενικός Γραμματέας της Φ.Ε. ομότιμος καθηγητής Ψυχολογίας τού ΕΚΠΑ κ. Ιωάννης Παρασκευόπουλος.

- **Υπηρεσία Πολιτιστικών Προγραμμάτων και Δραστηριοτήτων των Σχολείων**, η οποία προγραμματίζει και συντονίζει, σε συνεργασία με την Εποπτεία και τις Διευθύνσεις των Σχολείων τής Φιλεκπαιδευτικής Εταιρείας, την πέραν τού σχολικού προγράμματος πολιτιστική δραστηριότητα εντός και εκτός των Σχολείων, με σκοπό την κοινωνική μόρφωση και την πνευματική καλλιέργεια των μαθητών.

Μεταξύ άλλων:

- ♦ Προτείνει εκπαιδευτικές επισκέψεις, αουστηρά και παιδαγωγικά οργανωμένες, ανάλογα με τις γνώσεις κάθε τάξης και βαθμίδας εκπαίδευσης.
- ♦ Πραγματοποιεί προγράμματα για τα Σχολεία σε χώρους πολιτισμικού ενδιαφέροντος.
- ♦ Εκπονεί υποστηρικτικά φυλλάδια και ηλεκτρονικές παρουσιάσεις για όλες τις ανωτέρω δράσεις.
- ♦ Δημιούργησε και λειτουργεί σε συνεργασία με τους συντονιστές των Σχολείων τής Φ.Ε. Εργαστήριο Ιστορίας και Τέχνης στα Αρσάκεια-Τοσίτσεια Σχολεία Εκάλης.
- ♦ Δημιούργησε και υποστηρίζει τη λειτουργία «Περιβαλλοντικού και Αρχαιολογικού Πάρκου» (δειγματική ανασκαφή) στα Αρσάκεια-Τοσίτσεια Σχολεία Εκάλης.
- ♦ Διαθέτει βιβλιοθήκη που περιλαμβάνει σημαντικές συμβατικές και ηλεκτρονικές εκδόσεις για την τέχνη και τον πολιτισμό.

- **Υπηρεσία Απογευματινών Ομίλων**, η οποία οργανώνει με τη λήξη τού πρωινού προγράμματος ένα «δεύτερο σχολείο» με πρόσθετες προαιρετικής παρακολούθησης δραστηριότητες εκπαιδευτικού και μορφωτικού χαρακτήρα. Ανάλογα με το ενδιαφέρον των μαθητών, λειτουργούν Όμιλοι:

- Τεχνολογίας (Χημείας, Πειραμάτων, Formula 1, Εκπαιδευτικής Ρομποτικής, Science – Technology – Engineering – Mathematics (STEM), Intelligent Systems Laboratory)
- Καλλιτεχνικής Έκφρασης (Εικαστικών, Θεατρικής αγωγής, English Theatre, Μουσικής, Χορωδίας, Κιθάρας, Πιάνου, Κρουστών, Παραδοσιακής και Βυζαντινής Μουσικής, Κινηματογράφου και

ψηφιακής αφήγησης)

- Αθλητισμού (Μπάσκετ, Βόλεϊ, Ποδοσφαίρου, Πόλο, Τένις, Στίβου, Ρυθμικής αγωνιστικής γυμναστικής, Κλασικού χορού, Μοντέρνου χορού, Παραδοσιακών χορών, Κολύμβησης)
 - Πνευματικής Καλλιέργειας (Ρητορικής, Γνωστικής ανάπτυξης, Δημιουργικής γραφής, Επικοινωνίας και δημοσιογραφίας, Εργαστήριο ηγεσίας) και
 - Ξένων Γλωσσών (English Reading Club, English Speaking Club, Creative Story Telling, MUN Debate Club, Forensics Club, Apprendre d'une façon ludique, e-Deutsch).
- **Ενισχυτική Διδασκαλία**, η οποία οργανώνεται ανάλογα με τις ανάγκες των μαθητών σε ολιγομελή τμήματα με σκοπό την προετοιμασία, την εμβάθυνση και τη διεύρυνση σε γνωστικά αντικείμενα του πρωινού κύκλου, όπως: Ξένες Γλώσσες, Χημεία, Έκθεση, Λατινικά, Αρχαία κ.ά.
 - **Θερινό Πρόγραμμα**, το οποίο ξεκινά τη λειτουργία του με τη λήξη τού διδακτικού έτους. Το Θερινό Πρόγραμμα των Αρσακείων – Τοσιτσείων Σχολείων, στο οποίο γίνονται δεκτοί μαθητές και άλλων σχολείων, αξιοποιεί συνεργασίες με ακαδημαϊκούς φορείς ή ιδρύματα και αναβαθμίζεται κάθε χρόνο με νέες δραστηριότητες, προσαρμοσμένες στα ενδιαφέροντα των παιδιών και στις ανάγκες των γονέων.

II. ΕΣΩΤΕΡΙΚΟΣ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ

A. Εσωτερική οργάνωση και λειτουργία των Αρσακείων – Τοσιτσειών Λυκείων

■ Εκπαιδευτική φιλοσοφία και πράξη

Τα Αρσάκεια – Τοσίτσεια Σχολεία, με μακρόχρονη παράδοση προσφοράς παιδείας στα Ελληνόπουλα αλλά και εκπαιδευτικής πρωτοπορίας που θεμελιώθηκε από την πρώτη στιγμή τής ίδρυσής τους, δεν παύουν να αναπλαισιώνουν το εκπαιδευτικό τους όραμα, ώστε να ανταποκρίνονται δημιουργικά στις εκάστοτε νέες συνθήκες και στα προτάγματα, εκπαιδευτικά και άλλα, των καιρών. Πρωτοπορούν, καινοτομούν και εφαρμόζουν σύγχρονα προγράμματα σπουδών, διαμορφώνοντας αξιολογικά κριτήρια στους μαθητές τους, ώστε να αντιμετωπίζουν τις προκλήσεις τού μέλλοντος, και εξασφαλίζοντάς τους λαμπρή πορεία στη ζωή.

Το εκπαιδευτικό έργο υλοποιείται μέσα από διευρυμένο Πρόγραμμα Σπουδών και συνδυάζει τις διαχρονικές αξίες τής κλασικής παιδείας με τη σύγχρονη δυναμική των επιστημονικών και τεχνολογικών εξελίξεων. Πυρήνας τού εκπαιδευτικού προγράμματος είναι το Ωρολόγιο Πρόγραμμα τού Υπουργείου Παιδείας, το οποίο εμπλουτίζεται με επιπλέον διδακτικά αντικείμενα και εκπαιδευτικές δραστηριότητες, ώστε να υπηρετηθούν συγκεκριμένες στοχεύσεις. Αυτές είναι:

[α] Η ποιοτική εμβάθυνση στη γνώση

Στα Αρσάκεια – Τοσίτσεια Σχολεία λειτουργεί διευρυμένο Πρόγραμμα Σπουδών σαράντα (40) ωρών την εβδομάδα, εγκεκριμένο από το Υπουργείο. Σε αυτό ενσωματώνονται πέντε (5) επιπλέον ώρες διδασκαλίας την εβδομάδα για την Α΄ και τη Β΄ τάξη από τις τριάντα πέντε (35) ώρες που προβλέπει το Υπουργείο Παιδείας και οκτώ (8) ώρες επιπλέον διδασκαλίας την εβδομάδα για την Γ΄ τάξη από τις τριάντα δύο (32) διδακτικές ώρες που προβλέπει το Υπουργείο Παιδείας.

Επίσης, η στόχευση για ποιοτική εμβάθυνση στη γνώση υλοποιείται με τη συμμετοχή μαθητών από όλα τα Αρσάκεια – Τοσίτσεια Σχολεία σε διαρσακειακές παιδευτικές εκδηλώσεις που συνδέονται με γνωστικά αντικείμενα, διευρύνοντας και ανάγοντάς τα σε υψηλού κύρους και ποιότητας μορφωτικά γεγονότα. Με ευθύνη τής Εποπτείας των Σχολείων οργανώνονται κάθε χρόνο: Παναρσακειακά Μαθητικά Συνέδρια, Ρητορικοί Αγώνες, Μαθηματικοί Αγώνες, Ημέρες Φυσικών Επιστημών, Arsakeia-Tositseia Schools Model United Nations, Αγώνες Στίβου, Αρσάκειος Δρόμος κ.ά.

Επιπλέον, η στόχευση για ποιοτική εμβάθυνση στη γνώση υλοποιείται σε κάθε Σχολείο με πρωτοβουλία των εκπαιδευτικών, που πραγματοποιούν πρωτότυπα εκπαιδευτικά προγράμματα (πολιτιστικά, περιβαλλοντικά, αγωγής υγείας, σταδιοδρομίας κ.ά.), καθώς και μορφωτικές δράσεις (επετειακά αφιερώματα, δραματοποιήσεις λογοτεχνικών κειμένων, επιμορφωτικές συναντήσεις με επιστήμονες, Ημέρες Σταδιοδρομίας κ.ά.).

Η ποιοτική αυτή εμβάθυνση σε πλήθος γνωστικών αντικειμένων καθίσταται εφικτή χάρη στις σύγχρονες υποδομές που διαθέτουν τα Αρσάκεια – Τοσίτσεια Σχολεία, καθώς διαθέτουν αίθουσες διδασκαλίας σύμφωνα με τις προδιαγραφές τού Ε.Ο.Π.Ε.Π., εξοπλισμένες με διαδραστικούς πίνακες και σύνδεση στο διαδίκτυο, επιπλέον αίθουσες διδασκαλίας Ξένων Γλωσσών, Βιβλιοθήκη, εργαστήρια Φυσικών Επιστημών, εργαστήρια Ηλεκτρονικών Υπολογιστών και ανοιχτά γήπεδα (ειδικά, σε ορισμένα Σχολεία υπάρχουν κλειστά γυμναστήρια, Μουσείο Φυσικής Ιστορίας, Κολυμβητήριο ολυμπιακών διαστάσεων, Εργαστήριο Ιστορίας και Τέχνης, καθώς και ειδικός χώρος δειγματικής αρχαιολογικής ανασκαφής).

[β] Η επαφή με τον πολιτισμό και η σύνδεση τού Σχολείου με την κοινωνία

Στα Αρσάκεια – Τοσίτσεια Σχολεία οργανώνονται κάθε χρόνο εκπαιδευτικές δράσεις με στόχο την αγωγή και την πνευματική καλλιέργεια των μαθητών μέσα από την επαφή τους με τις ποικίλες εκφάνσεις τού πολιτισμού (θέατρο, κινηματογράφο, εικαστικά, ποίηση, πεζογραφία, μουσική, φωτογραφία κ.ά.). Χαρακτηριστικές δράσεις είναι: οι Αγώνες Λόγου και Τέχνης (Α.ΛΟ.ΤΕ.), τα προγράμματα δημιουργικότητας και θεατρικής αγωγής, τα πολιτιστικά διήμερα, συμμετοχές των σχολικών χορωδιών σε παραστάσεις και

φεστιβάλ, συζητήσεις με λογοτέχνες στο πλαίσιο καλλιέργειας της φιλαναγνωσίας και συναντήσεις με καλλιτέχνες και πνευματικούς ανθρώπους. Οι δράσεις αυτές καθιστούν τον πολιτισμό καθημερινό γεγονός, σμιλεύοντας μελλοντικούς πολίτες με ανθρωπιστική-δημοκρατική συνείδηση και στάση ζωής.

[γ] Η επένδυση στην εκπαιδευτική καινοτομία – Ψηφιακό σχολείο (e-arsakeio)

Τα Αρσάκεια – Τοσίτσεια Σχολεία δίνουν ιδιαίτερη σημασία στην εφαρμογή των νέων τεχνολογιών στη διδακτική πράξη αξιοποιώντας ένα από τα πιο σύγχρονα LMS (Σύστημα διαχείρισης μάθησης), το e-arsakeio, επικεντρώνοντας, εκτός από το εκπαιδευτικό υλικό, και στην εξατομικευμένη ψηφιακή τάξη – τμήμα (e-class).

Στην εποχή της ψηφιακής τεχνολογίας τα Αρσάκεια – Τοσίτσεια Σχολεία έχουν το δικό τους «ψηφιακό σχολείο». Η ψηφιακή εκπαιδευτική πλατφόρμα e-arsakeio είναι ένα ολοκληρωμένο σύστημα διαχείρισης ηλεκτρονικών μαθημάτων με πλούσιο, πιστοποιημένο και ποιοτικό εκπαιδευτικό υλικό σε όλα τα γνωστικά αντικείμενα, στο οποίο έχει πρόσβαση κάθε μαθητής με τη χρήση προσωπικού κωδικού.

Το Ψηφιακό Σχολείο – Ψηφιακή Τάξη των Αρσακείων – Τοσιτσειών Σχολείων παρέχει τη δυνατότητα ασφαλούς επικοινωνίας και διάδρασης μεταξύ εκπαιδευτικών και μαθητών με την ανάθεση εργασιών, αξιολογήσεων και σχετικού υποστηρικτικού υλικού. Αναπτύσσεται στο πλαίσιο της προώθησης των νέων τεχνολογιών, οι οποίες αλλάζουν και εκσυγχρονίζουν συνεχώς το εκπαιδευτικό τοπίο. Λειτουργεί στο περιβάλλον του e-arsakeio το οποίο παραμετροποιείται και επικαιροποιείται, ώστε να ανταποκρίνεται αποτελεσματικά στις ανάγκες για τις οποίες χρησιμοποιείται καθώς και στις τεχνολογικές εξελίξεις.

Στην ψηφιακή τάξη αναρτάται εκπαιδευτικό υλικό ειδικά φτιαγμένο για τα Αρσάκεια – Τοσίτσεια Σχολεία στο οποίο έχει πρόσβαση κάθε μαθητής της τάξης και αξιοποιείται τόσο κατά τη διδασκαλία στην τάξη όσο και κατά τη μελέτη των μαθημάτων στο σπίτι. Για τον σκοπό αυτό έχουν διαμορφωθεί και λειτουργούν (ασύγχρονες) ψηφιακές τάξεις-τμήματα, που αποτελούν χώρο στον οποίο κάθε μαθητής έχει ασφαλή πρόσβαση στο υλικό του τμήματός του: ανάρτηση καθηκόντων επόμενου μαθήματος, αναρτήσεις γνωστικών κειμένων και υποστηρικτικού υλικού, εικόνων, παρουσιάσεων, αρχείων pdf, ήχου και βίντεο, διαδραστικών ασκήσεων, ασκήσεις αυτοαξιολόγησης (με δυνατότητα ακόμη και αυτόματης διόρθωσής τους), αναθέσεις εργασιών κ.ά..

Επίσης, στην ψηφιακή τάξη ο εκπαιδευτικός μπορεί να αποθέσει και το δικό του διαδραστικό ή άλλο εκπαιδευτικό υλικό. Να ανταλλάσσει με τους συναδέλφους του υλικό από το σχολικό Αποθετήριο, όπου αναρτάται το υλικό και άλλων εκπαιδευτικών προς κοινή χρήση. Να αναθέτει διαδραστικές ασκήσεις, να παρακολουθεί την πρόοδο των μαθητών που δούλεψαν πάνω στις ασκήσεις αυτές, ακόμη και την ώρα που διέθεσαν, τις δυσκολίες που συνάντησαν, τα λάθη που έκαναν και φυσικά την βαθμολογία που έλαβαν.

Με αυτές τις νέες μαθησιακές διαδικασίες τα Αρσάκεια – Τοσίτσεια Σχολεία επιδιώκουν την ισορροπία ανάμεσα στους παραδοσιακούς τρόπους μάθησης και τους «ψηφιακούς» - εκσυγχρονιστικούς τρόπους, δύο πρακτικές που προσφέρουν μέγιστη συνδυαστική μάθηση (blended learning).

Η ψηφιακή πλατφόρμα e-arsakeio προσφέρει, επίσης, τη δυνατότητα της αμφίδρομης επικοινωνίας εκπαιδευτικών και μαθητών μέσω εταιρικών ηλεκτρονικών διευθύνσεων (emails), καθώς και της σύγχρονης τηλεκπαίδευσης σε έκτακτες περιστάσεις. Συγκεκριμένα, σε συνεργασία με την εταιρεία Cisco, που διαχειρίζεται την πλατφόρμα σύγχρονης τηλεκπαίδευσης Webex Meeting, διαμορφώνεται στο περιβάλλον του e-arsakeio ψηφιακή τάξη, με δυνατότητα ασφαλούς πρόσβασης των μαθητών στο εκπαιδευτικό υλικό και συνεργασίας με τους συμμαθητές και τους δασκάλους τους.

Σε έκτακτες συνθήκες, η συμβολή της ψηφιακής πλατφόρμας e-arsakeio είναι καθοριστική, τόσο για τη διεξαγωγή της ασύγχρονης εκπαίδευσης όσο και για την πραγματοποίηση της διδασκαλίας εξ αποστάσεως ή και για την ομόχρονη-ταυτόχρονη (φυσική και εξ αποστάσεως) διδασκαλία, αφού διασφαλίζει την ομαλή λειτουργία του Σχολείου και στις πιο αντίξοες συνθήκες.

Παράλληλα, οι μαθητές μας ενθαρρύνονται να αποκτήσουν χρήσιμες παραστάσεις, εμπειρίες και δεξιότητες μέσα από τη συμμετοχή τους σε καινοτόμες δράσεις και προγράμματα, όπως της Νεανικής Επιχειρηματικότητας και της Τεχνολογίας (Ρομποτική, Formula 1 in schools, STEAM κ.ά.). Έτσι, προετοιμάζονται για δημιουργική και ενεργό παρουσία σε έναν κόσμο αρκετά διαφορετικό και πιο απαιτητικό από τον σημερινό.

[δ] Η καλλιέργεια εξωστρέφειας

Προσεγγίζοντας τη σχέση των μαθητών με τη γνώση ως μια μοναδική ευκαιρία διανθρώπινης αλληλεπίδρασης και συνάντησης με τον άλλον, τα Αρσάκεια – Τοσίτσεια Σχολεία δίνουν ιδιαίτερη έμφαση στην εξωστρέφεια. Αυτή η επιλογή αποτυπώνεται πρωτίστως στην καλλιέργεια τής γλωσσομάθειας και στη διδασκαλία των Ξένων Γλωσσών, όχι μόνο με την ενίσχυση των ωρών διδασκαλίας τους σε ολιγομελή και ομοιογενή τμήματα, αλλά και με τη συμμετοχή των μαθητών σε ξενόγλωσσες εκδηλώσεις, δράσεις και προγράμματα, όπως: MUN, Forensics, E-Twinning, Erasmus+, EYP κ.ά. Στο ίδιο πλαίσιο εντάσσονται και οι συμμετοχές μαθητών σε διεθνείς Ολυμπιάδες και διαγωνισμούς (Ρητορικής, Ρομποτικής, Μαθηματικών, Φυσικής, Χημείας, Βιολογίας, Αστρονομίας, Οικονομίας κ.ά.), καθώς και η συνεργασία με πανεπιστημιακά ιδρύματα, φορείς τής τοπικής αυτοδιοίκησης, ερευνητικά κέντρα (π.χ. Center for Hellenic Studies – Harvard University, CERN) και πολιτιστικούς φορείς. Ιδιαίτερη μέριμνα λαμβάνεται, επίσης, για την καλλιέργεια πνεύματος εθελοντισμού, καθώς και για την ανάληψη πρωτοβουλιών με κοινωνική στόχευση και δράση.

Με βάση όλα τα παραπάνω, τα Αρσάκεια – Τοσίτσεια Σχολεία στοχεύουν στην ομαλή σωματική, ψυχική και πνευματική ανάπτυξη των μαθητών. Το ιδιαίτερο πρόταγμα τής αρσακειακής παιδείας κινείται σε δύο αξιακές συντεταγμένες:

- **στην καλλιέργεια τής προσωπικής αριστείας μέσα από την ουσιαστική σχέση με τη γνώση, αλλά και με σεβασμό στις ιδιαιτερότητες, τις ενδιαθέτες κλίσεις, τις επιλογές και στα χαρίσματα κάθε μαθητή**
- **στην ψυχοπαιδαγωγική αγωγή των μαθητών, με στόχο τη διαμόρφωση ανθρωπιστικής- δημοκρατικής συνείδησης και στάσης ζωής και τη διάπλάσή τους σε υπεύθυνους πολίτες με κοινωνική ευαισθησία.**

■ Εκπαιδευτικό προσωπικό

Τα Αρσάκεια – Τοσίτσεια Σχολεία στελεχώνονται από εκπαιδευτικούς καταρτισμένους στα επιστημονικά αντικείμενα που διδάσκουν, αλλά και συνειδητούς φορείς και ενσάρκωτες τού παιδαγωγικού ήθους τού δασκάλου. Οι εκπαιδευτικοί των Αρσακείων – Τοσιτσείων Σχολείων επιτελούν τη διδασκαλία ως κοινωνικό λειτουργήμα και όχι ως μια τυπική διεκπεραίωση απρόσωπης μεταβίβασης γνώσεων. Αναδεικνύουν τη διδασκαλία σε «μάθημα ζωής», προσεγγίζοντάς τους μαθητές πρωτίστως ως ανθρώπους και, μάλιστα, σε μια ιδιαίτερα κρίσιμη φάση ανάπτυξης στη ζωή τους. Στηρίζουν και συμπαραστέκονται στους μαθητές ως συνοδοιπόροι στην οικοδόμηση τής προσωπικότητάς τους και αποτελούν ζωντανά παραδείγματα έκδηλης διάθεσης για φιλομάθεια, ευρύτητα πνεύματος, ευγένεια και κοινωνική προσφορά.

Η ενίσχυση και η υποστήριξη στο πολυσχιδές έργο των εκπαιδευτικών, καθώς και η φροντίδα για τη συνεχή επιμόρφωσή τους στην επιστήμη είναι μέλημα τού Διοικητικού Συμβουλίου τής Φιλεκπαιδευτικής Εταιρείας. Τόσο το παιδαγωγικό και το διδακτικό έργο όσο και η συνολική παρουσία και προσφορά τού εκπαιδευτικού προσωπικού εκτιμώνται και αναγνωρίζονται καθημερινά, πρωτίστως από τους ίδιους τους μαθητές του.

Το εκπαιδευτικό έργο που παράγεται στα Σχολεία μας αξιολογείται προκειμένου να εναρμονίζεται με τους στόχους τής εκπαίδευσης και τής Φιλεκπαιδευτικής Εταιρείας, εν καιρώ δε θα καθοριστούν ειδικότερα τα κριτήρια αξιολόγησης τού εκπαιδευτικού προσωπικού και η διαδικασία διεξαγωγής της.

B. Σχολική ζωή | Φοίτηση και αγωγή των μαθητών

■ Εγγραφές

Η εγγραφή των μαθητών στο επόμενο σχολικό έτος γίνεται από τους γονείς τους πριν από τη λήξη του τρέχοντος σχολικού έτους, σε ημερομηνίες που γνωστοποιούνται εγκαίρως. Όσον αφορά την εγγραφή στην Α' τάξη μαθητών που δεν έχουν αποφοιτήσει από τα Αρσάκεια – Τοσίτσεια Γυμνάσια, προηγείται συνάντηση γνωριμίας και ενημέρωσης των γονέων από την Εποπτεία ή τη Διεύθυνση του Σχολείου, καθώς και συμμετοχή του υποψήφιου μαθητή σε εισαγωγική διαδικασία κατά την οποία αξιολογείται στη Γλώσσα και στα Μαθηματικά. Εφόσον πληρούνται οι προϋποθέσεις, οι υποψήφιοι μαθητές εγγράφονται στο Σχολείο, κατά τη σειρά έγκρισης της αίτησης εγγραφής τους.

Για την εγγραφή των μαθητών εν γένει απαιτείται:

- η κατάθεση της προβλεπόμενης προκαταβολής των διδάκτρων
- η ηλεκτρονική εγγραφή των στοιχείων των γονέων στο portal του Αρσακείου με προσωπικούς κωδικούς που δίνονται από τη Φιλεκπαιδευτική Εταιρεία (<https://portal.arsakeio.gr>)
- η αποστολή στο Σχολείο φοίτησης των προβλεπομένων εγγράφων (Ατομικό Δελτίο Υγείας Μαθητή (Α.Δ.Υ.Μ.), φωτοτυπία της αστυνομικής ταυτότητας του μαθητή ή Πιστοποιητικό του Δήμου/Δημοτικής Ενότητας στα Μητρώα των οποίων είναι εγγεγραμμένος, εφόσον δεν υπάρχει αστυνομική ταυτότητα.

**Σε περίπτωση κατά την οποία υπάρχει γνωμάτευση επίσημου δημόσιου φορέα του Υπουργείου Παιδείας για ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες του μαθητή, η γνωμάτευση αυτή κατατίθεται μαζί με τα ανωτέρω στο Σχολείο φοίτησης, όταν αυτό ορίζεται από το κρατικό έγγραφο.*

Η κατανομή των μαθητών στα τμήματα γίνεται με αλφαβητική σειρά. Κατ' εξαίρεση ο Σύλλογος Διδασκόντων του Σχολείου μπορεί να αποφασίσει την τοποθέτηση ή τη μετακίνηση μαθητή σε άλλο τμήμα ή όμορη σχολική μονάδα των Αρσακείων – Τοσιτσειών Λυκείων για παιδαγωγικούς λόγους.

Επισημαίνεται ότι, σύμφωνα με την εκπαιδευτική νομοθεσία, «η μη επανεγγραφή ή η απομάκρυνση μαθητή κατά τη διάρκεια του σχολικού έτους επιτρέπεται: α) για πειθαρχικό παράπτωμα του μαθητή όπως περιγράφονται στα νέα παιδαγωγικά μέτρα (ΦΕΚ 2531/2024 τ. Β' και ΦΕΚ 5130/Β'/10-09-2024) και β) για παράβαση του Εσωτερικού Κανονισμού του Σχολείου που διαπιστώνεται με πράξη του Συλλόγου Διδασκόντων. Μη επανεγγραφή ή απομάκρυνση μαθητή κατά τη διάρκεια του σχολικού έτους, εξαιτίας μειωμένης επίδοσης, απαγορεύεται. Μη επανεγγραφή μαθητή είναι δυνατή και στην περίπτωση μη ολοσχερούς εξόφλησης διδάκτρων δύο (2) σχολικών ετών».

■ Έναρξη και λήξη μαθημάτων – Ωράριο λειτουργίας

Η έναρξη και η λήξη του διδακτικού έτους, όπως και οι ημέρες των αργιών, ορίζονται από το Υπουργείο Παιδείας. Τυχόν διαφοροποιήσεις του καθημερινού ωραρίου γνωστοποιούνται εγκαίρως στους γονείς-κηδεμόνες και στους μαθητές από τη Διεύθυνση των Σχολείων και την ιστοσελίδα της Φιλεκπαιδευτικής Εταιρείας (www.arsakeio.gr).

■ Ωρολόγιο Πρόγραμμα

Στα Αρσάκεια – Τοσίτσεια Λύκεια λειτουργεί διευρυμένο Ωρολόγιο Πρόγραμμα οχτώ (8) ωρών κάθε ημέρα και, συνολικά, σαράντα (40) ωρών την εβδομάδα. Σε σχέση με το Αναλυτικό Πρόγραμμα των τριάντα πέντε (35) διδακτικών ωρών για την Α' και τη Β' τάξη και των τριάντα δύο (32) διδακτικών ωρών για την Γ' τάξη του Υ.ΠΑΙ.Θ., το Ωρολόγιο Πρόγραμμα στα Αρσάκεια – Τοσίτσεια Λύκεια είναι διευρυμένο κατά πέντε (5) ώρες την εβδομάδα για την Α' και τη Β' τάξη και κατά οκτώ (8) ώρες την εβδομάδα για την Γ' τάξη.

Οι πρόσθετες εκπαιδευτικές υπηρεσίες στο πλαίσιο του διευρυμένου Ωρολογίου Προγράμματος, όπως και

το πέραν τού οριζομένου από τον Νόμο διδακτικό ωράριο, έχουν την έγκριση τής οικείας Διεύθυνσης Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης και τού Υπουργείου Παιδείας.

Ο προγραμματισμός και η οργάνωση τού σχολικού προγράμματος γίνεται με βάση τους νόμους και τις αποφάσεις τού Υπουργείου Παιδείας, τις αρχές και τη μακρόχρονη παράδοση των Σχολείων τής Φιλεκπαιδευτικής Εταιρείας, αλλά και σύμφωνα με τις σύγχρονες απαιτήσεις για άρτια παιδεία και εκπαίδευση. Η μετάδοση τής γνώσης γίνεται σύμφωνα με τις σύγχρονες διδακτικές μεθόδους, με πλούσιο υποστηρικτικό υλικό, έντυπο και ψηφιακό, και με τη χρήση εποπτικού υλικού ή άλλων βοηθητικών μέσων διδασκαλίας, καθώς και με τη χρήση τής ψηφιακής πλατφόρμας e-arsakeio. Μαθήματα με εργαστηριακό χαρακτήρα διδάσκονται σε ειδικές αίθουσες (εργαστήρια Φυσικών Επιστημών, Πληροφορικής, Τεχνολογίας, Εικαστικών, Μουσικής κ.ά.). Επίσης, κάθε χρόνο διενεργούνται σε όλες τις τάξεις παναρσακειακά διαγωνίσματα επί τής διδαχθείσας ύλης, με σκοπό την αξιολόγηση των παρεχομένων γνώσεων. Ιδιαίτερα για τους μαθητές τής Γ' τάξης προγραμματίζεται η διεξαγωγή διαγωνισμάτων προσομοίωσης των πανελλαδικώς εξεταζομένων μαθημάτων για την πληρέστερη προετοιμασία τους ενόψει των εξετάσεων.

Συμπλήρωμα και απαραίτητη προέκταση τής καθημερινής εκπαιδευτικής διαδικασίας είναι οι διδακτικές επισκέψεις, οι περίπατοι και οι σχολικές εκδρομές, ο εκκλησιασμός, οι επετειακές, μορφωτικές, αθλητικές και ψυχαγωγικές εκδηλώσεις, καθώς και τα εκπαιδευτικά προγράμματα.

■ Όρια απουσιών, χαρακτηρισμός φοίτησης, απαλλαγή από μάθημα

Η φοίτηση στο Λύκειο, σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία, είναι δικαίωμα και υποχρέωση. Για την τακτική παρακολούθηση τής φοίτησης των μαθητών ευθύνονται εξ ολοκλήρου οι γονείς τους, καθώς και εκείνος/-η που ασκεί την επιμέλειά τους. Εάν το σύνολο των απουσιών τού μαθητή υπερβεί τα οριζόμενα από τον Νόμο όρια, η φοίτηση χαρακτηρίζεται «ανεπαρκής» και ο μαθητής υποχρεούται να επαναλάβει τη φοίτηση στην ίδια τάξη (άρθρο 25 τής Υ.Α. υπ' αριθμ. 102791/ΓΔ4/10-9-2024 ΦΕΚ 5130/Β'/10.09.2024). Τα όρια των απουσιών και οι προϋποθέσεις χαρακτηρισμού τής φοίτησης γνωστοποιούνται στους γονείς από το Σχολείο με την έναρξη τού σχολικού έτους. Τόσο το Σχολείο όσο και οι γονείς επιβάλλεται να ενημερώνονται αμέσως για κάθε απουσία τού μαθητή. Το Σχολείο ενημερώνει με κάθε πρόσφορο τρόπο (τηλεφώνημα, αποστολή μηνύματος στην ηλεκτρονική διεύθυνση [e-mail] ή στο κινητό τηλέφωνο των γονέων, ταχυδρομική επιστολή) τους γονείς για την απουσία τού μαθητή και αυτοί με τη σειρά τους ενημερώνουν για τον λόγο τής απουσίας. Σε περίπτωση που μαθητής απουσιάσει τρεις συνεχόμενες ημέρες ή υπερβεί τις εικοσιπέντε (25) συνολικά απουσίες, ενημερώνονται αμέσως οι γονείς του.

Πιο συγκεκριμένα, αναφορικά με τη φοίτηση των μαθητών (όριο και χαρακτηρισμός απουσιών, δικαιολόγηση απουσιών κ.ά.) σύμφωνα με το ΦΕΚ 5130/Β'/10.09.2024 (Υ.Α. υπ' αριθμ. 102791/ΓΔ4/10-9-2024) ισχύουν τα εξής:

- Η φοίτηση χαρακτηρίζεται επαρκής ή ανεπαρκής με βάση το γενικό σύνολο των απουσιών που σημειώθηκαν κατά τη διάρκεια τού διδακτικού έτους.
- Οι απουσίες αριθμούνται ανά μία για κάθε διδακτική ώρα και χαρακτηρίζονται ως δικαιολογημένες και αδικαιολόγητες.
- Λόγω τού διευρυμένου ωρολογίου προγράμματος που ισχύει στα Αρσάκεια – Τοσίτσεια Σχολεία τα αριθμητικά όρια των δικαιολογημένων και αδικαιολογήτων απουσιών προσαρμόζονται αναλόγως.
- Αδικαιολόγητες απουσίες περιγράφονται αναλυτικά στα άρθρα 20, 26, 28 τής προαναφερθείσας Υ.Α. Ενδεικτικά, αδικαιολόγητες θεωρούνται: η απουσία μαθητή από πολιτιστικές ή αθλητικές ή εορταστικές επετειακές εκδηλώσεις τού Σχολείου, καθυστερημένη προσέλευση στο μάθημα μετά την είσοδο τού/τής εκπαιδευτικού εντός τής αίθουσας, μεμονωμένες ή συνεχείς απουσίες όταν πραγματοποιούνται χωρίς την άδεια τού Διευθυντή ή τού Σχολείου σε ώρες τού ημερήσιου προγράμματος λειτουργίας τού Σχολείου, όσες προκύπτουν ως συνέπεια επιβολής παιδαγωγικών μέτρων, π.χ. ωριαία αποβολή κ.ά.

- Αναφέρονται αναλυτικά (αρθρ. 21), επίσης, απουσίες που καταχωρίζονται στο Βιβλίο Φοίτησης (Απουσιολόγιο) αλλά δεν λαμβάνονται υπ' όψιν για τον χαρακτηρισμό φοίτησης των μαθητών, όπως απουσίες που οφείλονται σε δυσμενείς καιρικές συνθήκες, απεργία Μέσων Μαζικής Μεταφοράς, νοσηλεία σε νοσοκομείο ή/και κατ' οίκον κ.ά. Σε κάθε τέτοια περίπτωση οι γονείς οφείλουν να προσκομίσουν τα δικαιολογητικά που απαιτούνται.

Δικαιολόγηση απουσιών γίνεται με τους εξής τρόπους:

- α) Μπορούν οι γονείς να δικαιολογήσουν τις απουσίες μέχρι 5 (πέντε) ημέρες συνολικά για όλο το διδακτικό έτος και όχι παραπάνω από δύο συνεχόμενες ημέρες λόγω ασθένειας ή άλλων σοβαρών οικογενειακών λόγων με υπεύθυνη δήλωση σε αποκλειστική προθεσμία δέκα (10) εργάσιμων ημερών μετά την επάνοδο του μαθητή στο Σχολείο.
- β) Για απουσίες για λόγους υγείας από το Σχολείο περισσότερο από δύο (2) ημέρες, οι γονείς είναι υποχρεωμένοι να αποστείλουν ηλεκτρονικά, το αργότερο μέχρι και τη δέκατη (10η) εργάσιμη ημέρα από την επιστροφή του μαθητή στο Σχολείο, βεβαίωση δημόσιου ή ιδιωτικού νοσηλευτικού ιδρύματος ή οποιουδήποτε ιδιώτη γιατρού που να πιστοποιεί το είδος και τη διάρκεια τής ασθένειας. Η βεβαίωση αυτή μπορεί να χρησιμεύσει ως δικαιολογητικό για τις αντίστοιχες απουσίες. Κάθε βεβαίωση υποβάλλεται μαζί με αίτηση και καταχωρίζεται στο πρωτόκολλο απαραίτητως.

Σε περίπτωση έκτακτης ανάγκης για παραμονή μαθητή στον χώρο του Σχολείου μετά τη λήξη του προγράμματος ή άλλης σχολικής δραστηριότητας, πρέπει να ενημερωθεί εγκαίρως η Διεύθυνση του Σχολείου από τους γονείς του. Σε περίπτωση έκτακτης ανάγκης ή ειδικού λόγου για παραλαβή μαθητή από τον γονέα του πριν από τη λήξη των μαθημάτων, ενημερώνει εγκαίρως τη Διεύθυνση του Σχολείου και παραλαμβάνει το Δελτίο Εξόδου του μαθητή εις διπλούν, ώστε να παραδώσει το ένα αντίτυπο στο Γραφείο Κίνησης και να επιδείξει το άλλο στην πύλη εξόδου.

Για τη συμμετοχή των μαθητών στο μάθημα τής Φυσικής Αγωγής και σε αθλητικές δραστηριότητες, καθώς και για την απαλλαγή από την παρακολούθηση κάποιου μαθήματος είναι απαραίτητη η προσκόμιση των εκάστοτε προβλεπομένων από την εκπαιδευτική νομοθεσία εγγράφων.

■ Κανόνες συμπεριφοράς, υποχρεώσεις των μαθητών και παιδαγωγικός έλεγχος

Για την εύρυθμη και την αρμονική λειτουργία του Σχολείου, οι μαθητές:

- Τηρούν το ωράριο του καθημερινού προγράμματος, ιδιαίτερα την ώρα έναρξης τόσο των μαθημάτων όσο και κάθε άλλης σχολικής δραστηριότητας (πρωινής προσευχής, εορταστικών εκδηλώσεων, εκπαιδευτικών εξορμήσεων, εκδρομών κ.ά.). Σε περίπτωση μη έγκαιρης προσέλευσης, οι μαθητές προσέρχονται στη Γραμματεία του Σχολείου, αναφέρουν την αιτία τής καθυστέρησης και λαμβάνουν ειδικό σημείωμα εισόδου στην τάξη.
- Συμμετέχουν ενεργά στη διδακτική διαδικασία, χωρίς να παρακωλύουν το μάθημα, σεβόμενοι το δικαίωμα των συμμαθητών τους για μάθηση και την προστασία των ατομικών δικαιωμάτων (εκπαιδευτικών και μαθητών). Οφείλουν να φέρουν μαζί τους μόνον τα βιβλία τους και ό,τι απαιτείται για τη σχολική εργασία τους.
- Εισέρχονται στα εργαστήρια (Φυσικών Επιστημών, Πληροφορικής, Καλλιτεχνικών, Μουσικής, Τεχνολογίας κ.ά.) με τη συνοδεία του υπεύθυνου εκπαιδευτικού. Χρησιμοποιούν τον τεχνολογικό εξοπλισμό (όργανα, συσκευές, υπολογιστές κ.ά.) τηρώντας με σχολαστικότητα τις οδηγίες του διδάσκοντος ή του παρασκευαστή και τους κανόνες ασφαλείας των εργαστηρίων.
- Τηρούν τον Κανονισμό Λειτουργίας των γυμναστηρίων και των γηπέδων και συμπεριφέρονται σύμφωνα με τις υποδείξεις των καθηγητών Φυσικής Αγωγής.
- Τηρούν τα μέτρα προστασίας απέναντι σε κάθε κίνδυνο σεισμικό, φυσικό ή τεχνολογικό, βάσει των επικαιροποιημένων σχεδίων δράσης τής σχολικής μονάδας αλλά και των βιωματικών ασκήσεων προετοιμασίας που γίνονται στη διάρκεια τής σχολικής χρονιάς.

- Στον χώρο τής Βιβλιοθήκης τηρούν τους κανόνες λειτουργίας της και συμπεριφέρονται σύμφωνα με τις υποδείξεις των βιβλιοθηκονόμων.
- Σε περίπτωση απουσίας καθηγητή παραμένουν στην αίθουσα διδασκαλίας και υπακούουν στις υποδείξεις τού καθηγητή που εφημερεύει ή αναπληρώνει τον απόντα καθηγητή.
- Εφόσον συντρέχει λόγος κατά την ώρα τού μαθήματος, μεταβαίνουν με την άδεια τού διδάσκοντος καθηγητή στο Ιατρείο, αφού πρώτα επιδείξουν στο νοσηλευτικό προσωπικό το ειδικό σημείωμα που παρέλαβαν από τη Διεύθυνση τού Σχολείου. Το ειδικό σημείωμα υπογράφεται από το νοσηλευτικό προσωπικό και κατατίθεται στο Απουσιολόγιο. Σε περίπτωση που κριθεί ότι ο μαθητής χρειάζεται περαιτέρω εξετάσεις ή νοσηλεία, ειδοποιούνται οι γονείς να προσέλθουν στο Σχολείο και να παραλάβουν το παιδί τους.
- Κατά τη διάρκεια των διαλειμμάτων είναι ιδιαίτερα προσεκτικοί για λόγους ασφαλείας και πρόληψης πιθανών ατυχημάτων. Οι μαθητές χρησιμοποιούν τους υποδεικνυόμενους από το Σχολείο χώρους, σύμφωνα με τις υποδείξεις τού εφημερεύοντος καθηγητή.
- Συμπεριφέρονται με την προσήκουσα ευπρέπεια προς το εκπαιδευτικό προσωπικό, προς τους συμμαθητές τους και προς όλα τα πρόσωπα που βοηθούν στο έργο τού Σχολείου (συνοδούς, προσωπικό καθαριότητας, εργατοτεχνικό προσωπικό).
- Γενικότερα, φροντίζουν τον σχολικό χώρο, το φυσικό του περιβάλλον, την υλικοτεχνική υποδομή τού Σχολείου. Διατηρούν τους χώρους καθαρούς, δεν προκαλούν φθορές στα έπιπλα ή στο εποπτικό υλικό και συμβάλλουν στο πρόγραμμα επαναχρησιμοποίησης ή ανακύκλωσης των βιβλίων μετά το πέρας των γραπτών εξετάσεων στο τέλος τού σχολικού έτους. Κάθε μαθητής είναι υπεύθυνος για οποιαδήποτε φθορά προκαλέσει στη σχολική περιουσία ή σε αντικείμενα συμμαθητών του και ελέγχεται με τη λήψη παιδαγωγικών μέτρων, ενώ οι γονείς οφείλουν να αποκαταστήσουν τη ζημιά (ΦΕΚ 5130/Β'/10-09-2024, Υ.Α. υπ' αριθμ. 102791/ΓΔ4/10-9-2024). Επίσης, δεν χρησιμοποιούν τα προσωπικά αντικείμενα των συμμαθητών τους χωρίς την άδειά τους.
- Δεν επιτρέπεται να έχουν μαζί τους έντυπα και άλλου είδους υλικό που δεν έχει σχέση με την εκπαιδευτική διαδικασία, καθώς και είδη αξίας, όπως περιττά χρήματα ή κοσμήματα, συσκευές αναπαραγωγής εικόνας ή/και ήχου, ηλεκτρονικά παιχνίδια, αιχμηρά και παντός είδους επικίνδυνα αντικείμενα, που η χρήση τους μπορεί να θέσει σε κίνδυνο την υγεία και τη σωματική ή την ψυχική ακεραιότητα των μαθητών. Απαγορεύεται επίσης η αγοραπωλησία αγαθών και κάθε είδους οικονομική συναλλαγή μεταξύ των μαθητών.
- Δεν επιτρέπεται να χρησιμοποιούν την επωνυμία ή το έμβλημα των Αρσακείων – Τοισσειών Σχολείων χωρίς την έγγραφη άδεια τής Διεύθυνσης τού Σχολείου τους σε οποιαδήποτε εκδήλωση εκτός αυτού. Το ίδιο ισχύει και για οποιαδήποτε αναφορά, έντυπη ή ηλεκτρονική, σε πρόσωπα (μαθητές, εκπαιδευτικούς), γεγονότα ή χώρους τού Σχολείου, καθώς και ανάρτηση παρόμοιου υλικού (κειμενικού, φωτογραφικού ή άλλου) σε ιστοσελίδα ή μέσο κοινωνικής δικτύωσης, χωρίς την έγγραφη ενημέρωση και άδεια από τη Διεύθυνση τού Σχολείου.
- Αποφεύγουν κάθε είδους εκφοβιστικές πράξεις, φράσεις ή συμπεριφορά, που προσβάλλουν, πληγώνουν και περιθωριοποιούν συμμαθητή τους ή παρακινούν άλλους για την απομόνωσή του, τόσο εντός τού σχολικού χώρου όσο και εκτός αυτού, μέσω των ηλεκτρονικών μέσων κοινωνικής δικτύωσης.
- Μπορούν να αναρτήσουν αφίσα ή να διακινήσουν άλλο έντυπο υλικό σε χώρο τού Σχολείου μόνο με τη σύμφωνη γνώμη τής Διεύθυνσης τού Σχολείου.
- Δεν εξέρχονται από τον χώρο τού Σχολείου κατά τη διάρκεια τής λειτουργίας του.
- Δεν απουσιάζουν αναιτιολόγητα από την ώρα τού μαθήματος. Η έξοδος μαθητή από τη σχολική αίθουσα εν ώρα μαθήματος επιτρέπεται για πολύ σοβαρό λόγο και μόνον κατόπιν αδείας τού διδάσκοντος. Μαθητής που απουσιάζει για συγκεκριμένη σχολική δραστηριότητα από το μάθημα με άδεια τής Διεύθυνσης τού Σχολείου οφείλει να ενημερώνεται για όσα διδάχθηκαν κατά την απουσία

του από το μάθημα.

- Δεν απουσιάζουν ανατιολόγητα από προγραμματισμένες σχολικές δράσεις, στις οποίες έχουν δηλώσει συμμετοχή (π.χ. μαθητικά συνέδρια, αθλητικές συναντήσεις, εορταστικές εκδηλώσεις, εθνικές εορτές κ.λπ.). Σε αντίθετη περίπτωση ελέγχονται παιδαγωγικά κατά την κρίση της Διεύθυνσης και τού Συλλόγου Διδασκόντων τού Σχολείου.
- Παρίστανται σε καλλιτεχνικές, ενημερωτικές, εκπαιδευτικές εκδηλώσεις και ομιλίες που πραγματοποιούνται σε σχολικούς χώρους ως μέρος της εκπαιδευτικής διαδικασίας με ευπρέπεια προς τους συντελεστές των εκδηλώσεων και προς τους υπόλοιπους συμπαρισταμένους.
- Κατά τις εκπαιδευτικές μετακινήσεις (διδακτικές επισκέψεις, ημερήσιες ή πολυήμερες εκδρομές κ.ά.) τηρούν τις εντολές των συνοδών εκπαιδευτικών και συμπεριφέρονται με ευπρέπεια. Σε περίπτωση που μαθητής επιδείξει συμπεριφορά που αποκλίνει από τις αρχές τού Σχολείου ή αγνοεί τις υποδείξεις των συνοδών καθηγητών, επιβάλλονται παιδαγωγικά μέτρα, ενώ, αν υποπέσει σε σοβαρό πειθαρχικό παράπτωμα, ενδέχεται να υποχρεωθεί σε αναγκαστική επιστροφή του στον τόπο διαμονής του με έξοδα της οικογένειάς του, κατόπιν απόφασης τού αρχηγού της εκδρομής και των συνοδών καθηγητών. Επισημαίνεται, επίσης, ότι κάθε ζημιά η οποία προκαλείται με υπαιτιότητα μαθητή συνεπάγεται και αστική ευθύνη. Μαθητής ο οποίος έχει ελεγχθεί παιδαγωγικά για σοβαρά παραπτώματα κατά τη διάρκεια τού σχολικού έτους ενδέχεται, με απόφαση τού Συλλόγου των Διδασκόντων, να αποκλεισθεί από πολυήμερες εκπαιδευτικές μετακινήσεις για λόγους ασφαλείας τού ιδίου και των συμμαθητών του (ΦΕΚ 5130/Β'/10-09-2024, Υ.Α. υπ' αριθμ. 102791/ΓΔ4/10-9-2024).

Στο πλαίσιο τήρησης της ισχύουσας εκπαιδευτικής νομοθεσίας και των παιδαγωγικών αρχών της Φιλεκπαιδευτικής Εταιρείας, ισχύουν απαρέγκλιτα τα εξής:

- Απαγορεύεται αυστηρά το κάπνισμα σε οποιονδήποτε χώρο τού Σχολείου, όπως και σε κάθε άλλη σχολική εκδήλωση εντός και εκτός αυτού, σύμφωνα και με την εγκύκλιο υπ' αριθμ. Γ.Π./Δ2Β/ΟΙΚ.8809/31-12-2018. Η απαγόρευση καπνίσματος αφορά στη χρήση προϊόντων καπνού, καθώς και ηλεκτρονικού τσιγάρου (ατμίσματος). Επίσης, απαγορεύεται αυστηρά η χρήση ή η κατοχή αλκοόλ και άλλων εξαρτησιογόνων ουσιών σε όλους τους χώρους τού Σχολείου, αλλά και σε άλλους χώρους όπου λαμβάνουν χώρα δράσεις του (εκδηλώσεις, εκδρομές κ.λπ.). Σε περίπτωση χρήσης ή κατοχής εξαρτησιογόνων ουσιών, εκτός από τον αυστηρό πειθαρχικό έλεγχο τού μαθητή σύμφωνα με την εκπαιδευτική νομοθεσία, το Σχολείο ενημερώνει τις κατά τον νόμο αρμόδιες αρχές.
- Απαγορεύεται εντός των σχολικών χώρων –κτηρίων και υπαίθριων χώρων– η εμφανής κατοχή ή και η χρήση κινητού τηλεφώνου ή άλλης ηλεκτρονικής συσκευής ή παιχνιδιών που διαθέτουν σύστημα επεξεργασίας εικόνας και ήχου, για συνομιλία, βιντεοσκόπηση ή οποιαδήποτε άλλη χρήση από τους μαθητές. Στην παραπάνω απαγόρευση δεν εμπίπτει η χρήση ιατρικών εφαρμογών μέσω κινητού τηλεφώνου ή άλλων συσκευών, αποκλειστικά και μόνο κατόπιν σχετικής ιατρικής γνωμάτευσης. Ειδικότερα, αν διαπιστωθεί ότι μαθητής κατέχει εμφανώς ή και χρησιμοποιεί το κινητό τηλέφωνό του εντός σχολικών χώρων (κτηρίων και υπαίθριων χώρων), παρά την απαγόρευση, εφαρμόζονται τα παρακάτω: Ο εκπαιδευτικός ενημερώνει σχετικά τον Διευθυντή της σχολικής μονάδας, ο οποίος εφαρμόζει το παιδαγωγικό μέτρο της αποβολής από τα μαθήματα μία (1) ημέρα, ενημερώνοντας για αυτό τους γονείς τού μαθητή για τη συμπεριφορά του, ζητώντας τους είτε να προσέλθουν αμέσως στο Σχολείο και να τον παραλάβουν είτε να συγκατατεθούν εγγράφως για την αποχώρησή του από το Σχολείο με οποιονδήποτε πρόσφορο τρόπο. Επιπροσθέτως, αν διαπιστωθεί από εκπαιδευτικό ότι ο μαθητής κατά τη διάρκεια τού μαθήματος ή κατά τη διάρκεια τού διαλείμματος ή κατά τη διάρκεια της προσέλευσης ή αποχώρησης μαγνητοφωνεί ή φωτογραφίζει ή βιντεοσκοπεί εκπαιδευτικούς ή συμμαθητές του, τότε γνωστοποιεί το γεγονός αυτό στον Διευθυντή της σχολικής μονάδας, ο οποίος ζητά από τον μαθητή να απενεργοποιήσει και να παραδώσει το τηλέφωνό του, καλώντας να προσέλθουν στο σχολείο οι γονείς τού εμπλεκόμενου μαθητή, προκειμένου να λάβουν γνώση τού περιστατικού. Παράλληλα, ο Διευθυντής οφείλει να αξιολογήσει παιδαγωγικά το περιστατικό και ανάλογα με τη βαρύτητά του και συνεκτιμώντας τις ειδικές περιστάσεις τέλεσης τού περιστατικού, ιδίως την παραβίαση προσωπικών δεδομένων, εφόσον κρίνει ότι η συμπεριφορά δεν είναι ιδιαιτέρως αποκλίνουσα επιβάλλει το παιδαγωγικό μέτρο της

αποβολής από τα μαθήματα μέχρι τρεις (3) ημέρες. Εφόσον κριθεί εκ μέρους τού Διευθυντή ότι η συμπεριφορά τού μαθητή είναι ιδιαιτέρως αποκλίνουσα, τότε τον παραπέμπει στον Σύλλογο Διδασκόντων προκειμένου ο τελευταίος, συνεκτιμώντας τις ειδικές περιστάσεις τέλεσης τού περιστατικού, ιδίως την παραβίαση προσωπικών δεδομένων, να επιληφθεί και να επιβάλει το παιδαγωγικό μέτρο τής αποβολής από τα μαθήματα μέχρι πέντε (5) ημέρες. Στην περίπτωση που η φωτογράφιση/βιντεοσκόπηση αφορά σε ευαίσθητα προσωπικά δεδομένα τρίτων προσώπων, επιλαμβάνεται ο Σύλλογος Διδασκόντων και υποχρεούται να εφαρμόσει το παιδαγωγικό μέτρο τής αλλαγής σχολικού περιβάλλοντος (ΦΕΚ 5130/Β'/10-09-2024, Υ.Α. υπ' αριθμ. 102791/ΓΔ4/10-9-2024).

- Ανάρμοστη συμπεριφορά από μαθητή ή ομάδες προς άλλους μαθητές ελέγχονται παιδαγωγικά, καθώς συνιστούν παρέκκλιση από τους κανόνες τής σχολικής ζωής και αντιμετωπίζονται από τη Διεύθυνση τού Σχολείου ή από τον Σύλλογο των Διδασκόντων σύμφωνα με την εκπαιδευτική νομοθεσία. Το ίδιο ισχύει και για ανάρμοστη συμπεριφορά των μαθητών κατά τη μετακίνησή τους με τα σχολικά λεωφορεία.
- Τα παιδαγωγικά μέτρα που δύνανται να εφαρμοστούν με γνώμονα το συμφέρον των μαθητών που παρουσιάζουν αποκλίνουσα συμπεριφορά εντός και εκτός σχολικής μονάδας, κατά τον λόγο αρμοδιότητας τού καθενός εκπαιδευτικού οργάνου, είναι τα ακόλουθα: α) προφορική παρατήρηση, β) επίπληξη, γ) ωριαία απομάκρυνση, δ) αποβολή από τα μαθήματα μέχρι τρεις (3) ημέρες, ε) αποβολή από τα μαθήματα μέχρι πέντε (5) ημέρες, στ) αποκλεισμός από πάσης φύσεως δράσεις, εκδηλώσεις, αθλητικές δραστηριότητες, εκπαιδευτικές εκδρομές που διοργανώνει το Σχολείο, σωρευτικώς ή διαζευκτικώς, εντός τού τρέχοντος διδακτικού έτους, ζ) αλλαγή τμήματος και η) αλλαγή σχολικού περιβάλλοντος. Τα παραπάνω μπορούν να ισχύουν παράλληλα με τις δράσεις παιδαγωγικής μορφής τις οποίες προτείνει ο Σύλλογος Διδασκόντων, σε συνεργασία με ψυχολόγους και κοινωνικούς λειτουργούς. Σε κάθε περίπτωση, τα προβλεπόμενα παιδαγωγικά μέτρα δεν εφαρμόζονται κατά την αναφερόμενη ως άνω σειρά, ενώ η λήψη τους θα πρέπει να κρίνεται, κάθε φορά (ad hoc), κατάλληλη και αναγκαία για την επίτευξη τού επιδιωκόμενου παιδαγωγικού σκοπού (ΦΕΚ 5130/Β'/10-09-2024, Υ.Α. υπ' αριθμ. 102791/ΓΔ4/10-9-2024).

Η τυχόν επιβολή παιδαγωγικών μέτρων σε μαθητή συνδέεται με τον χαρακτηρισμό τής διαγωγής του, η οποία μπορεί να διαβαθμίζεται από «εξαιρετική», «καλή» έως «μεμπτή» (ΦΕΚ 5130/Β'/10.09.2024, Υ.Α. υπ' αριθμ. 102791/ΓΔ4/10-9-2024).

- Το Σχολείο, σύμφωνα με τις αρχές τής Παιδαγωγικής, δύναται να εφαρμόσει και άλλα παιδαγωγικά μέτρα, όπως: παραπομπή τού μαθητή στον σύμβουλο καθηγητή ή στον σχολικό ψυχολόγο, συζήτηση με τη Διεύθυνση και τους γονείς του, σύγκληση συμβουλίου τμήματος ή ανάθεση ρόλου ευθύνης στον μαθητή. Μπορεί επίσης να αποφασίσει, με Πράξη τού Συλλόγου Καθηγητών, αλλαγή τμήματος ή αποκλεισμό από εκδρομές, αγώνες ή διαγωνισμούς.
- Βασική μέριμνα τού Σχολείου αποτελεί η εποικοδομητική συνεργασία του με τα Μαθητικά 5μελή Συμβούλια και το 15μελές Μαθητικό Συμβούλιο για την εφαρμογή των αρχών και των κανόνων τής σχολικής ζωής. Οι μαθητές οφείλουν να τηρούν τον Εσωτερικό Κανονισμό τού Σχολείου, καθώς αυτός αποτελεί το ρυθμιστικό πλαίσιο οργάνωσης τής σχολικής ζωής και προστατεύει τα δικαιώματα όλων. Τυχόν θέματα που θα ανακύψουν και δεν προβλέπονται στον παρόντα Κανονισμό αντιμετωπίζονται από τη Διεύθυνση και τον Σύλλογο Διδασκόντων τού Σχολείου, σύμφωνα με τις αρχές τής Παιδαγωγικής Επιστήμης και την εκπαιδευτική νομοθεσία. Η συνεπής τήρηση τού Εσωτερικού Κανονισμού και των κανόνων ευπρεπούς συμπεριφοράς εκτιμώνται αναλόγως και επαινούνται κατά την κρίση τού Συλλόγου Διδασκόντων τού Σχολείου.

■ Ενδυμασία και εμφάνιση των μαθητών

Η καθημερινή εμφάνιση και η ενδυμασία των μαθητών πρέπει να είναι απλή, ευπρεπής, ανεπιτήδευτη και οπωσδήποτε συμβατή με τη μαθητική ιδιότητα. Η εμφάνιση και η ενδυμασία των μαθητών είναι φροντίδα των γονέων τους και αποτελεί βασικό στοιχείο τής ευπρόσωπης παρουσίας τους στο Σχολείο.

Για τη συμμετοχή τους στο μάθημα τής Φυσικής Αγωγής φορούν αθλητική περιβολή (φόρμα και αθλητικά

παπούτσια), ενώ όταν συμμετέχουν σε σχολικές αθλητικές εκδηλώσεις φορούν την επίσημη αθλητική στολή τού Σχολείου.

Οι μαθητές προσέρχονται στις επίσημες εκδηλώσεις τού Σχολείου (αποφοιτήσεις, παρελάσεις, σχολικές εορτές κ.τ.ό.) με επίσημη ενδυμασία-στολή, εκπροσωπώντας έτσι το Σχολείο τους.

■ Μετακίνηση των μαθητών και σχολικά λεωφορεία

Οι μαθητές που χρησιμοποιούν τα σχολικά λεωφορεία για τη μετακίνησή τους προς και από τα Αρσάκεια – Τοσίτσεια Σχολεία οφείλουν να συμπεριφέρονται με κόσμιο τρόπο, ακριβώς όπως και στους σχολικούς χώρους, λαμβάνοντας υπ' όψιν τους πως ό,τι ισχύει σχετικά με τη συμπεριφορά τους κατά την παραμονή τους στο Σχολείο εφαρμόζεται και κατά τη μεταφορά τους με το σχολικό λεωφορείο, το οποίο αποτελεί προέκταση τού Σχολείου.

Όπως ενδεικτικώς επισημαίνονται τα εξής για τους μαθητές:

- Συμπεριφέρονται με ευπρέπεια και υπακούουν στις υποδείξεις των συνοδών.
- Αποφεύγουν την πρόκληση φθοράς στο σχολικό λεωφορείο και είναι υπεύθυνοι για όποια ζημιά προκαλέσουν σε αυτό.
- Δεν επιτρέπεται να αλλάζουν στάση ή σχολικό λεωφορείο παρά μόνο σε εξαιρετικές περιπτώσεις και εφόσον ο γονέας έχει ειδοποιήσει εγκαίρως και γραπτώς το Γραφείο Κίνησης και έχει λάβει έγκριση τού αιτήματός του.

■ Προστασία προσωπικών δεδομένων

Λαμβάνοντας υπ' όψιν τη θεμελιώδη σημασία που έχει διαχρονικά για τα Αρσάκεια – Τοσίτσεια Σχολεία η προστασία δεδομένων τής προσωπικής ζωής των παιδιών και των γονέων τους, η Φιλεκπαιδευτική Εταιρεία τηρεί με πιστότητα τον Ευρωπαϊκό Κανονισμό (ΕΕ) 2016/679 «για την προστασία των φυσικών προσώπων έναντι τής επεξεργασίας των δεδομένων προσωπικού χαρακτήρα».

Υπενθυμίζεται ότι κατά την έναρξη τού διδακτικού έτους με την εγγραφή στο portal των Αρσακείων – Τοσιτσειών Σχολείων δίνεται συγκατάθεση από τους γονείς για άδεια ανάρτησης φωτογραφικού υλικού ή βίντεο μαθητών στα έντυπα ή στην ιστοσελίδα τού Σχολείου. Το ίδιο ισχύει και στις περιπτώσεις που απαιτείται μετακίνηση των μαθητών με μεταφορικό μέσο για τη συμμετοχή τους σε εκπαιδευτικά προγράμματα και δραστηριότητες.

Γ. Συνεργασία του Σχολείου με τους Γονείς

Στα Αρσάκεια – Τοσίτσεια Σχολεία η αρμονική συλλειτουργία Σχολείου και Οικογένειας είναι προτεραιότητα ζωτικής σημασίας για την ομαλή ψυχοπαιδαγωγική ανάπτυξη των παιδιών και επιβεβαιώνει την αμοιβαία και αδιατάρακτη εμπιστοσύνη. Ακριβώς γι' αυτόν τον λόγο, ο ρόλος των γονέων στη σχολική ζωή ως ισότιμων συνομιλητών, που σέβονται τον διακριτό τους ρόλο, με τους δασκάλους των παιδιών τους είναι και διευρυμένος και θεσμοθετημένος. Σε θεσμικό επίπεδο, τα Αρσάκεια – Τοσίτσεια Σχολεία επιδιώκουν την εποικοδομητική συνεργασία με τον Σύλλογο Γονέων, διευκολύνοντας το έργο του. Την ίδια επικοινωνία και συνεργασία επιδιώκουν και με όλους τους γονείς των μαθητών, τόσο σε θέματα αγωγής ή συμπεριφοράς όσο και σε γνωστικά ζητήματα, προσδοκώντας τη συναντίληψη, τη συμπαράσταση και τη βοήθεια της οικογένειας για την επίλυση τυχόν προβλημάτων.

Οι γονείς από την πλευρά τους φροντίζουν για τη δημιουργία καλών σχέσεων με το εκπαιδευτικό προσωπικό του Σχολείου και ανταποκρίνονται στις προσκλήσεις του για κάθε θέμα που αφορά στο παιδί τους. Δεν παραβλέπουν ότι η εμπιστοσύνη του μαθητή προς το Σχολείο ενισχύεται και από τη θετική στάση των γονέων-κηδεμόνων προς αυτός και τους εκπαιδευτικούς.

Η συμμετοχή των γονέων –ει δυνατόν και των δύο– στις κοινές παιδαγωγικές συναντήσεις με το εκπαιδευτικό προσωπικό, που οργανώνονται από το Σχολείο, κρίνεται απαραίτητη, ώστε να ενημερώνονται για την πρόοδο και τη συμπεριφορά των παιδιών τους, αλλά και να ενημερώνουν ανάλογα για τα ιδιαίτερα προσωπικά ή ιδιοσυγκρασιακά χαρακτηριστικά τους. Οι ενημερωμένοι γονείς συμβάλλουν θετικά στη διαμόρφωση αρμονικού σχολικού κλίματος προς όφελος των μαθητών. Για ειδικότερα ζητήματα στήριξης και καθοδήγησης των γονέων και των μαθητών μπορούν να απευθύνονται στη Συμβουλευτική-Ψυχολογική Υπηρεσία των Σχολείων, σε συνεννόηση με τη Διεύθυνση. Σε περίπτωση κατά την οποία οι γονείς έχουν επιλέξει να απευθυνθούν σε αντίστοιχο δημόσιο φορέα του Υπουργείου Παιδείας, καταθέτουν τη σχετική γνωμάτευση στο Σχολείο φοίτησης του μαθητή, όταν αυτό υποδεικνύεται από το κρατικό έγγραφο. Κρίνεται απαραίτητο οι γονείς-κηδεμόνες, σε συνεργασία με το Σχολείο, να ακολουθούν τις εξατομικευμένες οδηγίες που δίδονται από τους αρμόδιους κρατικούς φορείς του Υπουργείου Παιδείας για την ομαλή ενσωμάτωση του μαθητή στην καθημερινή σχολική ζωή.

Συναντήσεις των γονέων με τη Διεύθυνση και τους διδάσκοντες καθηγητές γίνονται και διά ζώσης και τηλεφωνικά μία φορά την εβδομάδα σε ημέρα και ώρα η οποία ανακοινώνεται με την έναρξη της σχολικής χρονιάς. Μετά το τέλος κάθε τετραμήνου οι γονείς καλούνται στο Σχολείο για να παραλάβουν τον Έλεγχο Προόδου των μαθητών και να συζητήσουν με τους διδάσκοντες καθηγητές για την εν γένει επίδοση, την πρόοδο και τη διαγωγή των παιδιών τους.

Οι γονείς έχουν εξ ολοκλήρου την ευθύνη της τακτικής και ανελλιπούς φοίτησης των παιδιών τους. Οφείλουν, λοιπόν, να βρίσκονται σε συνεχή επικοινωνία και συνεργασία με το Σχολείο. Το Σχολείο οφείλει με τη σειρά του να ενημερώνει τους γονείς για κάθε απουσία μαθητή, αλλά και για οποιοδήποτε περιστατικό παρεκκλίνουσας συμπεριφοράς.

Οι γονείς λαμβάνουν γνώση και μελετούν με προσοχή τις Ανακοινώσεις και τα Ενημερωτικά Σημειώματα με τις σχετικές οδηγίες που αποστέλλει ηλεκτρονικά το Σχολείο. Γι' αυτόν τον λόγο, οι γονείς δηλώνουν στο portal του Σχολείου που φοιτά το παιδί τους την ηλεκτρονική διεύθυνση την οποία παρακολουθούν καθημερινά. Σε περίπτωση αλλαγής της ηλεκτρονικής διεύθυνσης ή άλλων στοιχείων τους, οφείλουν να επικαιροποιούν τα στοιχεία στο portal του Σχολείου που φοιτά το παιδί τους και να ενημερώνουν σχετικά τη Γραμματεία.

Το Σχολείο ενημερώνει επίσημα τους γονείς για εκδηλώσεις που οργανώνονται με την ευθύνη του. Ως εκ τούτου, συνιστάται ιδιαίτερη προσοχή στους γονείς σε περιπτώσεις εκδηλώσεων εκτός του σχολικού χώρου (π.χ. χορών σε χώρους διασκέδασης) για τις οποίες δεν έχουν λάβει επίσημη ενημέρωση από το Σχολείο.

Οι γονείς για οποιοδήποτε αίτημά τους πρέπει να απευθύνονται στη Διεύθυνση του Σχολείου. Σε περίπτωση ανάγκης, οι μαθητές μπορούν να επικοινωνούν μαζί τους, με την άδεια της Διεύθυνσης, από τηλέφωνο του Σχολείου. Η είσοδος των γονέων στον χώρο του Σχολείου επιτρέπεται με την επίδειξη του Δελτίου

Ταυτότητα.

Οι γονείς υποχρεούνται να τηρούν τα οριζόμενα από τον Κανονισμό αυτό κατά το μέρος που τους αφορά. Επίσης, υποχρεούνται να τακτοποιούν εγκαίρως και εντός των καθοριζόμενων προθεσμιών τις οικονομικές υποχρεώσεις τους έναντι τής Φιλεκπαιδευτικής Εταιρείας, όπως αυτές τους έχουν γνωστοποιηθεί. Τυχόν παραβιάσεις των όρων τού παρόντος είναι δυνατόν να επιφέρουν τις από τον νόμο προβλεπόμενες κυρώσεις (άρθρο 7, Ν. 4713/ΦΕΚ 147 Α/29-7-2020). Κατά τις ισχύουσες διατάξεις «η μη επανεγγραφή μαθητή είναι δυνατή και στην περίπτωση μη ολοσχερούς εξόφλησης διδάκτρων δύο (2) σχολικών ετών». Επίσης, σύμφωνα με την αιτιολογική έκθεση του παραπάνω νόμου κατά την οποία σκοπός του είναι «να θεραπεύσει την καταχρηστική εκμετάλλευση στην πράξη του προϊσχύσαντος κανονιστικού πλαισίου από στρατηγικούς οφειλέτες», αλλά και την υπ' αριθμ. 3355/2021 απόφαση του Μονομελούς Πρωτοδικείου Αθηνών, δεν επιτρέπεται επανεγγραφή μαθητή όταν δεν έχουν εξοφληθεί ολοσχερώς και τα δύο έτη που απαιτεί ο νόμος, όταν δηλαδή υφίσταται υπόλοιπο έστω και από ένα έτος (και είναι εξοφλημένο το δεύτερο) ή και από τα δύο έτη (καθώς λ.χ. μπορεί να έχει εξοφληθεί μέρος του πρώτου έτους και μέρος του δεύτερου έτους).

Προσδοκούμε στη συνεργασία των γονέων με το προσωπικό τού Σχολείου, ώστε να διευκολύνεται και να καρποφορεί το εκπαιδευτικό και το παιδαγωγικό έργο του. Κοινή επιδίωξη όλων μας είναι η αγωγή, η κατάρτιση, η καλλιέργεια και η ασφάλεια των μαθητών μας.

ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ**Γραφεία Διοίκησης**

Κοκκώνη 18, Τ.Κ. 154 52 Π. Ψυχικό

τηλ.: 210 6755555

	Εποπτεία Σχολείων	Διεύθυνση Διοικητικών και Οικονομικών Υπηρεσιών	Δίδακτρα	Πληροφορίες
email:	epopteia@arsakeio.gr	grammateia1@arsakeio.gr	didaktra1@arsakeio.gr	info@arsakeio.gr

Αρσάκεια Σχολεία Ψυχικού

Αρσάκη 1, Τ.Κ. 154 52 Π. Ψυχικό

τηλ.: 210 6755107

	Νηπιαγωγείο	Α΄ Δημοτικό	Β΄ Δημοτικό	Γ΄ Δημοτικό
email:	nhp-ps@arsakeio.gr	a-dhm-ps@arsakeio.gr	b-dhm-ps@arsakeio.gr	c-dhm-ps@arsakeio.gr
	Α΄ Γυμνάσιο	Β΄ Γυμνάσιο	Α΄ Λύκειο	Β΄ Λύκειο
email:	a-gym-ps@arsakeio.gr	b-gym-ps@arsakeio.gr	a-lyk-ps@arsakeio.gr	b-lyk-ps@arsakeio.gr
	Γενικό Λύκειο			
email:	classiko@arsakeio.gr			

Αρσάκεια-Τοσίτσεια Σχολεία Εκάλης

Λεωφ. Μαραθώνος 1, Τ.Κ. 145 65 Άνοιξη

τηλ.: 210 6218250

	Νηπιαγωγείο	Α΄ Δημοτικό	Β΄ Δημοτικό	Γ΄ Δημοτικό
email:	nhp-e@arsakeio.gr	a-dhm-e@arsakeio.gr	b-dhm-e@arsakeio.gr	c-dhm-e@arsakeio.gr
	Α΄ Γυμνάσιο	Β΄ Γυμνάσιο	Α΄ Λύκειο	Β΄ Λύκειο
email:	a-gym-e@arsakeio.gr	b-gym-e@arsakeio.gr	a-lyk-e@arsakeio.gr	b-lyk-e@arsakeio.gr

Αρσάκεια Σχολεία Πατρών

Αγίας Παρασκευής, Πλατάνι Ρίου, Τ.Κ. 265 04 Πάτρα

τηλ.: 2610 990350

	Νηπιαγωγείο	Δημοτικό	Γυμνάσιο	Λύκειο
email:	nhp-p@arsakeio.gr	dhm-p@arsakeio.gr	gym-p@arsakeio.gr	lyk-p@arsakeio.gr

Αρσάκεια Σχολεία Θεσσαλονίκης

Ελαιώνες Πυλαίας, Τ.Θ. 21002, Τ.Κ. 555 10 Θεσσαλονίκη

τηλ.: 2310 304000

	Νηπιαγωγείο	Δημοτικό	Γυμνάσιο	Λύκειο
email:	nhp-t@arsakeio.gr	dhm-t@arsakeio.gr	gym-t@arsakeio.gr	lyk-t@arsakeio.gr

Αρσάκεια Σχολεία Ιωαννίνων

Επαρχιακή οδός Λογγάδων - Βασιλικής, Τ.Κ. 455 00 Λογγάδες Ιωάννινα

τηλ.: 26510 52055

	Νηπιαγωγείο	Δημοτικό	Γυμνάσιο	Λύκειο
email:	nhp-i@arsakeio.gr	dhm-i@arsakeio.gr	gym-i@arsakeio.gr	lyk-i@arsakeio.gr

Αρσάκειο Ελληνοαλβανικό Κολέγιο Τιράνων

Rruga Elbasanit, Sauk, Lundër, Tiranë, Albania (Τίρανα, Αλβανία)

τηλ.: 00355-696947002

email: albania@arsakeio.gr

Χρήσιμα link

Ιστοσελίδα Φ.Ε.	www.arsakeio.gr
Ψηφιακό Αρσάκειο	www.e-arsakeio.gr
Συμβουλευτικές Υπηρεσίες	https://counselling.arsakeio.gr/
Ιατρεία	https://www.arsakeio.gr/gr/ypiresies/iatreia
Απογευματινοί Όμιλοι Θερινό Πρόγραμμα	omiloife.arsakeio.gr
Γραφεία Κινήσεως	https://www.arsakeio.gr/gr/ypiresies/grafeio-kiniseos
Η ιστορία τής Φ.Ε. και των Αρσακείων Σχολείων	history.arsakeio.gr
Παναρσακειακά Μαθητικά Συνέδρια	synedria.arsakeio.gr
Ημερίδες και εκδηλώσεις	hmerides.arsakeio.gr
Μαθηματικοί Αγώνες	maths.arsakeio.gr
Ημέρα Φυσικών Επιστημών	sciences.arsakeio.gr
Αγώνες Λόγου και Τέχνης	alote.arsakeio.gr
Μοντέλο Ηνωμένων Εθνών	atsmun.gr

