

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2023-2024)

Σχολική Μονάδα: Ιδιωτικό Ισότιμο Λύκειο - ΑΡΣΑΚΕΙΟ ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΠΑΤΡΩΝ - 0680030

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 17/06/2024

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το Αρσάκειο Λύκειο Πατρών βρίσκεται εντός του συγκροτήματος των Αρσακείων Σχολείων Πατρών σε ένα αυτόνομο κτήριο που αποτελείται από οκτώ αίθουσες διδασκαλίας, τρεις από τις οποίες μπορούν να υποστηρίξουν και πειράματα Φυσικών Επιστημών, καθώς και ένα εργαστήριο πληροφορικής, το ISLab, στο οποίο εκπονούνται προγράμματα ρομποτικής, υλοποιούνται έξυπνες εκπαιδευτικές και τεχνολογικές εφαρμογές. Ο αύλειος χώρος βρίσκεται μπροστά από το κτήριο, στο Αρσάκειο θεματικό πάρκο όπου υπάρχει η δυνατότητα χρήσης οργάνων γυμναστικής εξωτερικού χώρου, χρήσης υπαίθριας σκακιέρας, μελέτης λειτουργίας ηλιακού ρολογιού και άλλα. Χρησιμοποιούνται επίσης, σε συνεργασία με τα άλλα σχολεία, τα γήπεδα άθλησης (ποδοσφαίρου και μπάσκετ), η βιβλιοθήκη, το ιατρείο, η ψυχολογική υπηρεσία, το κέντρο εκτύπωσης και το κυλικείο. Διοικητικές και τεχνικές υπηρεσίες φροντίζουν για την εύρυθμη λειτουργία ολόκληρου του εκπαιδευτικού συγκροτήματος, ενώ εταιρεία φύλαξης έχει αναλάβει την προστασία των σχολείων καθώς και την ομαλή διέλευση μαθητών, εργαζομένων και κηδεμόνων κατά την είσοδο και έξοδό τους από το σχολείο. Κατά το σχολικό έτος 2023-2024 στο Αρσάκειο Λύκειο φοίτησαν 85 μαθητές και δίδαξαν 27 εκπαιδευτικοί. Στο Σχολείο εφαρμόζεται διευρυμένο πρόγραμμα σπουδών (40-ωρο) με τη βοήθεια του οποίου ενισχύεται ο μαθησιακός χαρακτήρας του Σχολείου, καθώς ενισχύονται τα μαθήματα αυξημένης δυσκολίας και τα μαθήματα που εξετάζονται σε πανελλαδικό επίπεδο και παράλληλα δίνεται η δυνατότητα να εκπονηθούν προγράμματα υψηλής παιδευτικής αξίας. Στο Αρσάκειο Λύκειο, ακράδαντα πιστεύουμε ότι το Σχολείο είναι ένας χώρος όπου διαπλάθονται χαρακτήρες, καλλιεργούνται δεξιότητες και ταλέντα και διαμορφώνονται προσωπικότητες νέων ανθρώπων, έτοιμοι να ενταχθούν και να στελεχωσουν την κοινωνία μας. Επομένως το Σχολείο δεν έχει μόνο αμιγώς διδακτικό προορισμό αλλά εφοδιάζει τους πολίτες του αύριο, τους πολίτες του κόσμου, με όλα εκείνα τα απαραίτητα κριτήρια ώστε με ασφαλή τρόπο να προβούν στις κατάλληλες επιλογές και να απαντήσουν στις προκλήσεις του μέλλοντος.

Με αυτή την πεποίθηση το Αρσάκειο Λύκειο έχει ένα χαρακτήρα εξωστρεφή με σαφή ευρωπαϊκό προσανατολισμό. Τα τελευταία δέκα χρόνια στο Αρσάκειο Λύκειο έχουν εκπονηθεί περισσότερα από δεκατέσσερα (14) ευρωπαϊκά έργα. Μέσα από αυτά τα έργα δόθηκε στους μαθητές μας η δυνατότητα να ενημερωθούν για θέματα που απασχολούν την Ευρωπαϊκή Ένωση, να προτείνουν λύσεις, να επικοινωνήσουν, να συζητήσουν με συμμαθητές τους σε διάφορες χώρες της Ευρώπης, να ενημερωθούν για τα διαφορετικά εκπαιδευτικά περιβάλλοντα, να φιλοξενηθούν και να φιλοξενηθούν, να αφουγκραστούν διαφορετικές κουλτούρες που διέπονται από κοινές ευρωπαϊκές αξίες. Επιπλέον δόθηκε η δυνατότητα στους μαθητές μας να συμμετάσχουν στην πιλοτική εφαρμογή καινοτόμων εκπαιδευτικών προγραμμάτων που χρησιμοποιούν σύγχρονα ψηφιακά εργαλεία (π.χ. ψηφιακές πλατφόρμες εικονικών κόσμων) σχετικά με την αναγνώριση και διαχείριση του άγχους, τον επαγγελματικό προσανατολισμό, την καλλιέργεια περιβαλλοντικής συνείδησης, την ευχάριστη εκπόνηση της σχολικής εργασίας στο σπίτι. Παράλληλα οι εκπαιδευτικοί μας έχουν τη δυνατότητα να επικοινωνήσουν και να συνεργαστούν με συναδέλφους τους στο εξωτερικό, να ανταλλάξουν καλές πρακτικές και να συμβάλλουν στη δημιουργία καινοτόμων εφαρμογών με στόχο την ενσωμάτωσή τους στην εκπαιδευτική διαδικασία. Προκειμένου να

επιτευχθούν όλα τα παραπάνω στο Σχολείο μας έχει δοθεί έμφαση στην εξωστρέφεια. Το Σχολείο μας είναι ανοικτό σε συνεργασίες με άλλες σχολικές μονάδες, με τμήματα Πανεπιστημίων, με ερευνητικά κέντρα και με εκπαιδευτικούς φορείς στην Ελλάδα και το εξωτερικό. Με τη συνεργασία όλων αυτών των φορέων διοργανώνονται ημερίδες, διημερίδες, συνέδρια με τη συμμετοχή σχολείων από την Ελλάδα και το εξωτερικό μετατρέποντας το Αρσάκειο Λύκειο σε φορέα παιδείας και πολιτισμού για την πόλη των Πατρών και την ευρύτερη περιοχή. Σε ένα τέτοιο περιβάλλον με κυρίαρχα στοιχεία το οικογενειακό κλίμα, τη δημιουργικότητα, την εξωστρέφεια και την καινοτομία, δημιουργούνται οι κατάλληλες προϋποθέσεις για ένα εξαιρετικό μαθησιακό αποτέλεσμα το οποίο αποτυπώνεται στις πανελλαδικές εξετάσεις (95% σε ΑΕΙ, 50% σε σχολές υψηλής ζήτησης) ως αποτέλεσμα του διεγερμένου προγράμματος σπουδών, των ολιγομελή τμημάτων, της εφαρμογής ενός καινοτόμου προγράμματος προσομοίωσης και της υψηλής επιστημονικής κατάρτισης του εκπαιδευτικού δυναμικού.

Σε ένα ρευστό και απρόβλεπτο περιβάλλον προτεραιότητά μας είναι η παιδεία των νέων ανθρώπων και αυτή οφείλουμε να διαφυλάξουμε. Για το λόγο αυτό κρίνουμε απαραίτητη την ύπαρξη σύγχρονων Σχολείων με όραμα, ευρωπαϊκό προσανατολισμό και στόχους που θα είναι ελκυστικά στους νέους ανθρώπους καθώς θα ενσωματώνουν στην εκπαιδευτική διαδικασία σύγχρονα εκπαιδευτικά εργαλεία, θα στελεχώνονται με εκπαιδευτικούς ενημερωμένους και επιμορφωμένους και θα πείθουν και τον πιο δύσπιστο ότι αποτελούν μονόδρομο για την υγιή εξέλιξη της κοινωνίας μας. Σε αυτό το Σχολείο πιστεύουμε, αυτό το Σχολείο υπηρετούμε και αυτό το Σχολείο προσπαθούμε να υλοποιήσουμε.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

(Αξιολόγηση: 4)

Το συγκεκριμένο σχέδιο δράσης πραγματοποιήθηκε σύμφωνα με τον ετήσιο προγραμματισμό και τις δράσεις όπως αυτές περιγράφονται στη φάση υλοποίησης.

Ενδεικτικά:

1. Συμμετοχή σε ευρωπαϊκά προγράμματα Erasmus σε συνεργασία με Πανεπιστήμια, Ερευνητικά κέντρα και ένα δίκτυο συνεργαζόμενων σχολείων στην Ελλάδα και το εξωτερικό, όπως:

Positive: Ευρωπαϊκό έργο που σχετίζεται με την αναγνώριση και διαχείριση του άγχους από τους μαθητές. Οι μαθητές χρησιμοποιώντας τον ψηφιακό τρισδιάστατο εικονικό κόσμο της πλατφόρμας έχουν τη δυνατότητα να "τρέξουν" τα εκπαιδευτικά σενάρια.

<https://drive.google.com/file/d/1kdzZwc8PDWRVV6Gt-Y1btQcTkcbHkXAb/view?usp=sharing>

Gamework: Ευρωπαϊκό έργο που σχετίζεται με την ευχάριστη διεκπεραίωση της σχολικής εργασίας στο σπίτι.

<https://drive.google.com/file/d/1ULE09Xg2iDpwdgorK4HwOPI49LXyEjSr/view?usp=sharing>

RAISE: Ευρωπαϊκό έργο που σχετίζεται με τη ενημέρωση των μαθητών για το περιβάλλον, την κλιματική αλλαγή και με την καλλιέργεια περιβαλλοντικής συνείδησης.

https://drive.google.com/file/d/1B8vptcrY_SR_rwmh-sYtjO1t4xfJO39O/view?usp=sharing

E-Twinning: «Όψεις της δημοκρατίας στην ελληνορωμαϊκή αρχαιότητα»

<https://www.facebook.com/ArsakeioPatras/posts/pfbid0jv3Z4A87TATSUFdaWvywD8vbGKnvirZqPBHbSVWNmh7EBTJEW2>

2. Ενδοσχολικές εκπαιδευτικές δράσεις:

11 Σεπτεμβρίου 2023: Σχολικός Αγιασμός - Έναρξη σχολικού έτους

https://drive.google.com/file/d/1CVvpFYX_s3fjKDXhIb0bbnRq92GphhL/view?usp=sharing

23 Νοεμβρίου 2023: Φυσικές καταστροφές - προστασία

Κλιμάκιο της Πυροσβεστικής Υπηρεσίας ενημέρωσε τους μαθητές για τις φυσικές καταστροφές και την κλιματική αλλαγή.

<https://www.facebook.com/ArsakeioPatras/posts/pfbid0as5WsNVL1L8MNPMTznVKDEydaWtg491pGj3eXfx7GhdndFGbFtD>

<https://www.arsakeio.gr/gr/patra/patra-high-school/ta-nea-mas/events-activities/50284-episkepsi-pyrosvestikoyklimakiou-sta-arsakeia-sxoleia-patron>

9 Νοεμβρίου 2023: Εκπρόσωπος του ΟΦΥΠΕΚΑ (Οργανισμός Φυσικού Περιβάλλοντος και Κλιματικής Αλλαγής) (πατήστε εδώ) ενημέρωσε τους μαθητές για το γεωπάρκο Χελμού-Βουραϊκού, το οποίο εποπτεύεται από τον ΟΦΥΠΕΚΑ.

[Arsakeio Patras - ΓΕΩΠΑΡΚΟ ΧΕΛΜΟΥ - ΒΟΥΡΑΪΚΟΥ Οι μεταβολές... | Facebook](#)

29 Σεπτεμβρίου 2023: Αθλητικές δραστηριότητες στο Σχολείο.

<https://www.facebook.com/ArsakeioPatras/posts/pfbid0yazcvXeyc5t12khz2NtPeN1UGaGqNP93wr8oJNLUUagrPiLVvh6a>

21 Ιουνίου 2023: Αποφοίτηση

https://drive.google.com/file/d/1rxjkTKgBbat8NMGN_iWraGbZCthrGUf1/view?usp=sharing

22 Απριλίου 2024: Διάλεξη: "Τα Μαθηματικά Ερμηνεύουν τη Φύση"

<https://drive.google.com/file/d/1g6hsQR4UR79U1IT4WrwqSP1t9gnfpFoK/view?usp=sharing>

27 Οκτωβρίου 2023: Εορτασμός 28ης Οκτωβρίου

25 Μαρτίου 2024: Παρέλαση 25ης Μαρτίου

https://drive.google.com/file/d/1KWdlghxGFr6S99li1eCo_1vtSHg6lrhR/view?usp=sharing

Θεωρία και Πείραμα: Παρασκευή 2 Φεβρουαρίου 2024: Πειράματα μαθητών στο Εργαστήριο Χημείας του Σχολείου.

<https://www.facebook.com/ArsakeioPatras/posts/pfbid02gLiEoj7s2CQKBxcmJfAntx6n8NLUuTEKZp5u2uuNu9uWCuW78Ks>

<https://www.arsakeio.gr/gr/patra/patra-high-school/ta-nea-mas/events-activities/51286-theoria-kai-peirama>

<https://www.facebook.com/ArsakeioPatras/posts/pfbid027HtQazZime9RxKrywuhwtg89tRcwrWwd814AYm3G1mj5Akra223K>

11 Μαρτίου 2024: Πειράματα στο Εργαστήριο στο πλαίσιο της Πανελλήνιας Ημέρας Χημείας.

<https://www.facebook.com/ArsakeioPatras/posts/pfbid028fv1FHkDtHtrX9msQZHJEAXnpPRnoPAFMTbxLxDAd7husuvxe2R>

<https://www.arsakeio.gr/gr/patra/patra-high-school/ta-nea-mas/events-activities/51456-panellinia-imera-ximeias-iximeia-giortazei-kai-entyposiazai>

8 Νοεμβρίου 2023: Πανελλήνια Ημέρα Παθολογοανατομίας: Βιωματικό εργαστήριο παθολογοανατομίας.

<https://www.arsakeio.gr/gr/patra/patra-high-school/ta-nea-mas/events-activities/50086-viomatiko-ergastiriopathologoanatomias-9>

28 Νοεμβρίου 2023: Διαδικτυακή ξενάγηση στη βιβλιοθήκη του Harvard.

<https://www.facebook.com/ArsakeioPatras/posts/pfbid0x2bmbMi8t2UiweAN3ZcmieGeRTDeVuUyByUBQFLDUcwKWFq2TX>

15 Μαρτίου 2024: Αναβίωση του εθίμου του χαρταετού.

<https://www.facebook.com/ArsakeioPatras/videos/1403498150538271/>

16 Νοεμβρίου 2023: Εορτασμός Πολυτεχνείου.

<https://www.facebook.com/ArsakeioPatras/posts/pfbid0woNwK59o7nyHVtfycAdfUP4AzrfewKKvHjTBvixXjCveEeXPiociBo>

"Τα Ευέλικτα Καπάκια", Δραστηριότητα στο πλαίσιο του Αειφόρου Σχολείου.

<https://www.facebook.com/ArsakeioPatras/posts/pfbid0y2zZA4YAkYNbWsNSxJAmPkRAakCcEjsAzTkM9YXo7EvTLUpeRjiU>

3. Εξωσχολικές Εκπαιδευτικές Δραστηριότητες (Συμμετοχές σε ημερίδες, συνέδρια, εκπαιδευτικές εκδρομές, διδακτικές επισκέψεις)

15 Νοεμβρίου 2023: Στο Εφετείο Πατρών.

<https://www.arsakeio.gr/gr/patra/patra-high-school/ta-nea-mas/events-activities/50158-episkepsi-sto-trimelesefeteio-patron>

20 Νοεμβρίου 2023: Στο Αρχαιολογικό Μουσείο Πατρών.

<https://www.arsakeio.gr/gr/patra/patra-high-school/ta-nea-mas/events-activities/50199-didaktiki-episkepsi-stoarxaiologiko-mouseio-patron>

21 Μαρτίου 2024: Πειράματα στις Φυσικές Επιστήμες στο ΕΚΦΕ Πατρών.

<https://www.arsakeio.gr/gr/patra/patra-high-school/ta-nea-mas/events-activities/49655-to-sxoleio-pigainei-sinema49>

<https://www.facebook.com/ArsakeioPatras/posts/pfbid03mPWGWkKuj2sFLq8UbJDxdkifdBtyL6t7Doj9mjzoYyHwFALFbhuW>

<https://www.facebook.com/ArsakeioPatras/posts/pfbid0335ZPQueKMgrgJuLcUeZTy7KBhKsswNv3ctYJ2q3FxfjggZUZTSBCo>

2 Οκτωβρίου 2023: Εστία Επιστημών: "Μία Σύγχρονη Πρόταση Παιδείας", Παρουσίαση των Θερινών σχολείων 2023 και του ετήσιου προγραμματισμού του Σχολείου σε μαθητές, γονείς, εκπαιδευτικούς.

<https://www.thebest.gr/article/727075-arsakeio-lukeio-patron-mia-sugchroni-protasi-paideias-parousiasi-tonsummer-school-2023>

9 Φεβρουαρίου 2024, Ιωάννινα: "Φυσικές Επιστήμες εν Δράση: Συζητώ - Παρατηρώ - Δρω". Διοργάνωση της Ημέρας Φυσικών Επιστημών με συμμετοχή μαθητών, εκπαιδευτικών και επιστημόνων από την Ελλάδα και το εξωτερικό. Παρουσιάστηκαν πειράματα στις Φυσικές Επιστήμες και διαλέξεις με σχετικό περιεχόμενο.

<https://www.facebook.com/ArsakeioPatras/posts/pfbid0cT59nRBj6RFofQacVEjH9CdhF8RoLjLJsuRV2avC42nhxKyzGVRrVU>

<https://www.arsakeio.gr/gr/latest/51047-entyposiase-i-imera-fysikon-epistimon-sto-arsakeio-ioanninon>

<https://www.facebook.com/ArsakeioPatras/videos/730403912491130/>

10-11 Απριλίου 2024: 3η Διημερίδα Ανταλλαγής Καλών Πρακτικών Erasmus : «Ευρωπαϊκά Προγράμματα Erasmus Καινοτομία-Ευρωπαϊκή Διάσταση στην Εκπαίδευση» .

<https://www.facebook.com/ArsakeioPatras/posts/pfbid02eYEC02kZDvuWTwFUp1Jh6tgLDusDvM5AigUTF1XbFN9Fq1PinS>

<https://www.arsakeio.gr/gr/patra/patra-high-school/ta-nea-mas/events-activities/51936-diimerida-antallagis-kalonpraktikon-erasmus>

28 Φεβρουαρίου 2024: Πολιτιστική εκδήλωση με θέμα την Ειρήνη, Συνεδριακό & Πολιτιστικό Κέντρο Πανεπιστημίου Πατρών.

https://drive.google.com/file/d/1DNSQgbw2ramiXEsE4JCT41L_3wXt1go6/view?usp=sharing

9 Μαρτίου 2024: "OPEN DAY"

<https://drive.google.com/file/d/15ihF2flYEZF0ZvzMF1KMBvuuM6ikDoTw/view?usp=sharing>

Συμμετοχή των μαθητών σε αθλητικούς αγώνες που διοργάνωσε το

Γραφείο Φυσικής Αγωγής Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης.

https://drive.google.com/file/d/16yDdmzhJYKv_RoC_jGY6lDIIe3_q5sw/view?usp=sharing

Διακρίσεις, Συμμετοχές σε Εθνικούς Διαγωνισμούς

<https://www.facebook.com/ArsakeioPatras/posts/pfbid0sHF4PbK16uyYVZS5rftVXutTSwAPi1oPcLp9xp9GfwRke2zBtPkbpW>

<https://www.arsakeio.gr/gr/epilogi-thematon/51715-3i-thesi-ston-panellinio-diagonismo-viologias>

<https://www.arsakeio.gr/gr/patra/patra-high-school/ta-nea-mas/awards/51688-3i-thesi-se-diagonismo-viologias>

<https://www.facebook.com/ArsakeioPatras/posts/pfbid02chRLyaysSQgWJFXv7CzJ2Tecxynf3KKKa6dZyjN3koiHwdbkmKxm>

<https://www.arsakeio.gr/gr/patra/patra-high-school/ta-nea-mas/events-activities/51883-entyposiakes-epidoseismathitrias-mas-se-diethneis-agonestoksovolias>

<https://www.arsakeio.gr/gr/epilogi-thematon/51885-entyposiakes-epidoseis-mathitrias-mas-se-diethneis-agonestoksovolias-2>

<https://www.facebook.com/ArsakeioPatras/posts/pfbid02hvmWgLR4XXggTujvSX2YDYVxfjiupM9FWSyhy39HVuBDyeGMazs>

<https://www.arsakeio.gr/gr/patra/patra-high-school/ta-nea-mas/awards/51109-arsakeios-diagonismos-orthogrfiasteleti-vravefsis-2>

<https://www.facebook.com/ArsakeioPatras/posts/pfbid037DLTtPm2Bnwty4Lz5tmqsX2sYtoEvEHkkyBHQxjp2j8f7yWW3qp>

<https://www.facebook.com/ArsakeioPatras/posts/pfbid0XRmyLo43VHLhS59mheiXuvsVeJqeAnp8EYYK4tyRHaz2FFhD7suF>

<https://www.arsakeio.gr/gr/patra/patra-high-school/ta-nea-mas/awards/50413-hackathon-2023-2>

<https://www.facebook.com/ArsakeioPatras/posts/pfbid036FMCo7sVpBsybkoZsPRoUxTs4foLDMKVGqiUhgReViKfAgTUXLL>

<https://www.facebook.com/ArsakeioPatras/posts/pfbid02MmAc1G4dT4d2Sfgq3Fw6ejHRUXtRsJS4NDnNu7iLAaiWxugNwC>

<https://www.arsakeio.gr/gr/patra/patra-high-school/ta-nea-mas/events-activities/51884-festival-ekpaideftikisrompotikis-kai-technologias>

<https://www.arsakeio.gr/gr/latest/51932-6oi-mathimatikoi-agones-ta-mathimatika-einai-gia-olous>

Συμμετοχή στη Διημερίδα του ΕΑΠ

<https://www.facebook.com/ArsakeioPatras/posts/pfbid0Y4yJmJUHGXtMTPYAuweXofhUSAmgGW8MuGX8UbnhKTSiB72H6>

<https://www.arsakeio.gr/gr/patra/patra-high-school/ta-nea-mas/events-activities/51686-diimerida-somatidiakis-kaiastrosomatidiakis-fysikis>

Αδελφοποίηση με το Λύκειο MANIN: Εκπαιδευτικό πρόγραμμα στην Κρεμόνα.

<https://www.facebook.com/ArsakeioPatras/posts/pfbid0T75kNdVz4Mv2WDYWhEojuQg9xeViq57KE4kSZhGncwceVR7GbVJ>

Το Αρσάκειο Λύκειο έλαβε δεύτερη πιστοποίηση Αειφόρου Σχολείου

<https://www.facebook.com/ArsakeioPatras/posts/pfbid033Y9m8FvSR3kvqJPeo9gvLzBUJrk3D5qs9Gx8pbroDjzk1vrw2BvhJv>

Οι μαθητές επεξεργάζονται τα δεδομένα του Σεισμογράφου του Σχολείου.

<https://www.facebook.com/ArsakeioPatras/posts/pfbid0MDNd9ys9rqyAGaLgqGf8BUMdXXW6vmCM5ohzrPpw9VcPonih8C>

SUMMER SCHOOL 2024: - Συμμετοχή μαθητές Δημοσίων και Ιδιωτικών σχολείων.

<https://www.thebest.gr/article/746361-arsakeio-lukeio-patron-summer-school-2024>

23-26 Ιανουαρίου 2024: Συμμετοχή στο 56ο THIMUN.

<https://www.facebook.com/ArsakeioPatras/posts/pfbid02pT4caSpFmQnc5h33yCRq7hZMRDeTboL9r6LrVAmfWEqGRMN1>

Σχολική διαρροή - φοίτηση

(Αξιολόγηση: 4)

Όλοι οι στόχοι που είχαν τεθεί στην Α' φάση του σχεδίου δράσης επιτεύχθηκαν.

Ειδικότερα:

1. Εσωτερικός Κανονισμός - Ετήσιος Προγραμματισμός: Ενημέρωση της εκπαιδευτικής κοινότητας (εκπαιδευτικοί, μαθητές, γονείς, Εποπτεία Σχολείων, ΣΕΕ, Διεύθυνση Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης) σχετικά με τον εσωτερικό κανονισμό του Σχολείου καθώς και για τον ετήσιο προγραμματισμό τα οποία εστάλησαν στα mail των γονέων / κηδεμόνων και αναρτήθηκαν στην ιστοσελίδα του Σχολείου.

<https://drive.google.com/file/d/1I4zdv--Q2gzOXQV7MdKWjskEIIswB9CL/view?usp=sharing>

<https://drive.google.com/file/d/1KVfA05OBnisLYawYPRXt0e32AFCWeH8s/view?usp=sharing>

2. "Μια σύγχρονη πρόταση Παιδείας": Σε εκδήλωση που πραγματοποιήθηκε στην Εστία Επιστημών, τον Οκτώβριο του 2023 (2/10/23, "Μια σύγχρονη πρόταση Παιδείας"), οι γονείς ενημερώθηκαν μέσω αναλυτικής παρουσίασης για τον ετήσιο προγραμματισμό του Σχολείου (πρόγραμμα σπουδών, εκπαιδευτικά προγράμματα, ευρωπαϊκά προγράμματα eramsus, δράσεις, και άλλα) καθώς και για τη λειτουργία των θερινών σχολείων. Οι γονείς παρακολούθησαν με εξαιρετικό ενδιαφέρον την εκδήλωση και είχαν τον χρόνο να εκφράσουν ερωτήματα και να λύσουν απορίες. Μετά το τέλος της εκδήλωσης είχαν επίσης την ευκαιρία να γνωρίσουν και να συνομιλήσουν με τους διδάσκοντες εκπαιδευτικούς για θέματα που τους απασχολούν.

https://drive.google.com/file/d/1kNjphLIQ2f0JvMCV2IjRrKGcpRmui_63/view?usp=sharing

<https://drive.google.com/file/d/1Lk8Fu90D-VBOY2rFhFQdbiLMqdbqkUb/view?usp=sharing>

<https://www.thebest.gr/article/727075-arsakeio-lukeio-patron-mia-sugchroni-protasi-paideias-parousiasitonsummer-school-2023>

3. Δημοσιεύματα: Ενημέρωση της ευρύτερης εκπαιδευτικής κοινότητας για το πρόγραμμα σπουδών και τη φιλοσοφία του Σχολείου με σχετικό δημοσίευμα.

<https://www.thebest.gr/article/724580-giati-sto-arsakeio-e-petrakis-d-blachodimitropoulos-e-stathis-parousiazountis-ekpaideutikes-kainotomies-apo-to-nipiagogeio-mechri-to-lukeio>

4. Συμμετοχή όλων των μαθητών σε δράσεις (περιγράφονται στο σχέδιο δράσης: Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση) χωρίς αποκλεισμούς με αποτέλεσμα την ομαλή ενσωμάτωσή τους στην κοινότητα, τη δημιουργία ισχυρών δεσμών μεταξύ τους και τη διαμόρφωση ενός υγιούς και οικογενειακού κλίματος στο Σχολείο όπως αποδεικνύεται από τους επόμενους ενδεικτικούς συνδέσμους:

Αναφέρουμε τα πιο χαρακτηριστικά:

Πολιτιστικές εκδηλώσεις

<https://www.thebest.gr/article/741651-arsakeio-lukeio-patron-mia-proseuchi-kai-ena-oneiro-eirini>

Αθλητικές δραστηριότητες

https://drive.google.com/file/d/16yDdmzhJYKv_RoC_jGY6lDIe3_q5sw/view?usp=sharing

Πανελλήνια Ημέρα Χημείας

<https://www.arsakeio.gr/gr/patra/patra-high-school/ta-nea-mas/events-activities/51456-panellinia-imera-ximeias-iximeia-giortazei-kai-entyposiazai>

Εκπαιδευτικές επισκέψεις και εκδρομές

<https://drive.google.com/file/d/1irh3Xu7kyuc3jFZtb8ywEsGUSYBQvb2p/view?usp=sharing>

Διοργάνωση του 9ου ATSMUN (Μοντέλο προσομοίωσης των συνεδριάσεων των Ηνωμένων Εθνών)

www.atsmun.gr

<https://drive.google.com/file/d/1O6Pix2Wqg2TivKkyJPNcwx8d4GNy7bP7/view?usp=sharing>

56th THIMUN (Συνέδριο Προσομοίωσης των Συνεδριάσεων των Ηνωμένων Εθνών)

<https://www.facebook.com/ArsakeioPatras/posts/pfbid02pT4caSpFmQnc5h33yCRq7hZMRDeTboL9r6LrVAmfWEqGRMN1U>

Ημέρα Φυσικών Επιστημών: Ομάδες μαθητών παρουσίασαν πειράματα στις Φυσικές Επιστήμες (Ιωάννινα, 9 Φεβρουαρίου 2024)

https://drive.google.com/file/d/1u6Hpi7_3rIfLSTt5NxWDzGL3R3uqQVLg/view?usp=sharing

Εθελοντισμός

<https://www.facebook.com/ArsakeioPatras/posts/pfbid02BEjVmUdtFPF2ym4k8fApmgqw5jkTPtbNsy1Y3bmp2jBkCvAkpAz6>

Συμμετοχές σε καινοτόμα Ευρωπαϊκά προγράμματα

1. Εφαρμογή του ευρωπαϊκού προγράμματος KeyCode που σχετίζεται με την καλλιέργεια των κοινών ευρωπαϊκών αξιών στους νέους μέσω της ενσυναίσθησης. <https://keycode.pixel-online.org/>
2. Εφαρμογή του ευρωπαϊκού προγράμματος Positive μέσω του οποίου οι νέοι μπορούν να αναγνωρίσουν και να διαχειριστούν το άγχος τους. website: <https://positivelearning.eu/>
3. Εφαρμογή του προγράμματος Gamework που μετατρέπει την εργασία στο σπίτι σε μία ευχάριστη παιχνιδιώδη διαδικασία. <https://game-work.me/>
4. Εφαρμογή του ευρωπαϊκού προγράμματος Raise που σχετίζεται με την καλλιέργεια της περιβαλλοντικής συνείδησης στους μαθητές. <https://raise-environment.eu/>

Διοργάνωση Θερινών Σχολείων είτε με Εργαστήρια Τμημάτων του Πανεπιστημίου Πατρών, είτε με ερευνητικά κέντρα του εξωτερικού (Aivancity) μέσω των οποίων οι μαθητές θα ενημερωθούν σχετικά με τις τελευταίες εξελίξεις σε τομείς της τεχνολογίας και των επιστημών και θα διαμορφώσουν κατάλληλα ασφαλή κριτήρια για τις μελλοντικές τους επιλογές που σχετίζονται με τον επαγγελματικό προσανατολισμό τους. Σε αυτά τα Θερινά Σχολεία έχουν πρόσβαση και μαθητές από Δημόσια και Ιδιωτικά Σχολεία.

<https://drive.google.com/file/d/1IbaNXgDj4yOqGT5vqA5zIteByIFBt8Ar/view?usp=sharing>

Ενημέρωση των μαθητών στις κατώτερες βαθμίδες του Σχολείου για το πρόγραμμα σπουδών του λυκείου, τη διαφοροποίηση στον τρόπο αξιολόγησης, τα προγράμματα σπουδών και τις δράσεις.

Όλα όσα περιγράφησαν παραπάνω συμβάλλουν ώστε οι μαθητές να κατανοήσουν ότι η φοίτηση στο Σχολείο αποτελεί εχέγγυο για ασφαλείς επιλογές στη μετέπειτα πορεία τους. Η φοίτηση εξασφαλίζει στους μαθητές:

1. Παιδεία με την ευρύτερη έννοια και πολύπλευρη καλλιέργεια της προσωπικότητάς τους.
2. Ανακάλυψη ταλέντων και καλλιέργεια δεξιοτήτων.
3. Ανάπτυξη της κοινωνικότητά τους, καλλιέργεια της ενσυναίσθησής τους και της διαμόρφωσης μίας ενιαίας κουλτούρας που διέπεται από θεμελιώδεις αρχές και αξίες (δημοκρατία, δικαιοσύνη, ισότητα, αλληλεγγύη, συμπαράσταση στο συνάνθρωπο, ειρήνη, ελευθερία, αποδοχή της διαφορετικότητας).
4. Πολύπλευρες γνώσεις ώστε να μπορούν να διαμορφώνουν τις δικές τους απόψεις και ως χρήσιμοι, ενημερωμένοι πολίτες να στελεχώσουν την κοινωνία.

Όλα τα παραπάνω, και ακόμα περισσότερα, θα πρέπει να εξασφαλίζονται στους μαθητές ώστε να πεισθούν ότι μόνο μέσω της φοίτησης μπορούν να τα κατακτήσουν. Σε αυτή την περίπτωση οι μαθητές θα νιώθουν το Σχολείο σαν το σπίτι τους και ότι είναι ο μόνος χώρος που μπορούν να αναπτυχθούν. Σε διαφορετική περίπτωση δεν θα βλέπουν την αναγκαιότητα να συνεχίσουν τη φοίτησή τους.

Η εφαρμογή του διευρυμένου προγράμματος σπουδών που εφαρμόζουμε στο Σχολείο μας, συμβάλλει στην ενίσχυση της εκπαιδευτικής διαδικασίας σε μαθησιακό επίπεδο αλλά και στην ανάδειξη, μέσω δραστηριοτήτων υψηλής παιδευτικής αξίας, τον άλλο εκπαιδευτικό ρόλο του Σχολείου και στα πολλαπλά οφέλη της φοίτησης ώστε οι μαθητές να κατανοήσουν πλήρως την αναγκαιότητα της αδιάλειπτης και ενεργούς παρουσίας τους στο Σχολείο.

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

(Αξιολόγηση: 4)

Όλοι οι στόχοι που είχαν τεθεί στην Α' φάση και περιγράφονται στη Β' φάση πραγματοποιήθηκαν.

Ειδικότερα:

1. Πολιτιστική εκδήλωση στο Συνεδριακό & Πολιτιστικό Κέντρο του Πανεπιστημίου Πατρών.

<https://www.thebest.gr/article/741651-arsakeio-lukeio-patron-mia-proseuchi-kai-ena-oneiro-eirini>

<https://www.facebook.com/ArsakeioPatras/posts/pfbid0sFUE9uzog2HcoVLxRvyNNjFeBapaZrLx2LhTqJKDbGnmktrYdTSCN>

<https://www.facebook.com/ArsakeioPatras/posts/pfbid0KLaxX3BYJJQyADPfc8EHEcf7jA5NFZphPjcc9YSZFAsfSPomcbvMf>

<https://www.arsakeio.gr/gr/patra/patra-high-school/ta-nea-mas/events-activities/51359-ymnos-stin-eirini-20>

2. Συνεργασία μαθητών- καθηγητών και συλλόγου γονέων για την τελετή αποφοίτησης.

<https://www.facebook.com/ArsakeioPatras/posts/pfbid02gi6HAFSzfEhacy2nDxexoXANMvAkdwkfzMcRnipAhfw5Fwx4WQE>

<https://www.facebook.com/ArsakeioPatras/posts/pfbid0kFWvFTN86oBD6Ww4KuUuFREa9xyGwx9U5QF5Jk3dvfLwhi4V2fm>

3. "Το Σχολείο πηγαίνει Συνεμά" Στο πλαίσιο της δράσης οι μαθητές του Αρσακείου Λυκείου Πατρών είχαν την ευκαιρία να παρακολουθήσουν τρεις ταινίες κατά το σχολικό έτος 2023-2024. Ιδιαίτερη σημασία για την δράση μας είχε η βραβευμένη αθλητική ταινία "Τα Όριά μας" του Δ. Γιατζουζάκη και πρωταγωνιστή τον Γ. Χατζήμπεη, Paralympian και Ironman με πολλές διακρίσεις εντός δρόμου, αλλά και εκτός αυτού στον καθημερινό στοίβο της ζωής. Μέσα από την ξεχωριστή αυτή ταινία που προέβαλλε στιγμιότυπα από την ζωή και την προετοιμασία του αθλητή και πατέρα Χατζήμπεη οι μαθητές πήραν σπουδαία μαθήματα ζωής, καθώς είδαν στην πράξη, μιλώντας και με τον ίδιο τον πρωταγωνιστή, ότι η πίστη και ο σεβασμός σε σταθερές αξίες, όπως η φιλία, η οικογένεια, η ανοχή, η ανεκτικότητα και η επιμονή δεν χαρακτηρίζουν μόνο τον αθλητή, αλλά κυρίως "ατσαλώνουν" τον ίδιο τον άνθρωπο.

<https://www.facebook.com/ArsakeioPatras/posts/pfbid02pHGqb5NuJ67xkZmh5ETEXAMUf1ZqaoXqRhmi1mH1yeBd7pTfkl>

<https://www.arsakeio.gr/gr/patra/patra-high-school/ta-ne-mas/events-activities/49655-to-sxoleio-pigainei-sinema49>

<https://www.facebook.com/ArsakeioPatras/posts/pfbid03mPWGWkKuj2sFLq8UbJDxdkifdBtyL6t7Doj9mjzoYyHwFALFbhuW>

<https://www.arsakeio.gr/gr/patra/patra-high-school/ta-ne-mas/events-activities/50725-to-sxoleio-pigainei-sinema>

<https://www.facebook.com/ArsakeioPatras/posts/pfbid0335ZPQueKMrgJuLcUeZTy7KBhKsswNv3ctYJ2q3FxfjgqZUzTSBCo>

4. Πανελλήνια Ημέρα Σχολικού Αθλητισμού: Στο πλαίσιο της δράσης αυτής προγραμματίστηκαν δραστηριότητες με αθλητικό περιεχόμενο στους χώρους άθλησης τού Σχολείου. Συμμετοχή των μαθητών στα σχολικά πρωταθλήματα που διοργανώνει το Γραφείο Φυσικής Αγωγής της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης. Οι μαθητές είχαν, έτσι, την ευκαιρία να καλλιεργήσουν το ομαδοσυνεργατικό τους πνεύμα.

10η Ημέρα Σχολικού Αθλητισμού

<https://www.facebook.com/ArsakeioPatras/posts/pfbid0yazcvXeyc5t12khz2NtPeN1UGaGqNP93wr8oJNLUUagrPiLVvh6aM>

<https://www.arsakeio.gr/gr/patra/patra-high-school/ta-ne-mas/events-activities/49683-10i-panellinia-imerasxolikoy-athlitismoy74>

<https://www.facebook.com/ArsakeioPatras/posts/pfbid0jPxSDXZEoZDT5akqGBrELqnwMazExtGz2KyssjqLfrSrjya9gsUryaM>

<https://www.arsakeio.gr/gr/patra/patra-high-school/ta-ne-mas/events-activities/51184-symmetoxi-se-athlitikoysagones>

<https://www.facebook.com/ArsakeioPatras/posts/pfbid02LnoXAZzJaqBrBeEs5RPjmHNm1MpMFtzYDdwxHpXpQXaE5zDau>

<https://www.arsakeio.gr/gr/patra/patra-high-school/ta-ne-mas/events-activities/51687-symmetoxi-se-agonesstivou0690>

5. Συμμετοχή σε MUN / 9ο ATSMUN: Διεξήχθη και φέτος το 9ο Μαθητικό Μοντέλο Ηνωμένων Εθνών (www.atsmun.gr), το οποίο είναι ένα τριήμερο διεθνές μαθητικό συνέδριο προσομοίωσης των συνεδριάσεων του Ο.Η.Ε. που διεξάγεται στην αγγλική γλώσσα. Οι μαθητές εκπροσωπώντας μια χώρα που δεν είναι η δική τους καλούνται να βρουν λύσεις, μέσω της διαλεκτικής τέχνης (debate), της επιχειρηματολογίας (argumentation), της αντιπαράθεσης (juxtaposition), της διαπραγμάτευσης (negotiation) και του συμβιβασμού (compromise), σε διεθνή θέματα τα οποία συζητούν οι χώρες στον Ο.Η.Ε. τη στιγμή που γίνεται το συνέδριο. Η συμμετοχή στο Συνέδριο συμβάλλει στην καλλιέργεια της ενσυναίσθησης, καθώς και στην διαμόρφωση κλίματος αλληλοσεβασμού και εμπιστοσύνης και αποδοχής της διαφορετικότητας.

9ο ATSMUN

<https://www.facebook.com/ArsakeioPatras/posts/pfbid02Q6p8i7jsEi8DZEHD9Lvs8xAXJLsp8VWMTzDEMfBL8iwX1tyDKHL>

<https://www.arsakeio.gr/gr/latest/49966-9o-atsmun-650-mathites-32-sxoleia-se-rolo-diplomati>

<https://www.facebook.com/ArsakeioPatras/posts/pfbid0oWCC24UOgq3QDn24VKZTcxxVZx1L8NswZYDWTXqzL3d2KyGT>

56ο THIMUN Επίσης μαθητές τους Λυκείου μας συμμετείχαν και στην προσομοίωση THIMUN στη Χάγη.

<https://www.facebook.com/ArsakeioPatras/posts/pfbid02pT4caSpFmQnc5h33yCRq7hZMRDeTboL9r6LrVAmfWEqGRMN1U>

<https://www.arsakeio.gr/gr/patra/patra-high-school/ta-ne-mas/events-activities/50900-56o-thimun-50>

6. Εορτασμοί: Ενίσχυση των διαύλων επικοινωνίας και συνεργασίας μεταξύ των μαθητών/μαθητριών μέσω των δραστηριοτήτων που προγραμματίζονται για τον εορτασμό των εθνικών επετείων από το σχολείο μας:

28η Οκτωβρίου

Εορτασμός τής Σημαίας (arsakeio.gr)

Εορτασμός του Πολυτεχνείου (17η Νοέμβρη)

https://drive.google.com/file/d/1RvRvB28UJwJSvWn9oemWbMK5DnjITE5w/view?usp=drive_link

7. Αναβίωση εθίμων: Οι μαθητές της Α΄ και Β΄ τάξης έζησαν μία μοναδική βιωματική εμπειρία, της κατασκευής και του πετάγματος του χαρταετού.

<https://drive.google.com/file/d/1xy8iQIC6GrjzTu5F55IC578TN3Kyi47U/view?usp=sharing>

8. Διοργάνωση μονοήμερων-πολύημερων εκπαιδευτικών εκδρομών:

Ημερήσια Εκπαιδευτική Εκδρομή Γ΄ Λυκείου

<https://www.facebook.com/ArsakeioPatras/posts/pfbid02asdGvaCeFkicMA4Gzz8Q3omfpN7E5P9DWV8rAcG1H1hSfa5YFss>

<https://www.arsakeio.gr/gr/patra/patra-high-school/ta-nea-mas/events-activities/50318-episkepsi-stin-ethnikipinakothiki-00>

Ημερήσια Εκπαιδευτική Εκδρομή Α΄ Λυκείου

<https://www.facebook.com/ArsakeioPatras/posts/pfbid0Afx4e98dC2zPVmXCubGQRhmR5V5MniV4ysDGvEJgLyszFngVCy7V>

<https://www.arsakeio.gr/gr/patra/patra-high-school/ta-nea-mas/events-activities/50319-episkepsi-sto-arxaiotheatro-tis-epidayrou-20>

Ημερήσια Εκπαιδευτική Εκδρομή Β΄ Λυκείου

<https://www.facebook.com/ArsakeioPatras/posts/pfbid02msJcZBjnqttmwFetbwy34cw2o1zJtKQLvFzknr89wBSk3iN9xA1usc>

<https://www.arsakeio.gr/gr/patra/patra-high-school/ta-nea-mas/events-activities/50321-episkepsi-sto-mouseioargyrotexnias-sta-ioannina-22>

Πενθήμερη Εκπαιδευτική Εκδρομή Γ΄ Λυκείου

<https://www.facebook.com/ArsakeioPatras/posts/pfbid028xo2rN61kYSZJ9gK2QKhZtsZ4BjnPDERdxJgJngdgQPYAPUKzsf6U>

9. Διδακτικές Επισκέψεις: Συμμετοχή σε πολιτιστικά προγράμματα, επισκέψεις σε σημαντικά μνημεία/μουσεία της πόλης μας, για ενδυνάμωση των σχέσεων της ομάδας μέσω της καλλιέργειας κοινής ιστορικής συνείδησης:

Στο Αρχαιολογικό Μουσείο Πατρών

<https://www.facebook.com/ArsakeioPatras/posts/pfbid0zv1uPQEwCjd2LkGdu41ivMPWTmY9XMCGghUaYgQtnqYptQ4crKi>

<https://www.arsakeio.gr/gr/patra/patra-high-school/ta-nea-mas/events-activities/50199-didaktiki-episkepsi-stoarxaiologiko-mouseio-patron>

Κάστρα της Πόλης

<https://www.facebook.com/ArsakeioPatras/posts/pfbid02UbxnGytYYH4vfpAcgVbMiMrN1SSDu63girzujgfUW8yvWWyGcbC>

10. Καλλιέργεια της ενσυναίσθησης και του εθελοντισμού στους μαθητές: Την περίοδο των Χριστουγέννων μαθητές του Λυκείου, συνοδεία εκπαιδευτικών του Σχολείου, επισκέφτηκαν διάφορα ιδρύματα της πόλης μας, π.χ. του Άρτο της Αγάπης, το Φωτεινό Αστéρι, τη Μέριμνα, το Κωνσταντοπούλειο ίδρυμα, το Ασυλο Ανιάτων και την Κιβωτό της Αγάπης.

Καλές Πράξεις

<https://www.facebook.com/ArsakeioPatras/posts/pfbid02BEjVmUdtFPF2ym4k8fApmgqw5jkTPtbNsy1Y3bmp2jbkCvAkpAz6>

11. Αδελφοποιήσεις: Το Αρσάκειο Λύκειο έχει αδελφοποιηθεί από το 2019 με το κλασικό Λύκειο Daniele Manin (Cremona, Ιταλία).

Οι στόχοι αυτής της σχέσης είναι: η προώθηση της διαπολιτισμικής εκπαίδευσης, η ανάπτυξη των γλωσσικών δεξιοτήτων και φυσικά το βασικό ζητούμενο της παρούσας δράσης, δηλαδή η καλλιέργεια της αλληλοκατανόησης και του αλληλοσεβασμού.

Αδελφοποίηση, Λύκειο MANIN, Κρεμόνα

<https://www.facebook.com/ArsakeioPatras/posts/pfbid0T75kNdVz4Mv2WDYWhEojuQg9xeVig57KE4kSZhGncwceVR7GbV>

<https://www.arsakeio.gr/gr/patra/patra-high-school/ta-nea-mas/events-activities/51459-adelfopoiisi-me-to-klasikolykeio-manin-tis-kremonas>

12. Συμμετοχή σε Ημερίδες και Συνέδρια: Καλλιέργεια του ομαδοσυνεργατικού πνεύματος μέσω της συμμετοχής ομάδων μαθητών σε ημερίδες, συνέδρια, ...

Ημέρα Φυσικών Επιστημών (Αρσάκεια Σχολεία Ιωαννίνων, 9/2/2024):

Ομάδες μαθητών παρουσίασαν πειράματα Φυσικής, Χημείας και Βιολογίας στην ημερίδα με τίτλο "Φυσικές Επιστήμες εν δράσει", αναδεικνύοντας την αξία του πειράματος και συνδυάζοντας τη θεωρία σύμφωνα με το τρίπτυχο: Παρατηρώ - Συζητώ - Δρώ.

https://drive.google.com/file/d/1u6Hpi7_3rIfLSTt5NxWDzGL3R3uqQVLg/view?usp=sharing

Φεστιβάλ Ρομποτικής

https://drive.google.com/file/d/1cKbERzhPdB-3unuUzpoNbHoHpSjEe06r/view?usp=drive_link

Θεωρία και Πείραμα

https://drive.google.com/file/d/1UVPOeUeb6TdJB56ZAbghMWA_dx1tBBTm/view?usp=drive_link

13. E-Twinning: «Όψεις της δημοκρατίας στην ελληνορωμαϊκή αρχαιότητα»

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

(Αξιολόγηση: 4)

Η σχέση μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών είναι ένα πολύ ευαίσθητο ζήτημα σε μία σχολική μονάδα και χρήζει ιδιαίτερης προσοχής. Ο εκπαιδευτικός οφείλει να είναι προσιτός, φιλικός, δίκαιος και υποστηρικτικός προς τους μαθητές, δεν μπορεί όμως να είναι φίλος με τους μαθητές. Ο εκπαιδευτικός οφείλει να στηρίζει και να ενθαρρύνει τον μαθητή καθώς αποτελεί πρότυπο και πηγή έμπνευσης. Οι τρόποι και το βάθος επικοινωνίας μεταξύ εκπαιδευτικών και μαθητών πρέπει να εντάσσονται σε ένα πλαίσιο κανόνων. Όλα αυτά αποτέλεσαν αντικείμενο συζήτησης σε αρκετές συνεδριάσεις του Συλλόγου διδασκόντων. Βασικός στόχος του σχεδίου δράσης είναι η ανάπτυξη του μέγιστου δυνατού βαθμού συνεργασίας και η κατάκτηση του μέγιστου βαθμού εμπιστοσύνης μεταξύ μαθητών και εκπαιδευτικών προκειμένου να επιτευχθούν οι εκπαιδευτικοί και παιδαγωγικοί στόχοι της σχολικής μονάδας.

Ειδικότερα:

- 1. Εξασφαλίστηκε κλίμα εμπιστοσύνης μεταξύ εκπαιδευτικών / μαθητών.**
- 2. Δημιουργήθηκε στους μαθητές έντονα η πεποίθηση ότι οι εκπαιδευτικοί πασχίζουν για τη μαθησιακή τους πρόοδο και για την πολύπλευρη ανάπτυξη της προσωπικότητάς τους.**
- 3. Οι εκπαιδευτικοί ενθάρρυναν τους μαθητές να συμμετάσχουν σε συνέδρια, ημερίδες, διαγωνισμούς, ευρωπαϊκά προγράμματα, πολιτιστικές δράσεις διευρύνοντας το φάσμα συνεργασίας τους.**
- 4. Εδραιώθηκε στη σκέψη των μαθητών ότι οι εκπαιδευτικοί είναι δίπλα τους και έτοιμοι να ακούσουν και να συζητήσουν τους προβληματισμούς τους και να τους βοηθήσουν να βρουν λύσεις σε πιθανά αδιέξοδα.**
- Μέσω των δραστηριοτήτων αναδείχτηκαν όλες οι πτυχές της προσωπικότητας των μαθητών με αποτέλεσμα την ανάπτυξη περισσότερων δεσμών μεταξύ μαθητών και εκπαιδευτικών. (Άξονας: Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση).
- 6. Μέσω της πλατφόρμας www.e-arsakeio.gr δόθηκε η δυνατότητα αξιοποίησης πλούσιου υποστηρικτικού υλικού και επικοινωνίας μεταξύ μαθητών και εκπαιδευτικών και εκτός σχολικού ωραρίου.**
- Πραγματοποίηση παιδαγωγικών συνεδριάσεων και αναζήτηση βέλτιστων τρόπων αντιμετώπισης παιδαγωγικών θεμάτων. (Πρακτικό Συλλόγου, Βιβλίο Διευθυντή)
- Ατομικές επιμορφώσεις των εκπαιδευτικών όπως αυτές περιγράφονται στο σχέδιο δράσης με άξονα: "Συμμετοχή Εκπαιδευτικών σε Επιμορφωτικές Δράσεις".
- Ενσωμάτωση στην εκπαιδευτική πράξη σύγχρονων εκπαιδευτικών εργαλείων και αξιοποίηση καινοτόμων εκπαιδευτικών προσεγγίσεων προκειμένου η διδασκαλία να γίνει μαθητοκεντρική και περισσότερο ελκυστική στους μαθητές και επομένως να επιτυγχάνεται μεγαλύτερος βαθμός αποδοχής του εκπαιδευτικού έργου από τους μαθητές. (Πιλοτική εφαρμογή καινοτόμων ευρωπαϊκών προγραμμάτων Erasmus : Άξονας: Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα).
- Εξατομικευμένη πρόσθετη μαθησιακή στήριξη σε μαθητές με μαθησιακές δυσκολίες.
- Υποστήριξη μαθητών για τη λήψη των διπλωμάτων των ξένων γλωσσών.
- Κινητοποίηση των μαθητών να συμμετέχουν σε πολιτιστικές δράσεις, που τους ευαισθητοποιούν σε σημαντικές αρχές και αξίες του πολιτισμού μας και μέσω αυτών των δράσεων αναπτύσσεται μία βαθύτερη σχέση μεταξύ μαθητών και εκπαιδευτικών.

<https://www.thebest.gr/article/741651-arsakeio-lukeio-patron-mia-proseuchi-kai-ena-oneiro-eirini>

<https://www.facebook.com/ArsakeioPatras/posts/pfbid0sFUE9uzog2HcoVLxRvyNNjFeBapaZrLx2LhTqJKDbGnmktrYdTSCN>

<https://www.facebook.com/ArsakeioPatras/posts/pfbid0KLaxX3BYJJQyADPfc8EHEcf7jA5NFZphPjcc9YSZFAsfSPomcbvMf>

<https://www.arsakeio.gr/gr/patra/patra-high-school/ta-nea-mas/events-activities/51359-ymnos-stin-eirini-20>

13. Οι εκπαιδευτικοί συνεργάζονται στενά με τους μαθητές για την πραγματοποίηση των Εθνικών Εορτών, των παρελάσεων, των αθλητικών δραστηριοτήτων, του εορτασμού του Πολυτεχνείου, σε δράσεις εθελοντισμού, σε διδακτικές επισκέψεις, σε εκπαιδευτικά προγράμματα και άλλα. Όλα αυτά περιγράφονται στον Άξονα: Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση.

Ενδεικτικοί σύνδεσμοι:

Αθλητικές Δραστηριότητες

https://drive.google.com/file/d/16yDdmzhJYKv_RoC_jGY6lDIle3_q5sw/view?usp=sharing

Αποφοίτηση

https://drive.google.com/file/d/1rxjkTKgBbat8NMGn_iWraGbZCthrGUf1/view?usp=sharing

Διαγωνισμοί, Διακρίσεις

https://drive.google.com/file/d/1sRUFcRwN7eKrUV_hxo43LjEn6duITrBk/view?usp=sharing

Εθελοντισμός

<https://www.facebook.com/ArsakeioPatras/posts/pfbid02BEjVmUdtFPF2ym4k8fApmgqw5jkTPtbNsy1Y3bmp2jbkCvAkpAz6>

Εκπαιδευτικές Εκδρομές, Διδακτικές επισκέψεις

<https://drive.google.com/file/d/1irh3Xu7kyuc3jFZtb8ywEsGUSYBQvb2p/view?usp=sharing>

Θεωρία & Πείραμα

https://drive.google.com/file/d/1UVPOeUeb6TdjB56ZAbghMWA_dx1tBBTm/view?usp=sharing

Πανελλήνια Ημέρα Παθολογοανατομίας

<https://drive.google.com/file/d/1DHm-0Xv7Xe6OilMGeFPxe-D6mkUGKgCf/view?usp=sharing>

Εορτασμός Πολυτεχνείου

<https://drive.google.com/file/d/1RvRvB28UJwJSvWn9oemWbMK5DnjITE5w/view?usp=sharing>

Hackathon

<https://www.facebook.com/ArsakeioPatras/posts/pfbid0XRmyLo43VHLhS59mheiXuvsVeJqeAnp8EYYK4tyRHaz2FFhD7suF>

<https://www.arsakeio.gr/gr/patra/patra-high-school/ta-nea-mas/awards/50413-hackathon-2023-2>

Παρέλαση 25ης Μαρτίου

https://drive.google.com/file/d/1C_CVD1CTLMQLeBi5kg4KVWSy9yjcASW/view?usp=sharing

13. Αξιοποιώντας τις υπουργικές αποφάσεις ορίζονται εκπαιδευτικοί που συζητούν με τους μαθητές θέματα σχολικού εκφοβισμού και ότι άλλο σχετίζεται με τη σχολική τους ζωή. (Πρακτικό Συλλόγου)

14. Οι εκπαιδευτικοί μπορούν να απευθύνονται σε ειδικούς επιστήμονες, προς όφελος των μαθητών, να αξιοποιούν τις συμβουλευτικές υπηρεσίες της Φιλεκπαιδευτικής Εταιρείας και να δίνουν λύσεις που απασχολούν τους μαθητές. <https://counselling.arsakeio.gr/index.php/el/>

15. Μέσω του ψηφιακού υλικού των ευρωπαϊκών προγραμμάτων (ψηφιακές πλατφόρμες εικονικών κόσμων με εκπαιδευτικά σενάρια για τη διαχείριση του άγχους (**Positive:** <https://positivelearning.eu/>) των μαθητών, για τη μάθηση στο σπίτι (**Gamework:** <https://game-work.me/>), για την καλλιέργεια περιβαλλοντικής συνείδησης (**Raise:** <https://raise-environment.eu/>) οι εκπαιδευτικοί, που έχουν εκπαιδευτεί σε αυτές τις πλατφόρμες παροτρύνουν τους μαθητές να τις αξιοποιούν εντάσσοντας τα εργαλεία αυτά στην εκπαιδευτική πράξη.

15. Διοργάνωση ενός προγράμματος προσομοίωσης για την καλύτερη προετοιμασία των μαθητών της Γ΄ Λυκείου ενισχύοντάς τους εκπαιδευτικά και ψυχολογικά ενόψει των Πανελλαδικών εξετάσεων, με τη συμμετοχή όλων των εκπαιδευτικών. Πιστεύουμε ότι όλα αυτά επιτυγχάνονται στο Σχολείο μας και ο εκπαιδευτικός δεν έχει μόνο ένα ρόλο τυπικό, αλλά είναι εκείνος που θα εμπνεύσει, θα διδάξει, θα καθοδηγήσει και θα αποτελέσει τον καθοριστικό παράγοντα για την πολύπλευρη ανάπτυξη της προσωπικότητας του εφήβου. Από την άλλη πλευρά οι μαθητές σέβονται, εκτιμούν και επενδύουν στην παρουσία του εκπαιδευτικού στην καθημερινότητά τους και αισθάνονται ασφάλεια για τα πάσης φύσεως προβλήματα που θα τους παρουσιαστούν ότι θα βρουν "ευήκοα ώτα" για να τους υποστηρίξουν.

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

(Αξιολόγηση: 4)

Ένας από τους βασικούς πυλώνες επιτυχίας του προγράμματος σπουδών της σχολικής μας μονάδας είναι η πολυεπίπεδη συνεργασία με τους γονείς των μαθητών.

Ενδεικτικά:

1. Η επικοινωνία μεταξύ σχολείου και γονέων έχει ήδη ξεκινήσει πριν την επίσημη έναρξη της σχολικής χρονιάς με ποικίλους τρόπους (τηλεφωνικής επικοινωνίας, ηλεκτρονικής αλληλογραφίας, μέσω ατομικών διά ζώσης συναντήσεων). Την πρώτη ημέρα του σχολικού έτους και μετά την τέλεση του καθιερωμένου αγιασμού οι μαθητές έλαβαν πλήρη φάκελο με επιστολή του Διευθυντή προς τους γονείς των μαθητών, το ωρολόγιο πρόγραμμα, τα διαλείμματα, έντυπα γονικής συναίνεσης για εξορμήσεις, διδακτικές επισκέψεις, και για αναρτήσεις φωτογραφιών, video στις επίσημες ιστοσελίδες και μέσα κοινωνικής δικτύωσης του Σχολείου καθώς και ενημερωτικά έντυπα για το ιατρείο, τις ζώνες πολιτισμού και τεχνολογίας, τις απουσίες και βασικούς ισχύοντες κανόνες για τα κινητά τηλέφωνα, το κάπνισμα, ...

https://drive.google.com/file/d/1CVvpFYX_s3fjJkDXhIb0bbnRq92GphhL/view?usp=sharing

2. Κατά την έναρξη του σχολικού έτους οι γονείς ενημερώθηκαν αναλυτικά για τον τρόπο λειτουργίας του Σχολείου και τον εσωτερικό κανονισμό, καθώς και τον κανονισμό μετακινήσεων των μαθητών που είχε εγκρίνει ο Σύλλογος διδασκόντων.

<https://drive.google.com/file/d/1I4zdv--Q2gzOXQV7MdKWjskEIIswB9CL/view?usp=sharing>

<https://drive.google.com/file/d/1KVfA05OBnisLYawYPRXt0e32AFCWeH8s/view?usp=sharing>

3. Σε εκδήλωση που πραγματοποιήθηκε στην Εστία Επιστημών, τον Οκτώβριο του 2023 (2/10/23, "Μια σύγχρονη πρόταση Παιδείας"), οι γονείς ενημερώθηκαν μέσω αναλυτικής παρουσίασης για τον ετήσιο προγραμματισμό του Σχολείου (πρόγραμμα σπουδών, εκπαιδευτικά προγράμματα, ευρωπαϊκά προγράμματα erasmus, δράσεις, και άλλα) καθώς και για τη λειτουργία των θερινών σχολείων. Οι γονείς παρακολούθησαν με εξαιρετικό ενδιαφέρον την εκδήλωση και είχαν τον χρόνο να εκφράσουν ερωτήματα και να λύσουν απορίες. Μετά το τέλος της εκδήλωσης είχαν επίσης την ευκαιρία να γνωρίσουν και να συνομιλήσουν με τους διδάσκοντες εκπαιδευτικούς για θέματα που τους απασχολούν.

https://drive.google.com/file/d/1kNjphLIQ2f0JvMCV2IjRrKGcpRmui_63/view?usp=sharing

<https://drive.google.com/file/d/1Lk8Fu90D-VBOY2rFhFQdbiLMqdbqkUb/view?usp=sharing>

4. Τον Νοέμβριο του 2023, ο Σύλλογος Γονέων και Κηδεμόνων Δημοτικού, Γυμνασίου και Λυκείου, με την υποστήριξη του Σχολείου μας, πήρε την πρωτοβουλία να συγκεντρώσει είδη παροχής βοήθειας στους συμπολίτες μας της πλημμυροπαθούς Θεσσαλίας, αποδεικνύοντας τη συνεργασία του Συλλόγου Γονέων με το Σχολείο και αναδεικνύοντας την ευαισθησία της ευρύτερης Αρσακειακής κοινότητας για τις δυσκολίες των συνανθρώπων μας.

5. Τον Μάρτιο (9/3/2024) διοργανώθηκε OPEN DAY στις εγκαταστάσεις των Αρσακείων Σχολείων όπου οι γονείς ενημερώθηκαν αναλυτικά για τα προγράμματα, τις δράσεις, τη φιλοσοφία και τις αξίες του Σχολείου.

<https://drive.google.com/file/d/15ihF2fIYEZF0ZvzMF1KMBvuuM6ikDoTw/view?usp=sharing>

6. Καθ' όλη την διάρκεια της χρονιάς οι γονείς / κηδεμόνες λάμβαναν τακτικά γνώση για όλες τις σχολικές εκδηλώσεις που οργανώνονταν με ανακοινώσεις, προσκλήσεις και ενημερωτικά σημειώματα που έστελνε ηλεκτρονικά το Σχολείο. Ήταν παρόντες σε όλες τις μεγάλες γιορτές και επετείους καθώς και σε πολλές εκδηλώσεις όπου οι μαθητές και οι εκπαιδευτικοί είχαν την ευκαιρία να παρουσιάσουν το έργο τους (π.χ. 8η Έκθεση Καινοτομίας & Μεταφοράς Τεχνογνωσίας Patras IQ, πολιτιστική εκδήλωση με θέμα «Μια προσευχή και ένα όνειρο... Ειρήνη!» στο Συνεδριακό και Πολιτιστικό Κέντρο του Πανεπιστημίου Πατρών, κ.ά.)

https://drive.google.com/file/d/1KWdlghxGFr6S99li1eCo_1vtSHg6lrhR/view?usp=sharing

https://drive.google.com/file/d/1DNSQgbw2ramiXEsE4JCT41L_3wXt1go6/view?usp=sharing

<https://drive.google.com/file/d/15ihF2fIYEZF0ZvzMF1KMBvuuM6ikDoTw/view?usp=sharing>

https://drive.google.com/file/d/1N6C3KK8BMgUtg3_6m2VKep1hJzts5CB9/view?usp=sharing

7. Ιδιαίτερα στενή συνεργασία με το Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων για την αποφοίτηση της Γ' Λυκείου.

https://drive.google.com/file/d/1rxjkTKgBbat8NMGn_iWraGbzcThrGUf1/view?usp=sharing

8. Οι γονείς - κηδεμόνες βρίσκονταν σε συνεχή επικοινωνία και συνεργασία με το Σχολείο και τους εκπαιδευτικούς σε θέματα που αφορούσαν τη φοίτηση, την επίδοση, την πρόοδο και τη διαγωγή των παιδιών τους. Το τρέχον σχολικό έτος δόθηκε η δυνατότητα στους γονείς να επικοινωνήσουν με τους εκπαιδευτικούς διά ζώσης ή τηλεφωνικά μέσω ειδικής πλατφόρμας (<https://portal.arsakeio.gr>). Η επικοινωνία όπου χρειαζόταν ήταν συχνή και ουσιαστική και συνέβαλλε στην καλλιέργεια κλίματος εμπιστοσύνης και υποστήριξης. Επίσης, οι εκπαιδευτικοί είχαν την δυνατότητα να κοινοποιήσουν έγκαιρα ανησυχίες ή παρατηρήσεις στους γονείς, επιτρέποντας έγκαιρη παρέμβαση και υποστήριξη για την αντιμετώπιση τυχόν προκλήσεων που μπορεί να αντιμετωπίσει ο/η μαθητής/-τρια.

9. Το Σχολείο ενημέρωνε τους γονείς / κηδεμόνες για τις απουσίες κάθε μαθητή αλλά και για οποιοδήποτε περιστατικό παρεκκλίνουσας ή προβληματικής συμπεριφοράς.

10. Για την ειδικότερη στήριξη - καθοδήγηση των γονέων / κηδεμόνων και των μαθητών του Σχολείου λειτούργησαν οι Συμβουλευτικές Υπηρεσίες Επαγγελματικού Προσανατολισμού και Ψυχολογίας με τον προγραμματισμό εξατομικευμένων συναντήσεων.

<https://counselling.arsakeio.gr/index.php/el/>

11. Ο Συλλόγος Γονέων & Κηδεμόνων ήταν σε στενή συνεργασία με τη Διεύθυνση του Σχολείου για θέματα που σχετίζονται με την εκπαιδευτική κοινότητα (εκπαιδευτικά, παιδαγωγικά, διαδικαστικά).

12. Οι γονείς είχαν την ευκαιρία να συμμετάσχουν σε πιλοτικές εφαρμογές των ευρωπαϊκών προγραμμάτων Positive και Gamework (όπου ήταν απαραίτητο).

13. Την Τρίτη, 20 Φεβρουαρίου 2024, πραγματοποιήθηκε διαδικτυακή ενημερωτική εκδήλωση στην οποία ο Διευθυντής του Σχολείου ενημέρωσε τους Γονείς της Γ΄ Αρσακείου Γυμνασίου για το πρόγραμμα σπουδών του Λυκείου και συζητήθηκαν οι δυσκολίες που προκύπτουν κατά τη μετάβαση των μαθητών από το Γυμνάσιο στο Λύκειο.

Θετικά σημεία

Θετικά σημεία

1. Διευρυμένο πρόγραμμα σπουδών, λειτουργία απογευματινών ομίλων, λειτουργία Ζώνης Πολιτισμού και Τεχνολογίας.
2. Υποστηρικτικό εκπαιδευτικό υλικό μέσω της ψηφιακής πλατφόρμας e-arsakeio.
3. Ενίσχυση των μαθημάτων αυξημένης δυσκολίας και των Πανελλαδικώς Εξεταζομένων μαθημάτων, λόγω του διευρυμένου προγράμματος σπουδών.
4. Πρόγραμμα προσομοίωσης των Πανελλαδικών Εξετάσεων.
5. Συνεχής συντονισμός των εκπαιδευτικών από τους Συντονιστές Εκπαιδευτικού Έργου της ΔΔΕ και της Εποπτείας των Αρσακείων Σχολείων.
6. Ανάπτυξη και λειτουργία ενός σύγχρονου εργαστηρίου "έξυπνων" εφαρμογών και σύνδεση με τα μαθήματα θετικών επιστημών, το ISLab.
7. Χρηματοδότηση δράσεων και τεχνολογικού εξοπλισμού που εξασφαλίστηκε από τη διαχείριση των ευρωπαϊκών προγραμμάτων Erasmus.
8. Πλήρως ψηφιακά εξοπλισμένες αίθουσες, εργαστήρια πληροφορικής και πρότυπα εργαστήρια φυσικών επιστημών.
9. Συνεργασία με πανεπιστημιακά ιδρύματα και ερευνητικά κέντρα στην Ελλάδα και το εξωτερικό με τη διοργάνωση Θερινών Σχολείων.
10. Συνεργασία με εκπαιδευτικούς φορείς με τη διοργάνωση διαλέξεων, ημερίδων, διημερίδων, σεμιναρίων, επιμορφώσεων.
11. Συμμετοχή μαθητών και εκπαιδευτικών σε Εθνικά και Ευρωπαϊκά προγράμματα με τη συνεργασία σχολείων και πανεπιστημίων.
12. Εκπόνηση πολιτιστικών και περιβαλλοντικών εκπαιδευτικών προγραμμάτων.
13. Εφαρμογή καινοτόμων εκπαιδευτικών προσεγγίσεων στη σχολική πράξη.
14. Διαμόρφωση ήρεμου, ασφαλούς και υγιούς κλίματος στο σχολείο.
15. Συνεργασία και συντονισμός μεταξύ των εκπαιδευτικών του Συλλόγου διδασκόντων.
16. Συνεργασία και ενημέρωση μεταξύ των μελών της εκπαιδευτικής κοινότητας.

17. Συνεχής επιμόρφωση των εκπαιδευτικών σε εκπαιδευτικά και παιδαγωγικά θέματα.
18. Η ανάπτυξη του Αρσάκειου Αειφόρου Θεματικού Πάρκου.

Σημεία προς βελτίωση

Σημεία προς βελτίωση

1. Προτάσεις προς το ΙΕΠ για ενσωμάτωση στα αναλυτικά προγράμματα του Λυκείου Ζώνη Πολιτισμού και Τεχνολογίας.
2. Προσθήκη στο αναλυτικό πρόγραμμα σύγχρονων εκπαιδευτικών αντικειμένων που είναι ελκυστικά στους μαθητές και που θα μπορούν να εφαρμόσουν στην καθημερινότητά τους.
3. Πιλοτική εφαρμογή (σε ορισμένα διδακτικά αντικείμενα) σύγχρονων, καινοτόμων εκπαιδευτικών προσεγγίσεων που αξιοποιούν τις ψηφιακές τεχνολογίες και μετατρέπουν τη διδασκαλία σε μαθητοκεντρική.
4. Εκπόνηση προγραμμάτων διαχείρισης χρόνου για τους μαθητές / μαθήτριες.
5. Εκπόνηση προγραμμάτων διαχείρισης άγχους για τους μαθητές / μαθήτριες.
6. Τροποποίηση του νομοθετικού πλαισίου σχετικό με την κινητικότητα μαθητών ώστε να υπάρχει μεγαλύτερη ευελιξία για μετακινήσεις μαθητών την καλοκαιρινή περίοδο.

Διοικητική λειτουργία

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

(Αξιολόγηση: 4)

Θεματικός άξονας περιβάλλοντος:

α) Δημιουργήθηκαν σχολικές ομάδες περιβαλλοντικής εκπαίδευσης και διερευνήθηκαν τα θέματα που μελετήθηκαν.

β) Αποφασίστηκε η υλοποίηση δύο προγραμμάτων ανά τάξη Α΄ και Β΄ καθώς και η υιοθέτηση των περιβαλλοντικών μονοπατιών της Βόρειας Πάτρας και η πραγματοποίηση δράσεων ευαισθητοποίησης της σχολικής κοινότητας. γ) Στο πλαίσιο των περιβαλλοντικών προγραμμάτων της Α΄ και Β΄ Λυκείου προέκυψε ένα κοινό ημερολόγιο δράσεων.

Θεματικός άξονας πολιτισμού:

α) Οι μαθητές παρακολούθησαν την κινηματογραφική ταινία η "Φόνισσα" και είχαν την ευκαιρία μέσα από τα αμφιλεγόμενα νοήματα του λογοτεχνικού έργου του Παπαδιαμάντη και τη διερευνητική προσέγγιση της δραματοποίησής τους να μελετήσουν το ανθρώπινο και το φυσικό περιβάλλον, μιας άλλης εποχής.

<https://drive.google.com/file/d/145Og8OcEjJVY1PdIlxksNZmO5OEWsMNX/view?usp=sharing>

β) Μαθητές των τάξεων Α΄, Β΄ παρουσίασαν ένα εξαιρετικό έργο με τίτλο «Μια προσευχή και ένα όνειρο... Ειρήνη!» (

<https://www.thebest.gr/article/741651-arsakeio-lukeio-patron-mia-proseuchi-kai-ena-oneiro-eirini>

<https://www.facebook.com/ArsakeioPatras/posts/pfbid0sFUE9uzog2HcoVLxRvyNNjFeBapaZrLx2LhTqJKDbGnmktrYdTSCN>

<https://www.facebook.com/ArsakeioPatras/posts/pfbid0KLaxX3BYJJQyADPFch8EHEcf7jA5NFZphPjcc9YSZFAsfSPomcbvMf>

<https://www.arsakeio.gr/gr/patra/patra-high-school/ta-nea-mas/events-activities/51359-ymnos-stin-eirini-20>

σε ανοιχτή εκδήλωση στο Συνεδριακό & Πολιτιστικό Κέντρο τού Πανεπιστημίου Πατρών όπου παρουσιάστηκαν δραματοποιημένα αποσπάσματα λογοτεχνικών έργων. Τονίστηκε ιδιαίτερα η αξία της ανθρώπινης ζωής, η οποία τα τελευταία χρόνια με αφορμή τον πόλεμο, τα περιστατικά βίας (έμφυλης, ενδοοικογενειακής, μεταξύ ανηλίκων) έχει απαξιωθεί και οφείλει το σχολείο να τα αναδείξει και να ευαίσθητοποιήσει τους μαθητές.

Θεματικός άξονας εθελοντισμού:

α) Πραγματοποιήθηκε επίσκεψη ομάδας μαθητών του Λυκείου στον Άρτο της Αγάπης, το Φωτεινό Αστéρι, τη Μέριμνα, το Κωνσταντοπούλειο ίδρυμα, το Άσυλο Ανιάτων και την Κιβωτό της Αγάπης δίνοντας χαρά στους συνανθρώπους μας.

<https://www.facebook.com/ArsakeioPatras/posts/pfbid02BEjVmUdtFPF2ym4k8fApmgqw5jkTPtbNsy1Y3bmp2jbkCvAkpAz6>

β) Υλοποιήθηκε η δράση «**ΤΑ ΕΥΕΛΙΚΤΑ ΚΑΠΑΚΙΑ**» που αφορά στη συλλογή πλαστικών πωμάτων, προκειμένου μέσω της διάθεσής τους να βοηθηθούν τα Ειδικά Σχολεία της Αχαΐας. Η δράση έχει διαφανείς διαδικασίες, συντονίζεται από τη διεύθυνση Β/θμιας εκπαίδευσης Αχαΐας και κατευθύνει την εκπαιδευτική κοινότητα σε ένα καθαρότερο περιβάλλον με κοινωνική ευαισθησία. Η συγκεκριμένη δράση αποτελεί ένα ποιοτικό κριτήριο αποτίμησης των αποτελεσμάτων του Αειφόρου σχολείου στην αλλαγή των στάσεων των μαθητών, καθώς παρατηρήθηκε μεγάλο ενδιαφέρον συλλογής καπακιών για ανακύκλωση από όλες τις βαθμίδες εκπαίδευσης. Τα καπάκια (98,5 κιλά) παραλήφθηκαν από το Δήμο Πατρέων και παραδόθηκαν στην εταιρεία ανακύκλωσης, η οποία έχει δεσμευτεί, ανταποδοτικά, να εξοπλίσει τα ειδικά σχολεία Αχαΐας.

<https://www.facebook.com/ArsakeioPatras/posts/pfbid0y2zZA4YAkYbWbNsXJAmPkRAakCcEjsAzTkM9YXo7EvTLUpeRjiU>

<https://www.facebook.com/ArsakeioPatras/posts/pfbid02woAEX1EwsR1ACQetXXtBmGWV8eoKyasdyXVw9bZJi7hEmFfV4e>

Θεματικός άξονας επαγγελματικού προσανατολισμού:

α) Με αφορμή το περιβαλλοντικό πρόγραμμα της Α΄ Λυκείου προγραμματίστηκε επίσκεψη κλιμακίου της Πυροσβεστικής Υπηρεσίας. Ο επικεφαλής του κλιμακίου ενημέρωσε τους μαθητές για τις προοπτικές του "επαγγέλματος του πυροσβέστη" ενώ ομάδα μαθητών από την Α΄ Λυκείου παρουσίασε την αποστολή του Πυροσβεστικού Σώματος στην κοινωνία. Η δράση πραγματοποιήθηκε σε μια από τις ανοιχτές τάξεις του αειφόρου θεματικού πάρκου του σχολείου μας και όπως οι ίδιοι μαθητές ανέφεραν ο αντίκτυπος ήταν ιδιαίτερα θετικός καθώς ήταν μια διαφοροποιημένη μορφή διδασκαλίας στο φυσικό χώρο των πυροσβεστών που είναι το δασικό οικοσύστημα.

<https://drive.google.com/file/d/1oMzFOYASQVdtt8BfTcc-BjxUv9dMyxL1/view?usp=sharing>

β) Ιδιαίτερα σημαντικές βιωματικές δράσεις επαγγελματικού προσανατολισμού ήταν επίσης:

(i) διοργάνωση ημέρας Παθολογοανατομίας για τους μαθητές της κατεύθυνσης των Επιστημών Υγείας

<https://drive.google.com/file/d/1DHm-0Xv7Xe6OilMGeFPxe-D6mkUGKgCf/view?usp=sharing>

(ii) επίσκεψη στο εφετείο Πατρών για μικρή ομάδα μαθητριών Γ΄ Λυκείου της Θεωρητικής κατεύθυνσης

<https://www.arsakeio.gr/gr/patra/patra-high-school/ta-nea-mas/events-activities/50158-episkepsi-sto-trimelesefeteio-patron>

(iii) διαδικτυακή επίσκεψη στην Ψηφιακή Βιβλιοθήκη του HARVARD (ΚΕΣ) για τους μαθητές και τις μαθήτριες της Β΄ Λυκείου της Θεωρητικής κατεύθυνσης

<https://drive.google.com/file/d/1MBfKymMFH2flysTlTmQjf4IIDuGW7lAA/view?usp=sharing>

(iv) το Hackathon 2023 για μικρή ομάδα μαθητών που ενδιαφέρονται για την πληροφορική και τους υπολογιστές

<https://www.facebook.com/ArsakeioPatras/posts/pfbid0XRmyLo43VHLhS59mheiXuvsVeJqeAnp8EYYK4tyRHaz2FFhD7suF>

<https://www.arsakeio.gr/gr/patra/patra-high-school/ta-nea-mas/awards/50413-hackathon-2023-2>

(v) η ημέρα Φυσικών Επιστημών στα Αρσάκεια Σχολεία Ιωαννίνων για μαθητές Α΄ και Β΄ Λυκείου Θετικής

κατεύθυνσης.

https://drive.google.com/file/d/1u6Hpi7_3rIfLSTt5NxWDzGL3R3uqQVLg/view?usp=sharing

(vi) Η ενημέρωση των μαθητών τής Γ΄ Λυκείου για επαγγελματικές προοπτικές των αποφοίτων από τα Πανεπιστημιακά Τμήματα Χημείας από εκπρόσωπο τού παραρτήματος τής Ε.Ε.Χ. στην Αχαΐα και στη Δυτική Ελλάδα.

<https://www.arsakeio.gr/gr/patra/patra-high-school/ta-nea-mas/events-activities/51456-panellinia-imera-ximeias-iximeia-giortazei-kai-entyposiazai>

(vii) Η διοργάνωση θερινών σχολείων σε συνεργασία με τμήματα του Πανεπιστημίου Πατρών στα οποία έχουν δηλώσει συμμετοχή περισσότεροι από 80 μαθητές.

<https://www.facebook.com/ArsakeioPatras/posts/pfbid0r67Ve4vZc5BrNksJZ51wiXRFyabrPhbUaq34KGKDQjF3E4uFyqxAW>

<https://www.thebest.gr/article/746361-arsakeio-lukeio-patron-summer-school-2024>

Θεματικός άξονας συνεργασιών του Σχολείου:

α) Με τμήματα του Πανεπιστημίου Πατρών (Μηχανολόγων, Βιολογικού, Φαρμακευτικής, CEID, Φιλολογίας, Φιλοσοφίας, ...) για τη διοργάνωση Θερινών Σχολείων.

β) Με το τμήμα Μηχανικών Η/Υ & Πληροφορικής του Πανεπιστημίου Πατρών σε προγράμματα Erasmus όπως:

(i) GAMEWORK: <https://drive.google.com/file/d/1ULE09Xg2iDpwdgorK4HwOPI49LXyEjSr/view?usp=sharing>

(ii) POSITIVE: <https://drive.google.com/file/d/1kdzZwc8PDWRV6Gt-Y1btQcTkcbHkXAb/view?usp=sharing>
όπου ιδιαίτερη αξία έχει η ποσοτική αποτίμηση της αποτελεσματικότητας του εικονικού περιβάλλοντος στην μείωση του άγχους των μαθητών.

(iii) RAISE: όπου ιδιαίτερη αξία έχει η ποσοτική αποτίμηση της αποτελεσματικότητας του εικονικού περιβάλλοντος στην αύξηση της περιβαλλοντικής γνώσης και ευαισθητοποίησης των μαθητών. Το πρόγραμμα εφαρμόζεται σε όλες τις βαθμίδες εκπαίδευσης εστιάζοντας στην ηλικιακή μαθητική ομάδα 10-15 ετών και βρίσκεται πλέον στη β΄ φάση εφαρμογής του στα σχολεία. Οι συνεργάτες των έργων θα προβάλουν τα αποτελέσματα σε μεταγενέστερο στάδιο.

https://drive.google.com/file/d/1B8vptcrY_SR_rwmh-sYtjO1t4xfjO39O/view?usp=sharing

Σχολείο και κοινότητα

(Αξιολόγηση: 4)

Καινοτόμες Δράσεις - Προβολή και Εξωστρέφεια του Σχολείου

Για την ενημέρωση της εκπαιδευτικής κοινότητας σχετικά με τις δράσεις του Σχολείου ή για την προβολή σημαντικών καινοτόμων εκπαιδευτικών προγραμμάτων έχουμε δημιουργήσει την επίσημη ιστοσελίδα <https://www.arsakeio.gr/gr/patra/patra-high-school> στην οποία αναρτώνται όλες οι δραστηριότητες. Επιπλέον στην ιστοσελίδα <https://sciences.arsakeio.gr/> αναρτώνται όλες οι δραστηριότητες (ημερίδες, συνέδρια, διακρίσεις, σεμινάρια, ...) που σχετίζονται με τις Φυσικές Επιστήμες. Έχουμε αναπτύξει ιδιαίτερη ιστοσελίδα για τις διοργανώσεις του ATSMUN (Μοντέλο προσομοίωσης των συνεδριάσεων των Ηνωμένων Εθνών) www.atsmun.gr. Επιπλέον αξιοποιούμε τα μέσα κοινωνικής δικτύωσης <https://www.facebook.com/ArsakeioPatras>. Σε όλα τα τοπικά ηλεκτρονικά και έντυπα ΜΜΕ πραγματοποιούνται αναρτήσεις, δελτία τύπου, συνεντεύξεις σχετικά με δραστηριότητες και πρωτοβουλίες του Σχολείου, με τη διάχυση των αποτελεσμάτων των προγραμμάτων, με το πρόγραμμα σπουδών, με το όραμα και τον προσανατολισμό του σχολείου. <https://www.thebest.gr/article/724580-giati-sto-arsakeio-e-petrakis-d-blachodimitropoulos-e-stathis-parousiazountis-ekpaideutikes-kainotomies-apo-to-nipiagogeio-mechri-to-lukeio>

Ενδεικτικά:

"Μία σύγχρονη πρόταση Παιδείας", Ενημέρωση της σχολικής κοινότητας για τον ετήσιο προγραμματισμό του σχολείου.

<https://www.thebest.gr/article/727075-arsakeio-lukeio-patron-mia-sugchroni-protasi-paideias-parousiasitonsummer-school-2023>

<https://www.facebook.com/ArsakeioPatras/posts/pfbid02LdxsYpsWTNRMwPoshtZ1yi9r1pCypa7m79WSnv3M9Zsq3RydZ2a>

Ημέρα γνωριμίας με τα Αρσάκεια Σχολεία Πατρών (OPEN DAY), Σάββατο 9 Μαρτίου 2024.

<https://drive.google.com/file/d/15ihF2flYEZF0ZvzMF1KMBvuuM6ikDoTw/view?usp=sharing>

Συμμετοχή στο PATRAS IQ 2024 (Έκθεση Καινοτομίας και Μεταφοράς Τεχνογνωσίας)

https://drive.google.com/file/d/1N6C3KK8BMgUtg3_6m2VKep1hJzts5CB9/view?usp=sharing

Αρσάκειο Αειφόρο Θεματικό Πάρκο: Ανάπτυξη πλατφόρμας στην οποία περιλαμβάνονται δραστηριότητες όπως: (α) Μετεωρολογικές πληροφορίες από τον εγκαταστημένο μετεωρολογικό σταθμό του σχολείου μας, (β) Σεισμικές μετρήσεις από τον εγκατεστημένο σειсмоγράφου του σχολείου μας (γ) Καταταγραφή μετρήσεων σωματιδίων κοσμικής ακτινοβολίας από την εγκατεστημένη διάταξη στο θεματικό πάρκο και πρόσβαση της εκπαιδευτικής κοινότητας στην Ελλάδα και το εξωτερικό στην πιο πάνω πληροφορία.

<https://sites.google.com/view/parko-arsakeio-patras>

Δημιουργία ενημερωτικών εντύπων, ετήσιου προγραμματισμού, ξένων γλωσσών, εσωτερικού κανονισμού, αφισών, μπάνερ σχετικά με τη φιλοσοφία, τις υπηρεσίες και τις δραστηριότητες του σχολείου.

<https://online.pubhtml5.com/bhft/ymma/#p=1>

<https://www.arsakeio.gr/gr/patra/patra-high-school/xrisimes-plirofories-patlyk/rules>

<https://www.arsakeio.gr/languages/>

<https://counselling.arsakeio.gr/index.php/el/>

<https://www.arsakeio.gr/images/stories/PA/2022-23/LYKP/888/001.pdf>

Συνεργασίες με σχολεία, ερευνητικά κέντρα, πανεπιστήμια στην Ελλάδα και το εξωτερικό και εκπαιδευτικούς φορείς.

Συνεργασία με Εργαστήρια Τμημάτων του Πανεπιστημίου Πατρών (Μηχανολόγων & Αεροναυπηγών Μηχανικών, Μηχανικών Η/Υ & Πληροφορικής, Βιολογίας, Φαρμακευτικής, Φιλοσοφίας) με τη διοργάνωση Θερινών Σχολείων με τη συμμετοχή όχι μόνο μαθητών του Σχολείου μας αλλά και μαθητές από άλλα Σχολεία.

SUMMER SCHOOL 2023

<https://www.facebook.com/ArsakeioPatras/posts/pfbid031iCfebDxPQHpv6DcHerwjSsUHBYM838fcBn7zCrf19g8dbcJ5C6v>

<https://www.thebest.gr/article/718041-summer-school-2023-mia-sunarpastiki-empeiria-gia-tous-mathites>

SUMMER SCHOOL AIVANCITY 2023

<https://www.facebook.com/ArsakeioPatras/posts/pfbid02BnXAZ8HFUace1TcZ6brEchApR2cATHg8TNQ3HsZhtj1phc2ZDuT>

<https://www.arsakeio.gr/gr/latest/49479-therina-sxoleia-arsakeiou-lykeiou-patron-parathyra-sto-mellon>

<https://www.linkedin.com/feed/update/urn:li:activity:7083091185409388544?updateEntityUrn=urn%3A%3A%3AfeedUpdate>

<https://www.thebest.gr/article/718723-summer-school-sto-aivancity-ena-parathuro-sto-mellon>

<https://www.thebest.gr/article/746361-arsakeio-lukeio-patron-summer-school-2024>

Συνεργασία με το Τμήμα Μηχανικών Η/Υ & Πληροφορικής του Πανεπιστημίου Πατρών, το Πανεπιστήμιο ISMAI (Πόρτο, Πορτογαλία) και σχολεία από την Πορτογαλία, Ισπανία, Λιθουανία, Κύπρο, Γαλλία και Ιταλία στο πλαίσιο των ευρωπαϊκών προγραμμάτων Erasmus (G-Guidance, KeyCode, LTDAT, Positive, Gamework, Raise)

https://docs.google.com/document/d/1r9pF4HvQnaYI6YYz6g0OZrvrq6px7wTV/edit?usp=share_link&oid=1090691206636

Συμμετοχή εκπαιδευτικών του σχολείου με τη μορφή διαδικτυακών εισηγήσεων και συντονισμού συνεδρίας στο 14ο Διεθνές συνέδριο με τίτλο "Το μέλλον στην εκπαίδευση" Φλωρεντία, Ιταλία (19-21/6/2024).

<https://conference.pixel->

[online.net/FOE/pages/FOE/common/download/Conference_Programme_Final.pdf](https://conference.pixel-online.net/FOE/pages/FOE/common/download/Conference_Programme_Final.pdf)

Συνεργασία με το Τμήμα Φιλολογίας του Πανεπιστημίου Πατρών για την Πρακτική Άσκηση Φοιτητών στο πλαίσιο του προγράμματος ATLAS.

Συνεργασία με το Αστεροσκοπείο Αθηνών και την εγκατάσταση του μετεωρολογικού σταθμού στο Αρσάκειο Θεματικό Πάρκο και στην ανάρτησή του στην ιστοσελίδα του www.meteo.gr.

<https://penteli.meteo.gr/stations/arsakeio-patra/>

Συνεργασία με το Γεωδυναμικό Ινστιτούτο Αθηνών και την εγκατάσταση του σειсмоγράφου στο Αρσάκειο Θεματικό Πάρκο και ενσωμάτωσή του στο αντίστοιχο παγκόσμιο δίκτυο σειсмоγράφων. Από τα δεδομένα του σταθμού οι μαθητές πραγματοποιούν ανακοινώσεις σε Εθνικά και Διεθνή συνέδρια.

<https://stationview.raspberrypi.org/#/?lat=38.51271&lon=21.02318&zoom=7.001&net=AM&sta=R21D1>
<https://pelop.gr/patra-seismos-stin-periochi-ton-strofadon-ton-kategrapse-o-seismografos-ton-arsakeion-scholeionfoto/>

Συνεργασία με το Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο (ΕΑΠ) και την εγκατάσταση διάταξης ανίχνευσης σωματιδίων κοσμικής ακτινοβολίας (μιόνια). Η ομάδα των μαθητών εκπαιδεύτηκε, κατασκεύασε τους ανιχνευτές οι οποίοι τοποθετήθηκαν στο θεματικό πάρκο και πλέον σε πραγματικό χρόνο συλλέγει δεδομένα.

Διοργάνωση του 9ου ATSMUN με τη συμμετοχή σχολείων και 650 μαθητών από την Ελλάδα και το εξωτερικό.

<https://www.atsmun.gr/conference-2023/>

Συνεργασία με το Εργαστήριο Εφαρμογών Εικονικής Πραγματικότητας στην Εκπαίδευση του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων και το ΠΕΚΕΣ (Περιφερειακό Κέντρο Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού) Δυτικής Ελλάδας στο πλαίσιο της διοργάνωσης επιμορφωτικού διαδικτυακού σεμιναρίου με θέμα: «Συμπράξεις για την Εκπαίδευση στις Φυσικές Επιστήμες, Partnerships for Science Education PAFSE».

<https://www.arsakeio.gr/gr/epilogi-thematon/50701-webinar-fysikes-epistimes-stem-kai-psifiaki-texnologia>

<https://www.facebook.com/ArsakeioPatras/posts/pfbid06UDRQnBntVapYiZ2TpocpVi2H3T8UcQQQMCR2yA4HapD2tqvr4P>

<https://www.facebook.com/ArsakeioPatras/posts/pfbid0HcegYtok3futWZ162a1Nr9YLiLB6aax8gJBu9pvEBW9MsvgcZ6kc3p>

Συνεργασία με την Περιφερειακή Διεύθυνση Εκπαίδευσης Δυτικής Ελλάδας και το ΠΕΚΕΣ Δυτικής Ελλάδας για τη διοργάνωση διημερίδας με τίτλο: «Καινοτομία - Ευρωπαϊκή Διάσταση στην Εκπαίδευση», 10-11 Απριλίου 2024 στην Εστία Επιστημών Πάτρας (09:00-13:30).

https://drive.google.com/file/d/1ZKmM_qSx-v8BqFuLA0fUIrIAoFTZ0ULC/view?usp=sharing

Συνεργασία με Σχολεία του εξωτερικού (αδελφοποίηση με το Λύκειο MANIN της Κρεμόνα)

<https://www.facebook.com/ArsakeioPatras/posts/pfbid0T75kNdVz4Mv2WDYWhEojuQg9xeViq57KE4kSZhGncwceVR7GbVJ>

<https://www.arsakeio.gr/gr/patra/patra-high-school/ta-nea-mas/events-activities/51459-adelfopoiisi-me-to-klasikolykeio-manin-tis-kremonas>

E-Twinning: «Όψεις της δημοκρατίας στην ελληνορωμαϊκή αρχαιότητα»

<https://www.facebook.com/ArsakeioPatras/posts/pfbid0jv3Z4A87TATSUfDaWvywD8vbGKnvirZqPBHbSVWNmh7EBTJEW2>

Συνεργασία με το Γαλλικό Ινστιτούτο Ελλάδας

Τα Αρσάκεια Σχολεία Πατρών στο πλαίσιο της συνεργασίας τους με το Γαλλικό Ινστιτούτο Ελλάδας αποτελούν εξεταστικό κέντρο για τους μαθητές της Δυτικής Ελλάδας για όλα τα διπλώματα της Γαλλικής Γλώσσας.

Θετικά σημεία

Θετικά σημεία

1. Εφαρμογή σύγχρονων εκπαιδευτικών προσεγγίσεων, αξιοποιώντας τα παραδοτέα των ευρωπαϊκών προγραμμάτων, διάχυση αυτών στην εκπαιδευτική κοινότητα και καλλιέργεια μιας ενιαίας εκπαιδευτικής αντίληψης.
2. Καλλιέργεια δεξιοτήτων σε μαθητές και εκπαιδευτικούς ώστε να ενσωματωθούν καινοτόμα εκπαιδευτικά προγράμματα στα προγράμματα σπουδών.
3. Προώθηση της αειφορίας και της αειφόρου ανάπτυξης στο σχολείο και στην κοινωνία με τη συνεργασία εκπαιδευτικών φορέων.

4. Εφαρμογή και προώθηση καινοτόμων εκπαιδευτικών προσεγγίσεων που θα ευαισθητοποιήσουν μαθητές και εκπαιδευτικούς και θα συμβάλλουν στη βελτίωση της ποιότητας ζωής.
5. Η συνεργασία του σχολείου με περιβαλλοντικές, εκπαιδευτικές, οικολογικές και πολιτιστικές οργανώσεις.
6. Η δημιουργία του Αρσάκειου αειφορικού θεματικού πάρκου και εκπόνηση σε αυτό δραστηριότητες, διά ζώσης ή ψηφιακά, από την εκπαιδευτική κοινότητα στην Ελλάδα ή το εξωτερικό με τη δημιουργία δικτύου σχολείων.
7. Συνέργειες με εκπαιδευτικούς φορείς και διοργάνωση ημερίδων, διημερίδων και επιμορφωτικών σεμιναρίων.
8. "Ανοιγμα" του Σχολείου στην κοινωνία με τη διοργάνωση δράσεων με πολιτιστικό και εκπαιδευτικό περιεχόμενο, υψηλής παιδευτικής αξίας, αναδεικνύοντας το Σχολείο ως ένα κέντρο παιδείας και πολιτισμού.
9. Διοργάνωση Θερινών Σχολείων σε συνεργασία με Εργαστήρια Τμημάτων του Πανεπιστημίου Πατρών.

Σημεία προς βελτίωση

Σημεία προς βελτίωση

1. Εμπλουτισμό των αναλυτικών προγραμμάτων με καινοτόμα εκπαιδευτικά αντικείμενα.
2. Δημιουργία Ζωνών Πολιτισμού και Τεχνολογίας στα προγράμματα σπουδών των μαθητών.
3. Μερική απαγκίστρωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας από την εισαγωγή στην τριτοβάθμια εκπαίδευση.
4. Μείωση του αριθμού μαθητών που αντιστοιχούν σε κάθε εκπαιδευτικό.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

(Αξιολόγηση: 4)

Στο Σχολείο σχεδόν όλοι οι εκπαιδευτικοί αντιλαμβανόμενοι τον υψηλό παιδευτικό τους ρόλο συμμετέχουν σε επιμορφωτικά σεμινάρια προκειμένου να ενημερωθούν για τα διδακτικά τους αντικείμενα ή για καινοτόμα προγράμματα που θα μπορούσαν να ενσωματώσουν στην εκπαιδευτική πράξη ή ακόμα και για παιδαγωγικά θέματα, αλλά και για την ατομική τους επιμόρφωση.

Ενδεικτικά αναφέρουμε:

1. Όλοι οι εκπαιδευτικοί της Σχολικής Μονάδας συμμετέχουν σε εβδομαδιαίο Συντονισμό (είτε διαδικτυακά είτε δια ζώσης) με τον αρμόδιο Συντονιστή Εκπαιδευτικού Έργου κατά γνωστικό αντικείμενο.
2. «Συμπράξεις για την Εκπαίδευση στις Φυσικές Επιστήμες, Partnerships for Science Education - PAFSE», διαδικτυακό σεμινάριο 15 ωρών που διοργανώθηκε από το Εργαστήριο Εφαρμογών Εικονικής Πραγματικότητας στην Εκπαίδευση του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων και το Συντονισμό των Φυσικών Επιστημών της Εποπτείας των Αρσακείων - Τοισιτείων Σχολείων της Φιλεκπαιδευτικής Εταιρείας σε συνεργασία με το ΠΕΚΕΣ (Περιφερειακό

Κέντρο Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού) Δυτικής Ελλάδας. Το σεμινάριο παρακολούθησαν οι εκπαιδευτικοί κλάδου ΠΕ04.

<https://sciences.arsakeio.gr/epimorfoseis/pafse-epimorfotiko-seminario/>

3. Παρακολούθηση διημερίδας σχετική με τα ευρωπαϊκά προγράμματα Erasmus (10-11 Απριλίου 2024, Εστία Επιστημών) από όλα τα μέλη των παιδαγωγικών ομάδων των προγραμμάτων του Σχολείου. Παρακολούθηση επιμόρφωσης από στελέχη του Ι.Κ.Υ. σχετική με τα ευρωπαϊκά προγράμματα.

https://drive.google.com/file/d/1ZKmM_qSxv8BqFuLA0fUIrIAoFTZ0ULC/view?usp=sharing

4. Επιμορφώσεις για τη λειτουργία των δραστηριοτήτων του Θεματικού Πάρκου (μετεωρολογικός σταθμός, σειсмоγράφος, ανιχνευτική διάταξη κοσμικής ακτινοβολίας).

5. Συμμετοχή όλων των μελών των παιδαγωγικών ομάδων των ευρωπαϊκών προγραμμάτων σε διεθνείς συναντήσεις ενημέρωσης και επιμόρφωσης για την επιτυχή διεκπεραίωσή τους.

<https://drive.google.com/file/d/1ULE09Xg2iDpWdgorK4HwOPI49LXyEjSr/view?usp=sharing>

<https://drive.google.com/file/d/1kdzZwc8PDWRV6GtY1btQcTkcbHkXAb/view?usp=sharing>

https://drive.google.com/file/d/1B8vptcrY_SR_rwmhsYtjO1t4xfJO39O/view?usp=sharing

6. "Φυσικές Επιστήμες εν δράσει", Συμμετοχή όλων των εκπαιδευτικών ειδικότητας ΠΕ04 στην Ημέρα Φυσικών Επιστημών που διοργανώθηκε από το Συντονισμό της Εποπτείας της Φιλεκπαιδευτικής Εταιρείας, Αρσάκεια Σχολεία Ιωαννίνων, 9 Φεβρουαρίου 2024.

7. «3ο συνέδριο Διδακτικής και Ονοματολογίας της Χημείας», Η χημεία βασικός πυλώνας καινοτομίας στην εκπαίδευση, Ένωση Ελλήνων Χημικών (6-7 Απριλίου 2024).

8. Patras IQ, 25-27 Νοεμβρίου 2023: «Σεισμική Βιωσιμότητα και Μικροκλίμα - Αειφόρο Θεματικό Πάρκο Αρσακείων», Φορέας: Πανεπιστήμιο Πατρών, 25-27 Νοεμβρίου 2023.

9. "Υποστήριξη της διδασκαλίας, της μάθησης, της έρευνας και των συζητήσεων σχετικά με διάφορες πτυχές της Ευρωπαϊκής Ένωσης", Φορέας: Motivating Teachers 4 Europe (12 Απριλίου 2024).

10. «Η αξιοποίηση των συστημάτων Συγχρονικής λήψης και απεικόνισης στην Εργαστηριακή Διδασκαλία των Φυσικών Επιστημών», Φορέας: Διεύθυνση Β/θμιας εκπ/σης Αχαΐας - Ε.Κ.Φ.Ε. Πατρών - Αχαΐας (28 Μαρτίου 2024)

11. «ΑΠΟ ΤΗ ΜΙΑ ΣΤΗΝ ΑΛΛΗ ΠΛΕΥΡΑ ΤΟΥ ΑΙΓΑΙΟΥ: Η ΕΓΚΑΤΑΣΤΑΣΗ ΤΩΝ ΜΙΚΡΑΣΙΑΤΩΝ ΠΡΟΣΦΥΓΩΝ ΣΤΗΝ ΕΛΛΑΔΑ ΜΕΣΑ ΑΠΟ ΤΗ ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ», από 18 Σεπτεμβρίου 2023 έως 20 Νοεμβρίου 2023, που οργανώθηκε στο πλαίσιο του Προγράμματος Συμπληρωματικής εξ Αποστάσεως Εκπαίδευσης (E-Learning) του Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ. του Ε.Κ.Π.Α.

12. "Ενημερωνόμαστε για το νέο ΠΣ Λογοτεχνίας Γ.Ε.Λ. - Αξιοποιούμε και εφαρμόζουμε στοιχεία του", Τρίτη, 5 Σεπτεμβρίου 2023, 10:00-11:30, Σύμβουλος Εκπαίδευσης Φιλολόγων Ν. Φωκίδας.

13. "Ενημερωνόμαστε για το νέο ΠΣ Λογοτεχνίας Γυμνασίου - Αξιοποιούμε και εφαρμόζουμε στοιχεία του", Τρίτη, 5 Σεπτεμβρίου 2023, 12:00-13:30, Δ/ντρια 2ου Γυμνασίου Αργυρούπολης.

14. "Δημιουργικοί Τρόποι Ολοκλήρωσης & Παρουσίασης Προγραμμάτων Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης", που διοργάνωσε η Υπεύθυνη Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Αχαΐας, σε συνεργασία με την Υπεύθυνη Σχολικών Δραστηριοτήτων Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Κυκλάδων, Δευτέρα 15 Απριλίου 2024, 17:30-20:30.

15. "Από την ελληνική μυθολογία στο διάστημα, με την οπτική της Εκπαίδευσης για την Αειφορία" που διοργάνωσε η Υπεύθυνη Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης της Δ.Δ.Ε. Αχαΐας σε συνεργασία με την Υπεύθυνη Σχολικών Δραστηριοτήτων της Δ.Δ.Ε. Κυκλάδων. Το Σεμινάριο υλοποιήθηκε διαδικτυακά, την Πέμπτη 9 Νοεμβρίου 2023, ώρα 18:00-21:00.

16. «Η αξιοποίηση των Συστημάτων Συγχρονικής Λήψης και Απεικόνισης (ΣΣΛΑ) στην εργαστηριακή διδασκαλία των Φυσικών Επιστημών - Βιωματικές δραστηριότητες - Χημεία» Πέμπτη 28 Μαρτίου 2024, από τους Συμβούλους Εκπαίδευσης Φυσικών Επιστημών σε συνεργασία με τα ΕΚΦΕ Αχαΐας.

Στους παρακάτω συνδέσμους περιλαμβάνονται αναλυτικά οι συμμετοχές σε επιμορφωτικά σεμινάρια των εκπαιδευτικών του Σχολείου.

<https://drive.google.com/drive/folders/1tGhd0D00aLJ7kfVe4Rck7hS3Ai9IEj7c?usp=sharing>

<https://drive.google.com/drive/folders/1euXZ113wUDA-5Z5sMTqEO8azdX3SiDiF?usp=sharing>

<https://drive.google.com/drive/folders/1oL4u3NUn4Bl2ARubDVQB-HLoHvI60FRx?usp=sharing>

https://drive.google.com/drive/folders/1JQ4hvsu-y_-4wRAEBR8iDESObNyTuGam?usp=sharing

https://drive.google.com/drive/folders/1XrxmnBv1-xL8_L0-9Omc7M6RTg1N-MUj?usp=sharing

<https://drive.google.com/drive/folders/1D-8bW-EW-2HNyB09Z3N2AcBP1m-H4F3Z?usp=sharing>

<https://drive.google.com/drive/folders/1eLoAIye5nFjZR7c5maVnCcgniocbAbN6F?usp=sharing>

<https://drive.google.com/drive/folders/1M2p7VQJbxsZiIu9rv89fmKEyllmEyPo?usp=sharing>

<https://drive.google.com/drive/folders/1MCmB2aocTv76Wj2VKdkV0azQMs7OLi9v?usp=sharing>

https://drive.google.com/drive/folders/1j0YoaNnUXfPmrz0H_V_qvyrby0LPosPr?usp=sharing

<https://drive.google.com/drive/folders/1SbLgK-A189G1yW-RhHwNg7uUMwwdHqzC?usp=sharing>

<https://drive.google.com/drive/folders/1c-iVysSx4L79WTIq9LAykYmbt3kB1G72?usp=sharing>

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

(Αξιολόγηση: 4)

Μία από τις βασικές προτεραιότητες του Σχολείου είναι η συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα. Τα οφέλη είναι πολλαπλά για τους εκπαιδευτικούς, για τους μαθητές για το ίδιο το Σχολείο. Στο Σχολείο μας τα τελευταία δέκα χρόνια έχουν εκπονηθεί η βρίσκονται σε εξέλιξη δεκαπέντε ευρωπαϊκά προγράμματα. Με τον τρόπο αυτό αναπτύχθηκαν συνεργασίες και αναπτύχθηκε ένα δίκτυο συνεργασιών με σχολεία, πανεπιστήμια και ερευνητικά κέντρα στην Ελλάδα και το εξωτερικό. Δόθηκε δηλαδή η δυνατότητα στους εκπαιδευτικούς να συνεργαστούν με συναδέλφους τους στην Ελλάδα και το εξωτερικό, να ανταλλάξουν απόψεις, να γνωρίσουν διαφορετικά εκπαιδευτικά συστήματα και να ενημερωθούν σε νέες καινοτόμες εκπαιδευτικές προσεγγίσεις.

1. POSITIVE: "Prevention Of Stress by exploiting an Innovative Virtual Environment". Το Positive εστιάζει στο άγχος που σχετίζεται με τη σχολική καθημερινότητα των μαθητών. Κατά το τρέχον σχολικό έτος το πρόγραμμα ολοκληρώθηκε και έγινε πιλοτική εφαρμογή της τελευταίας έκδοσης της ψηφιακής πλατφόρμας του τρισδιάστατου εικονικού κόσμου με τη συμμετοχή πενήντα περίπου μαθητών.

<https://drive.google.com/file/d/1kdzZwc8PDWRV6Gt-Y1btQcTkcbHkXAb/view?usp=sharing>

2. GAMEWORK: "A gamified environment for organising and doing homework". Το Gamework σχετίζεται με την εργασία των μαθητών στο σπίτι. Δηλαδή μέσω μιας ψηφιακής πλατφόρμας και ενός τρισδιάστατου εικονικού κόσμου παροτρύνεται ο μαθητής να διεκπεραιώσει τις σχολικές του εργασίες με τρόπο ευχάριστο (Gamification). Το τρέχον σχολικό έτος το έργο ολοκληρώθηκε και εφαρμόστηκε πιλοτικά σε εξήντα (60) περίπου μαθητές.

<https://drive.google.com/file/d/1ULE09Xg2iDpwdgorK4HwOPI49LXyEjSr/view?usp=sharing>

3. RAISE: "Raising environmental knowledge & awareness through an innovative virtual environment". Το πρόγραμμα Raise έχει ως στόχο να ευαισθητοποιήσει τους μαθητές και να καλλιεργήσει σε αυτούς περιβαλλοντική συνείδηση. Μέσω του προγράμματος RAISE οι μαθητές θα μπορέσουν να επιλέξουν σενάρια συνειδητοποιώντας επίκαιρα περιβαλλοντικά ζητήματα όπως η κλιματική αλλαγή και οι επιπτώσεις της, η αύξηση του οικολογικού αποτυπώματος σε ατομικό και συλλογικό επίπεδο και άλλα. Το πρόγραμμα βρίσκεται σε εξέλιξη και στο επόμενο χρονικό διάστημα θα εφαρμοστεί πιλοτικά στους μαθητές όλων των βαθμίδων του Σχολείου.

https://drive.google.com/file/d/1B8vptcrY_SR_rwmh-sYtjO1t4xfJO39O/view?usp=sharing

3. E-twinning: «Όψεις της δημοκρατίας στην ελληνорωμαϊκή αρχαιότητα».

Με επιτυχία ολοκληρώθηκε άλλο ένα ευρωπαϊκό πρόγραμμα e-twinning του Αρσακείου Λυκείου Πατρών. Στο πρόγραμμα «Όψεις της δημοκρατίας στην ελληνорωμαϊκή αρχαιότητα» (Aspects of Democracy in Greco-Roman antiquity) μαθητές της Β' Λυκείου του σχολείου μας είχαν την ευκαιρία να συνεργαστούν με μαθητές του γαλλικού σχολείου Lycée international de Ferney-Voltaire, με σκοπό να προσεγγίσουν από κοινού την έννοια, τον τρόπο λειτουργίας και την αξία της δημοκρατίας στην αρχαιότητα. Οι μαθητές μελέτησαν αποσπάσματα της αρχαίας ελληνικής και λατινικής γραμματείας που αναφέρονται στο δημοκρατικό πολίτευμα στην αρχαιότητα και διερεύνησαν τις αρχές και τους θεσμούς της δημοκρατίας στον αρχαίο κόσμο και αντάλλαξαν σκέψεις για το δημοκρατικό πολίτευμα.

<https://www.facebook.com/ArsakeioPatras/posts/pfbid0jv3Z4A87TATSUfDaWvywD8vbGKnvirZqPBHbSVWNmh7EBTJEW2>

4. "Κάστρα της Ελλάδας και του κόσμου", Αδελφοποίηση με το Λύκειο MANIN της Κρεμόνα, Ιταλία:

Το Σχολείο μας έχει αδελφοποιηθεί από το 2019 με το κλασσικό Σχολείο Manin της Κρεμόνα στο οποίο φοίτησε ο Δ. Σολωμός. Στο πλαίσιο της αδελφοποίησης μαθητές της Β' τάξης είχαν την ευκαιρία να ταξιδέψουν στην Κρεμόνα και να εκπονήσουν τις δράσεις του προγράμματος.

https://drive.google.com/file/d/1WMHFAw7fKfF-ymDQJs_56sdwkt9CS-jm/view?usp=sharing

5. "Αρσάκειο Αειφόρο Θεματικό Πάρκο". Από το 2019 έχουμε ξεκινήσει την ανάπτυξη ενός θεματικού πάρκου, στο οποίο έχουμε συμπεριλάβει δραστηριότητες σε συνεργασία με Ερευνητικά Κέντρα (Αστεροσκοπείο

Αθηνών, Γεωδυναμικό Ινστιτούτο) και Πανεπιστήμια (ΕΑΠ), όπως: Μετεωρολογικό Σταθμό, Σεισμογράφο, Διάταξη Ανίχνευσης της Κοσμικής Ακτινοβολίας και άλλα, ενώ 2022 και το 2023 έχουμε λάβει σημαία αειφόρου σχολείου από εγκεκριμένους εκπαιδευτικούς οργανισμούς. Στόχος μας είναι να αναπτύξουμε ιστοσελίδα μέσω της οποίας η εκπαιδευτική κοινότητα στην Ελλάδα και το εξωτερικό θα έχει πρόσβαση στα δεδομένα του θεματικού πάρκου. Με το τρόπο αυτό θα μας δοθεί η δυνατότητα να δημιουργήσουμε δίκτυο σχολείων με ομάδες εργασίας που θα αξιοποιούμε τα δεδομένα αυτά. Μία αρχική μορφή της ιστοσελίδας:

<https://sites.google.com/view/parko-arsakeio-patras>

<https://www.arsakeio.gr/gr/patra/patra-high-school/ta-nea-mas/awards/50320-simaia-aeiforou-sxoleiou-apo-tinelliniki-etaireia-perivallontos-kai-politismoy>

6. Διοργάνωση Θερινών Σχολείων: Μία συνεργασία του Αρσακείου Λυκείου με Εργαστήρια Τμημάτων του Πανεπιστημίου Πατρών και του εξωτερικού που ξεκίνησε πριν δέκα χρόνια με σκοπό τον επαγγελματικό προσανατολισμό των μαθητών. Τη φετινή χρονιά στο πρόγραμμα, διάρκειας μιας εβδομάδας, συμμετέχουν 80 περίπου μαθητές από δημόσια και ιδιωτικά σχολεία της πόλης μας και της ευρύτερης περιοχής.

<https://drive.google.com/file/d/1IbaNXgDj4yOqGT5vqA5zIteByIFBt8Ar/view?usp=sharing>

GOCERN: Διοργάνωση Θερινού Σχολείου σε συνεργασία με το CERN και το ΕΜΠ.

<https://sciences.arsakeio.gr/go-cern/to-therino-scholeio-gocern-2023-vima-vima/>

<https://www.arsakeio.gr/gr/latest/49407-to-therino-sxoleio-gocern-2023-vima-vima>

7. Διοργάνωση του 9ου ATSMUN: "Cooperation, Prevention, Resilience (C.P.R.): The World at Breaking Point: Truth or Dare?"

650 μαθητές και εκπαιδευτικοί συμμετείχαν στην 9η προσομοίωση των συνεδριάσεων των Ηνωμένων Εθνών.

www.atsmun.gr

<https://drive.google.com/file/d/1O6Pix2Wqg2TlvKkyJPNCwx8d4GNy7bP7/view?usp=sharing>

Θετικά σημεία

Θετικά σημεία

1. Ενθάρρυνση των εκπαιδευτικών να συμμετέχουν σε καινοτόμα εκπαιδευτικά προγράμματα.
2. Διοργάνωση από τη σχολική μονάδα σεμιναρίων για την επιμόρφωση των εκπαιδευτικών.
3. Δημιουργία των προϋποθέσεων ώστε οι εκπαιδευτικοί να συμμετέχουν σε εκπαιδευτικά ευρωπαϊκά έργα.
4. Επιμορφώσεις των εκπαιδευτικών σε παιδαγωγικά θέματα.
5. Επιμορφώσεις των εκπαιδευτικών σε καινοτόμες εκπαιδευτικές προσεγγίσεις και εφαρμογή στην εκπαιδευτική διαδικασία.
6. Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε ευρωπαϊκά εκπαιδευτικά προγράμματα που παράγουν καινοτόμα εκπαιδευτικά προϊόντα.

Σημεία προς βελτίωση

Σημεία προς βελτίωση

Μεγαλύτερη συμμετοχή εκπαιδευτικών σε επιμορφώσεις που σχετίζονται με ψηφιακές τεχνολογίες.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

5

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Σχολική διαρροή - φοίτηση

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

2

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Σχολείο και κοινότητα

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

2

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Συνοπτικά το Υλικό που παράχθηκε από τα Σχέδια δράσης: 1. Ο ετήσιος προγραμματισμός του σχολικού έτους: https://drive.google.com/file/d/1Lk8Fu90D-_VBOY2rFhFQdbiLMqdbqkUb/view?usp=sharing 2. Εσωτερικός Κανονισμός: <https://drive.google.com/file/d/1KVfA05OBnisLYawYPRXt0e32AFCWeH8s/view?usp=sharing> <https://drive.google.com/file/d/1I4zdv--Q2gzOXQV7MdKWjskEILSwB9CL/view?usp=sharing> 3. Ψηφιακό υλικό ευρωπαϊκών προγραμμάτων. RAISE: <https://raise-environment.eu/> GAMEWORK: <https://game-work.me> POSITIVE: <https://positivelearning.eu/> E-Twinning: «Όψεις της δημοκρατίας στην ελληνορωμαϊκή αρχαιότητα» <https://www.facebook.com/ArsakeioPatras/posts/pfbid0jv3Z4A87TATSUFdaWvywD8vbGKnv> 4. Πλούσιο υλικό (POSTER) στο πλαίσιο της Ημέρας Φυσικών Επιστημών. <https://drive.google.com/file/d/1Woksnomkmaq43BS54J-7LHt2FaCYJ9huO/view?usp=sharing> 5. Το περιοδικό ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ <https://www.apofitoi-arsakeio.gr/periodiko-epikoinonia/> 6. Ενημερωτικό έντυπο δράσεων και φιλοσοφίας του Σχολείου. <https://www.arsakeio.gr/gr/ta-sxoleia->

mas/about-2/gnorimia-me-ta-arsakeia-2 7. Πεπραγμένα 35ετίας:

<https://www.arsakeio.gr/gr/latest/46007-i-almatodis-anaptyksitonarsakeiontositseion-sxoleion-kata-tin-teleftaia-35eti> 8. Ενημερωτικά έντυπα ευρωπαϊκών προγραμμάτων. GAMEWORK

<https://drive.google.com/file/d/131T87lRed3fcL7K8ukKheeAqDVkrS1uc/view?usp=sharing>

https://drive.google.com/file/d/1-EoJvW9rvkc_ouQWkN2WeK4TxBkvhFSI/view?usp=sharing POSITIVE

<https://drive.google.com/file/d/1xflgJB2A-L7Yq2A-myM8oQkp5oxUlsRO/view?usp=sharing>

<https://drive.google.com/file/d/1UjWzr6lehquuTpcLxuGHDSz37Fe0iFDU/view?usp=sharing> RAISE

<https://drive.google.com/file/d/1HWE0znkfq1w6oRkZ68Ov3BzUuJQpjl6v/view?usp=sharing>

9. Αφίσες δράσεων https://drive.google.com/file/d/1Cr2vua5lfCkd8-_evTJw9GDNNWEkVfKv/view?usp=sharing

<https://drive.google.com/file/d/17S6uqvPqKjYGhVcpqbgFEJkkQP-MPDPy/view?usp=sharing> 10. Εργασίες μαθητών από τις συμμετοχές τους σε

συνέδρια - ημερίδες - διημερίδες. 11. Έργα των μαθητών από τη συμμετοχή τους στο διαγωνισμό του Α.ΛΟ.ΤΕ. <https://www.arsakeio.gr/gr/latest/51376-ekdilosi-vravefsisonon-logou-kai-texnis-2024> 12. Υλικό από το επιμορφωτικό σεμινάριο στις Φυσικές Επιστήμες (πρόγραμμα PAFSE)

<https://sciences.arsakeio.gr/epimorfoseis/pafse-epimorfotiko-seminario/> 13. Πλούσιο

υλικό ενημέρωσης των δράσεων το οποίο βρίσκεται αναρτημένο στο διαδίκτυο και στα μέσα κοινωνικής δικτύωσης του σχολείου καθώς και παρουσιάσεις των

περιβαλλοντικών προγραμμάτων που ενσωματώνουν πολλές από τις ενέργειες - δράσεις που αναφέρθηκαν https://docs.google.com/document/d/1BI7sJ7_B6IW0Atsq_-jWNnvtqWjna7E/edit 14. Ανάπτυξη ιστοσελίδας για το Αειφόρο Αρσάκειο Θεματικό

Πάρκο: <https://sites.google.com/view/parko-arsakeio-patras> 15. Υλικό από τη

συμμετοχή του Σχολείου στο PATRAS IQ 2023 <https://www.thebest.gr/article/732343-ta-arsakeia-scholeia-patras-stin-8i-ekthesi-kainotomias-metaforastechnognosias-patras-iq>

<https://www.facebook.com/ArsakeioPatras/posts/pfbid0ivbyB7PheDj91m1aCacLb3AhcLhL4k>

<https://www.facebook.com/ArsakeioPatras/posts/pfbid0xiTtvk2UmwS493ZcSyXR5nM26jZ9>

<https://www.arsakeio.gr/gr/patra/patra-high-school/ta-nea-mas/events-activities/50317-8i-ekthesi-kainotomias-kaimetaforas-texnognosias-patras-iq-44> 16.

Υλικό από ην Ημέρα Φυσικών Επιστημών: "Οι Φυσικές Επιστήμες εν Δράσει: Συζητώ

- Παρατηρώ - Δρώ" (Εισηγήσεις, Poster, Πειράματα). <https://sciences.arsakeio.gr/>

Βαθμός επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί

4 = Πλήρως

Συνοπτικά αποτελέσματα των σχεδίων δράσης

1. Τα ευρωπαϊκά προγράμματα που εφαρμόστηκαν πιλοτικά στα τμήματα ήταν υψηλού επιπέδου και απαιτούσαν επιμόρφωση για τους εκπαιδευτικούς και τους μαθητές.
2. Εμπλουτισμός της καθημερινής μαθησιακής διαδικασίας με πρόσθετες δραστηριότητες (online συνδέσεις με επιστήμονες και ερευνητικά κέντρα, διδακτικές επισκέψεις, διαλέξεις) κινητοποιώντας τους μαθητές.
3. Καλλιέργεια δεξιοτήτων σε εκπαιδευτικούς και μαθητές με τη συμμετοχή τους σε καινοτόμα εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα.
4. Συμμετοχή σχεδόν όλων των μαθητών χωρίς αποκλεισμούς και ανάλογα με τις κλίσεις τους σε συνέδρια, ημερίδες και διημερίδες.
5. Ενημέρωση των μαθητών για τις τελευταίες εξελίξεις στον τομέα των επιστημών με στόχο τη διαμόρφωση κατάλληλων κριτηρίων για τις μελλοντικές επιλογές των μαθητών. Για το σκοπό αυτό διοργανώσαμε Θερινά Σχολεία σε συνεργασία με Πανεπιστήμια και Ερευνητικά Κέντρα στην Ελλάδα και το εξωτερικό.
6. Καλλιέργεια ευρωπαϊκών αξιών (ενσυναίσθηση, δικαιοσύνη, ισότητα, αποδοχή της διαφορετικότητας, ...).
7. Δημιουργήθηκε ένα ασφαλές περιβάλλον, ένα ήρεμο και οικογενειακό κλίμα όπου όλοι λειτουργούν αρμονικά και με ξεκάθαρους ρόλους, που ενέπνευσε τους μαθητές και τους παρότρυνε να έρχονται ανελλιπώς στο Σχολείο.
8. Διαμορφώθηκε ένα ελκυστικό πρόγραμμα σπουδών και προγραμματίστηκε μεγάλος αριθμός στοχευμένων ποιοτικών εκπαιδευτικών παρεμβάσεων που συνέβαλαν στη δημιουργία ενός θετικού και δημιουργικού κλίματος.
9. Ενημερώθηκαν μαθητές και κηδεμόνες για την κείμενη νομοθεσία σχετικά με τις απουσίες.
10. Ενημερώνονταν οι κηδεμόνες σε τακτά χρονικά διαστήματα σχετικά με τις απουσίες των μαθητών.
11. Προγραμματίστηκαν δράσεις με περιεχόμενο τον επαγγελματικό προσανατολισμό μαθητών στις οποίες κυριαρχούσε η αναγκαιότητα φοίτησης στο σχολείο.
12. Πραγματοποιήθηκε ενημέρωση των μαθητών κατώτερων βαθμίδων εκπαίδευσης για τα προγράμματα σπουδών που θα ακολουθήσουν στη συνέχεια.
13. Οι σχέσεις μεταξύ των μαθητών σε επίπεδο τάξης ή σε επίπεδο σχολικής μονάδας βελτιώθηκαν σε σημαντικό βαθμό. Το σχολείο συνεργάστηκε στενά με τους γονείς για θέματα συμπεριφοράς των μαθητών και αντιμετώπισε περιπτώσεις συγκρούσεων των μαθητών. Η συμμετοχή των μαθητών σε ομαδικές εργασίες, εκδηλώσεις και άλλες δραστηριότητες οδήγησε στην διαμόρφωση κλίματος αλληλοσεβασμού και εμπιστοσύνης. Οι μαθητές ευαισθητοποιήθηκαν ως προς το ζήτημα του σχολικού εκφοβισμού και τις συνέπειες της άσκησης διαφόρων μορφών βίας. Επιπλέον, καλλιεργήθηκαν στους μαθητές σημαντικές αξίες της ζωής όπως η δημοκρατία, η δικαιοσύνη, η αξιοκρατία, η ισότητα και η αποχή της διαφορετικότητας..
14. Δεν αντιμετωπίσαμε αξιοσημείωτες παραβατικές συμπεριφορές ούτε ζητήματα σχολικού εκφοβισμού.
15. Η προσέλευση των μαθητών στο Σχολείο ήταν συνεχής εκτός ελαχίστων εξαιρέσεων.
16. Η συνεργασία του Σχολείου με τους γονείς ήταν συνεχής και πολυεπίπεδη. Οι γονείς ενημερώνονταν με έντυπα, με mail, διά ζώσης, τηλεφωνικά, με εκδηλώσεις ενημέρωσης, με

αναρτήσεις στην ιστοσελίδα του Σχολείου και στα κοινωνικά δίκτυα για όλα τα θέματα που αφορούσαν στην εκπαιδευτική κοινότητα. Με τον τρόπο αυτό στο Σχολείο δημιουργήθηκε ένα ήρεμο οικογενειακό κλίμα εμπιστοσύνης και συνεργασίας.

17. Σχετικά με το σχέδιο δράσης για το αειφόρο Σχολείο.

Ποιοτικά Χαρακτηριστικά

Στα ποιοτικά χαρακτηριστικά αναφέρονται η θετική στάση μαθητών και εκπαιδευτικών τόσο στο σχολικό περιβάλλον όσο και έξω απ' αυτό. Η στάση αυτή αποτυπώθηκε με την προαιρετική-εθελοντική συμμετοχή σε δράσεις όπως η συλλογή τροφίμων και χρημάτων για "καλές πράξεις" καθώς και περιβαλλοντικές δράσεις όπως η ενημέρωση μαθητών του Αρσακείου Γυμνασίου Πατρών για την "Υιοθεσία των περιβαλλοντικών μονοπατιών της Βόρειας Πάτρας" και η δράση "Τα ευέλικτα καπάκια" στην οποία συμμετείχαν και μαθητές του Αρσακείου Δημοτικού Σχολείου Πατρών. Επίσης, η εμπλοκή εκπαιδευτικών κατέγραψε αύξηση κατά τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς και συγκεκριμένα, ενώ η παιδαγωγική ομάδα αποτελείται από έξι εκπαιδευτικούς τελικά συμμετείχαν στους θεματικούς άξονες 15 εκπαιδευτικοί. Τέλος αναφέρεται ότι έλαβαν χώρα αρκετές συναντήσεις με τους γονείς και κηδεμόνες των μαθητών όπου υπήρχε ανατροφοδότηση από το Διευθυντή του σχολείου καθώς και έμμεση εμπλοκή των γονέων μέσω της δράσης "Τα ευέλικτα καπάκια".

Ποσοτικά Χαρακτηριστικά - Αξιοποίηση του Ψηφιακού Εργαλείου SELFIE

Στα ποσοτικά χαρακτηριστικά αναφέρεται η διεκπεραίωση του σχολικού ελέγχου προόδου μέσω του ψηφιακού εργαλείου SELFIE με το οποίο συγκεντρώθηκαν και συγκρίθηκαν οι απόψεις των υπευθύνων σχολείου, των εκπαιδευτικών και των μαθητών του σχολείου για το αειφόρο σχολείο και τις δράσεις που πραγματοποιήθηκαν κατά την τρέχουσα σχολική χρονιά.

https://docs.google.com/document/d/1BM_yVxxBerIN3v5ahxt9IfouJwgDRe0F/edit?usp=drive_link&ouid=

18. Επιμόρφωση των εκπαιδευτικών με τη συμμετοχή τους σε ευρωπαϊκά προγράμματα υψηλών απαιτήσεων.
19. Πιλοτική εφαρμογή των παραδοτέων των προγραμμάτων στην εκπαιδευτική διαδικασία τη σταδιακή ενσωμάτωσή τους στο πρόγραμμα σπουδών και την ενεργή συμμετοχή των μαθητών.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

1. Ο περιορισμένος χρόνος για δραστηριότητες λόγω των ασφυκτικών αναλυτικών προγραμμάτων.
2. Η πίεση και το άγχος που προκαλεί σε μαθητές και εκπαιδευτικούς η τράπεζα θεμάτων.
3. Η αδυναμία συμμετοχής των μαθητών της Γ' Λυκείου λόγω της προετοιμασίας τους για τις Πανελλαδικές εξετάσεις.
4. Ο φόρτος εργασίας των εκπαιδευτικών με τις διδακτικές και εξωδιδακτικές τους υποχρεώσεις.
5. Οι ασταθείς κοινωνικο-οικονομικοί παράγοντες που ανατρέπουν τα δεδομένα της ζωής και επηρεάζουν την ψυχολογία των μελών της εκπαιδευτικής κοινότητας.

6. Σε κάποιες περιπτώσεις, η δυσκολία επικοινωνίας με τους γονείς των μαθητών λόγω των επαγγελματικών τους υποχρεώσεων.
7. Να κατανοήσουν, σε κάποιες περιπτώσεις, οι γονείς των μαθητών τη νομοθεσία για τις απουσίες, τη χρήση των κινητών και για άλλα σημαντικά εκπαιδευτικά θέματα.
8. Στην τήρηση του κανονισμού του Σχολείου.
9. Η πιο σημαντική δυσκολία προκειμένου ένας εκπαιδευτικός να συμμετάσχει σε μία δράση, που περιλαμβάνει κινητικότητα, είναι η αντικατάστασή του στο ωρολόγιο πρόγραμμα του Σχολείου. Για να μην διαταραχτεί η εύρυθμη λειτουργία του προγράμματος του σχολείου ο εκπαιδευτικός αναπλήρωνε κάποιες διδακτικές ώρες πριν και κάποιες μετά την πραγματοποίηση της δράσης.
10. Οι ώρες και ημέρες πραγματοποίησης των επιμορφωτικών σεμιναρίων δεν εξυπηρετούν όλους τους εκπαιδευτικούς.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Πρακτική 1

Αξονας

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Τίτλος Δράσης

ΑΕΙΦΟΡΟ ΣΧΟΛΕΙΟ - Όλοι Νοιαζόμαστε, Όλοι Συμμετέχουμε

Στόχος Βελτίωσης

Το ΑΕΙΦΟΡΟ ΣΧΟΛΕΙΟ αποτελεί ένα οραματικό σχολείο που λειτουργεί ως κοινότητα. Βασίζεται στην επικοινωνία και τη συνεργασία όλων των μελών της σχολικής κοινότητας και στην καθημερινή σχολική ζωή δίνει ευκαιρίες να ασχοληθούν όλοι (μαθητές, εκπαιδευτικοί, διοίκηση, γονείς, τοπική κοινότητα) με τα κοινά και την αειφορική διαχείρισή τους μέσα σε πνεύμα ομαδικό και συμμετοχικό. Ένα αειφόρο σχολείο υπηρετεί τη δημοκρατία και τα ανθρώπινα δικαιώματα,

προάγει τον πολιτισμό και το περιβάλλον και διαμορφώνει ενεργούς και δημιουργικούς πολίτες.

Το Σχολείο μας τα σχολικά έτη 2021-2022 και 2022-2023 απέκτησε ετικέττα Αειφόρου Σχολείου για τα επόμενα τρία χρόνια, μέχρι το 2026, από έγκριτους εθνικούς οργανισμούς. Η προσπάθεια συνεχίζεται με δράσεις που ενισχύουν ακόμα περισσότερο την αειφορία.

Ενδεικτικά αναφέρουμε:

1. Βιωματικές δράσεις.
2. Ζώνες Πολιτισμού και Τεχνολογίας.
3. Απογευματινοί όμιλοι.
4. Οργάνωση συνεδρίων και συμμετοχή σε θερινά σχολεία για τον επαγγελματικό προσανατολισμό των νέων.
5. Εκπόνηση πολιτιστικών και περιβαλλοντικών προγραμμάτων.
6. Εφαρμογή καινοτόμων εκπαιδευτικών ευρωπαϊκών προγραμμάτων.

Ενέργειες Υλοποίησης

Θεματικός άξονας περιβάλλοντος: α) Δημιουργήθηκαν σχολικές ομάδες περιβαλλοντικής εκπαίδευσης και ξεκίνησε η διερεύνηση των θεμάτων που θα

μελετηθούν. Πραγματοποιήθηκε debate μεταξύ των μαθητικών ομάδων και ορισμένοι επιχειρηματολόγησαν για την υλοποίηση ενός προγράμματος για την προστασία των ζώων από φυσικές καταστροφές. β) Αποφασίστηκε η υλοποίηση δύο ξεχωριστών προγραμμάτων ανά τάξη Α΄ και Β΄ καθώς και η υιοθέτηση των περιβαλλοντικών μονοπατιών της Βόρειας Πάτρας και η πραγματοποίηση δράσεων ευαισθητοποίησης της σχολικής κοινότητας. γ) Στο πλαίσιο των περιβαλλοντικών προγραμμάτων της Α΄ και Β΄ Λυκείου έχει προκύψει ένα κοινό ημερολόγιο δράσεων.

Θεματικός άξονας πολιτισμού: Ενδεικτικά: α) Οι μαθητές παρακολούθησαν την κινηματογραφική ταινία η "Φόνισσα", η οποία προβλήθηκε από τον κινηματογράφο. Οι μαθητές είχαν την ευκαιρία μέσα από τα αμφιλεγόμενα νοήματα του λογοτεχνικού έργου του Παπαδιαμάντη και τη διερευνητική προσέγγιση της δραματοποίησής τους να μελετήσουν το ανθρώπινο και το φυσικό περιβάλλον, μιας άλλης εποχής.

<https://drive.google.com/file/d/145Og8OcEjJVY1PdIlxksNZmO5OEWsMNX/view?usp=sharing>

β) Μαθητές από την Α΄ και Β΄ τάξη του Σχολείου παρουσίασαν ένα εξαιρετικό έργο με τίτλο «Μια προσευχή και ένα όνειρο... Ειρήνη!» (

<https://www.thebest.gr/article/741651-arsakeio-lukeio-patron-mia-proseuchi-kai-ena-oneiro-eirini>

<https://www.facebook.com/ArsakeioPatras/posts/pfbid0sFUE9uzog2HcoVLxRvyNNjFeBapaZrLx2LhTqJKDbGnmktrYdTSCN>

<https://www.facebook.com/ArsakeioPatras/posts/pfbid0KLaxX3BYJJQyADPfc8EHEcf7jA5NFZphPjcc9YSZFAsfSPomcbvMf>

<https://www.arsakeio.gr/gr/patra/patra-high-school/ta-nea-mas/events-activities/51359-ymnos-stin-eirini-20>)

σε ανοιχτή εκδήλωση στο Συνεδριακό και Πολιτιστικό Κέντρο τού Πανεπιστημίου Πατρών όπου παρουσιάστηκαν δραματοποιημένα αποσπάσματα λογοτεχνικών έργων. Τονίστηκε ιδιαίτερα η σημασία της ανθρώπινης ζωής, η οποία τα τελευταία χρόνια με αφορμή τον πόλεμο, τα περιστατικά βίας (έμφυλης, ενδοοικογενειακής, μεταξύ ανηλίκων) έχει απαξιωθεί και οφείλει το σχολείο να αναδείξει όλα τα χαρακτηριστικά που διαφοροποιούν τον άνθρωπο.

Θεματικός άξονας εθελοντισμού: α) Πραγματοποιήθηκε επίσκεψη ομάδας μαθητών του Λυκείου στον Άρτο της Αγάπης, το Φωτεινό Αστέρι, τη Μέριμνα, το Κωνσταντοπούλειο ίδρυμα, το Άσυλο Ανιάτων και την Κιβωτό της Αγάπης δίνοντας χαρά στους ανθρώπους των ιδρυμάτων και συνειδητοποιώντας τις ιδιαίτερες ανάγκες τους.

<https://www.facebook.com/ArsakeioPatras/posts/pfbid02BEjVmUdtFPF2ym4k8fApmgqw5jkTPtbNs>

β) Υλοποιήθηκε η δράση «ΤΑ ΕΥΕΛΙΚΤΑ ΚΑΠΑΚΙΑ» που αφορά στη συλλογή πλαστικών πωμάτων, προκειμένου μέσω της διάθεσής τους να βοηθηθούν τα Ειδικά Σχολεία της Αχαΐας. Η δράση έχει διαφανείς διαδικασίες, συντονίζεται από τη διεύθυνση Β/θμιας εκπαίδευσης Αχαΐας και κατευθύνει την εκπαιδευτική κοινότητα σε ένα καθαρότερο περιβάλλον με κοινωνική ευαισθησία. Η συγκεκριμένη δράση αποτελεί ένα ποιοτικό κριτήριο αποτίμησης των αποτελεσμάτων του Αειφόρου σχολείου στην αλλαγή των στάσεων των μαθητών, καθώς παρατηρήθηκε μεγάλο ενδιαφέρον συλλογής καπακιών για ανακύκλωση από όλες τις βαθμίδες εκπαίδευσης από το Λύκειο μέχρι το Δημοτικό. Τα καπάκια (98,5 κιλά) παραλήφθηκαν από φορτηγό του Δήμου Πατρέων την Τρίτη 28 Μαΐου 2024, και θα παραδοθούν στην εταιρεία ανακύκλωσης, η οποία έχει δεσμευτεί, ανταποδοτικά, να εξοπλίσει τα ειδικά σχολεία Αχαΐας.

<https://www.facebook.com/ArsakeioPatras/posts/pfbid0y2zZA4YAkYNbWsNSxJAmPkRAakCcEjsAzT>

<https://www.facebook.com/ArsakeioPatras/posts/pfbid02woAEX1EwsR1ACQetXXtBmGWV8eoKyas>

Στο θεματικό άξονα του επαγγελματικού προσανατολισμού:

α) Με αφορμή το περιβαλλοντικό πρόγραμμα της Α΄ Λυκείου προγραμματίστηκε επίσκεψη κλιμακίου της Πυροσβεστικής Υπηρεσίας. Μεταξύ άλλων ο επικεφαλής του κλιμακίου ενημέρωσε τους μαθητές για τις προοπτικές του "επαγγέλματος του πυροσβέστη" ενώ ομάδα μαθητών από την Α΄ Λυκείου παρουσίασε την αποστολή του Πυροσβεστικού Σώματος στην κοινωνία. Η δράση πραγματοποιήθηκε σε μια από τις ανοιχτές τάξεις του αειφόρου θεματικού πάρκου του σχολείου μας και όπως οι ίδιοι μαθητές ανέφεραν ο αντίκτυπος ήταν ιδιαίτερα θετικός καθώς ήταν μια διαφοροποιημένη μορφή διδασκαλίας στο φυσικό χώρο των πυροσβεστών που είναι το δασικό οικοσύστημα.

<https://drive.google.com/file/d/1oMzFOYASQVdt8BfTcc-BjxUv9dMyxL1/view?usp=sharing>

β) Ιδιαίτερα σημαντικές βιωματικές δράσεις επαγγελματικού προσανατολισμού ήταν επίσης: (i) διοργάνωση ημέρας Παθολογοανατομίας για τους μαθητές της κατεύθυνσης των Επιστημών Υγείας <https://drive.google.com/file/d/1DHm-0Xv7Xe6OilMGeFPxe-D6mkUGKgCf/view?usp=sharing> (ii) επίσκεψη στο εφετείο Πατρών για μικρή ομάδα μαθητριών Γ΄ Λυκείου της Θεωρητικής κατεύθυνσης <https://www.arsakeio.gr/gr/patra/patra-high-school/ta-nea-mas/events-activities/50158-episepsi-sto-trimeles-efeteio-patron> καθώς και διαδικτυακή επίσκεψη στην Ψηφιακή Βιβλιοθήκη του HARVARD (ΚΕΣ) για τους μαθητές και τις μαθήτριες της Β΄ Λυκείου της Θεωρητικής κατεύθυνσης <https://drive.google.com/file/d/1MBfKymMFH2flysTlTmQjf4IIDuGW7lAA/view?usp=sharing>

(iii) το Hackathon 2023 για μικρή ομάδα μαθητών που ενδιαφέρονται για την πληροφορική και τους υπολογιστές

<https://www.facebook.com/ArsakeioPatras/posts/pfbid0XRmyLo43VHLhS59mheiXuvsVeJqeAnp8EYYK4tyRHaz2FFhD7suF>

<https://www.arsakeio.gr/gr/patra/patra-high-school/ta-nea-mas/awards/50413-hackathon-2023-2>

(iv) η ημέρα Φυσικών Επιστημών στα Αρσάκεια Σχολεία Ιωαννίνων για μαθητές Α΄ και Β΄ Λυκείου από τη Θετική κατεύθυνση και την κατεύθυνση των Επιστημών Υγείας. https://drive.google.com/file/d/1u6Hpi7_3rIfLSTt5NxWDzGL3R3uqQVLg/view?usp=sharing

(v) Η ενημέρωση των μαθητών της Γ΄ Λυκείου για επαγγελματικές προοπτικές των αποφοίτων από τα Πανεπιστημιακά Τμήματα Χημείας από εκπρόσωπο του παραρτήματος της Ε.Ε.Χ. στην Αχαΐα και στη Δυτική Ελλάδα. <https://www.arsakeio.gr/gr/patra/patra-high-school/ta-nea-mas/events-activities/51456-panellinia-imera-ximeias-i-ximeia-giortazei-kai-entyposiazai>

γ) Τέλος έχει ήδη ανακοινωθεί η διοργάνωση θερινών σχολείων σε συνεργασία με τμήματα του Πανεπιστημίου Πατρών στα οποία έχουν δηλώσει συμμετοχή περισσότεροι από 80 μαθητές. Η ανακοίνωση βρίσκεται τόσο στα μέσα κοινωνικής δικτύωσης του σχολείου

<https://www.facebook.com/ArsakeioPatras/posts/pfbid0r67Ve4vZc5BrNksJZ51wiXRFyabrPhbUaq3>

όσο και σε ηλεκτρονικά μέσα ενημέρωσης <https://www.thebest.gr/article/746361-arsakeio-lukeio-patron-summer-school-2024>

Στο θεματικό άξονα των συνεργασιών του σχολείου σε δίκτυα για την επιμόρφωση των εκπαιδευτικών και την αποτίμηση των καινοτόμων δράσεων στους μαθητές: α) Συνεργασία με το τμήμα Μηχανολόγων Μηχανικών και

Η/Υ του Πανεπιστημίου Πατρών σε προγράμματα Erasmus όπως: (i) GAMEWORK <https://drive.google.com/file/d/1ULE09Xg2iDpwdgorK4HwOPI49LXyEjSr/view?usp=sharing> και (ii) POSITIVE <https://drive.google.com/file/d/1kdzZwc8PDWRVV6Gt-Y1btQcTkcbHkXAb/view?usp=sharing> όπου ιδιαίτερη αξία έχει η ποσοτική αποτίμηση της αποτελεσματικότητας του εικονικού περιβάλλοντος στην μείωση του άγχους των μαθητών (iii) RAISE όπου ιδιαίτερη αξία έχει η ποσοτική αποτίμηση της αποτελεσματικότητας του εικονικού περιβάλλοντος στην αύξηση της περιβαλλοντικής γνώσης και ευαισθητοποίησης των μαθητών. Το πρόγραμμα αυτό διατρέχει κατακόρυφα όλες τις βαθμίδες εκπαίδευσης εστιάζοντας στην ηλικιακή μαθητική ομάδα των 10-15 ετών και βρίσκεται πλέον στη β' φάση εφαρμογής του στα σχολεία. Οι συνεργάτες των έργου θα προβάλουν τα αποτελέσματα σε μεταγενέστερο στάδιο. https://drive.google.com/file/d/1B8vptcrY_SR_rwmh-sYtjO1t4xfJO39O/view?usp=sharing

Υλικό (παράθεση υπερσυνδέσμου)

https://drive.google.com/file/d/1v8oKguYcRP_5OrR8d6x_D218tmz-VPgl/view?usp=sharing

Πρακτική 2

Άξονας

Σχολείο και κοινότητα

Τίτλος Δράσης

ΕΞΩΣΤΡΕΦΕΙΑ - ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑ: Συνεργασία με Εκπαιδευτικούς Φορείς και Διάχυση Καλών Εκπαιδευτικών Πρακτικών

Στόχος Βελτίωσης

Στο Αρσάκειο Λύκειο Πατρών τα τελευταία χρόνια έχει δοθεί έμφαση στην εξωστρέφεια, στην ανάπτυξη σχέσεων συνεργασίας με σχολεία της εκπαιδευτικής κοινότητας και με εκπαιδευτικούς φορείς όπως (Τμήματα Πανεπιστημίων και Ινστιτούτα στην Ελλάδα και το εξωτερικό) και στη διαμόρφωση μιας αντζέντας θεμάτων όπως:

1. Σύγχρονες και καινοτόμες εκπαιδευτικές προσεγγίσεις.
2. Όραμα και προσανατολισμός των σχολικών μονάδων.
3. Αξιοποίηση σύγχρονων και ψηφιακών εκπαιδευτικών εργαλείων και ενσωμάτωσή τους στην εκπαιδευτική διαδικασία. Ηθικά ζητήματα.
4. Ανάπτυξη δικτύων Σχολείων για την αξιοποίηση και διάχυση πληροφοριών μεταξύ των σχολικών μονάδων.
5. Διοργάνωση επιμορφώσεων σε συνεργασία με άλλους εκπαιδευτικούς φορείς.
6. Διαμόρφωση κοινής εκπαιδευτικής αντίληψης στην εκπαιδευτική κοινότητα.
7. Διοργάνωση συνεδρίων, ημερίδων με στόχο τη διάχυση των πληροφοριών σε όλα τα μέλη της εκπαιδευτικής κοινότητας.
8. Επιμορφώσεις με ευρύτερη απήχηση και όχι μόνο για τους εκπαιδευτικούς του σχολείου.

Ενέργειες Υλοποίησης

Καινοτόμες Δράσεις - Προβολή και Εξωστρέφεια του Σχολείου

Για την ενημέρωση της εκπαιδευτικής κοινότητας σχετικά με τις δράσεις του Σχολείου ή για την προβολή σημαντικών καινοτόμων εκπαιδευτικών προγραμμάτων έχουμε δημιουργήσει την επίσημη ιστοσελίδα <https://www.arsakeio.gr/gr/patra/patra-high-school> στην οποία αναρτώνται όλες οι δραστηριότητες. Επιπλέον στην ιστοσελίδα <https://sciences.arsakeio.gr/> αναρτώνται όλες οι δραστηριότητες (ημερίδες, συνέδρια, διακρίσεις, σεμινάρια, ...) που σχετίζονται με τις Φυσικές Επιστήμες. Έχουμε αναπτύξει ιδιαίτερη ιστοσελίδα για τις διοργανώσεις του ATSMUN (Μοντέλο προσομοίωσης των συνεδριάσεων των Ηνωμένων Εθνών) www.atsmun.gr.

Επιπλέον αξιοποιούμε τα μέσα κοινωνικής δικτύωσης <https://www.facebook.com/ArsakeioPatras>. Σε όλα τα τοπικά ηλεκτρονικά και έντυπα ΜΜΕ πραγματοποιούνται αναρτήσεις, δελτία τύπου, συνεντεύξεις σχετικά με δραστηριότητες και πρωτοβουλίες του Σχολείου, με τη διάχυση των αποτελεσμάτων των προγραμμάτων, με το πρόγραμμα σπουδών, με το όραμα και τον προσανατολισμό του σχολείου.

<https://www.thebest.gr/article/724580-giati-sto-arsakeio-e-petrakis-d-blachodimitropoulos-e-stathis-parousiazoun-tis-ekpaideutikes-kainotomies-apo-to-nipiagogeio-mechri-to-lukeio>

Ενδεικτικά:

- **"Μία σύγχρονη πρόταση Παιδείας"**, Ενημέρωση της σχολικής κοινότητας για τον ετήσιο προγραμματισμό του σχολείου.

<https://www.thebest.gr/article/727075-arsakeio-lukeio-patron-mia-sugchroni-protasi-paideias-parousiasi-ton-summer-school-2023>

<https://www.facebook.com/ArsakeioPatras/posts/pfbid02LdxsYpsWTNRMwPoshtZ1yi9r1pCypa7m7>

- **Ημέρα γνωριμίας με τα Αρσάκεια Σχολεία Πατρών (OPEN DAY),** Σάββατο 9 Μαρτίου 2024.

<https://drive.google.com/file/d/15ihF2flYEZF0ZvzMF1KMBvuuM6ikDoTw/view?usp=sharing>

- **Συμμετοχή στο PATRAS IQ 2024 (Έκθεση Καινοτομίας και Μεταφοράς Τεχνογνωσίας)**

https://drive.google.com/file/d/1N6C3KK8BMgUtg3_6m2VKep1hJzts5CB9/view?usp=sharing

- **Αρσάκειο Αειφόρο Θεματικό Πάρκο:** Ανάπτυξη πλατφόρμας στην οποία περιλαμβάνονται δραστηριότητες όπως: (α) Μετεωρολογικές πληροφορίες από τον εγκαταστημένο μετεωρολογικό σταθμό του σχολείου μας, (β) Σεισμικές μετρήσεις από τον εγκατεστημένο σειсмоγράφο του σχολείου μας (γ) Καταταγραφή μετρήσεων σωματιδίων κοσμικής ακτινοβολίας από την εγκατεστημένη διάταξη στο θεματικό πάρκο και πρόσβαση της εκπαιδευτικής κοινότητας στην Ελλάδα και το εξωτερικό στην πιο πάνω πληροφορία. <https://sites.google.com/view/parko-arsakeio-patras>
- Δημιουργία ενημερωτικών εντύπων, ετήσιου προγραμματισμού, ξένων γλωσσών, εσωτερικού κανονισμού, αφισών, μπάνερ σχετικά με τη φιλοσοφία, τις υπηρεσίες και τις δραστηριότητες του σχολείου.

<https://online.pubhtml5.com/bhft/yyma/#p=1>

<https://www.arsakeio.gr/gr/patra/patra-high-school/xrisimes-plirofories-patlyk/rules>

<https://www.arsakeio.gr/languages/>

<https://counselling.arsakeio.gr/index.php/el/>

<https://www.arsakeio.gr/images/stories/PA/2022-23/LYKP/888/001.pdf>

- Συνεργασίες με σχολεία, ερευνητικά κέντρα, πανεπιστήμια στην Ελλάδα και το εξωτερικό, εκπαιδευτικούς φορείς Συνεργασία με Εργαστήρια Τμημάτων του Πανεπιστημίου Πατρών (Μηχανολόγων & Αεροναυπηγών Μηχανικών, Μηχανικών Η/Υ & Πληροφορικής, Βιολογίας, Φαρμακευτικής, Φιλοσοφίας) με τη διοργάνωση Θερινών Σχολείων με τη συμμετοχή όχι μόνο μαθητών του Σχολείου μας αλλά και μαθητές από άλλα Σχολεία.

SUMMER SCHOOL 2023

<https://www.facebook.com/ArsakeioPatras/posts/pfbid031iCfebDxPQHpv6DcHerwjSsUHBYM838>

<https://www.thebest.gr/article/718041-summer-school-2023-mia-sunarpastiki-empeiria-gia-tous-mathites>

SUMMER SCHOOL AIVANCITY 2023

<https://www.facebook.com/ArsakeioPatras/posts/pfbid02BnXAZ8HFUace1TcZ6brEchApR2cATHg8>

<https://www.arsakeio.gr/gr/latest/49479-therina-sxoleia-arsakeiou-lykeiou-patron-parathyra-sto-mellon>

<https://www.linkedin.com/feed/update/urn:li:activity:7083091185409388544?updateEntityUrn=urn:li:activity:7083091185409388544>

<https://www.thebest.gr/article/718723-summer-school-sto-aivancity-ena-parathuro-sto-mellon>

<https://www.thebest.gr/article/746361-arsakeio-lukeio-patron-summer-school-2024>

- **Συνεργασία με το Τμήμα Μηχανικών Η/Υ & Πληροφορικής** του Πανεπιστημίου Πατρών, το **Πανεπιστήμιο ISMAI** (Πόρτο, Πορτογαλία) και σχολεία από την Πορτογαλία, Ισπανία, Λιθουανία, Κύπρο, Γαλλία και Ιταλία στο πλαίσιο των ευρωπαϊκών προγραμμάτων Erasmus (G-Guidance, KeyCode, LTDAT, Positive, Gamework, Raise)

https://docs.google.com/document/d/1r9pF4HvQnaYI6YYz6g0OZrvrq6px7wTV/edit?usp=share_link

- **Συνεργασία με το Αστεροσκοπείο Αθηνών** και την εγκατάσταση του μετεωρολογικού σταθμού στο Αρσάκειο Θεματικό Πάρκο και στην ανάρτησή του στην ιστοσελίδα του meteo.gr.

<https://penteli.meteo.gr/stations/arsakeio-patra/>

- **Συνεργασία με το Γεωδυναμικό Ινστιτούτο Αθηνών** για την εγκατάσταση του σειсмоγράφου στο Αρσάκειο Θεματικό Πάρκο και ενσωμάτωσή του στο αντίστοιχο δίκτυο σειсмоγράφων. Από τα δεδομένα του σταθμού οι μαθητές πραγματοποιούν ανακοινώσεις σε Εθνικά και Διεθνή συνέδρια.

<https://stationview.raspberrysake.org//#/?lat=38.51271&lon=21.02318&zoom=7.001&net=AM&>

<https://pelop.gr/patra-seismos-stin-periochi-ton-strofadon-ton-kategrapse-o-seismografos-ton-arsakeion-scholeion-foto/>

- **Συνεργασία με το Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο (ΕΑΠ)** και την εγκατάσταση διάταξης ανίχνευσης σωματιδίων κοσμικής ακτινοβολίας (μιόνια). Η ομάδα των μαθητών εκπαιδεύτηκε, κατασκεύασε τους ανιχνευτές οι οποίοι τοποθετήθηκαν στο θεματικό πάρκο και πλέον σε πραγματικό χρόνο συλλέγει δεδομένα.

- **Διοργάνωση του 9ου ATSMUN** με τη συνεργασία σχολείων και τη συμμετοχή 650 μαθητών από την Ελλάδα και το εξωτερικό.

<https://www.atsmun.gr/conference-2023/>

- **Συνεργασία με το Εργαστήριο Εφαρμογών Εικονικής Πραγματικότητας στην Εκπαίδευση του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων και το ΠΕΚΕΣ (Περιφερειακό Κέντρο Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού) Δυτικής Ελλάδας** στο πλαίσιο της διοργάνωσης επιμορφωτικού διαδικτυακού σεμιναρίου με θέμα: «**Συμπράξεις για την Εκπαίδευση στις Φυσικές Επιστήμες, Partnerships for Science Education - PAFSE**».

<https://www.arsakeio.gr/gr/epilogi-thematon/50701-webinar-fysikes-epistimes-stem-kai-psifiaki-texnologia>

<https://www.facebook.com/ArsakeioPatras/posts/pfbid06UDRQnBntVapYiZ2TpocpVi2H3T8UcQQQ>

<https://www.facebook.com/ArsakeioPatras/posts/pfbid0HcegYtok3futWZ162a1Nr9YLiLB6aax8gJBu>

- **Συνεργασία με την Περιφερειακή Διεύθυνση Εκπαίδευσης Δυτικής Ελλάδας , και το ΠΕΚΕΣ Δυτικής Ελλάδας** για τη διοργάνωση διημερίδας με τίτλο: «**Καινοτομία - Ευρωπαϊκή Διάσταση στην Εκπαίδευση**», 10-11 Απριλίου 2024 στην Εστία Επιστημών Πάτρας (09:00-13:30).

https://drive.google.com/file/d/1ZKmM_qSx-v8BqFuLA0fUIrIAoFTZ0ULC/view?usp=sharing

- **Συνεργασία με Σχολεία του εξωτερικού** (αδελφοποίηση με το Λύκειο MANIN της Κρεμόνα)

<https://www.facebook.com/ArsakeioPatras/posts/pfbid0T75kNdVz4Mv2WDYWhEojuQg9xeViq57KE>

<https://www.arsakeio.gr/gr/patra/patra-high-school/ta-nea-mas/events-activities/51459-adelfopoiisi-me-to-klasiko-lykeio-manin-tis-kremonas>

- **E-Twinning: «Όψεις της δημοκρατίας στην ελληνορωμαϊκή αρχαιότητα»**

<https://www.facebook.com/ArsakeioPatras/posts/pfbid0jv3Z4A87TATSUfDaWvywD8vbGKnvirZqPB>

- **Συνεργασία με το Γαλλικό Ινστιτούτο Ελλάδας**

Τα Αρσάκεια Σχολεία Πατρών στο πλαίσιο της συνεργασίας τους με το Γαλλικό Ινστιτούτο Ελλάδας αποτελούν εξεταστικό κέντρο για τους μαθητές της Δυτικής Ελλάδας για όλα τα διπλώματα της Γαλλικής Γλώσσας.

Υλικό (παράθεση υπερσυνδέσμου)

https://drive.google.com/file/d/1iqxXH7f6_tmQH2mhquJXODWn3R8CwwDL/view?usp=sharing

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Αξονας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Ειδικότερο Θέμα

Καθώς αναμένεται η πιλοτική εφαρμογή των νέων προγραμμάτων σπουδών και η χρήση του πολλαπλού βιβλίου επιβάλλεται η διοργάνωση επιμορφωτικών σεμιναρίων για όλες τις ειδικότητες.
