

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2023-2024)

Σχολική Μονάδα: 1ο ΙΔΙΩΤΙΚΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΨΥΧΙΚΟ - Α ΑΡΣΑΚΕΙΟ ΔΗΜ. ΣΧΟΛ. ΨΥΧΙΚΟΥ ΤΗΣ ΦΙΛΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΕΤΑΙΡΕΙΑΣ - 7052002

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 25/06/2024

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Τα Αρσάκεια Σχολεία ανήκουν στη **Φιλεκπαιδευτική Εταιρεία**, η οποία ιδρύθηκε το 1836. Στο **Α΄ Αρσάκειο Δημοτικό Σχολείο Ψυχικού**, όπως σε όλα τα ΑΡΣΑΚΕΙΑ ΤΟΣΙΤΣΕΙΑ ΣΧΟΛΕΙΑ, πυρήνας τού εκπαιδευτικού προγράμματος είναι το Ωρολόγιο Πρόγραμμα του Υπουργείου Παιδείας, το οποίο εμπλουτίζεται με επιπλέον διδακτικά αντικείμενα και εκπαιδευτικές δραστηριότητες, ώστε να υπηρετηθούν συγκεκριμένες στοχεύσεις. Η ποιοτική εμβάθυνση στη γνώση επιτυγχάνεται με **Διευρυμένο Πρόγραμμα Σπουδών** σαράντα (40) διδακτικών ωρών την εβδομάδα, εγκεκριμένο από το Υπουργείο. Σε αυτό ενσωματώνονται δέκα (10) επιπλέον ώρες διδασκαλίας από τις τριάντα (30) που προβλέπει το Υπουργείο Παιδείας είτε για την ενίσχυση μαθημάτων (*Γλώσσα, Μαθηματικά, Ξένες Γλώσσες, Αισθητική Αγωγή και Φυσική Αγωγή*) είτε για την εισαγωγή καινοτόμων διδακτικών αντικειμένων (*Φιλαναγνωσία, Καλλιέργεια Δημιουργικής και Μαθηματικής Σκέψης, SHTEAM, Ελληνική Παράδοση, Αγωγή Υγείας και Πολιτιστικές Δράσεις*). Επιπλέον, η στόχευση για ποιοτική εμβάθυνση στη γνώση υλοποιείται σε κάθε Σχολείο με πρωτοβουλία των εκπαιδευτικών, οι οποίοι πραγματοποιούν πρωτότυπα εκπαιδευτικά προγράμματα (*πολιτιστικά, περιβαλλοντικά, αγωγής υγείας κ.ά.*), καθώς και μορφωτικές δράσεις (*επετειακά αφιερώματα, δραματοποιήσεις, επιμορφωτικές συναντήσεις με επιστήμονες*).

Τα παιδιά τού **Α΄ Αρσακείου Δημοτικού Σχολείου Ψυχικού** έχουν τη δυνατότητα να συμμετέχουν, σε ένα “**δεύτερο σχολείο**” που συντονίζεται από την **Υπηρεσία Απογευματινών Ομίλων** τής Φ.Ε..

Λειτουργούν οι εξής Όμιλοι:

- Τεχνολογίας
- Καλλιτεχνικής Έκφρασης
- Αθλητισμού
- Ξένων Γλωσσών

Το **Α΄ Αρσάκειο Δημοτικό Σχολείο Ψυχικού** στεγάζεται στο κεντρικό κτήριο των Αρσακείων Σχολείων Ψυχικού, στην οδό Αρσάκη 1, Π.Ψυχικό.

Οι **αίθουσες της Α΄ τάξης** βρίσκονται σε ξεχωριστό κτήριο, μαζί με τις αντίστοιχες των άλλων Δημοτικών.

Οι **αίθουσες της Β΄ τάξης** βρίσκονται στο ισόγειο του κτηρίου τής πρώην Αρσακείου Ακαδημίας και οι **αίθουσες της Γ΄ τάξης** στον 1^ο όροφο του ίδιου κτηρίου. Οι **αίθουσες των Δ΄, Ε΄ & ΣΤ΄ τάξεων** βρίσκονται στο ισόγειο του κεντρικού κτηρίου. Όλες οι αίθουσες είναι σύμφωνα με τις προδιαγραφές τού

ΕΟΠΕΠ, εφοδιασμένες με διαδραστικούς πίνακες, προβολικά μηχανήματα, ηλεκτρονικούς υπολογιστές και είναι συνδεδεμένες στο διαδίκτυο.

Τα **Γραφεία Διδασκόντων** διαθέτουν Η/Υ, πρόσβαση στο διαδίκτυο, φωτοτυπικά, σαρωτές, εκτυπωτές.

Στο κτηριακό συγκρότημα των Αρσακείων Σχολείων Ψυχικού υπάρχει μέριμνα για χωριστές υποστηρικτικές εγκαταστάσεις που ανταποκρίνονται στις διάφορες και διαφορετικές ανάγκες τού εκπαιδευτικού προγράμματος.

<https://www.arsakeio.gr/gr/ta-sxoleia-mas/egkatastaseis>

Βιβλιοθήκες

Λειτουργούν με σύγχρονα συστήματα βιβλιοθηκονομίας και φιλοξενούν εκπαιδευτικά προγράμματα και εκδηλώσεις που έχουν σχέση με το βιβλίο.

Εργαστήρια Φυσικών Επιστημών

Υπάρχουν ειδικά εργαστήρια προορισμένα για τη μελέτη των φυσικών επιστημών, στελεχωμένα από παρασκευαστές και εξοπλισμένα με σύγχρονα όργανα.

Εργαστήρια Ηλεκτρονικών Υπολογιστών

Υπάρχουν ειδικά εργαστήρια με ηλεκτρονικούς υπολογιστές που συνεχώς ανανεώνονται. Όλα τα συστήματα κάθε σχολικής μονάδας συνδέονται μεταξύ τους σε εσωτερικό δίκτυο. Λειτουργεί αίθουσα εξοπλισμένη με tablets και οθόνη 80 ιντσών.

Καλλιτεχνικό Εργαστήριο

Αποτελεί χώρο έκφρασης και δημιουργίας των μαθητών, οι οποίοι έρχονται σε επαφή με μορφές τέχνης και εκπροσώπους της.

Μουσείο Φυσικής Ιστορίας

Στο ΜΦΙ φιλοξενούνται αντιπροσωπευτικά είδη τής ελληνικής πανίδας, απολιθώματα ζώων και φυτών, δείγματα πετρωμάτων, δείγματα ζώων τής Αφρικής και τής Αμερικής και διοργανώνει εκπαιδευτικά προγράμματα.

Μουσείο Τεχνολογίας

Περιέχει συλλογή μηχανημάτων και οργάνων, τα οποία χρησιμοποιήθηκαν κατά το παρελθόν για την εκπαίδευση των Αρσακείδων. Πραγματοποιούνται επισκέψεις στον χώρο από μαθητές.

Το Αρχείο

Το Αρχείο τής Φιλεκπαιδευτικής Εταιρείας, με υλικό από την ίδρυσή της (1836), λειτουργεί στα Αρσάκεια Σχολεία Ψυχικού και από το 2007 ξεκίνησε η ψηφιοποιείται.

Αθλητικές εγκαταστάσεις

Οι χώροι άθλησης είναι ειδικά διαμορφωμένοι για τις ανάγκες των αθλημάτων, ατομικών και ομαδικών, ενώ ο σχεδιασμός και η κατασκευή τους ανταποκρίνονται στις σύγχρονες αθλητικές προδιαγραφές.

Αγία Αναστασία

Στον Ιερό Ναό τής Αγίας Αναστασίας τής Ρωμαίας εκκλησιάζονται τα παιδιά, με την ευκαιρία θρησκευτικών εορτών, των Αρσακείων Σχολείων Ψυχικού.

Ιατρείο

Λειτουργεί πλήρως εξοπλισμένο και σύγχρονο ιατρείο, στο οποίο υπηρετεί εξειδικευμένο προσωπικό.

Ψυχολογική Υπηρεσία

Ο ρόλος των Συμβουλευτικών Υπηρεσιών τής Φ.Ε. είναι επιβοηθητικός στο εκπαιδευτικό και παιδαγωγικό έργο

τού Σχολείου. Στο πλαίσιο αυτό, σε συνεργασία με τις Διευθύνσεις των Σχολείων και τους Συλλόγους Γονέων, διοργανώνονται ενημερωτικές ομιλίες και απογευματινά σεμινάρια.

<https://counselling.arsakeio.gr/index.php/el/>

Για την πρόσβαση ΑμεΑ το σχολείο διαθέτει:

ράμπες, αναβατήρες κλιμακοστασίου για αναπηρικά αμαξίδια, ανελκυστήρα, τουαλέτα ΑμεΑ.

Το δυναμικό του Α΄ Αρσακείου Δημοτικού Σχολείου Ψυχικού περιλαμβάνει:

306 μαθήτριες και μαθητές και 30 εκπαιδευτικούς.

Ακόμα, διαθέτει **μία (1) διοικητική υπάλληλο για τη Γραμματεία.**

Αναλυτικότερα διαθέτει:

1 Διευθύντρια ΠΕ70 - Δασκάλων

2 Υποδιευθύντριες ΠΕ70 - Δασκάλων

14 εκπαιδευτικούς ΠΕ70 - Δασκάλων

5 εκπαιδευτικούς ΠΕ06 - Αγγλικής Γλώσσας

1 εκπαιδευτικό ΠΕ05 - Γαλλικής Γλώσσας

3 εκπαιδευτικούς ΠΕ11- Φυσικής Αγωγής

1 εκπαιδευτικό ΠΕ79.01 - Μουσικής Αγωγής

1 εκπαιδευτικό ΠΕ08 - Καλλιτεχνικών

1 εκπαιδευτικό ΠΕ86 - Πληροφορικής

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Οι αυξημένες επαγγελματικές υποχρεώσεις των γονέων, καθώς και οι κρίσιμες συνθήκες που επικρατούν στον σύγχρονο τρόπο ζωής έχουν διαφοροποιήσει τις ανάγκες και τη συμπεριφορά των παιδιών. Το γεγονός αυτό απαιτεί άμεσες παρεμβάσεις και από το οικογενειακό και το σχολικό περιβάλλον.

- πολύπλευρη στήριξη μαθητών, γονέων και εκπαιδευτικών
- έγκαιρη ενημέρωση, καθοδήγηση και προετοιμασία (συναισθηματική – ψυχολογική, παιδαγωγική και εκπαιδευτική) των μαθητών και μαθητριών για τη μετάβασή τους από τη μια βαθμίδα στην άλλη
- διαρκής εποικοδομητική συνεργασία σχολείου και οικογένειας, με κάθε τρόπο,
- γόνιμη επικοινωνία εκπαιδευτικών και γονέων, με αποτέλεσμα την εξέλιξη των παιδιών σε όλους τους τομείς
- η γνωριμία, η σύσφιξη των σχέσεων, η ανάπτυξη δεσμών φιλίας μεταξύ

μαθητών του ίδιου τμήματος ή διαφορετικών τάξεων, η συνεχής έγνοια για τον συμμαθητή και τη συμμαθήτρια, η φροντίδα των μικρότερων από τους μεγαλύτερους δημιουργούν ένα σχολικό περιβάλλον, στο οποίο επιβεβαιώνεται η συμπεριληπτική κουλτούρα τού Σχολείου

- διαχείριση συγκρούσεων και καλλιέργεια των δεξιοτήτων ζωής
- εφαρμογή καινοτόμων μεθόδων διδασκαλίας με έμφαση στην καλλιέργεια δεξιοτήτων επικοινωνίας, συνεργασίας, κριτικής σκέψης
- καλλιέργεια ψηφιακών δεξιοτήτων, ώστε η διδακτική πράξη να εμπλουτίζεται με εργαλεία και πρακτικές για την υποστήριξη των παιδιών με μαθησιακές δυσκολίες
- εκπόνηση στοχευμένων προγραμμάτων από την Ψυχολογική Συμβουλευτική Υπηρεσία τής Φ.Ε., με έμφαση σε δράσεις ομαδικότητας και ενσυναίσθησης
- προγραμματισμός τακτής τηλεφωνικής επικοινωνίας μέσω PORTAL και διαζώσης με τους γονείς
- διαδραστική επικοινωνία με έγκριτους ομιλητές
- διαμόρφωση ευχάριστου και επικοινωνιακού κλίματος με την ανάπτυξη σχέσεων σεβασμού, αποδοχής, αμοιβαιότητας και εμπιστοσύνης μεταξύ μαθητών και εκπαιδευτικών για την εύρυθμη λειτουργία τής σχολικής μονάδας.

Σημεία προς βελτίωση

Κατά το επόμενο σχολικό έτος ο στόχος που τέθηκε είναι:

- η επικαιροποίηση του ψηφιακού διαφοροποιημένου υλικού ασκήσεων εμπέδωσης σε όλες τις τάξεις.
- η καλά συντονισμένη Σχολική Διαμεσολάβηση
- η συστηματική Συμβουλευτική Γονέων από τις Συμβουλευτικές Υπηρεσίες τής Φ.Ε.
- η καθιέρωση της δράσης **Μία ημέρα στο Γυμνάσιο** για τις μαθήτριες και τους μαθητές τής ΣΤ΄ τάξης, κατά την οποία θα έχουν την ευκαιρία να γνωρίσουν το νέο σχολικό περιβάλλον και να αλληλεπιδράσουν με μεγαλύτερα παιδιά σε κοινές δραστηριότητες ή και κατά τη διάρκεια μιας καλά οργανωμένης μαθησιακής διαδικασίας
- η συνάντηση και η επικοινωνία των παιδιών τής Έκτης Δημοτικού με Διευθύντριες και εκπαιδευτικούς τής Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης.
- η αναβάθμιση των βιωματικών προγραμμάτων και δράσεων για την ενίσχυση της ομαδικότητας, τη διαχείριση των συγκρούσεων, την καλλιέργεια και ανάπτυξη της ενσυναίσθησης και του αμοιβαίου σεβασμού μεταξύ των μαθητών και των μαθητριών.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Η διοίκηση της εκπαιδευτικής μονάδας έχει καθοριστικό ρόλο στη διαμόρφωση ενός αποδοτικού περιβάλλοντος για μαθητές και εκπαιδευτικούς. Επιμένει στην καλλιέργεια συμπερίληψης, αποδοχής, αλληλοσεβασμού, γόνιμης συνεργασίας, ισότιμης συμμετοχής, δημιουργικής αλληλεπίδρασης. Θετική είναι η συμβολή της σε όλους τους τομείς της σχολικής καθημερινότητας.

Ενδεικτικά αναφέρονται:

Συνεργατική Μάθηση: προώθηση ομαδικών εργασιών

Διαδραστική Διδασκαλία: Χρήση διαδραστικών μεθόδων διδασκαλίας που ενισχύουν την ενεργή συμμετοχή των μαθητών και την μεταξύ τους αλληλεπίδραση.

Αποτελεσματική διαχείριση των προβλημάτων ανάμεσα στα εμπλεκόμενα μέρη της σχολικής κοινότητας (μαθητές, γονείς, εκπαιδευτικοί)

Συντονισμός των θεσμοθετημένων εκπροσώπων της σχολικής μονάδας: Υπεύθυνων για τη Σχολική Βία και τον Εκφοβισμό - Ενδοσχολικών Συντονιστών Τάξεων και Μαθημάτων - Μέντορα

Καλλιέργεια Συνεργασίας: μεταξύ γονέων, μαθητών και εκπαιδευτικών.

Διοργάνωση Εκδηλώσεων: θεατρικές παραστάσεις, πολιτιστικές εκδηλώσεις, Ανοιχτές Εβδομάδες (Open Weeks), αθλητικοί αγώνες

Δραστηριότητες εκτός Σχολείου: εκπαιδευτικές επισκέψεις με στοχευμένα προγράμματα

Εξωστρέφεια: συνεργασία με τοπικούς φορείς, με Δίκτυα Σχολείων, με ανθρωπιστικούς οργανισμούς

Διεθνείς Πολυπολιτισμικές Συνεργασίες: συμμετοχή σε Διεθνή Προγράμματα

Εκπαιδευτικές Δράσεις και Προγράμματα: διαγωνισμοί, εργαστήρια, βιωματικές δραστηριότητες, συναντήσεις επικοινωνίας με ειδικούς ομιλητές

Σημεία προς βελτίωση

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Με έμφαση στην καλλιέργεια και ανάπτυξη δεξιοτήτων τού νου και της ζωής αλλά και για τη διαρκή βελτίωση στην ποιότητα της εκπαίδευσης που παρέχεται, το Σχολείο προωθεί και ενισχύει τη συμμετοχή σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα. Ταυτόχρονα, η δυναμική δραστηριοποίηση των σχολικών τάξεων σε Διεθνή Δίκτυα Εκπαίδευσης που έχουν ως επίκεντρο τον μαθητή, συντελεί στην κοινωνική, επικοινωνιακή και συνεργατική αλληλεπίδραση, ώστε να έχουν τα κατάλληλα εφόδια οι μαθητές να ανταποκρίνονται στις απαιτήσεις τού μέλλοντος

Σημεία προς βελτίωση

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

2

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Οι δράσεις που πραγματοποιήθηκαν κατά τη διάρκεια της φετινής σχολικής χρονιάς ήταν ευφάνταστες, ποικίλες, ουσιαστικές, καινοτόμες, στοχευμένες και ρεαλιστικές. Τα θετικά αποτελέσματά τους αναφέρονται στις επιμέρους αποτιμήσεις των Αξόνων.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Η εξοικονόμηση του απαραίτητου χρόνου για την εποικοδομητική επικοινωνία και συνεργασία των εκπαιδευτικών δεν μπορεί να γίνεται με ευκολία.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Άξονας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Ειδικότερο Θέμα

Έχει εκτιμηθεί πως είναι αναγκαίο να συνεχιστούν οι επιμορφώσεις που αφορούν στη Διαφοροποιημένη Διδασκαλία και Αξιολόγηση, τη Διαχείριση της σχολικής βίας και των συγκρούσεων και τη Σχολική Διαμεσολάβηση.
