

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2023-2024)

Σχολική Μονάδα: ΙΔΙΩΤΙΚΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΨΥΧΙΚΟ - Β ΑΡΣΑΚΕΙΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΨΥΧΙΚΟΥ ΤΗΣ ΦΙΛΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΕΤΑΙΡΕΙΑΣ - 7052004

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 24/06/2024

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Φιλεκπαιδευτική Εταιρεία

Τα Αρσάκεια Σχολεία ανήκουν στη **Φιλεκπαιδευτική Εταιρεία**, η οποία ιδρύθηκε το 1836.

Στο **Β΄ Αρσάκειο Δημοτικό Ψυχικού**, όπως σε όλα τα ΑΡΣΑΚΕΙΑ ΤΟΣΙΤΣΕΙΑ ΣΧΟΛΕΙΑ, πυρήνας τού εκπαιδευτικού προγράμματος είναι το Ωρολόγιο Πρόγραμμα τού Υπουργείου Παιδείας, το οποίο εμπλουτίζεται με επιπλέον διδακτικά αντικείμενα και εκπαιδευτικές δραστηριότητες, ώστε να υπηρετηθούν συγκεκριμένες στοχεύσεις.

Η ποιοτική εμβάθυνση στη γνώση επιτυγχάνεται με **διευρυμένο Πρόγραμμα Σπουδών** σαράντα (40) διδακτικών ωρών την εβδομάδα, εγκεκριμένο από το Υπουργείο. Σε αυτό ενσωματώνονται δέκα (10) επιπλέον ώρες διδασκαλίας από τις τριάντα (30) που προβλέπει το Υπουργείο Παιδείας, είτε για την ενίσχυση μαθημάτων (όπως: Γλώσσα, Μαθηματικά, Ξένες Γλώσσες, Αισθητική Αγωγή και Φυσική Αγωγή) είτε για την εισαγωγή καινοτόμων διδακτικών αντικειμένων (όπως: Φιλαναγνωσία, Καλλιέργεια Δημιουργικής και Μαθηματικής Σκέψης, SHTEAM, Ελληνική Παράδοση, Αγωγή Υγείας και Πολιτιστικές Δράσεις). Επιπλέον, η στόχευση για ποιοτική εμβάθυνση στη γνώση υλοποιείται σε κάθε Σχολείο με πρωτοβουλία των εκπαιδευτικών, που πραγματοποιούν πρωτότυπα εκπαιδευτικά προγράμματα (πολιτιστικά, περιβαλλοντικά, αγωγής υγείας κ.ά.), καθώς και μορφωτικές δράσεις (επετειακά αφιερώματα, δραματοποιήσεις, επιμορφωτικές συναντήσεις με επιστήμονες κ.ά.).

Τα παιδιά τού **Β΄ Αρσακείου Δημοτικού** έχουν τη δυνατότητα να συμμετέχουν σε ένα «δεύτερο σχολείο» που συντονίζεται από την Υπηρεσία Απογευματινών Ομίλων της Φ.Ε. Λειτουργούν οι εξής Όμιλοι:

- Τεχνολογίας
- Καλλιτεχνικής Έκφρασης
- Αθλητισμού
- Ξένων Γλωσσών

Το **Β΄ Αρσάκειο Δημοτικό Σχολείο Ψυχικού** στεγάζεται στο κεντρικό κτήριο του συγκροτήματος των Αρσακείων Σχολείων Ψυχικού, επί της οδού Αρσάκη 1 στο Ψυχικό.

Οι αίθουσες της Α΄ τάξης βρίσκονται σε ξεχωριστό κτήριο, μαζί με τις αντίστοιχες των άλλων δημοτικών.

Οι αίθουσες των Β΄- ΣΤ΄ τάξεων βρίσκονται στον 1^ο όροφο του κτηρίου. Όλες οι αίθουσες είναι σύμφωνα με τις προδιαγραφές του ΕΟΠΕΠ, εφοδιασμένες με διαδραστικούς πίνακες, προβολικά μηχανήματα, ηλεκτρονικούς υπολογιστές και είναι συνδεδεμένες στο διαδίκτυο.

Όλα τα Γραφεία των Διδασκόντων διαθέτουν Η/Υ συνδεδεμένους με το διαδίκτυο, φωτοτυπικά μηχανήματα, σαρωτές, εκτυπωτές.

Στο κτηριακό συγκρότημα των Αρσακείων Σχολείων Ψυχικού υπάρχει μέριμνα για χωριστές υποστηρικτικές εγκαταστάσεις που ανταποκρίνονται στις διάφορες και διαφορετικές ανάγκες του εκπαιδευτικού προγράμματος.
<https://www.arsakeio.gr/gr/ta-sxoleia-mas/egkatastaseis>

Βιβλιοθήκες. Λειτουργούν με σύγχρονα συστήματα βιβλιοθηκονομίας και φιλοξενούν εκπαιδευτικά προγράμματα και εκδηλώσεις που έχουν σχέση με το βιβλίο.

Εργαστήρια Φυσικών Επιστημών. Υπάρχουν ειδικά εργαστήρια προορισμένα για τη μελέτη των φυσικών επιστημών, στελεχωμένα από παρασκευαστές και εξοπλισμένα με σύγχρονα όργανα.

Εργαστήρια Ηλεκτρονικών Υπολογιστών. Υπάρχουν ειδικά εργαστήρια με ηλεκτρονικούς υπολογιστές που συνεχώς ανανεώνονται. Όλα τα συστήματα κάθε σχολικής μονάδας συνδέονται μεταξύ τους σε εσωτερικό δίκτυο.

Καλλιτεχνικό Εργαστήρι. Αποτελεί χώρο έκφρασης και δημιουργίας των μαθητών, οι οποίοι έρχονται σε επαφή με μορφές τέχνης και εκπροσώπους της.

Μουσείο Φυσικής Ιστορίας. Στο ΜΦΙ φιλοξενούνται αντιπροσωπευτικά ήδη της ελληνικής πανίδας, απολιθώματα ζώων και φυτών, δείγματα πετρωμάτων, δείγματα ζώων της Αφρικής και της Αμερικής και διοργανώνει εκπαιδευτικά προγράμματα.

Μουσείο Τεχνολογίας. Περιέχει συλλογή μηχανημάτων και οργάνων τα οποία χρησιμοποιήθηκαν κατά το παρελθόν για την εκπαίδευση των Αρσακείων. Πραγματοποιούνται επισκέψεις στο χώρο από μαθητές.

Το Αρχείο. Το Αρχείο της Φιλεκπαιδευτικής Εταιρείας, με υλικό από την ίδρυσή της (1836), λειτουργεί στα Αρσάκεια Σχολεία Ψυχικού και από το 2007 ξεκίνησε η ψηφιοποίησή του.

Αθλητικές εγκαταστάσεις. Οι χώροι άθλησης είναι ειδικά διαμορφωμένοι για τις ανάγκες των αθλημάτων –ατομικών και ομαδικών– ενώ ο σχεδιασμός και η κατασκευή τους ανταποκρίνονται στις σύγχρονες αθλητικές προδιαγραφές.

Αγία Αναστασία. Στον Ιερό ναό της Αγίας Αναστασίας της Ρωμαίας εκκλησιάζονται οι μαθητές, με την ευκαιρία θρησκευτικών εορτών, των Αρσακείων Σχολείων Ψυχικού.

Ιατρείο. Λειτουργεί πλήρως εξοπλισμένο και σύγχρονο ιατρείο, στο οποίο υπηρετεί εξειδικευμένο προσωπικό.

Ψυχολογική Υπηρεσία. Ο ρόλος της Συμβουλευτικής-Ψυχολογικής Υπηρεσίας είναι επιβοηθητικός στο εκπαιδευτικό και μορφωτικό έργο του Σχολείου. Στο πλαίσιο αυτό, σε συνεργασία με τις Διευθύνσεις των Σχολείων και τους Συλλόγους Γονέων, διοργανώνονται ενημερωτικές ομιλίες και απογευματινά σεμινάρια.

<https://counselling.arsakeio.gr/index.php/el/>

Για την πρόσβαση ΑμεΑ το σχολείο διαθέτει:

ράμπες, αναβατήρες κλιμακωστού για αναπηρικά αμαξίδια, ανελκυστήρα, τουαλέτα ΑμεΑ.

Το δυναμικό του Β΄ Αρσακείου Δημοτικού Σχολείου Ψυχικού περιλαμβάνει 33 εκπαιδευτικούς. Ακόμα διαθέτει μία διοικητική υπάλληλο για τη Γραμματεία.

Αναλυτικότερα διαθέτει:

1 Διευθύντρια ΠΕ70

2 Υποδιευθύντριες ΠΕ70

14 εκπαιδευτικούς ΠΕ70

7 εκπαιδευτικούς ΠΕ06 - Αγγλικής Γλώσσας

2 εκπαιδευτικούς ΠΕ05 - Γαλλικής Γλώσσας

1 εκπαιδευτικούς ΠΕ07 - Γερμανικής Γλώσσας

2 εκπαιδευτικούς ΠΕ11- Φυσικής Αγωγής

1 εκπαιδευτικό ΠΕ91 - Θεατρικής Αγωγής

1 εκπαιδευτικό ΠΕ79.01 - Μουσικής Αγωγής

1 εκπαιδευτικό ΠΕ08 - Καλλιτεχνικών

1 εκπαιδευτικό ΠΕ19 - Πληροφορικής

1 Γραμματέας

314 μαθητές

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Οι αυξημένες επαγγελματικές υποχρεώσεις των γονέων, καθώς και οι κρίσιμες συνθήκες που επικρατούν στον σύγχρονο τρόπο ζωής έχουν διαφοροποιήσει τις ανάγκες και τη συμπεριφορά των παιδιών. Το γεγονός αυτό απαιτεί άμεσες παρεμβάσεις και από το οικογενειακό και το σχολικό περιβάλλον.

- πολύπλευρη **στήριξη** μαθητών, γονέων και εκπαιδευτικών
- έγκαιρη ενημέρωση, **καθοδήγηση** και **προετοιμασία** (συναισθηματική – ψυχολογική, παιδαγωγική και εκπαιδευτική) των μαθητών και μαθητριών για τη μετάβασή τους από τη μια βαθμίδα στην άλλη
- διαρκής εποικοδομητική **συνεργασία** σχολείου και οικογένειας, με κάθε τρόπο,
- γόνιμη **επικοινωνία** εκπαιδευτικών και γονέων, με αποτέλεσμα την εξέλιξη των παιδιών σε όλους τους τομείς
- η γνωριμία, η σύσφιξη των σχέσεων, η ανάπτυξη δεσμών φιλίας μεταξύ μαθητών του ίδιου τμήματος ή διαφορετικών τάξεων, η συνεχής έγνοια για τον συμμαθητή και τη συμμαθήτρια, η φροντίδα των μικρότερων από τους μεγαλύτερους δημιούργησαν ένα σχολικό περιβάλλον, στο οποίο επιβεβαιώνεται η **συμπεριληπτική κουλτούρα** του Σχολείου
- **διαχείριση συγκρούσεων** και **καλλιέργεια των δεξιοτήτων ζωής**

- εφαρμογή **καινοτόμων μεθόδων διδασκαλίας** με έμφαση στην καλλιέργεια δεξιοτήτων επικοινωνίας, συνεργασίας, κριτικής σκέψης
- **καλλιέργεια ψηφιακών δεξιοτήτων**, ώστε η διδακτική πράξη να εμπλουτίζεται με εργαλεία και πρακτικές για την υποστήριξη των παιδιών με μαθησιακές δυσκολίες
- εκπόνηση **στοχευμένων προγραμμάτων** από την Ψυχολογική Συμβουλευτική Υπηρεσία τής Φ.Ε., με έμφαση σε δράσεις ομαδικότητας και ενσυναίσθησης
- προγραμματισμός τακτής τηλεφωνικής επικοινωνίας μέσω PORTAL και διαζώσης με τους γονείς
- **διαδραστική επικοινωνία** με έγκριτους ομιλητές
- **διαμόρφωση ευχάριστου και επικοινωνιακού κλίματος** με την ανάπτυξη σχέσεων σεβασμού, αποδοχής, αμοιβαιότητας και εμπιστοσύνης μεταξύ μαθητών και εκπαιδευτικών για την εύρυθμη λειτουργία τής σχολικής μονάδας.

Σημεία προς βελτίωση

Κατά το επόμενο σχολικό έτος ο στόχος που τέθηκε είναι:

- η επικαιροποίηση του ψηφιακού διαφοροποιημένου υλικού ασκήσεων εμπέδωσης σε όλες τις τάξεις.
- η καλά συντονισμένη Σχολική Διαμεσολάβηση
- η συστηματική Συμβουλευτική Γονέων από τις Συμβουλευτικές Υπηρεσίες τής Φ.Ε.
- η αναβάθμιση των βιωματικών προγραμμάτων και δράσεων για την ενίσχυση της ομαδικότητας, τη διαχείριση των συγκρούσεων, την καλλιέργεια και ανάπτυξη της ενσυναίσθησης και του αμοιβαίου σεβασμού μεταξύ των μαθητών και των μαθητριών.
- η καθιέρωση της δράσης Μία ημέρα στο Γυμνάσιο για τις μαθήτριες και τους μαθητές τής ΣΤ΄ τάξης, κατά την οποία θα έχουν την ευκαιρία να γνωρίσουν το νέο σχολικό περιβάλλον και να αλληλεπιδράσουν με μεγαλύτερα παιδιά σε κοινές δραστηριότητες ή και κατά τη διάρκεια μιας καλά οργανωμένης μαθησιακής διαδικασίας
- η συνάντηση και η επικοινωνία των παιδιών τής Έκτης Δημοτικού με Διευθύντριες και εκπαιδευτικούς τής Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Η διοίκηση μιας εκπαιδευτικής μονάδας έχει καθοριστικό ρόλο στη διαμόρφωση ενός αποδοτικού περιβάλλοντος για μαθητές και εκπαιδευτικούς, επιδιώκοντας την καλλιέργεια συμπερίληψης, αποδοχής, αλληλοσεβασμού, γόνιμης συνεργασίας, ισότιμης συμμετοχής, δημιουργικής αλληλεπίδρασης. Η θετική συμβολή της διοίκησης υπήρξε σε όλους τους τομείς της σχολικής καθημερινότητας. Ενδεικτικά αναφέρονται:

Συνεργατική Μάθηση: Προώθηση Ομαδικών Εργασιών

Διαδραστική Διδασκαλία: Χρήση διαδραστικών μεθόδων διδασκαλίας που ενισχύουν την ενεργή συμμετοχή των μαθητών και την αλληλεπίδραση μεταξύ τους.

Αποτελεσματική διαχείριση των προβλημάτων ανάμεσα στα εμπλεκόμενα μέρη της σχολικής κοινότητας (μαθητές, γονείς, εκπαιδευτικοί)

Συντονισμός των θεσμοθετημένων εκπροσώπων της σχολικής μονάδας: Υπεύθυνων για τη Σχολική Βία και τον Εκφοβισμό – Ενδοσχολικών Συντονιστών Τάξεων και Μαθημάτων- Μέντορα

Καλλιέργεια Συνεργασίας: μεταξύ γονέων, μαθητών και εκπαιδευτικών.

Διοργάνωση Εκδηλώσεων: θεατρικές παραστάσεις, πολιτιστικές εκδηλώσεις, Ανοιχτές Ημέρες, αθλητικοί αγώνες

Δραστηριότητες εκτός Σχολείου: εκπαιδευτικές επισκέψεις με στοχευμένα προγράμματα

Εξωστρέφεια: συνεργασία με τοπικούς φορείς, με δίκτυα σχολείων, με ανθρωπιστικούς οργανισμούς

Διεθνείς Πολυπολιτισμικές Συνεργασίες: σε διεθνή προγράμματα

Εκπαιδευτικές Δράσεις και Προγράμματα: διαγωνισμοί, εργαστήρια, βιωματικές δραστηριότητες, συναντήσεις επικοινωνίας με ειδικούς ομιλητές

Σημεία προς βελτίωση

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Το σχολείο δίνοντας έμφαση στην καλλιέργεια και ανάπτυξη των δεξιοτήτων του 21^{ου} αιώνα και αναγνωρίζοντας την ανάγκη για διαρκή βελτίωση στην ποιότητα της εκπαίδευσης που παρέχεται, προωθεί και ενισχύει τη συμμετοχή σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα. ταυτόχρονα η δυναμική συμμετοχή των τάξεων σε διεθνή δίκτυα εκπαίδευσης που βάζουν στο κέντρο τον μαθητή συμβάλλουν στην ανάδειξη των δεξιοτήτων, όπως είναι οι κοινωνικές, επικοινωνιακές και συνεργατικές και τον καθιστούν έτοιμο να ανταποκριθεί στις απαιτήσεις του μέλλοντος. Οι εκπαιδευτικοί προκειμένου να ανταποκριθούν στις αυξημένες απαιτήσεις της σύγχρονης εκπαιδευτικής πραγματικότητας συμμετέχουν εποικοδομητικά σε πληθώρα ενδοσχολικών και εξωσχολικών επιμορφώσεων.

Σημεία προς βελτίωση

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Παρατηρήσεις / Σχόλια**Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων**

Οι δράσεις που πραγματοποιήθηκαν κατά τη διάρκεια της φετινής σχολικής χρονιάς ήταν ευφάνταστες, ποικίλες, ουσιαστικές, καινοτόμες, στοχευμένες και ρεαλιστικές. Τα θετικά αποτελέσματά τους αναφέρονται στις επιμέρους αποτιμήσεις των αξόνων.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Υπήρχε δυσκολία στην εξεύρεση κοινών κενών ωρών για την επικοδομητική επικοινωνία και συνεργασία των εκπαιδευτικών.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).**Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις****Θέμα 1****Άξονας**

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Ειδικότερο Θέμα

Έχει εκτιμηθεί η ανάγκη για επιμορφώσεις που αφορούν: στην διατήρηση ομαλού σχολικού κλίματος τη διαχείριση περιστατικών ενδοοικογενειακής βίας και κακοποίησης ανηλίκων την αντιμετώπιση φαινομένων σχολικού εκφοβισμού τη διαχείριση της βίας και των συγκρούσεων μεταξύ των παιδιών τη σχολική διαμεσολάβηση την πρόκληση της τεχνητής νοημοσύνης στην εκπαίδευση
