

Συλλογικός Προγραμματισμός Σχολικής Μονάδας

Σχολική Μονάδα: ΙΔΙΩΤΙΚΟ - ΙΣΟΤΙΜΟ ΛΥΚΕΙΟ - Φ.Ε. - Β' ΑΡΣΑΚΕΙΟ-ΤΟΣΙΤΣΕΙΟ ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΕΚΑΛΗΣ - 0580325

Σχολικό Έτος: 2024 - 2025

Ημερομηνία Εξαγωγής: 19/10/2024

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

- 1 Στόχος αυτού του σχεδίου δράσης είναι να αναλύσουμε ποια βασικά στοιχεία διαφοροποιούν το κάθε είδος αφήγησης. Έτσι, στη λογοτεχνία θα εξετάσουμε το συνειρμό μέσα από ορισμένα λογοτεχνικά παραδείγματα. Στον κινηματογράφο θα προσεγγίσουμε την έννοια της σύνθεσης και της αφαίρεσης. Και στην τέχνη των κόμικς θα αναλύσουμε μέσα από κλασικά κόμικ και σύγχρονα graphic novels την έννοια της ροής. Δηλαδή, πώς ένας δημιουργός επιλέγει και διατηρεί μία σταθερή ακολουθία κάποιων στοιχείων μεταξύ ορισμένων καρτέ, είτε πρόκειται για την κίνηση, είτε την αφήγηση, είτε για οποιοδήποτε άλλο εκφραστικό στοιχείο - όπως ο φωτισμός, το γύρω περιβάλλον κ.λ.π.

Η αφήγηση στον κινηματογράφο, τη λογοτεχνία και τα κόμικς.

- 2 Καθώς γνώμονας της αειφορίας είναι η μέγιστη δυνατή απολαβή αγαθών από το περιβάλλον, η βιώσιμη ανάπτυξη καλείται να δημιουργήσει παραγωγικές δομές, οι οποίες θα είναι ευαισθητοποιημένες στα οικολογικά-περιβαλλοντικά θέματα. Ακριβώς αυτός είναι και ο στόχος της ομάδας μας, δηλαδή να ενημερώσουμε και να ευαισθητοποιήσουμε τους μαθητές και τις μαθήτριάς μας σχετικά με τις αρχές της βιώσιμης ανάπτυξης. Αυτό θα το επιδιώξουμε με δράσεις περιβαλλοντικής ευαισθητοποίησης, όπως ενημερωτικές ομιλίες από ειδικούς, δράσεις εθελοντισμού (π.χ. καθαρισμός παραλίας, δενδροφύτευση), με ειδικά εκπαιδευτικά προγράμματα, συνεργασία με κέντρα περιβαλλοντικής εκπαίδευσης, αλλά και κατάλληλα οργανωμένες διδακτικές επισκέψεις κ.ά.

Προστασία του περιβάλλοντος - Αειφορία από τη θεωρία στην πράξη.

Προφανώς οι δράσεις που θα πραγματοποιηθούν άπτονται και άλλων θεματικών αξόνων.

	Μέσα από την συμμετοχή σε Ευρωπαϊκά προγράμματα, και τη συνεργασία με άλλα σχολεία καθώς και επιστημονικούς και εκπαιδευτικούς φορείς, η ομάδα μας στοχεύει να βοηθήσει τους μαθητές και τις μαθήτριες στην ανάπτυξη δεξιοτήτων, οι οποίες είναι απαραίτητες για την ολοκληρωμένη εκπαίδευσή τους και την πορεία τους μετά το Λύκειο.	
3	Η επιστημονική επικαιρότητα και κατάρτιση, η εξοικείωση με σύγχρονα εργαλεία νέων τεχνολογιών, η ανταλλαγή εμπειριών, η επαφή με διαφορετικές κουλτούρες και πρακτικές, η αναβίωση εθίμων, η διαπολιτισμικότητα, η κοινωνικοποίηση και η εξωστρέφεια θα οδηγήσουν στη διαμόρφωση ολοκληρωμένων προσωπικοτήτων. Για τη φετινή σχολική χρονιά στοχεύουμε στην προετοιμασία για συμμετοχή στα ακόλουθα ευρωπαϊκά προγράμματα: MUN, European Youth Parliament, Juneves Trasnlatores, e-Twinning National Selection Conference of the European Youth Parliament. Είναι φανερό ότι η δράση άπτεται και άλλων θεματικών αξόνων, όπως ο θεματικός άξονας 9.	Συνεργασία με εκπαιδευτικούς φορείς – Συμμετοχή σε Ευρωπαϊκά προγράμματα.
4	Ως σχολείο πιστεύουμε ότι οι εκπαιδευτικές και ψυχαγωγικές δράσεις καλλιεργούν πνευματικά και ψυχικά τους μαθητές μας. Ως εκ τούτου, επιδιώκουμε να φέρουμε σε επαφή τους μαθητές μας με σύγχρονα πολιτιστικά και επιστημονικά δρώμενα, καθώς και με προσωπικότητες και χώρους επιστήμης και πολιτισμού. Στόχος μας είναι αφενός να δώσουμε στους μαθητές τη δυνατότητα να προσεγγίσουν και βιωματικά τις παρεχόμενες στο σχολείο γνώσεις και αφετέρου να τους προσφέρουμε επιπλέον ερεθίσματα για δημιουργικούς τρόπους έκφρασης. Ταυτόχρονα, η ελεύθερη επιλογή της δράσης ενισχύει την αυτενέργεια των μαθητών και συμβάλλει στην ενθουσιώδη συμμετοχή τους. Επιπλέον, επιδιώκουμε να ευαισθητοποιήσουμε τη σχολική κοινότητα πάνω στα σύγχρονα κοινωνικά προβλήματα και να προάγουμε τις αξίες του ενεργού πολίτη και του εθελοντισμού. Για τον λόγο αυτόν είμαστε σε επικοινωνία με φορείς και ιδρύματα κοινωνικής αλληλεγγύης και συμμετέχουμε σε δράσεις τους. Φυσικά, για την επίτευξη των παραπάνω στόχων θεωρούμε απαραίτητη τη συνεργασία και με τις ομάδες δράσεις των άλλων θεματικών αξόνων.	Πολιτιστικές και επιστημονικές διαδρομές – Σύνδεση των μαθητών μας με την επιστήμη και τον πολιτισμό.

Σχολική διαδρομή - φοίτηση

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

1

Στόχος μας είναι μέσα από εκπαιδευτικά προγράμματα και δράσεις να δείξουμε στους μαθητές και τις μαθήτριες τρόπους να αναγνωρίζουν τα συναισθήματά τους και να τα διαχειρίζονται, έτσι ώστε να συμβιώνουν αρμονικά. Για παράδειγμα, με την εφαρμογή του θεσμού των σχολικών διαμεσολαβητών αναμένουμε να ενισχυθούν οι συναισθηματικοί δεσμοί μεταξύ των μαθητών/τριών, να καλλιεργηθεί η ενσυναίσθησή τους, να αποδεχτούν τη διαφορετικότητα και έτσι να προληφθούν περιστατικά ενδοσχολικής βίας. Οι μαθητές-διαμεσολαβητές, ύστερα από συγκεκριμένη εκπαίδευση, θα αναλάβουν να ευαισθητοποιήσουν τη σχολική κοινότητα ως προς τους τρόπους αντιμετώπισης της σχολικής βίας είτε ως αποδέκτες της είτε ως παρατηρητές. Με το πρόγραμμα «Αγωγή στη συγχώρεση» οι μαθητές/τριες μέσω δρώμενων, εικαστικών έργων, διαλόγου μαθαίνουν τη σημασία του δώρου της συγχώρεσης, ώστε να σταματήσουν τον κύκλο του μίσους που κυριαρχεί στη σύγχρονη κοινωνία.

Διαχείριση συγκρούσεων και ειρηνική επίλυση διαφορών.

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Διοικητική λειτουργία

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Σχολείο και κοινότητα

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

1 Στόχος του σχεδίου δράσης είναι η ευαισθητοποίηση των μαθητών/-τριών μας, ώστε να νιώθουν την ανθρώπινη ανάγκη ως μέρος και της δικής τους ζωής και όχι ως μία επιβαλλόμενη από το σχολείο υποχρέωση. Αυτό η ομάδα προτίθεται να το επιτύχει με δράσεις οι οποίες θα έχουν τόσο θεωρητικό (π.χ. ομιλίες από συμπολίτες μας που δραστηριοποιούνται στον τομέα του εθελοντισμού) όσο και πρακτικό χαρακτήρα (π.χ. συγκέντρωση ειδών, επισκέψεις σε ιδρύματα κ.λπ.) εμπλέκοντας συγχρόνως τους γονείς και κηδεμόνες των μαθητών/-τριών μας. Τέλος, θα γίνει προσπάθεια ανοίγματος του σχολείου μας στην τοπική κοινωνία μέσω της συνεργασίας μας με τον Δήμο. Προφανώς οι δράσεις που θα πραγματοποιηθούν άπτονται και άλλων θεματικών αξόνων.	Εθελοντισμός και άλλες δράσεις κοινωνικής ευαισθητοποίησης των μαθητών
2 Στόχος των δράσεων που θα οργανώσουμε φέτος είναι μέσα από τη συνεργασία μας με δημόσιους και ιδιωτικούς φορείς, να ενημερώσουμε τη σχολική κοινότητα για θέματα που απασχολούν σοβαρά τους εφήβους σήμερα (χρήση ουσιών, βία, κλιματική αλλαγή, τεχνητή νοημοσύνη κ.ά.), προκειμένου να βοηθήσουμε τους μαθητές και τις μαθήτρές μας να υιοθετήσουν μια υγιή στάση ζωής. Θα επιδιώξουμε να φέρουμε τους μαθητές μας σε επαφή με επιστημονικούς φορείς και ιδρύματα διεθνούς κύρους. Μέσα από κατάλληλα εκπαιδευτικά προγράμματα και ποικίλες δράσεις (ομιλίες, διδακτικές επισκέψεις κ.ά.) επιδιώκουμε να λειτουργήσουμε τόσο σε επίπεδο πρόληψης, όσο και σε επίπεδο αντιμετώπισης των προκλήσεων της εποχής μας. Προφανώς οι δράσεις που θα πραγματοποιηθούν άπτονται και άλλων θεματικών αξόνων.	Ενημερώνομαι, εκπαιδεύομαι, ενεργώ με υπευθυνότητα.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος