

Συλλογικός Προγραμματισμός Σχολικής Μονάδας

Σχολική Μονάδα: ΙΔΙΩΤΙΚΟ – ΙΣΟΤΙΜΟ ΛΥΚΕΙΟ - Α΄ ΑΡΣΑΚΕΙΟ ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΨΥΧΙΚΟΥ - 0580202

Σχολικό Έτος: 2024 - 2025

Ημερομηνία Εξαγωγής: 17/10/2024

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

1 Στο πλαίσιο του σχεδίου δράσης, θα σχεδιαστούν και θα υλοποιηθούν εναλλακτικές προσεγγίσεις της διδακτικής πράξης και της αξιολόγησης των μαθητών σε διαφορετικά αντικείμενα (Νεοελληνική Γλώσσα και Λογοτεχνία, Αρχαία Ελληνικά, Αγγλικά, Μαθηματικά κ.α.). Ενδεικτικά, οι εναλλακτικές διδακτικές προσεγγίσεις που θα υλοποιηθούν αφορούν στο μοντέλο της ανεστραμμένης τάξης, στη διαφοροποιημένη διδασκαλία, στην αξιοποίηση της δημιουργικής γραφής στο μάθημα της Λογοτεχνίας, στην αξιοποίηση διαδραστικών ασκήσεων στην ψηφιακή τάξη και στο e-arsakeio για την εμπέδωση της διδαχθείσας ύλης και στην αξιοποίηση της παιγνιώδους μάθησης στα Μαθηματικά. Αναφορικά με την αξιολόγηση, θα σχεδιαστούν δράσεις αυτό- και ετερο-αξιολόγησης και θα αξιοποιηθεί ο φάκελος του μαθητή (portfolio). Η αποτίμηση αυτών των παρεμβάσεων στον τομέα της διδασκαλίας και της αξιολόγησης θα γίνει με χρήση κλειστού ερωτηματολογίου ή ημι-δομημένης συνέντευξης προς τους καθηγητές και τους μαθητές

Εναλλακτικές προσεγγίσεις στη διδασκαλία και την αξιολόγηση

Σχολική διαρροή - φοίτηση

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

Οι μαθητές και μαθήτριες του σχολείου μας να αναγνωρίζουν, να αποδέχονται, να διαχειρίζονται και να εκφράζουν τα συναισθήματά τους, με κοινωνικά αποδεκτούς τρόπους.

- 1 Οι μαθητές/μαθήτριες και εκπαιδευτικοί του σχολείου μας να εκπαιδευτούν σε ενεργές προσεγγίσεις και παρεμβάσεις σε περιστατικά ενδοσχολικής βίας και εκφοβισμού.

Να καλλιεργηθεί η δια ζώσης λειτουργική -λεκτική και μη λεκτική- επικοινωνία στο σχολικό περιβάλλον, ως κυρίαρχη δύναμη μετασχηματισμού στη σχολική μας κοινότητα (επίλυση αντιπαραθέσεων και δημιουργία ανοικτών και συνεκτικών ομάδων συμπερίληψης).

Ψυχική ενδυνάμωση των μαθητών/μαθητριών και των εκπαιδευτικών σχολείου μας - ανάπτυξη ήπιων δεξιοτήτων ζωής με όχημα την ομαδοσυνεργατικότητα και τον εθελοντισμό.

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

: Κατά την περσινή σχολική χρονιά 2023 - 24, στο πλαίσιο της συνεργασίας και της ενίσχυσης της συνεργασίας σχολείου-οικογένειας, αποφασίσαμε να ενώσουμε δυνάμεις με τους γονείς και κηδεμόνες των μαθητών και των μαθητριών μας, και να βοηθήσουμε τα παιδιά μας να κατασκευάσουν τον ψηφιακό τους Ατομικό Φακέλο Προσωπικής Εξέλιξης (Α.Φ.Π.Ε.) ή e - PORTFOLIO, όπως συνηθίζεται να αναφέρεται διεθνώς.

- 1 Απώτερος στόχος μιας τέτοιας συστηματικής συλλογής και ψηφιακής οργάνωσης όλων των δεξιοτήτων και δράσεων των παιδιών μας, κατά τη διάρκεια της σχολικής τους ζωής, αποτέλεσε η σωστή παρουσίαση της προσωπικότητας και των επιτευγμάτων τους, η οποία θα τα βοηθήσει να μεταβούν ομαλά στην ενήλικη ζωή και στην αγορά εργασίας.

ΠΑΡΟΥΣΙΑΖΩ ΤΟΝ ΕΑΥΤΟ ΜΟΥ - ΧΤΙΖΩ ΤΟ ΜΕΛΛΟΝ ΜΟΥ

Η συμμετοχή των παιδιών στο συγκεκριμένο σχέδιο ήταν εντυπωσιακή. Ο ενθουσιασμός τους και οι εύστοχες προτάσεις τους στην ειδική έρευνα αυτοαξιολόγησης του σχεδίου, ενίσχυσαν την πεποίθησή μας για την αναγκαιότητα της συνέχισής του και κατά τη φετινή σχολική χρονιά.

Διοικητική λειτουργία

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Σχολείο και κοινότητα

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

Ο εθελοντισμός περιλαμβάνει σήμερα πολλές πτυχές του δημόσιου βίου, με κοινωνικές και ανθρωπιστικές διαστάσεις.

Η οικολογία, η μέριμνα για την προστασία του περιβάλλοντος, αποτελεί πλέον αναπόσπαστο κομμάτι της εκπαίδευσης. Με κινητήριο δύναμη τις νέες γενιές, που ενστερνίζονται και κατανοούν πλήρως την ανάγκη για ένα διαφορετικό κόσμο, πιο «πράσινο» και φιλικό προς το περιβάλλον, είναι καιρός να διαπαιδαγωγηθεί η κοινωνία με τον σεβασμό και τη διαφύλαξη του φυσικού πλούτου της χώρας.

- 1 Στο πλαίσιο του προγράμματος «Εθελοντισμός και Οικολογία», οι μαθητές καλούνται να συμμετάσχουν σε οικολογικές δράσεις πρακτικού χαρακτήρα (καθαρισμός πάρκου, παραλίας, φροντίδα των ζώων κ.α.), αλλά και να εκπονήσουν εργασίες ευαισθητοποίησης και να χρησιμοποιήσουν τα μέσα κοινωνικής δικτύωσης για την αμεσότερη εμπλοκή των νέων στην δημιουργία ενός «πράσινου» κόσμου.

ΕΘΕΛΟΝΤΙΣΜΟΣ ΚΑΙ ΟΙΚΟΛΟΓΙΑ

Με αφορμή την αδελφοποίηση του Α΄ Αρσακείου Λυκείου Ψυχικού με το Ελληνικό Γυμνάσιο – Λύκειο Ίμβρου, θα διερευνηθούν οι οικολογικές – και τυχόν κοινές – δράσεις των δύο σχολείων.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

Στόχος είναι η ενίσχυση της επαγγελματικής ανάπτυξης των εκπαιδευτικών και η καλλιέργεια κουλτούρας συνεργασίας και συνεχούς βελτίωσης μέσω της δημιουργίας μιας δυναμικής κοινότητας μάθησης εντός της σχολικής μονάδας και ενός

- 1 περιβάλλοντος συνεχούς μάθησης, συνεργασίας και αυτοβελτίωσης με επίκεντρο τον εκπαιδευτικό και τις ανάγκες του, με συνεργασία, διαδικασίες ετεροπαρατήρησης, ανταλλαγή καλών πρακτικών με σκοπό την ενίσχυση των δεξιοτήτων των εκπαιδευτικών και τη βελτίωση του εκπαιδευτικού έργου.

Στοχεύοντας στην ενίσχυση του εκπαιδευτικού έργου: Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών και Δημιουργία Κοινότητας Μάθησης