

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2022-2023)

Σχολική Μονάδα: ΙΔΙΩΤΙΚΟ - ΙΣΟΤΙΜΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ - Φ.Ε. - Α' ΑΡΣΑΚΕΙΟ-ΤΟΣΙΤΣΕΙΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΕΚΑΛΗΣ - 0505050

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 30/06/2023

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το [Α΄ Αρσάκειο-Τοσίτσειο Γυμνάσιο Εκάλης](#) ανήκει στη Φιλεκπαιδευτική Εταιρεία, ένα κοινωνοφελές ίδρυμα μη κερδοσκοπικού χαρακτήρα που ιδρύθηκε το 1836 με όραμα τη μόρφωση των Ελληνίδων. Τα [Αρσάκεια-Τοσίτσεια Σχολεία](#) είναι γνωστά ως σχολεία αρχών, γιατί ιστορικά η παιδευτική κατάρτιση συνοδεύεται με την αγωγή ήθους. Η αρσακειακή παιδεία υπηρετεί το πρότυπο του σύγχρονου σκεπτόμενου ανθρώπου, που με πλούτο γνώσεων, κοινωνική συνείδηση και δημιουργικό πνεύμα θα προσφέρει στην κοινωνία ως πολίτης του κόσμου. Το εκπαιδευτικό έργο όλων των Αρσακείων οργανώνεται και συντονίζεται από την Εποπτεία των Σχολείων της Φιλεκπαιδευτικής Εταιρείας, στην οποία υπάγεται ο θεσμός των συντονιστών ανά ειδικότητα, και υποστηρίζεται από την ηλεκτρονική εκπαιδευτική πλατφόρμα [e-arsakeio](#) και τις [Συμβουλευτικές Υπηρεσίες](#). Σε όλα τα Σχολεία της Φιλεκπαιδευτικής Εταιρείας εφαρμόζεται διευρυμένο ωρολόγιο πρόγραμμα 40 ωρών εβδομαδιαίως.

Κατά το σχολικό έτος 2022-2023 το Σχολείο λειτούργησε κανονικά εφαρμόζοντας πλήρως το διευρυμένο ωράριο και το εβδομαδιαίο ωρολόγιο πρόγραμμα.

Το Α΄ Αρσάκειο-Τοσίτσειο Γυμνάσιο Εκάλης στεγάζεται στο κτηριακό συγκρότημα των Αρσακείων-Τοσιτσειών Σχολείων Εκάλης (Νηπιαγωγείων-Δημοτικών-Γυμνασίων-Λυκείων). Στελεχώνεται από τη Διεύθυνση (Διευθυντής-Υποδιευθύντρια), τη Γραμματεία και τον Σύλλογο Διδασκόντων του Α΄ Γυμνασίου (33 εκπαιδευτικοί), ενώ τις εκπαιδευτικές ανάγκες του Σχολείου καλύπτουν και εκπαιδευτικοί που διδάσκουν και στα άλλα Αρσάκεια-Τοσίτσεια Γυμνάσια και Λύκεια.

Σε ασφαλές και φιλικό περιβάλλον οι 301 μαθητές και μαθήτριες του Σχολείου με την καθοδήγηση καταρτισμένων και αφοσιωμένων εκπαιδευτικών-παιδαγωγών λαμβάνουν σύγχρονη ποιοτική εκπαίδευση, διερευνούν πολλά επιστημονικά πεδία, αναπτύσσονται σε ένα περιβάλλον δημιουργικής (συν)εργασίας και πολιτισμού και καλλιεργούν την κοινωνικότητά τους με κεντρικό άξονα τον σεβασμό και την αλληλεγγύη.

Το Α' Αρσάκειο-Τοσίτσειο Γυμνάσιο διαθέτει [επίσημη ιστοσελίδα](#) και [ιστολόγιο](#), όπου αναρτώνται όλες οι δραστηριότητες της μαθητικής κοινότητας.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

- Οι γονείς, οι μαθητές και το εκπαιδευτικό προσωπικό ενημερώνονται συστηματικά μέσω του νέου ιστολογίου "[μαθητική παρουσία](#)" και της επίσημης [ιστοσελίδας](#) του σχολείου.
- Οι εκπαιδευτικοί εμπλουτίζουν τη διαδικασία του μαθήματος με καινοτόμες διδακτικές μεθόδους και δράσεις, επιτυγχάνοντας την ενεργοποίηση των μαθητών με στόχο την αυτενέργεια, τη δημιουργικότητα και τη συνεργασία.
- Οι εκπαιδευτικοί έχουν αγαστή συνεργασία με τους Συντονιστές με αποτέλεσμα να γίνεται ορθολογικός προγραμματισμός της διδακτέας Ύλης και να παράγεται εκπαιδευτικό υλικό που διαμοιράζεται ανάμεσα στους συναδέλφους.
- Η διαρκής επικοινωνία με τους μαθητές και η εποικοδομητική συνεργασία με τους γονείς συνέβαλαν στην έγκαιρη διαπίστωση και στην αποτελεσματική αντιμετώπιση μαθησιακών δυσκολιών και προβλημάτων προσαρμογής στο σχολικό περιβάλλον.
- Οι μαθητές είχαν τη δυνατότητα να παρακολουθήσουν ενδιαφέρουσες παρουσιάσεις και να έχουν ενεργή συμμετοχή στις συζητήσεις που πραγματοποιήθηκαν στην τάξη σχετικά με τον σχολικό εκφοβισμό. Κατά τη διάρκεια του σεμιναρίου για την ανάπτυξη ήπιων δεξιοτήτων, συμμετείχαν ενεργά και έδειξαν ιδιαίτερο ενδιαφέρον.
- Οι μαθητές είναι πλήρως εξοικειωμένοι με τη χρήση των ΤΠΕ.
- Οι μαθητές εντάσσονται σε τμήματα Ξένων Γλωσσών που τους επιτρέπουν να θέτουν στόχους για την απόκτηση πτυχίων πιστοποίησης στα Αγγλικά, τα Γαλλικά και τα Γερμανικά.
- Οι γονείς ενημερώνονται για θέματα που αφορούν στην εφηβική ηλικία και στη χρήση του διαδικτύου και των μέσων κοινωνικής δικτύωσης.

Σημεία προς βελτίωση

- Εντατικότερη προσπάθεια για διαφοροποιημένη διδασκαλία και εξατομικευμένη προσέγγιση των μαθητών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες.
- Διάχυση της πληροφορίας σε σχέση με θέματα που αφορούν μαθητές, εκπαιδευτικούς και γονείς.
- Έγκαιρος προγραμματισμός και υλοποίηση των προγραμμάτων για τον σχολικό εκφοβισμό και τις ήπιες δεξιότητες με αφετηρία τον Οκτώβριο, ώστε να είναι επαρκής η ενημέρωση των μαθητών και ακόμα πιο αποτελεσματική η διαχείριση θεμάτων εκφοβισμού.
- Αύξηση της συμμετοχής των γονέων στις επιμορφωτικές συναντήσεις.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

- Συνεχής μέριμνα αναβάθμισης των χώρων του σχολείου σε όλα τα επίπεδα και εκσυγχρονισμός του τεχνολογικού εξοπλισμού.
- Εξωστρέφεια του σχολείου και συνεργασία με κοινωνικούς φορείς και δομές.
- Αύξηση της ετοιμότητας και ευαισθητοποίηση των εκπαιδευτικών και των μαθητών σε θέματα ασφάλειας (σεισμός, πυρκαγιά).

Σημεία προς βελτίωση

- Μεγαλύτερη ευαισθητοποίηση, κινητοποίηση και συμμετοχή της μαθητικής κοινότητας με στόχο την πιο ενεργό συμμετοχή στα όσα οργανώνονται από το σχολείο.
- Μεγαλύτερη συχνότητα επιμορφώσεων και ασκήσεων σε θέματα Πρώτων Βοηθειών και καταστάσεων έκτακτης ανάγκης.
- Διεύρυνση του κύκλου συνεργασιών με σχολεία και φορείς των κοντινών Δήμων για την υλοποίηση εκπαιδευτικών και άλλων προγραμμάτων.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

- Οι εκπαιδευτικοί της σχολικής μονάδας επιμορφώθηκαν με στόχο την επαγγελματική εξέλιξή τους μέσω σεμιναρίων και συναντήσεων εκπαιδευτικού-παιδαγωγικού περιεχομένου. Αξιοσημείωτη ήταν η συμμετοχή πολλών καθηγητών διαφόρων ειδικοτήτων. Παράλληλα, η υλοποίηση αυτών των επιμορφωτικών προγραμμάτων προσέφερε στους μαθητές ερεθίσματα για ευαισθητοποίηση σε επίκαιρα θέματα και σύγχρονες διδακτικές πρακτικές.

Σημεία προς βελτίωση

- Διεύρυνση των επιμορφωτικών συναντήσεων σε θέματα γενικότερου ενδιαφέροντος για το σύνολο των εκπαιδευτικών του σχολείου κατά τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς (σχολικός εκφοβισμός, διαχείριση κρίσεων, ψηφιακός εκφοβισμός).
- Οργάνωση σεμιναρίων ειδικής αγωγής για την αποτελεσματικότερη διδακτική προσέγγιση και αξιολόγηση των μαθητών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

5

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Σχολική διαρροή - φοίτηση

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

2

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Σχολείο και κοινότητα

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

2

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

- Πολιτιστική και περιβαλλοντική αγωγή σε όλες τις τάξεις του σχολείου μέσα από τη συμμετοχή σε μαθητικούς διαγωνισμούς, αγώνες και [συνέδρια](#) (καλλιτεχνικούς διαγωνισμούς, με [εικαστικά έργα](#) και δημιουργία αφισών, διαγωνισμούς τεχνολογίας-ρομποτικής, διαγωνισμούς [μαθηματικών](#) και [φυσικών επιστημών](#), διαγωνισμούς [γραφτού](#) και [προφορικού λόγου](#)).

- Αποτελεσματική ενημέρωση των μαθητών μας, με σκοπό την έγκαιρη πρόληψη, την αποτελεσματική αντιμετώπιση και τη διαχείριση φαινομένων σχολικού εκφοβισμού, συγκρούσεων και μη αποδεκτών συμπεριφορών μεταξύ τους.

- Διαμόρφωση του [Πλαισίου Οργάνωσης Σχολικής Ζωής \(Παράρτημα Γ\)](#), που ήταν αποδεκτό από όλους τους εμπλεκόμενους στην εκπαιδευτική διαδικασία. Δημιουργία κλίματος εμπιστοσύνης μεταξύ εκπαιδευτικών και μαθητών, και διευθέτηση προβλημάτων που προέκυψαν.

- Ενίσχυση των διαύλων συνεργασίας και επικοινωνίας μαθητών-εκπαιδευτικών-γονέων και κηδεμόνων με την αξιοποίηση των μέσων που παρέχει το Σχολείο. Η δημιουργία [μαθητικού ιστολογίου](#) ευνόησε προς την κατεύθυνση αυτή.

- Θετικά σχόλια από τους γονείς για την εύρυθμη λειτουργία της ενημέρωσής τους μέσω της [διαδικτυακής πύλης \(portal\)](#) των Αρσακείων-Τοσιτσειών Σχολείων.

- Οι σχέσεις εμπιστοσύνης με τον Σύλλογο Γονέων αναβαθμίζονται διαρκώς.

- Οι χώροι των Αρσακείων-Τοσιτσειών Σχολείων Εκάλης αναβαθμίζονται και γίνονται πιο φιλικόι, λειτουργικοί και ασφαλείς για τη μαθητική κοινότητα.

- Οι μαθητές ανταποκρίθηκαν με επιτυχία σε όλες τις προτεινόμενες δράσεις.
- Εγιναν σημαντικά βήματα προς την κατεύθυνση της συνεργασίας του σχολείου με φορείς της τοπικής κοινωνίας και παράλληλα προβλήθηκε το έργο του σχολείου.
- Το σύνολο των επιμορφωτικών δράσεων και συναντήσεων είχε θετική ανταπόκριση από τους εκπαιδευτικούς του Συλλόγου, καθώς η συντριπτική πλειοψηφία τους συμμετείχε σε αυτές και τις έκρινε ενδιαφέρουσες και πρόσφορες να εμπλουτίσουν την εκπαιδευτική διαδικασία.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Οι δυσκολίες σχετίζονταν με τον προγραμματισμό των δράσεων, ώστε να μπορεί να συμμετέχει όσο το δυνατόν μεγαλύτερος αριθμός μαθητών και εκπαιδευτικών.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Πρακτική 1

Άξονας

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Τίτλος Δράσης

«Έσο Έτοιμος» ΣΕΙΣΜΟΣ και ΑΝΤΙΣΕΙΣΜΙΚΗ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑ (Μάθε - Προετοιμάσου - Προστατέψου)

Στόχος Βελτίωσης

1. Ενεργοποίηση των μαθητικών συμβουλίων των τμημάτων σε θέματα διοικητικά, έτσι ώστε οι μαθητές να συμμετέχουν στη διοίκηση και στην οργάνωση του σχολείου και όχι απλά να ακολουθούν κανόνες.
2. Επικαιροποίηση του ήδη υπάρχοντος Σχεδίου Έκτακτης Ανάγκης του Σχολείου.

Ενέργειες Υλοποίησης

Κατά την υλοποίηση της δράσης πραγματοποιήθηκαν οι παρακάτω ενέργειες:

-

Οκτώβριος 2022 - Νοέμβριος 2022:

1) Επικοινωνία και συνεργασία με την Διεύθυνση, την τεχνική υπηρεσία και το ιατρείο του σχολείου για:

- Καταγραφή προβλημάτων υποδομών.
- Επισήμανση - άρση επικινδυνότητας κτιρίων και χώρων συγκέντρωσης.
- Καταγραφή υπάρχοντος εξοπλισμού (είδη Πρώτων Βοηθειών, εφόδια Έκτακτης

Ανάγκης, Πυροπροστασία ανά χώρο, συστήματα προειδοποίησης, συναγερμού, παροχή εφεδρικής ενέργειας, τρόποι επικοινωνίας με τους κηδεμόνες).

2) Επικαιροποίηση του ήδη υπάρχοντος ΜΝΗΜΟΝΙΟΥ ΕΝΕΡΓΕΙΩΝ ΓΙΑ ΤΗ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΤΟΥ ΣΕΙΣΜΙΚΟΥ ΚΙΝΔΥΝΟΥ ΣΕ ΣΧΟΛΙΚΗ ΜΟΝΑΔΑ. Σχέδια εκκένωσης κτιρίων, χώρων καταφυγής και συγκέντρωσης μαθητών και εργαζομένων και ανάρτησή τους σε όλους τους χώρους.

3) Ενημέρωση, προϋπολογισμός, διαχείριση οικονομικών πόρων για τη συντήρηση και την προμήθεια αναγκαίων υλικών – εξοπλισμού (ντουντούκες, σφυρίχτρες, υλικά πρώτων βοηθειών) για την υλοποίηση των ενεργειών.

4) Ενημέρωση ατομικά όλων των μαθητών και του Συλλόγου Διδασκόντων (αποστολή με εταιρικό ηλεκτρονικό ταχυδρομείο δύο αρχείων PDF του ΟΑΣΠ «Afisa_OASP_FINAL», «Μέτρα Προστασίας»).

5) Παρουσίαση – συζήτηση από το μαθητικό συμβούλιο κάθε τμήματος και στους εκπαιδευτικούς της ομάδας δράσης στους μαθητές όλων των τμημάτων για:

- Ενέργειες **πριν** από το σεισμό
- Ενέργειες **την ώρα** του σεισμού
- Πρώτες ενέργειες **αμέσως μετά** το σεισμό
- Σχέδιο **εκκένωσης** σχολείου (οδηγίες, έξοδοι, χώροι συγκέντρωσης)

6) Ενημέρωση του Συλλόγου Διδασκόντων σε συνεδρίαση από τη Διεύθυνση για τις ενέργειες διαχείρισης σεισμικού κινδύνου στο σχολείο.

Δεκέμβριος 2022:

7) Εκπόνηση, σε μικρή κλίμακα, άσκησης ετοιμότητας κάθε τμήματος (12) του σχολείου ξεχωριστά από εκπαιδευτικό της ομάδας δράσης έχοντας σαν αφετηρία την κύρια αίθουσα διδασκαλίας τους.

8) Ομιλία στο θέατρο του σχολείου μας σε όλους στους μαθητές με τίτλο «Μαθαίνουμε να ζούμε με τους σεισμούς» από τον αναπληρωτή Καθηγητή και Διευθυντή του εργαστηρίου Αντισεισμικής Τεχνολογίας του ΕΜΠ κ. Χαράλαμπου Μουζάκη.

Ιανουάριος 2023 - Μάρτιος 2023:

9) Προμήθεια ειδικών πινακίδων σήμανσης εξωτερικών χώρων συγκέντρωσης ατόμων.

10) Ενημέρωση μαθητών για εκκένωση σε ώρα διαλείμματος.

10) Δημιουργία δύο κιβωτίων με όλα τα απαραίτητα στοιχεία και υλικά (καταστάσεις τμημάτων, στοιχεία επικοινωνίας γονέων και κηδεμόνων, ντουντούκες, σφυρίχτρες, υλικά πρώτων βοηθειών) τα οποία χρησιμοποιούνται στους ασκήσεις ετοιμότητας και σε περίπτωση πραγματικού σεισμού.

11) Διοργάνωση και εκπόνηση τριών (3) ασκήσεων ετοιμότητας για σεισμό σε συνεργασία με τα άλλα Αρσάκεια – Τοσίτσεια Σχολεία Εκάλης (Γυμνάσια – Λύκεια). Οι ασκήσεις έγιναν μία (1) κατά τη διάρκεια διδασκαλίας μαθημάτων και δύο (2) κατά τη διάρκεια διαλείμματος. Οι μαθητές συμμετείχαν με σοβαρότητα στις ασκήσεις ετοιμότητας και εκπαιδεύτηκαν στην εφαρμογή του Σχολικού Σχεδίου Έκτακτης Ανάγκης για περίπτωση σεισμού. Οι ασκήσεις στους χώρους του σχολείου έγιναν με τέτοιο τρόπο, ώστε να προκληθεί η μικρότερη δυνατή αναστάτωση στην εκπαιδευτική διαδικασία.

Απρίλιος 2023 - Μάιος 2023:

12) Εκτύπωση και ανάρτηση της αφίσας του ΟΑΣΠ «Afisa_OASP_FINAL» σε κάθε κύρια αίθουσα διδασκαλίας των τμημάτων (12 αφίσες).

13) Παρακολούθηση - Ανατροφοδότηση της δράσης - Αξιολόγηση της δράσης.

Υλικό (παράθεση υπερσυνδέσμου)

<https://arsakeio1gyme.edu.gr/2022/12/16/μαθαίνουμε-να-ζούμε-με-τους-σεισμούς/>

Πρακτική 2

Άξονας

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Τίτλος Δράσης

«Συνεργασία: πυλώνας επιτυχίας για την ανάπτυξης μιας ομάδας»

Στόχος Βελτίωσης

Τακτική επικοινωνία του Συλλόγου καθηγητών με τους γονείς/κηδεμόνες των μαθητών και συνεργασία για τη διαχείριση προβλημάτων που αντιμετωπίζουν οι μαθητές, εντός και εκτός Σχολείου, κατά την εφηβική ηλικία.

Ενέργειες Υλοποίησης

Εκκρεμοτητες προηγούμενης φάσης:

Πόροι - μέσα - ερευνητικά εργαλεία

Το σύνολο των γονέων διευκολύνεται στην επικοινωνία με τους εκπαιδευτικούς με τον καθορισμό συγκεκριμένων ημερών και ωρών επίσκεψης στο σχολείο. Οι γονείς έχουν επίσης τη δυνατότητα να κλείσουν τηλεφωνικό ραντεβού σε συγκεκριμένη ημέρα και ώρα με όποιον διδάσκοντα του παιδιού τους επιθυμούν μέσω διαδικτυακής πύλης (<https://portal.arsakeio.gr/Default>). Ακόμα, αποστέλλονται τακτικά ενημερωτικά e-mail μέσω του myschool σε γονείς, των οποίων τα παιδιά εμφανίζουν αρκετές αδικαιολόγητες απουσίες.

Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης

Το σχολείο λαμβάνει θετικά σχόλια από τους γονείς σχετικά με την εύρυθμη λειτουργία της ενημέρωσής τους κάτι που φαίνεται και από την προθυμία τους να κλείσουν δια ζώσης και τηλεφωνικά ραντεβού με τους διδάσκοντες. Εξάλλου, οι σχέσεις κατανόησης και εμπιστοσύνης με τον Σύλλογο Γονέων γίνονται αισθητές, κάθε φορά που ο τελευταίος δραστηριοποιείται, ώστε να στηρίζει το σχολείο στην όποια δράση του.

Διαδικασίες αξιολόγησης της Δράσης

Θεωρούμε ότι το σχολείο διασφαλίζει πολύ αποτελεσματικά τη δημιουργία κλίματος συνεργασίας,

αλληλοεκτίμησης και αλληλοκατανόησης με τους γονείς των μαθητών μας και λαμβάνουμε σε εβδομαδιαίο επίπεδο ανατροφοδότηση σχετικά με βελτιώσεις και αναβαθμίσεις της διαδικασίας ενημέρωσης.

Περιγραφή

Στις 7 Σεπτεμβρίου η Διεύθυνση και ο Σύλλογος Καθηγητών του σχολείου μας υποδέχτηκαν τους νέους μαθητές μαζί με τους γονείς και κηδεμόνες τους, για μία πρώτη γνωριμία πριν την έναρξη της σχολικής χρονιάς. (<https://www.arsakeio.gr/gr/ekali/ekali-junior-high-a/ta-ne-mas/events-activities/46780-ypodoxi-neon-mathiton-kai-goneon-sto-a-arsakeio-tositseio-gymnasio-ekalis>)

Στις 20, 22 και 27 Σεπτεμβρίου πραγματοποιήθηκαν ενημερώσεις των γονέων των μαθητών της Α΄, Β΄ και Γ΄ Γυμνασίου αντίστοιχα από τον Διευθυντή και την Υποδιευθύντρια σχετικά με τα νέα μαθήματα, τη λειτουργία και τους κανονισμούς του σχολείου. (<https://www.arsakeio.gr/gr/ekali/ekali-junior-high-a/ta-ne-mas/events-activities/46898-enimerotikes-synantiseis-goneon-kai-kidemnonon-999>)

Επιπλέον, ο κάθε καθηγητής έχει δηλώσει **δύο ώρες επικοινωνίας εβδομαδιαίως** (μία δια ζώσης και μία με τηλεφωνικό ραντεβού), κατά τις οποίες ενημερώνει τους γονείς για θέματα επίδοσης ή/και συμπεριφοράς των παιδιών. Τις συναντήσεις- δια ζώσης και τηλεφωνικές - σε συγκεκριμένη ημέρα και ώρα, με όποιον διδάσκοντα του παιδιού τους επιθυμούν, προγραμματίζουν οι γονείς μέσω ενός portal (<https://portal.arsakeio.gr/Default>).

Συνεχίζοντας, είναι σκόπιμο να αναφερθούμε και στο γεγονός ότι το Σχολείο πραγματοποιεί σε έκτακτες περιπτώσεις **εξατομικευμένες δια ζώσης συναντήσεις με γονείς**, ώστε από κοινού και σε συνεργασία είτε με το ΚΕΔΑΣΥ είτε με τις αρμόζουσες ψυχοπαιδαγωγικές υπηρεσίες, να αντιμετωπιστούν έγκαιρα και αποτελεσματικά περιπτώσεις ειδικών εκπαιδευτικών αναγκών ή αποκλίνουσας συμπεριφοράς.

Ακόμα, στέλνονται τακτικά **ενημερωτικά e-mail μέσω της πλατφόρμας του Myschool σε γονείς**, των οποίων τα παιδιά εμφανίζουν αρκετές αδικαιολόγητες απουσίες.

Στο πλαίσιο της στενότερης επικοινωνίας με τους γονείς, η τακτική ενημέρωση των γονέων/ κηδεμόνων των μαθητών μας για τις δράσεις του σχολείου γίνεται μέσω του **ιστολογίου «μαθητική παρουσία»** (<https://arsakeio1gyme.edu.gr>).

Το σχολείο ενθαρρύνει τους γονείς/ κηδεμόνες να **συμμετέχουν σε εθελοντικές δράσεις**, με στόχο τη σύσφιξη των σχέσεων τους. Σε αυτό το πλαίσιο, ο Σύλλογος Καθηγητών Φιλεκπαιδευτικής Εταιρίας (ΣΚΦΕ) διοργάνωσε δύο εθελοντικές αιμοδοσίες, σε συνεργασία με το Εθνικό Κέντρο Αιμοδοτών και την Υπηρεσία Αιμοδοσίας του ΓΕΝΙΚΟΥ ΟΓΚΟΛΟΓΙΚΟΥ ΝΟΣΟΚΟΜΕΙΟΥ ΚΗΦΙΣΙΑΣ «ΑΓΙΟΙ ΑΝΑΡΓΥΡΟΙ», που πραγματοποιήθηκαν την Τετάρτη **26 Οκτωβρίου 2022** και την Τετάρτη **10 Μαΐου** από τις 9:00 έως τις 13:30. (<https://arsakeio1gyme.edu.gr/2022/11/01/17%ce%b7-%ce%b5%ce%b8%ce%b5%ce%bb%ce%bf%ce%bd%cf%84%ce%b9%ce%ba%ce%ae-%ce%b1%ce%b9%ce%bc%ce%bf%ce%b4%ce%bf%cf%83%ce%af%ce%b1-%cf%84%ce%bf%cf%85-%cf%83%ce%ba%cf%86%ce%b5-%cf%83%cf%84%ce%b1-%ce%b1/>)

Επίσης, **στις 15 Δεκεμβρίου** (17:00- 19:00) έλαβε χώρα στο Θέατρο του σχολείου μας ενημέρωση, η οποία απευθυνόταν στους γονείς των μαθητών, με θέμα την ασφάλεια στο διαδίκτυο από την υπεύθυνη επικοινωνίας της Εθνικής ομάδας Κυβερνοασφάλειας, από ψυχολόγο της Δίωξης Ηλεκτρονικού Εγκλήματος και από ψυχίατρο παιδιών και εφήβων, με σκοπό την ενημέρωση για τρόπους διαχείρισης τυχόν προβλημάτων, που προκύπτουν από τη χρήση του διαδικτύου από τα παιδιά. (<https://www.arsakeio.gr/gr/ekali/ekali-junior-high-a/ta-ne-mas/events-activities/47991-psifiakos-goneas-prokliseis-dilimmata-kai-prostasia-ton-efivon-sto-diadiktyo>)

Στις 15 Φεβρουαρίου 2023 πραγματοποιήθηκε η «**Ημέρα Σταδιοδρομίας**» των Αρσακείων-Τοσιτσειών Γυμνασίων Εκάλης. Οι μαθητές και οι μαθήτριες της Γ΄ τάξης, στο πλαίσιο του Σχολικού Επαγγελματικού Προσανατολισμού, παρακολούθησαν, σε τρεις διαφορετικούς χώρους του Σχολείου μας (Αμφιθέατρο, Χημείο, Αίθουσα Μουσικής), ομιλίες, σύμφωνα με τις επιλογές τους. Οι προσκεκλημένοι ομιλητές ήταν πανεπιστημιακοί και επαγγελματίες διαφόρων ειδικοτήτων, απόφοιτοι των Σχολείων μας ή γονείς μαθητών μας, οι οποίοι

δέχτηκαν πρόθυμα να μιλήσουν για την εκπαιδευτική και επαγγελματική τους διαδρομή. Η εμπειρία που αποκόμισαν και οι δύο πλευρές ήταν σημαντική. (<https://www.arsakeio.gr/gr/ekali/ekali-junior-high-a/ta-neamas/events-activities/48207-imera-stadiodromias-sta-arsakeia-tositseia-gymnasia-ekalis59>)

Υλικό (παράθεση υπερσυνδέσμου)

<https://www.arsakeio.gr/gr/epilogi-thematon/48079-psifiakos-goneas-prokliseis-dilimmata-kai-prostasia-ton-efivon-sto-diadiktyo-2>

Πρακτική 3

Άξονας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Τίτλος Δράσης

Διδασκαλία και τάξη. Μια σχέση εξελισσόμενη.

Στόχος Βελτίωσης

1. Η εφαρμογή του μοντέλου της διαθεματικής προσέγγισης του μαθήματος μέσω της συνδιδασκαλίας.
2. Η εφαρμογή των «σεναρίων διδασκαλίας», ως μέσο διαφορετικής προσέγγισης του μαθήματος.
3. Η συστηματική χρήση της βιβλιοθήκης από το σύνολο των μαθητών.
4. Η εφαρμογή των δραματοποιήσεων με σκοπό την σφαιρική προσέγγιση των μαθημάτων.
5. Η ενίσχυση των ψηφιακών δεξιοτήτων των μαθητών.
6. Η συμμετοχή των μαθητών και μαθητριών σε σχολικά προγράμματα, συνέδρια και ομίλους.
7. Η ευαισθητοποίηση των μαθητών σε σχέση με το φυσικό περιβάλλον.

Ενέργειες Υλοποίησης

Η ουσιαστική και πρακτική εφαρμογή καινοτόμων διδακτικών πρακτικών.

- Μαθητές της Γ΄ τάξης, επισκέφθηκαν τη φαρμακοβιομηχανία "Pharmapath", όπου παρακολούθησαν όλα τα στάδια παρασκευής ενός φαρμάκου.
- Μαθητές της Β' τάξης επισκέφθηκαν το Γερμανικό Ινστιτούτο Γκαίτε, όπου συμμετείχαν σε παιχνίδι Escape Room στα Γερμανικά.
- Μαθητές της Β΄ τάξης παρασκεύασαν σαπούνια, κεριά, καλλυντικά, κ.α..
- Οι μαθητές της Β΄ τάξης, μέσα από έργα τέχνης παρατήρησαν και συνειδητοποίησαν την επίδραση που άσκησαν τα ομηρικά έπη στην Τέχνη. Επίσης με αφορμή το κείμενο του σχολικού βιβλίου «Καλλιπάτειρα»,

προβλήθηκε η ταινία «Ποτέ χωρίς την κόρη μου» και ακολούθησε συζήτηση σχετική με τα δικαιώματα της γυναίκας.

- Οι μαθητές της Α΄ τάξης, με αφορμή την παγκόσμια ημέρα ποίησης, συνέθεσαν τα δικά τους ποιήματα και δημιούργησαν ομαδοσυνεργατικά κολλάζ φωτογραφιών. Στο πλαίσιο της Φιλαναγνωσίας, διάβασαν και επεξεργάστηκαν δύο λογοτεχνικά βιβλία.
- Δραματοποιήσεις με συνδιδασκαλία με τον θεατρολόγο του Σχολείου στα μαθήματα Αρχαίων (Γ3 και Γ4) και Νέων Ελληνικών (στα τμήματα Α΄ τάξης) και Αγγλικών (σε τμήμα Β΄ τάξης).
- Χρήση της ψηφιακής πλατφόρμας e-arsakeio, σχολικού ηλεκτρονικού ταχυδρομείου και διαδραστικών πινάκων από το σύνολο των εκπαιδευτικών και e-books στις Ξένες Γλώσσες,
- Η Α΄ τάξη παρακολούθησε στο Κολυμβητήριο του Σχολείου πρόγραμμα Αθλητικής Ναυαγοσωστικής. Ακολούθησε αγώνας με ναυαγοσωστικά μέσα.
- Μαθητές της Γ΄ Γυμνασίου παρουσίασαν σε τοιχογραφίες τη ζωή και το έργο του Φώτη Κόντογλου.

Η ενίσχυση των ήπιων και των ψηφιακών δεξιοτήτων των μαθητών.

- Όλοι οι μαθητές παρακολούθησαν την ταινία –ντοκιμαντέρ «Τα όριά μας». Μια ταινία για τις αξίες της οικογένειας, της φιλίας, του αθλητισμού, της προσπάθειας και της αποδοχής της διαφορετικότητας.
- Οι μαθητές της Α΄ τάξης επισκέφθηκαν το CityLab στον Άλιμο και ήρθαν σε επαφή με τη ρομποτική.
- Οι μαθητές των Β΄ και Γ΄ τάξεων παρακολούθησαν εκδήλωση για την κυβερνοασφάλεια με ομιλητές του Παν. Πειραιώς. Ακολούθησε συνέντευξη των ομιλητών από μαθητές της δημοσιογραφικής ομάδας της Γ΄ τάξης του Σχολείου, η οποία ηχογραφήθηκε σε μορφή podcast.
- Τρισδιάστατη σχεδίαση αντικειμένων στο Tinkercad και εκτύπωση τους στον 3D printer του Σχολείου (τμήματα Α΄ και Β΄ τάξεων).
- Συνεργασία με μαθητές του σχολείου Sandnes από τη Νορβηγία, που συμμετέχουν στο Erasmus και φιλοξενούνται από το Α΄ Αρσάκειο Λύκειο Εκάλης στο μάθημα της Τεχνολογίας και στις τοιχογραφίες για τον Φώτη Κόντογλου.
- Συμμετοχή όλων των τμημάτων στον εσωτερικό διαγωνισμό στολισμού Χριστουγεννιάτικου δέντρου με τίτλο «Χριστούγεννα σαν παραμύθι».
- Όλοι οι μαθητές του σχολείου μας παρακολούθησαν με παρουσιάσεις, βίντεο, ομιλίες, μουσική παράσταση και θεατρικό δρώμενο τις δράσεις που έγιναν στο σχολείο μας κατά τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς 2022-23. Επίσης παρακολούθησαν ομιλία για θέματα σχολικού εκφοβισμού από ψυχολόγο του Σχολείου.

Η συνειδητή συμμετοχή των μαθητών σε σχολικές δραστηριότητες και προγράμματα.

- Συμμετοχή μαθητών της Γ΄ τάξης σε δύο συνέδρια MUN στο πρόγραμμα Μαθητικού Μοντέλου Ηνωμένων Εθνών (MUN) στο μάθημα Αγγλικών.
- Δημιουργία μεγάλου εικαστικού έργου φτιαγμένου από όλα τα παιδιά του Σχολείου, με τίτλο «Το δάσος της αγάπης». Δημιουργήθηκε μετά τους φονικούς σεισμούς στην Τουρκία και στη Συρία.
- Στο πλαίσιο της εκδήλωσης «Αρσάκεια Σχολεία, Ανοιχτά Σχολεία» μαθητές του Γυμνασίου μας παρουσίασαν σε επισκέπτες μαθητές και γονείς, το ιστολόγιο και το ηλεκτρονικό περιοδικό του Σχολείου μας, πειράματα Χημείας, Βιολογίας και Φυσικής, πρωτότυπα μαθηματικά παιχνίδια, δειγματική ανασκαφή, δημιουργικές χειροτεχνίες, ενδιαφέροντα σκακιστικά προβλήματα, κατασκευές και εργασίες της εκπαιδευτικής ρομποτικής, τρισδιάστατες εκτυπώσεις, θεατρικό παιχνίδι, περιβαλλοντικές δράσεις, όπως η διαδικασία παραγωγής οργανικού λιπάσματος, αθλοπαιδιές και συναυλία από τον Μουσικό Όμιλο των Αρσακείων Σχολείων.
- Συμμετέχοντας στην Ημέρα Φυσικών Επιστημών μαθητές των Β΄ και Γ΄ τάξεων παρουσίασαν σε μαθητές και εκπαιδευτικούς των Αρσακείων Σχολείων

πειράματα Φυσικής, Βιολογίας και Χημείας.

- Μαθητές των Β' και Γ' τάξεων πήραν μέρος στο 9ο Παναρσακειακό Μαθητικό Συνέδριο με θέμα «ΜΝΗΜΗ ΜΙΚΡΑΣΙΑΤΙΚΟΥ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ», όπου παρουσιάστηκαν τα αποτελέσματα πέντε Εργαστηρίων τα οποία υλοποιήθηκαν κατά τη διάρκεια του σχολικού έτους σε όλα τα συγκροτήματα των Αρσακείων Σχολείων. Το τελικό έργο που παρήχθη από κάθε Εργαστήριο παρουσιάστηκε και ως προϊόν και ως διαδικασία με μορφή PowerPoint, έκθεσης, καλλιτεχνικού έργου, podcast, βίντεο, δημιουργικής γραφής, αφήγησης κ.λπ.

Η ορθή προετοιμασία μαθητών για τη συμμετοχή τους σε μαθητικούς διαγωνισμούς.

Μαθητές του Σχολείου μας συμμετείχαν:

- στους 5ους Μαθηματικούς Αγώνες (Αρσακειακούς),
- στους Διαγωνισμούς Μαθηματικών «Θαλής», Φυσικής "Αριστοτέλης" και στον 2ο Διαγωνισμό Βιολογίας,
- στους 14ους Αρσάκειους Ρητορικούς Αγώνες,
- στον Διαγωνισμό Εκπαιδευτικής Ρομποτικής,
- σε Αγώνες Α.Σ.Ι.Σ. στα αγωνίσματα Πετοσφαίρισης, Καλαθοσφαίρισης, Στίβου, Ανωμάλου δρόμου και Ποδοσφαίρου,
- σε Αγώνες Κολύμβησης και Στίβου (Αρσακειακούς),
- στον διαγωνισμό «Αστέρι Ευχής 2022-2023» του Make-a-Wish Ελλάδος,
- στον διαγωνισμό για την καλύτερη Μαθητική Εικονική Επιχείρηση 2023,
- στον 24ο Πανελλήνιο διαγωνισμό κατασκευής ξύλινων φωλιών για πουλιά, και
- στον διαγωνισμό «Παίζοντας Βάκχες».

Η ευαισθητοποίηση των μαθητών σε σχέση με το φυσικό περιβάλλον.

- Επίσκεψη στο Xplore Entertainment Centre. Στόχος ήταν να κατανοήσουν τον υδάτινο κόσμο και τη σημασία του και να ενδιαφερθούν για την προστασία του (Β' τάξη).
- Επίσκεψη στον Διομήδειο Βοτανικό Κήπο και συμμετοχή σε περιβαλλοντικό πρόγραμμα (Α' και Β' τάξεις).
- Καλλιέργεια λαχανικών στον βιολογικό λαχανόκηπο του σχολείου μας (Α' τάξη).
- Δημιουργία επιτραπέζιων παιχνιδιών για το περιβάλλον, με στόχο την καλλιέργεια περιβαλλοντικής συνείδησης, στο πλαίσιο του Εργαστηρίου Δεξιοτήτων (Α' τάξη).

Υλικό (παράθεση υπερσυνδέσμου)

<https://www.arsakeio.gr/gr/ypiresies/synedria-imerides>

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Αξονας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Ειδικότερο Θέμα

Επιμορφώσεις για τους εκπαιδευτικούς όλων των κλάδων στα Νέα Προγράμματα Σπουδών του Ι.Ε.Π.

Θέμα 2

Αξονας

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Ειδικότερο Θέμα

Ενημερωτικές ομιλίες-συναντήσεις για γονείς και καθηγητές με θέματα: σωματική και ψυχική υγεία των εφήβων, και χρήση του διαδικτύου και των μέσων κοινωνικής δικτύωσης.

Θέμα 3

Αξονας

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Ειδικότερο Θέμα

Επιμόρφωση εκπαιδευτικών για τη συμμετοχή σε προγράμματα Erasmus+ και eTwinning.

Θέμα 4

Αξονας

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Ειδικότερο Θέμα

Επιμόρφωση όλων των εκπαιδευτικών σε θέματα εκτάκτων αναγκών (πυρκαγιά, σεισμός).
