

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2023-2024)

Σχολική Μονάδα: Β' ΑΡΣΑΚΕΙΟ ΤΟΣΙΤΣΕΙΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΕΚΑΛΗΣ-ΙΔΙΩΤΙΚΟ-ΙΣΟΤΙΜΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ-Φ.Ε - 0581325

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 25/06/2024

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Οργάνωση και Λειτουργία της σχολικής μονάδας:

Το Β΄ Αρσάκειο – Τοσίτσειο Γυμνάσιο Εκάλης ανήκει στη Φιλεκπαιδευτική Εταιρεία (Φ.Ε.), ένα κοινωφελές ίδρυμα μη κερδοσκοπικού χαρακτήρα, που ιδρύθηκε το 1836. Τα σχολεία της Φ.Ε. είναι ισότιμα με τα δημόσια σχολεία του κράτους βάσει του Β.Δ. 29/6/1920 Φ.Ε.Κ. 150 τ. Α΄ 5/7/1920.

Το Β΄ Αρσάκειο – Τοσίτσειο Γυμνάσιο ως σχολείο της Φ.Ε. συμβαδίζει με τις απαιτήσεις της εποχής και ταυτόχρονα αποτελεί σχολείο αρχών, όπου η κατάρτιση στη γνώση συναρμόζεται με την καλλιέργεια αρχών και αξιών, ώστε να διαμορφώνονται ολοκληρωμένες προσωπικότητες νέων ανθρώπων, προετοιμασμένων να αποτελέσουν υπεύθυνους, σκεπτόμενους, καλλιεργημένους και δραστήριους πολίτες, με προϋποθέσεις επιτυχίας στην κοινωνική και επαγγελματική ζωή τους αλλά και προσφοράς στο κοινωνικό σύνολο.

Το Β΄ Αρσάκειο – Τοσίτσειο Γυμνάσιο Εκάλης υποστηρίζεται ως προς την οργάνωση και τη λειτουργία του από υποδομές της Φ.Ε. Τέτοιες υποδομές είναι το Διοικητικό Συμβούλιο της Φ.Ε., η Εποπτεία των Σχολείων της Φ.Ε., το Ελεύθερο Πανεπιστήμιο της Στοάς του Βιβλίου, ο θεσμός του Συντονισμού στις ειδικότητες ΠΕ01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 11 και 86 (ο Συντονιστής συνεργάζεται με τους εκπαιδευτικούς της ειδικότητάς του σε εβδομαδιαία βάση), η ηλεκτρονική πλατφόρμα των Αρσακείων - Τοσιτσειών Σχολείων (e-arsakeio: υποστηρικτικό υλικό μαθημάτων, ψηφιακή τάξη, εκπαιδευτικό ηλεκτρονικό ταχυδρομείο), η Συμβουλευτική - Ψυχολογική Υπηρεσία, η Συμβουλευτική Υπηρεσία Σχολικού Επαγγελματικού Προσανατολισμού, η Υπηρεσία Εκπαιδευτικών Προγραμμάτων και Πολιτιστικών Δραστηριοτήτων, η Υπηρεσία Ηλεκτρονικής και Έντυπης Ενημέρωσης (ιστοσελίδα – περιοδικό), οι Οικονομικές και Διοικητικές Υπηρεσίες, η Τεχνική Υπηρεσία. Όλες αυτές οι υποδομές εξασφαλίζουν στη σχολική μονάδα τις κατάλληλες συνθήκες οργάνωσης και λειτουργίας.

Στο διευρυμένο ωρολόγιο πρόγραμμα (40 ώρες εβδομαδιαίως), με το οποίο λειτουργεί το σχολείο, πέραν του ωρολογίου προγράμματος του Υπουργείου Παιδείας, ενισχύεται η διδασκαλία διδακτικών αντικειμένων (η Ελληνική Γλώσσα, οι Ξένες Γλώσσες και η Φυσική Αγωγή), ενώ εντάσσονται επιπλέον μαθήματα που προάγουν τη γνώση και καλλιεργούν τη σκέψη και τις δεξιότητες των μαθητών: Αγωγή Προφορικού Λόγου, Μαθηματική Σκέψη, Φυσική Σκέψη - Πειράματα, Ζώνη Πολιτισμού και Επιστημών (Δημοσιογραφία, Περιβαλλοντική Εκπαίδευση, Ξένες Γλώσσες – Ευρωπαϊκά Προγράμματα, Θεατρική Αγωγή, Μουσικά δρώμενα, Ρητορικά Αγώνισμα, Αθλητισμός και το εκπαιδευτικό πρόγραμμα «Άρτεμις» της NASA).

Κατά το σχολικό έτος 2023-2024, το ωρολόγιο πρόγραμμα εφαρμόστηκε απρόσκοπτα και πλήρως τόσο κατά τη δια ζώσης λειτουργία του σχολείου όσο και κατά τις ελάχιστες περιπτώσεις που εφαρμόστηκε τηλεεκπαίδευση

μέσω της Webex. Όλες οι προγραμματισμένες εκδηλώσεις και δράσεις του Σχολείου μας πραγματοποιήθηκαν με επιτυχία.

Τέλος, το σχολείο μας χρησιμοποιεί δικούς του οικονομικούς πόρους για την υποστήριξη του εκπαιδευτικού έργου.

Υλικοτεχνική Υποδομή:

Το Β΄ Αρσάκειο - Τοσίτσειο Γυμνάσιο Εκάλης βρίσκεται σε οικόπεδο 200 στρεμμάτων, περιφραγμένο, με φυλασσόμενες εισόδους και εξόδους, με χώρους στάθμευσης. Στεγάζεται σε ένα μεγάλο κτηριακό συγκρότημα, που περιβάλλεται από δάσος και κήπους, και στο οποίο διαθέτει χώρους αποκλειστικά δικούς του αλλά και κοινόχρηστους με τα άλλα δευτεροβάθμια σχολεία της Φ.Ε. που επίσης στεγάζονται εκεί (1 ακόμη Γυμνάσιο και 2 Λύκεια).

Το σχολείο διαθέτει επαρκείς, ασφαλείς και κατάλληλους για τη διδασκαλία και τη σχολική ζωή χώρους. Διαθέτει μεγάλες αίθουσες διδασκαλίας με μαθητικά ερμάρια, εξοπλισμένες με προβολικά - διαδραστικά συστήματα και σύνδεση στο διαδίκτυο, καθώς και ανοιχτό Θέατρο, κλειστό Αμφιθέατρο, αίθουσες Μουσικής, εργαστήρια Καλλιτεχνικών, Πληροφορικής, Τεχνολογίας, Φυσικής, Χημείας, Βιολογίας, αίθουσες Ξένων Γλωσσών, αίθουσα Ομαδοσυνεργατικής Διδασκαλίας, αίθουσα Πολυμέσων, Κολυμβητήριο, κλειστά Γυμναστήρια, ανοιχτές αθλητικές εγκαταστάσεις. Υπάρχουν επίσης Γραφείο Διεύθυνσης, Γραφείο Γραμματείας, Γραφεία Καθηγητών, Μελετητήριο Καθηγητών, Εντευκτήριο Καθηγητών, Βιβλιοθήκη, Ιατρείο, Φωτοτυπικό Κέντρο, Τηλεφωνικό Κέντρο, Τουαλέτες, Αποθήκη και Κυλικείο, που καλύπτουν τις ανάγκες των μαθητών και των εκπαιδευτικών.

Μαθητικό, Εκπαιδευτικό, Διοικητικό και Βοηθητικό προσωπικό:

Ο αριθμός των μαθητών του σχολείου είναι διακόσιοι ογδόντα πέντε (285). Το Εκπαιδευτικό προσωπικό του Σχολείου αποτελείται από τη Διευθύντρια, δύο (2) Υποδιευθυντές και τριάντα τρεις (33) εκπαιδευτικούς, ενώ διδάσκουν σε αυτό συμπληρώνοντας το πρόγραμμά τους και άλλοι είκοσι ένας (21) εκπαιδευτικοί. Το Σχολείο στελεχώνεται έγκαιρα με έμπειρο και κατηρτισμένο διδακτικό προσωπικό, ενώ αναπληρώνει αμέσως τους εκπαιδευτικούς που παίρνουν άδεια.

Διαθέτει επίσης ειδικευμένο εξωδιδακτικό προσωπικό (γραμματέα, σχολικούς ψυχολόγους, νοσηλεύτρια, παρασκευαστή για τα εργαστήρια Φυσικών Επιστημών, βιβλιοθηκονόμο, παιδονόμους κ.λπ.), αλλά και βοηθητικό και εργατοτεχνικό προσωπικό (φύλακες, καθαρίστριες, κηπουρούς, ξυλουργό, ηλεκτρολόγους, υδραυλικούς, ελαιοχρωματιστή κ.λπ.).

Όλες οι παραπάνω υποδομές εξασφαλίζουν στη σχολική μονάδα τη δυνατότητα να σχεδιάζει και να οργανώνει τη λειτουργία της, ενώ παράλληλα παρέχουν τους οικονομικούς πόρους και τις κατάλληλες συνθήκες εργασίας.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

- Από την πρώτη ημέρα του διδακτικού έτους παρέχεται το εκπαιδευτικό μας έργο σταθερά και αδιάλειπτα σε όλο το εύρος του (διδακτικά αντικείμενα, πρόσθετα μαθήματα του διευρυμένου προγράμματος, Ζώνη Επιστημών και Πολιτισμού). Η εξαιρετική ποιότητα του εκπαιδευτικού μας έργου οφείλεται στο ότι οι

εκπαιδευτικοί μας αξιοποιούν όλα τα παρεχόμενα από το σχολείο μέσα διδασκαλίας (ψηφιακό υλικό, υλικοτεχνική υποδομή κ.λπ.), υιοθετούν ποικίλες μεθόδους διδασκαλίας, αξιοποιούν τη βιωματική μάθηση, αναπροσαρμόζουν τις μεθόδους διδασκαλίας ανάλογα με τις ανάγκες των τάξεων και των μαθητών, εφαρμόζουν διάφορα εξατομικευμένα εργαλεία αξιολόγησης, προσφέρουν ισότιμη πρόσβαση όλων των παιδιών σε εκπαιδευτικές ομαδικές δράσεις του σχολείου, υποστηρίζουν το σύνολο των μαθητών ως προς την επίδοσή τους.

- Ιδιαίτερη σημασία δίνει το σχολείο μας στην ένταξη και την προσαρμογή όλων των μαθητών στο σχολικό περιβάλλον μεριμνώντας για αυτούς και πραγματοποιώντας δράσεις που επιδιώκουν την ανάπτυξη φιλικών σχέσεων, συνεργασίας, συμπερίληψης. Σε περιπτώσεις μαθητών που ήρθαν από άλλα σχολεία ή αλλοδαπών μαθητών, υπάρχει αυξημένη με σκοπό την ένταξη, την ομαλή προσαρμογή των παιδιών.
- Η διαρκής και καλή επικοινωνία με τους γονείς-κηδεμόνες διασφαλίζει κλίμα συνεργασίας, αλληλοεκτίμησης και αλληλοκατανόησης. Επιτυγχάνεται με κοινές διοργανώσεις (ομιλίες – εκδηλώσεις), καθώς και την εμπλοκή τους σε σχολικές δράσεις στις οποίες εκπαιδευτικοί, μαθητές και γονείς συνεργάζονται και δραστηριοποιούνται ως σχολική κοινότητα.

Σημεία προς βελτίωση

- Σύμφωνα με το υψηλό όραμά του σχολείου μας, στοχεύουμε σε περαιτέρω εξέλιξη και βελτίωση ειδικά σε σχέση με: την ένταξη περισσότερων δράσεων και πρακτικών διδασκαλίας για την ενδυνάμωση της κριτικής σκέψης των μαθητών, την ενθάρρυνση για συμμετοχή περισσότερων μαθητών σε εκπαιδευτικές δράσεις με σκοπό τη γενικότερη καλλιέργειά τους σε θέματα επιστήμης, τέχνης και πολιτισμού, την εφαρμογή μεθόδων διαφοροποιημένης και εξατομικευμένης μάθησης, τη διεύρυνση χρήσης και αξιοποίησης της ψηφιακής τάξης και των εργαλείων της από τους εκπαιδευτικούς.
- Επιδιώκουμε μεγαλύτερη εμπλοκή των μαθητών/-τριών σε δράσεις για την αποδοχή της διαφορετικότητας και την απόρριψη των στερεοτύπων, ώστε να προληφθούν / αποφευχθούν φαινόμενα επιθετικής συμπεριφοράς. Επίσης, επιδίωξη μεγαλύτερης συνεργασίας με τους γονείς και υποστήριξή τους ώστε να κατανοήσουν καλύτερα τα παιδιά τους και τα προβλήματα που αντιμετωπίζουν στη σημερινή κοινωνία ως έφηβοι.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

- Το σχολείο μας οργανώνεται και διοικείται από τη Διευθύντρια με τη συνεργασία του Συλλόγου Διδασκόντων μέσα σε δημοκρατικό πνεύμα. Η αποτελεσματικότητα της διοίκησης οφείλεται στο ότι θέτει στόχους σύμφωνα με αρχές και αξίες και ότι αξιοποιεί όλους τους εκπαιδευτικούς για την πραγμάτωση των στόχων αυτών μέσα από διαδικασίες συζήτησης και συναπόφασης. Το σχολείο συντηρεί, εξοπλίζει και εκσυγχρονίζει κάθε χρόνο περαιτέρω τις υποδομές, τα Εργαστήρια, τα μέσα, τους χώρους του και αξιοποιεί όλη την τεχνολογική υποδομή για τη διδασκαλία και για ποικίλες εκπαιδευτικές δράσεις που πλαισιώνουν το πρόγραμμά του.
- Το σχολείο μας διακρίνεται τόσο για τη διοργάνωση όσο και τη συμμετοχή του σε δράσεις επιστημονικού, πολιτιστικού, περιβαλλοντικού και κοινωνικού ενδιαφέροντος, που προάγουν την εξωστρέφεια του σχολείου και την αλληλεπίδραση σχολείου και κοινότητας. Οι μαθητές μας σε αυτές τις δράσεις αποσπούν βραβεία και η συμμετοχή τους σε συνέδρια ή άλλες επιστημονικές διοργανώσεις ξεχωρίζει και προβάλλεται ως πρότυπο.

Σημεία προς βελτίωση

- Χρήσιμο θα ήταν κατά τη διάρκεια της επόμενης σχολικής χρονιάς να ενταχθούν περισσότερες δράσεις που να στοχεύουν στην ευαισθητοποίηση των μαθητών/τριών σε κοινωνικό και ανθρωπιστικό επίπεδο. Είναι σημαντικό για μας να καλλιεργήσουμε ακόμη περισσότερο στα παιδιά την ενσυναίσθηση και την αλληλεγγύη, καθώς και το ενδιαφέρον τους για τους άλλους ανθρώπους και την αισιοδοξία ότι μπορούν να επιδράσουν θετικά στο κοινωνικό τους περιβάλλον μέσα από πρωτότυπες εθελοντικές δράσεις.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

- Επιδιώξαμε συνεργασίες με άλλα εκπαιδευτικά ιδρύματα και επιστημονικούς φορείς και προωθήσαμε τη διαμόρφωση δικτύων σχολείων μέσω προγραμμάτων. Η επιμόρφωση των εκπαιδευτικών αποτελεί μία συνεχή διαδικασία τόσο με τον εβδομαδιαίο συντονισμό ανά ειδικότητα, όσο και με την ενεργό συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφώσεις από επιστημονικούς και εκπαιδευτικούς φορείς για θέματα διδακτικής, παιδαγωγικής, τεχνολογίας, ψυχοκοινωνικής στήριξης και επικαιρότητας.
- Στο σχολείο μας για την ενημέρωση, ευαισθητοποίηση και καλλιέργεια θετικών στάσεων ζωής εκπονούμε καινοτόμες δράσεις και συμμετέχουμε σε ελληνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα. Ενδεικτικά: πολιτιστικό πρόγραμμα “Ίκάριον”

(υιοθεσία μνημείου, παραγωγή πολύγλωσσου εκπαιδευτικού υλικού, εικονική ξενάγηση), περιβαλλοντική εκπαίδευση (Bravo Schools), Μαθητικό Μοντέλο Ηνωμένων Εθνών (MUN), eTwinning, Erasmus Δράση KA1, συμμετοχή στην Ευρωπαϊκή Εβδομάδα Προγραμματισμού και συμμετοχή στην Ημέρα Ασφαλούς Διαδικτύου. Το σχολείο μας είναι eTwinning School και έχει πάρει διαπίστευση ERAMSUS δράση KA1 για σχολική κινητικότητα για τα έτη 2021 - 2027. Η συμμετοχή του σχολείου μας σε καινοτόμα εθνικά και Ευρωπαϊκά προγράμματα αποτελεί θετικό σημείο με πολλαπλά οφέλη τόσο για τους εκπαιδευτικούς όσο και για τους μαθητές. Στόχος του σχολείου μας ήταν η προώθηση της ευρωπαϊκής διάστασης στην εκπαίδευση.

Σημεία προς βελτίωση

- Χρήσιμο θα ήταν οι εκπαιδευτικοί στο σύνολό τους να παρακολουθήσουν επιπλέον επιμορφώσεις ή/και βιωματικά σεμινάρια αναφορικά με την εξατομικευμένη διδασκαλία και την αντιμετώπιση των μαθητών με ιδιαίτερες μαθησιακές ανάγκες, β) με την πρόληψη και αποτροπή φαινομένων εκφοβισμού και ενδοσχολικής βίας, και γ) με θέματα που άπτονται της ορθής χρήσης του Διαδικτύου.
- Να αξιοποιηθούν και εφαρμοστούν από τους εκπαιδευτικούς οι νέες διδακτικές μέθοδοι, στις οποίες επιμορφώθηκαν.
- Βασική επιδίωξή μας είναι η οργάνωση πολλαπλών εθνικών και ευρωπαϊκών προγραμμάτων με στόχο τη διεύρυνση της συμμετοχής των μαθητών ώστε να επωφεληθούν από τα πλεονεκτήματα τέτοιων δράσεων, αλλά και των εκπαιδευτικών, ώστε να έχουν ευκαιρίες επιμόρφωσης και επαγγελματικής ανάπτυξης. Η συμμετοχή σε τέτοιες πρωτοβουλίες όχι μόνο προάγει την καινοτομία και την ποιότητα της εκπαίδευσης αλλά και ενισχύει τη συνεργασία και την ανταλλαγή καλών πρακτικών με εκπαιδευτικούς και σχολεία από όλη την Ευρώπη. Με αυτόν τον τρόπο, στοχεύουμε στη δημιουργία μιας δυναμικής εκπαιδευτικής κοινότητας που θα είναι έτοιμη να ανταποκριθεί στις προκλήσεις της σύγχρονης εποχής και να προσφέρει στους μαθητές μας τα καλύτερα δυνατά εφόδια για το μέλλον.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

3

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

2

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Σχολείο και κοινότητα

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

2

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

1. Προσφέραμε υψηλής ποιότητας διδασκαλία και ποικίλες εκπαιδευτικές δράσεις που ευαισθητοποίησαν τους μαθητές μας σε θέματα επιστήμης, τέχνης και πολιτισμού. Ομιλίες επιστημόνων και πνευματικών ανθρώπων, συμμετοχή των μαθητών μας σε Συνέδρια, Διαγωνισμούς και Ημερίδες εμπλούτισαν τις γνώσεις τους, καλλιέργησαν γνωστικές και μεταγνωστικές δεξιότητες, τους έδωσαν την ευκαιρία να δημιουργήσουν τα δικά τους έργα, λειτούργησαν συνεργατικά και με εξωστρέφεια εντός και εκτός της σχολικής κοινότητας. - αντιμετωπίστηκαν έγκαιρα και αποτελεσματικά με κυρίαρχο μέσο τον διάλογο. Η ανάπτυξη εκπαιδευτικών προγραμμάτων και καινοτόμων δράσεων στο σχολείο μας που συμπληρώνουν το Πρόγραμμα Σπουδών, ευθαρρύνουν τη μαθητική πρωτοβουλία, καλλιεργούν τον δημοκρατικό διάλογο, συμβάλλουν στη δημιουργία θετικού κλίματος, βελτιώνουν τις σχέσεις μεταξύ των μελών της σχολικής μονάδας και συντελούν στο άνοιγμα του σχολείου στην κοινωνία.

2. Βελτιώσαμε ακόμα περισσότερο την υλικοτεχνική υποδομή του σχολείου και τον εξοπλισμό του σε τεχνολογικό υλικό, βιβλία, υλικά για τα εργαστήρια των θετικών επιστημών.

3. Πετύχαμε επιμόρφωση των εκπαιδευτικών σχεδόν σε όλα τα γνωστικά αντικείμενα σε θέματα διδακτικής αλλά και ακόμα σε θέματα τεχνολογίας και σχολικής-εκπαιδευτικής ψυχολογίας.

4. Η συμμετοχή του σχολείου μας στο Ευρωπαϊκό πρόγραμμα eTwinning, η επίσκεψη μαθητών στη Ρουμανία καθώς και οι φιλοξενία Ρουμάνων μαθητών στο σχολείο μας μέσα από το Ευρωπαϊκό πρόγραμμα Erasmus και η απόκτηση της διαπίστευσης στον σχολικό τομέα επέτρεψε το άνοιγμά του σχολείου μας προς την Ευρώπη και τον κόσμο. Έδωσε την ευκαιρία στους μαθητές και στους εκπαιδευτικούς της που συμμετέχουν να συνεργαστούν, να ανταλλάξουν γνώσεις και εμπειρίες, να ανακαλύψουν ότι μπορούν να τα καταφέρουν και κυρίως να έρθουν σε επαφή με άλλα περιβάλλοντα, ανοίγοντας έτσι ένα παράθυρο στην ευρωπαϊκή διάσταση και να ξεπεράσουν τα φυσικά όρια μιας συμβατικής αίθουσας διδασκαλίας. Επίσης, μέσα από τις δράσεις αυτές δίνεται η δυνατότητα στους εκπαιδευτικούς να ανακαλύψουν νέους τρόπους διδασκαλίας, πέραν του

παραδοσιακού, να εμπλέξουν ενεργά τους μαθητές τους και να τους βοηθήσουν να αναπτύξουν δεξιότητες που θα φανούν χρήσιμες στη συνεργασία με άλλα σχολεία.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Δεν παρουσιάστηκαν δυσκολίες κατά την υλοποίηση των σχολικών μας Δράσεων χάρη στον έγκαιρο και άρτιο προγραμματισμό τους, στην εμπειρία των εκπαιδευτικών μας και στην πολύπλευρη υποστήριξη του Σχολείου κατά τον σχεδιασμό και την πραγματοποίηση των Δράσεων.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Πρακτική 1

Άξονας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Τίτλος Δράσης

Καλλιέργεια των μαθητών σε θέματα επιστήμης, τέχνης και πολιτισμού.

Στόχος Βελτίωσης

1. Να εμπλουτίσουν οι μαθητές τις γνώσεις τους μέσα από τα μαθήματα και μέσα από ποικίλες βιωματικές δράσεις (πειράματα, δραματοποιήσεις, δειγματική ανασκαφή, δημιουργία λαχανόκηπου – βοτανικού κήπου, θεατρικά ή μουσικά δρώμενα κ.λπ.)
2. Να καλλιεργήσουν οι μαθητές γνωστικές δεξιότητες, κριτική και δημιουργική σκέψη.
3. Να μάθουν να ανακαλύπτουν τις πηγές των πληροφοριών και παράλληλα να τις αξιοποιούν κάνοντας επιλογές, κρίσεις και αξιολογήσεις (έρευνα) αλλά και σύνθεση των πληροφοριών (συνθετικές εργασίες).
4. Να αναπτύσσουν τη δημιουργικότητα τους μέσα από διάφορους τρόπους έκφρασης.
5. Να ευαισθητοποιούνται σε θέματα γλώσσας, επιστήμης, τέχνης και πολιτισμού.

Ενέργειες Υλοποίησης

Σύμφωνα με τον αρχικό σχεδιασμό των δράσεων που αφορούν στον άξονα της διδασκαλίας, της μάθησης και της αξιολόγησης και πιο συγκεκριμένα στην καλλιέργεια των μαθητών σε θέματα επιστήμης, τέχνης και πολιτισμού, οι δράσεις υλοποιήθηκαν σύμφωνα με τον αρχικό προγραμματισμό όπως ορίστηκε από το σχολείο και ανταποκρίθηκαν στην επίτευξη των στόχων για τους οποίους σχεδιάστηκαν. Επιπλέον πραγματοποιήθηκαν και

άλλες δράσεις που σχεδιάστηκαν εκ των υστέρων και υπηρετούν τους στόχους του σχεδίου.

ΣΕΠΤΕΜΒΡΙΟΣ 2023:

Στις 26 Σεπτεμβρίου, στο πλαίσιο του εορτασμού της Ευρωπαϊκής Ημέρας Γλωσσών, μαθητές της Α΄ τάξης ηχογράφησαν κάποια από τα σπορ των Ολυμπιακών Αγώνων στα: Ελληνικά, Αγγλικά, Γαλλικά, Γερμανικά, Ισπανικά με βιωματικό τρόπο.

ΟΚΤΩΒΡΙΟΣ 2023:

Το Β΄ Αρσάκειο-Τοσίτσειο Γυμνάσιο Εκάλης συμμετείχε στην Ευρωπαϊκή Εβδομάδα Προγραμματισμού, με μια δραστηριότητα ορισμένη ευρωπαϊκά. Στο ψηφιακό περιβάλλον τής εποχής μας, οι μαθητές μας κατανοούν καλύτερα το νέο περιβάλλον, αναπτύσσουν νέες ψηφιακές δεξιότητες και ανακαλύπτουν καινοτόμες ιδέες (δεν προϋπήρχε στον αρχικό σχεδιασμό).

ΝΟΕΜΒΡΙΟΣ 2023:

Στις 2-5 Νοεμβρίου μαθητές της Γ' συμμετείχαν στο Αρσάκειο MUN Πατρών.

Στις 4 Νοεμβρίου μαθητές μας της Β' και Γ' τάξης συμμετείχαν στον Πανελλήνιο Διαγωνισμό Μαθηματικών "Θαλής" και διακρίθηκαν έξι από αυτούς.

Στις 23 Νοεμβρίου πραγματοποιήθηκε ομιλία στο σχολείο για τους μαθητές της Γ' Τάξης από τον Κολομβίας με θέμα: "Ορθοδοξία και Κόσμος-Το ιεραποστολικό έργο στην Κολομβία". (δεν προϋπήρχε στον αρχικό σχεδιασμό).

Στις 29 Νοεμβρίου μαθητές της Α' και Β' τάξης παρακολούθησαν εκπαιδευτικό πρόγραμμα στο μάθημα των γερμανικών με τίτλο: "Παιδικό Πανεπιστήμιο", το οποίο διοργανώθηκε από το Γερμανικό Ινστιτούτο. (δεν προϋπήρχε στον αρχικό σχεδιασμό).

ΔΕΚΕΜΒΡΙΟΣ 2023:

Στις 13 Δεκεμβρίου, στο πλαίσιο της βιωματικής μάθησης της Ιστορίας, μαθητές της Γ' Τάξης συμμετείχαν στο εκπαιδευτικό πρόγραμμα: "Η λογοκρισία στον κινηματογράφο, το θέατρο και το τραγούδι της περιόδου της Δικτατορίας των Συνταγματάρχων μέσα από τα τεκμήρια των Γενικών Αρχείων του Κράτους. (δεν προϋπήρχε στον αρχικό σχεδιασμό)

ΙΑΝΟΥΑΡΙΟΣ 2024:

Στις 15 Ιανουαρίου, μαθητές της Β' και Γ' Τάξης συμμετείχαν στην Α' φάση στον Αρσάκειο Διαγωνισμό Ορθογραφίας ενώ στις 22 Ιανουαρίου οι μαθητές μας που προκρίθηκαν, συμμετείχαν στη Β΄ φάση του διαγωνισμού.

ΦΕΒΡΟΥΑΡΙΟΣ 2024:

Σε διαθεματική βάση με το μάθημα των Θρησκευτικών, της Κοινωνικής και Πολιτικής Αγωγής, της Φυσικής και των Μαθηματικών, μαθητές όλων των τάξεων σχεδίασαν και εκτύπωσαν στο 3d printer του σχολείου το σύγχρονο πύργο της Βαβέλ, ταμπέλες με παροιμίες στα κινέζικα και ελληνικά, χριστουγεννιάτικα στολίδια καθώς και Κατασκευή διοράματος τού πυραύλου SLS των αποστολών Artemis για την προσεδάφιση στη Σελήνη.

Στις 6 Φεβρουαρίου οι μαθητές της Γ΄ Τάξης συμμετείχαν σε εικονική επίσκεψη στο CERN στο πείραμα ATLAS. (δεν προϋπήρχε στον αρχικό σχεδιασμό)

Στις 9 Φεβρουαρίου μαθητές της Β΄ Τάξης συμμετείχαν στην Ημέρα Φυσικών Επιστημών που διοργανώθηκε στα Αρσάκεια Ιωαννίνων με επίδειξη πειραμάτων.

Στις 21 Φεβρουαρίου όλοι οι μαθητές της Γ' Τάξης παρακολούθησαν την Ημέρα Σταδιοδρομίας που διοργάνωσε το Σχολείο με σκοπό να έρθουν σε επαφή με όλα τα επαγγέλματα. (δεν προϋπήρχε στον αρχικό σχεδιασμό)

Στις 24 Φεβρουαρίου μαθητές της Β΄ Τάξης συμμετείχαν στην Εθνική Μαθηματική Ολυμπιάδα "ο Αρχιμήδης".

ΜΑΡΤΙΟΣ 2024:

Όλοι οι μαθητές της Α' Τάξης ενημερώθηκαν στο Αρχαιολογικό Μουσείο του σχολείου για τη Δειγματική Ανασκαφή και έπειτα συμμετείχαν σε μία ενδεικτική ανασκαφή στο Αρχαιολογικό Πάρκο του Σχολείου.

Στις 5 Μαρτίου οι μαθητές του τμήματος των Γαλλικών, συμμετείχαν σε διασχολική δράση στα γαλλικά με τίτλο: "La culture en chantant". (δεν προϋπήρχε στον αρχικό σχεδιασμό)

Στις 6 Μαρτίου μαθητές του Σχολείου μας συμμετείχαν με έργα τους (Ποίημα, Διήγημα, Φωτογραφία, Σκίτσο, Χρωματική σύνθεση, Μουσική σύνθεση και Ταινία μικρού μήκους) στους Αρσάκειους Αγώνες Λόγου και Τέχνης στα Αρσάκεια Σχολεία Ψυχικού.

Στις 8 Μαρτίου μαθητές όλων των τάξεων, συμμετείχαν στον Πανελλήνιο Διαγωνισμό Φυσικής "ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΗΣ".

Στις 29-31/3/2024 μαθητές της Γ' Τάξης έλαβαν μέρος στο MUN στην Αθήνα.

ΑΠΡΙΛΙΟΣ 2024:

Στις 1-5 Απριλίου και στις 21-25 Απριλίου πραγματοποιήθηκε ανταλλαγή μαθητών στην Κωσταντζα της Ρουμανίας και στην Ελλάδα (Αθήνα-Ναύπλιο-Μυκήνες) στο πλαίσιο του προγράμματος eTwinning-Erasmus 2023-2024 του Σχολείου μας με θέμα τους 17 Στόχους της Βιώσιμης Ανάπτυξης.

Στις 10 Απριλίου όλοι οι μαθητές της Α' Τάξης παρακολούθησαν εκπαιδευτικό πρόγραμμα με τίτλο: "Ναυαγοσωστική Δράση". (δεν προϋπήρχε στον αρχικό σχεδιασμό)

Στις 12-14 Απριλίου μαθητές της Β' και Γ' τάξης συμμετείχαν στο 1ο Μαθητικό Συνέδριο Ανατολικής Αττικής με μία εισήγηση, δύο ηλεκτρονικές παρουσιάσεις και ένα πόστερ.

Στις 17 και 18 Απριλίου μαθητές της Β' Τάξης συμμετείχαν με μια αφίσα-σκίτσο στο Μαθητικό Συνέδριο της Αρχιεπισκοπής Αθηνών με τίτλο: "Ποιος έγινε πλησίον; Όταν η κοινότητα προλαμβάνει τη βία." (δεν προϋπήρχε στον αρχικό σχεδιασμό)

Στις 19-21 Απριλίου μαθητές μας της Β' και Γ' τάξης συμμετείχαν στους Αρσάκειους Ρητορικούς Αγώνες στα Αρσάκεια Σχολεία Θεσσαλονίκης.

Στις 26 Απριλίου μαθητές της Γ' Τάξης συμμετείχαν στους βους Αρσάκειους Μαθηματικούς Αγώνες στα σχολεία της Εκάλης.

ΜΑΙΟΣ 2024:

Στις 14 Μαΐου όλοι οι μαθητές της Α' Τάξης παρακολούθησαν ενημερωτική ομιλία για τις βλαβερές συνέπειες του καπνίσματος από ιατρό-παιδιάτρο.

Καθ'όλη τη διάρκεια της χρονιάς στο πλαίσιο των μαθημάτων του Ωρολογίου προγράμματος της Ζώνης Πολιτισμού και Επιστημών, οι μαθητές μας μελέτησαν επιστημονικά θέματα, δημιούργησαν εργασίες και συμμετείχαν σε πολιτιστικά δρώμενα.

Υλικό (παράθεση υπερσυνδέσμου)

<https://www.arsakeio.gr/gr/ekali/ekali-junior-high-b/ta-nea-mas/events-activities/51960-symmetoxi-sto-1o-mathitiko-synedrio-tis-dde-anatolikis-attikis>

Πρακτική 2

Αξονας

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Τίτλος Δράσης

Συναισθηματική και κοινωνική ενίσχυση των μαθητών - Πρόληψη σχολικής βίας.

Στόχος Βελτίωσης

1. Να ευαισθητοποιηθούν οι μαθητές ως προς την πρόληψη της σχολικής βίας.
2. Να καλλιεργήσουν οι μαθητές δεξιότητες με στόχο την ειρηνική διευθέτηση συγκρουσιακών καταστάσεων στο χώρο του σχολείου.
3. Να ενισχυθούν συναισθηματικά οι μαθητές και να αναπτύξουν σχέσεις συνεργασίας και ευγενούς άμιλλας για τη διαμόρφωση θετικού σχολικού κλίματος.
4. Να ενισχυθούν συναισθηματικά και κοινωνικά οι μαθητές.
5. Να προληφθεί η σχολική βία.

Ενέργειες Υλοποίησης

Οι προγραμματισμένες ενέργειες του σχεδίου δράσης του Σχολείου μας υλοποιήθηκαν σύμφωνα με το ορισμένο χρονοδιάγραμμα. Συγκεκριμένα:

- Υλοποιήθηκαν παιδαγωγικές συνεδριάσεις (καθορισμένες και έκτακτες) του Συλλόγου Διδασκόντων, ενημερώθηκαν γονείς και μαθητές για τον Εσωτερικό Κανονισμό Λειτουργίας των Αρσακείων-Τοσιτσειών Γυμνασίων από τη Διεύθυνση. Συνδιαμορφώθηκε από τους Υπεύθυνους Καθηγητές και τους μαθητές Πλαίσιο Οργάνωσης Σχολικής Ζωής ανά τμήμα, το οποίο αναρτήθηκε στον πίνακα ανακοινώσεων τους και στην ιστοσελίδα του Σχολείου, ενώ δόθηκε σε έντυπη μορφή στους μαθητές με τον τίτλο «Σχολικός Βίος».

Ορίστηκαν και αξιοποιήθηκαν Υπεύθυνοι Καθηγητές των τμημάτων και Σύμβουλοι Σχολικής Ζωής. Σε όλες τις περιπτώσεις επιδιώχθηκε η συνεργασία των γονέων. **(Καθ' όλη τη διάρκεια του σχολικού έτους)**. Μαθητές, γονείς και εκπαιδευτικοί ενημερώθηκαν από τη Διεύθυνση σχετικά με τον νέο νόμο του Υ.ΠΑΙ.Θ.Α. "Ζούμε Αρμονικά Μαζί - Σπάμε τη Σιωπή": Ρυθμίσεις για την πρόληψη και αντιμετώπιση της βίας και του εκφοβισμού στα σχολεία και άλλες διατάξεις, και ορίστηκαν Υπεύθυνοι Αποδέκτες σε επίπεδο σχολικής μονάδας των αναφορών για περιστατικά εκφοβισμού και ενδοσχολικής βίας **(Απρίλιος 2024)**.

- Υλοποιήθηκαν παρεμβάσεις από μέλη των Συμβουλευτικών Υπηρεσιών της ΦΕ: Α΄ τάξη: υποστήριξη της προσαρμογής στο Γυμνάσιο, κατανόηση και αφομοίωση των σχολικών κανόνων, οργάνωση χρόνου **(Οκτώβριος 2023)**. Β΄ τάξη: οργάνωση χρόνου και στοχοθεσία **(Απρίλιος 2024)**. Γ΄ τάξη: διαχείριση άγχους και οργάνωση χρόνου **(Μάιος 2024)**. Εξάλλου, μέλη των Συμβουλευτικών Υπηρεσιών της ΦΕ αντιμετώπισαν εξατομικευμένα περιστατικά μαθητών (αδυναμία τήρησης σχολικών κανόνων, προβλήματα ως προς την επίδοση και τη συμπεριφορά κ.λπ.) **(καθ' όλη τη διάρκεια του σχολικού έτους)**.
- Υλοποιήθηκε 2ωρο πρόγραμμα με τίτλο «Έχω τη δύναμη» (πρόληψη περιστατικών ενδοσχολικής βίας) σε συνεργασία με δημόσιο φορέα για τους μαθητές της Β΄ τάξης **(Δεκέμβριος 2023 και Ιανουάριος 2024)**.
- Δημιουργήθηκε εκ νέου ομάδα σχολικών διαμεσολαβητών, οι οποίοι, αφού εκπαιδεύτηκαν από την υπεύθυνη καθηγήτρια, επισκέφθηκαν τα τμήματα του σχολείου ανά ομάδες και ευαισθητοποίησαν τους μαθητές μέσω βιωματικών ασκήσεων στη διαχείριση συγκρούσεων και στην επικοινωνία μέσα από την ενεργητική ακρόαση και την ενσυναίσθηση. Επίσης, αντιμετώπισαν μεμονωμένα περιστατικά συγκρούσεων μεταξύ συμμαθητών τους **(Ιανουάριος-Μάιος 2024)**.
- Συμμετείχαμε στη Δράση δικτύωσης σχολικών μονάδων με στόχο την ενδυνάμωση σχολικών κοινοτήτων σε επίπεδο συστήματος (τάξη/σχολείο) και την ενίσχυση της ψυχικής ανθεκτικότητας σε δύσκολες περιόδους, με τίτλο «Διαδρομές», του Εργαστηρίου Σχολικής Ψυχολογίας του ΕΚΠΑ **(Ιανουάριος-Μάιος 2024)**.
- Συμμετείχαμε στο Έργο «Educardia: Εργαλεία συναισθηματικών δεξιοτήτων στα σχολεία» / πρόγραμμα Erasmus / ΕΜΠ, με στόχο την αξιολόγηση και βελτίωση των κοινωνικο-συναισθηματικών ικανοτήτων των μαθητών με την υποστήριξη ψηφιακών εργαλείων και στοχευμένων εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων που εφαρμόζονται σε φυσικές και διαδικτυακές τάξεις **(Δεκέμβριος 2023-Μάιος 2024)**.
- Υλοποιήθηκε ενημερωτική εκδήλωση με θέμα «Βία ανηλίκων. Προστατεύουμε

τα παιδιά μας» για τους μαθητές μας και τους γονείς τους αλλά και για όλους τους δημότες του δήμου Διονύσου **(Μάρτιος 2024)**.

- Ενεργοποιήθηκαν όλοι οι μαθητές και αξιοποιήθηκε το 15μελές Συμβούλιο, ώστε συνεργαζόμενοι να υλοποιήσουν δράσεις (δημιουργία ενημερωτικού φυλλαδίου και αφισών για ΜΚΟ, συγκέντρωση χρημάτων για την Ιεραποστολή Κολομβίας- Βενεζουέλας μετά από ομιλία στους μαθητές της Γ' τάξης εκπροσώπου της Ιεραποστολής, διοργάνωση χριστουγεννιάτικου παζαριού, λαχειοφόρος αγορά κ.λπ.) για την ενίσχυση φιλανθρωπικών οργανώσεων **(Νοέμβριος-Δεκέμβριος 2024)**.
- Συμμετείχαμε με ομαδικές εργασίες στα: 1) 1ο Μαθητικό Συνέδριο με θέμα «Ερευνητικές διαδρομές στον Πολιτισμό και στις Επιστήμες» της Διεύθυνσης Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Ανατολικής Αττικής με εισηγήσεις και poster [«Η βιωματική διδασκαλία του μαθήματος της Ιστορίας στο Σχολείο μας», «Ψυχοκοινωνική ανάπτυξη και ενίσχυση της ενεργού πολιτεϊότητας των μαθητών: τα δώρα του εθελοντισμού, της ενσυναίσθησης και των συναισθημάτων», «Κυκλική οικονομία: Δημιουργούμε έναν βιώσιμο κόσμο», «Τρισδιάστατη σχεδίαση και παραγωγή χριστουγεννιάτικων στολιδιών στον 3D Printer του Σχολείου» (συνεργασία μαθητών και εκπαιδευτικών από τα Α' και Β' Γυμνάσια Εκάλης), «Κατασκευή διοράματος τού πυράλου SLS των αποστολών Artemis για την προσεδάφιση στη Σελήνη» (συνεργασία μαθητών και εκπαιδευτικών από τα δύο Γυμνάσια και τα δύο Λύκεια της Εκάλης)] **(Απρίλιος 2024)**, 2) Μαθητικό Συνέδριο «Ποιος έγινε πλησίον; Όταν η κοινότητα προλαμβάνει τη βία» της Ιεράς Αρχιεπισκοπής Αθηνών σε συνεργασία με τη Γενική Γραμματεία Θρησκευμάτων του Υ.ΠΑΙ.Θ.Α. **(Απρίλιος 2024)**.
- Οι μαθητές της Α' τάξης παρακολούθησαν ομιλία με θέμα «Οι βλαβερές συνέπειες του καπνίσματος», με στόχο την ανάπτυξη μηχανισμών αντίστασης σε κακές συνήθειες και συναναστροφές **(Μάιος 2024)**.

- Οι μαθητές μας συμμετείχαν ομαδικά σε δράσεις μέσα από τις οποίες αναπτύσσονται στενές συνεργατικές και φιλικές σχέσεις μεταξύ τους: 15ους Αρσάκειους Ρητορικούς Αγώνες, Διαρσακειακούς Αγώνες Στίβου, Αγώνες Κολύμβησης Αρσακείων-Τοσιτσειών Γυμνασίων Εκάλης, «Ημέρα Φυσικών Επιστημών», Αρσάκειο Διαγωνισμό Ορθογραφίας, 6ους Μαθηματικούς Αγώνες, Διαγωνισμό Γαλλοφωνίας 2024, Πρόγραμμα «Ήπιες δεξιότητες για μαθητές» του ινστιτούτου Goethe, επίσκεψη στη Ρουμανία (Erasmus) και φιλοξενία των Ρουμάνων συνεργατών μας στη χώρα μας, Συνέδρια MUN, δειγματική ανασκαφή, Ημέρα Ασφαλούς Πλοήγησης στο Διαδίκτυο, Πανελλήνιους Διαγωνισμούς Μαθηματικών, Φυσικής, Βιολογίας, Τεχνολογίας, ΑΣΙΣ, Σχολικό ηλεκτρονικό περιοδικό e-Λογείο, εκπαιδευτικές εξορμήσεις κ.λπ. **(καθ' όλη τη διάρκεια του σχολικού έτους).**

Υλικό (παράθεση υπερσυνδέσμου)

<https://www.arsakeio.gr/gr/ekali/ekali-junior-high-b/ta-nea-mas/events-activities/51532-enimerotiki-ekdilosi-gia-ti-via-anilikon>

Πρακτική 3

Αξονας

Σχολείο και κοινότητα

Τίτλος Δράσης

Αλληλεπίδραση σχολείου και κοινότητας.

Στόχος Βελτίωσης

1. Να ενισχύσουμε την εξωστρέφεια του σχολείου.
2. Να προωθήσουμε τις δράσεις του σχολείου στην τοπική κοινότητα.
3. Να ενισχύσουμε τη συνεργασία του σχολείου με άλλους εκπαιδευτικούς φορείς.
4. Να ενδυναμώσουμε τις σχέσεις και την αλληλεπίδραση σχολείου και κοινότητας.

Ενέργειες Υλοποίησης

Β.Ι Όλες οι δράσεις που σχεδιάστηκαν και προγραμματίστηκαν από το Β΄ Αρσάκειο Τοσίτσειο

Γυμνάσιο Εκάλης διεκπεραιώθηκαν κατά τη διάρκεια του σχολικού έτους 2023-2024.

Α) Δράση για θέματα συμπεριφοράς των μαθητών προς τους συμμαθητές τους : Σχολικός εκφοβισμός-Επίλυση συγκρούσεων.

Συνεργαστήκαμε με τον Δήμο Κηφισιάς και πραγματοποιήθηκε με επιτυχία το πρόγραμμα 2 ωρών «Έχω τη δύναμη» με σκοπό την πρόληψη του σχολικού εκφοβισμού.

Β) Πολιτιστικές δράσεις εξωστρέφειας

1. Υλοποιήθηκαν οι αθλητικές δράσεις στις οποίες συμμετείχαν μαθητές του σχολείου μας μαζί με μαθητές, γονείς, εκπαιδευτικούς και δημότες από όλη την Αττική (**Αρσάκειος δρόμος** ,Οκτώβριος 2023), με μαθητές άλλων Αρσακείων σχολείων (**Διαρσακειακοί αγώνες στίβου**, Απρίλιος 2024) και άλλων ιδιωτικών σχολείων (**Αθλητικές Συναντήσεις Ιδιωτικών Σχολείων, Α.Σ.Ι.Σ, Μάρτιος 2024**) .
2. Συμμετείχαμε στις εκδηλώσεις του Δήμου Διονύσου για τις εθνικές επετείους της **28ης Οκτωβρίου και της 25ης Μαρτίου**.
3. 3. Μαθητές και μαθήτριες του σχολείου μας μετείχαν ενεργά σε πολιτιστικές οργανώσεις της Φιλεκπαιδευτικής Εταιρείας (ΦΕ) στις οποίες έλαβαν μέρος και άλλα Αρσάκεια καθώς και άλλα δημόσια και ιδιωτικά σχολεία της Ελλάδας (Ημέρα Φυσικών Επιστημών στα Ιωάννινα, Φεβρουάριος 2024),(Μαθηματικοί Αγώνες στην Εκάλη Αττικής ,Απρίλιος 2024)
- 4.Ακόμη,οι μαθητές μας συμμετείχαν σε Ευρωπαϊκά Προγράμματα (MUN, e-Twinning-Erasmus, Γαλλοφωνία) και διασχολικές δράσεις (Συνεργατική δράση : Γνωριμία με τον γαλλικό πολιτισμό)
- 5.Συνεργαστήκαμε επίσης με φορείς πιστοποίησης ξένων γλωσσών για την απόκτηση διπλωμάτων(Hellenic American Union, British Council, IFA ,Goethe)
6. Ανοικτά Σχολεία: Τα σχολεία μας ήταν ανοικτά για να μας γνωρίσουν γονείς και μαθητές άλλων σχολείων της Αττικής (Μάρτιος 2024)

Γ) Φιλανθρωπικές δράσεις

Πραγματοποιήθηκαν ποικίλες δράσεις (ομιλίες, επισκέψεις, έρανοι, παζάρι, λαχειοφόρος αγορά,) για την ενίσχυση διαφόρων ιδρυμάτων στην Αττική και της Ορθόδοξης Ιεραποστολής στην Κολομβία.

Β.ΙΙ Εκτός από τις παραπάνω Δράσεις σχεδιάστηκαν εκ των υστέρων και πραγματοποιήθηκαν τα εξής:

1. **EDUCARDIA.** Συνεργαστήκαμε με το Εθνικό Μετσόβιο Πολυτεχνείο με σκοπό την ανάπτυξη συναισθηματικών και κοινωνικών δεξιοτήτων των μαθητών.
2. **Διαδρομές.** Συνεργαστήκαμε με το ΕΚΠΑ με σκοπό την προαγωγή της ψυχικής ανθεκτικότητας και της ψυχοκινητικής προσαρμογής καθώς και την ενίσχυση των κοινωνικών και συναισθηματικών δεξιοτήτων των μαθητών.
3. Αρκετοί μαθητές πήραν μέρος σε Μαθητικά Συνέδρια που διοργάνωσαν α) η ΔΔΕ Ανατολικής Αττικής (1^ο Μαθητικό Συνέδριο Ανατολικής Αττικής , Απρίλιος 2024) β) η Αρχιεπισκοπή Αθηνών («Ποιος έγινε πλησίον: Όταν η κοινότητα

προλαμβάνει τη βία») όπου πήραν μέρος και άλλα σχολεία της Αττικής.

4. TEXAN: Σε συνεργασία με τους Δήμους της Αττικής ολοκληρώθηκε διαδραστικό περιβαλλοντικό πρόγραμμα με στόχο την καλλιέργεια και την ανάπτυξη περιβαλλοντικής συνείδησης(Φεβρουάριος 2024).
5. Πραγματοποιήθηκε εκδήλωση με ομιλίες ειδικών επιστημόνων για γονείς και μαθητές σχετικά με την πρόληψη της βίας ανηλίκων , στην οποία παρευρέθηκαν και εκπρόσωποι του Δήμου Διονύσου (Μάρτιος 2024).
6. Συνεργαστήκαμε με τον Δήμο Διονύσου για ενημερωτική εκδήλωση των μαθητών μας με αφορμή την Ημέρα Φιλοζωίας (Απρίλιος 2024)
7. Στον χώρο του σχολείου μας, επιστήμονες και πνευματικοί άνθρωποι πραγματοποίησαν ομιλίες για θέματα που αφορούν τους μαθητές μας(πρόληψη καπνίσματος , ο Χριστιανισμός και ο κόσμος).

Υλικό (παράθεση υπερσυνδέσμου)

<https://www.arsakeio.gr/gr/ekali/ekali-junior-high-b/ta-nea-mas/events-activities/50312-gia-tin-orthodoksia-kai-tin-ellada-me-agapi-apo-tin-kolomvia>

Πρακτική 4

Άξονας

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Τίτλος Δράσης

Συνέχιση και προαγωγή της στενής συνεργασίας του σχολείου με ελληνικά και ευρωπαϊκά σχολεία.

Στόχος Βελτίωσης

1.Να ενισχύσουμε τη συνεργασία του σχολείου με Ελληνικά και Ευρωπαϊκά σχολεία στο πλαίσιο υλοποίησης των προγραμμάτων ERASMUS, ETwinning, MUN.

2.Προαγωγή της στενής συνεργασίας του σχολείου με Ελληνικά και Ευρωπαϊκά σχολεία.

Ενέργειες Υλοποίησης

Όλα τα σχέδια Δράσης που είχαν σχεδιαστεί και προγραμματιστεί από το Β΄ Αρσάκειο Τοσίτσειο Γυμνάσιο Εκάλης για τον άξονα 9 “Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα” πραγματοποιήθηκαν με επιτυχία σύμφωνα με τον αρχικό σχεδιασμό.

1) Οι μαθητές του σχολείου μας με επιτυχία ολοκλήρωσαν τα **4 έργα e-Twinning** που είχαν σχεδιαστεί στην αρχή της χρονιάς .

Αναλυτικά, οι **μαθητές τής Α΄ τάξης** συνεργάστηκαν με τους συμμαθητές τους από την **Ρουμανία, τη Σερβία, την Πορτογαλία, την Κροατία και την Ισπανία** και ολοκλήρωσαν το έργο "**What stands the test of time**".

Οι **μαθητές τής Β΄ τάξης** υλοποίησαν το έργο "**Let's love the Mediterranean Sea** " σε συνεργασία με μαθητές από σχολεία σε 5 χώρες (**Γαλλία, Ελλάδα, Ιταλία, Τουρκία και Κροατία**).

Επίσης , οι **μαθητές της Β΄ τάξης** υλοποίησαν το έργο **Faster, Higher, Stronger, Together!** με συνεργάτες τους μαθητές από τη Γαλλία, Ισπανία, Τουρκία και Ουκρανία.

Οι μαθητές τής Γ΄ τάξης ολοκλήρωσαν το έργο με τίτλο "**Young Change Makers**" που βασίζεται στους 17 Παγκόσμιους Στόχους Βιώσιμης Ανάπτυξης σε συνεργασία με μαθητές από σχολεία τής Ελλάδας, τής Ιταλίας, τής Γαλλίας, τής Ρουμανίας, τής Σερβίας και τής Ισπανίας.

Επίσης οι **μαθητές της Γ΄ τάξης** υλοποίησαν έργο με τίτλο « **Poducation : Learning through sounds**» με μαθητές από σχολεία της **Σερβίας, Τουρκίας, Ελλάδας** και Γαλλίας που ξεκίνησε τον Δεκέμβριο 2024. Ο κύριος στόχος του έργου ήταν οι μαθητές να αναπτύξουν δεξιότητες επικοινωνίας, έρευνας, ομαδικής εργασίας και δημιουργικότητας μέσα από τη **δημιουργία και την επεξεργασία των δικών τους podcast**.

Με επιτυχία πραγματοποιήθηκε η Κινητικότητα Μαθητών και Εκπαιδευτικών του εγκεκριμένου διαπιστευμένου Ευρωπαϊκού Προγράμματος ERASMUS KA120-SCH με κωδικό **2023-1-EL01-KA121-SCH-000132601** και τίτλο Young Change Makers από 1 Απριλίου - 5 Απριλίου 2024 , στο **Σχολείο Colegiul National Pedagogic "Constantin Brătescu"** στην πόλη Κωνσταντζα στη Ρουμανία. Το Σχολείο μας εκπροσωπήθηκε από 16 μαθητές της Γ΄τάξης του Β΄Αρσακείου Τοσιτσειού Γυμνασίου Εκάλης και από 3 εκπαιδευτικούς. Οι μαθητές μας είχαν την ευκαιρία να επισκεφτούν αξιοθέατα στο Βουκουρέστι, επισκέφτηκαν το μουσείο και τον αρχαιολογικό χώρο στην αρχαία ελληνική αποικία Ίστρια, περιηγήθηκαν στην πόλη της Κωνσταντζα, έκαναν κρουαζιέρα στο Δούναβη κ.ά.

Στη συνέχεια της φιλοξενίας των Ελλήνων μαθητών στο Ρουμάνικο σχολείο, στο πλαίσιο του εγκεκριμένου Ευρωπαϊκού προγράμματος eTwinning οι μαθητές του σχολείου **Colegiul National Pedagogic "Constantin Brătescu"** επισκέφτηκαν την χώρα μας από την Κυριακή 21 Απριλίου μέχρι την Τετάρτη 24 Απριλίου 2024. Οι μαθητές και οι εκπαιδευτικοί του προγράμματος πήραν μέρος σε ποικίλες δραστηριότητες . Ενδεικτικά, οι συμμετέχοντες μαθητές είχαν την ευκαιρία να παρακολουθήσουν ομιλία και να συζητήσουν με τον ομότιμο Καθηγητή Κλασικής Αρχαιολογίας του Πανεπιστημίου Αθηνών κ.Λαμπρινουδάκη για την σημασία και την διαφύλαξη της πολιτιστικής κληρονομιάς μας. Συμμετείχαν σε δειγματική ανασκαφή στις εγκαταστάσεις του σχολείου. Επισκέφτηκαν το μουσείο και τον ιερό βράχο της Ακρόπολης. Ξενάγησαν τους Ρουμάνους συμμαθητές τους στον αρχαιολογικό χώρο της Αρχαίας Αγοράς Αθηνών και στις Μυκήνες.

2) Στο πλαίσιο διεξαγωγής του Μαθητικού Μοντέλου Ηνωμένων Εθνών (M.U.N.), ομάδα μαθητών της Γ΄ τάξης του Β΄ Αρσακείου-Τοσιτσειού Γυμνασίου Εκάλης συμμετείχαν σε δύο διεθνή μαθητικά συνέδρια . Συγκεκριμένα στο διάστημα 2-5 Νοεμβρίου 2023 οι μαθητές έλαβαν μέρος στο 9ο Διεθνές Μαθητικό Συνέδριο Προσομοίωσης των Συνεδριάσεων του Ο.Η.Ε που διοργάνωσαν τα Αρσάκεια Σχολεία Πατρών εκπροσωπώντας την Αίγυπτο και την Ουγγαρία. Επιπλέον , στο διάστημα 29-31 Μαρτίου 2024 οι μαθητές έλαβαν μέρος στο Μαθητικό Μοντέλο Ηνωμένων Εθνών που διοργάνωσε το Pierce College εκπροσωπώντας αυτή τη φορά την Αργεντινή. Κατά τη διάρκεια της προετοιμασίας οι μαθητές είχαν την ευκαιρία να επισκεφθούν την Πρεσβεία της Αιγύπτου (18-10-2023) και, όπου ενημερώθηκαν από τον Πρόσβη για τις θέσεις της χώρας του.

3) Οι μαθητές της Α΄ τάξεως του Β΄ Αρσακείου-Τοσιτσειού Γυμνασίου έλαβαν μέρος στον Εθνικό Διαγωνισμό Γαλλοφωνίας 2024 που διοργάνωσε το Γαλλικό Ινστιτούτο Ελλάδας, με θέμα τους Ολυμπιακούς και Παραολυμπιακούς Αγώνες.

4) Με επιτυχία πραγματοποιήθηκε η διασχολική δράση από μαθητές Γαλλικών Τμημάτων (1ο γυμνάσιο Ψυχικού, Lycée Franco-Hellénique Eugène Delacroix(LFHED) και Β΄Αρσάκειο Τοσίτσειο Γυμνάσιο Εκάλης με τίτλο « La culture en chantant».

5) Οι μαθητές υλοποίησαν με επιτυχία το Erasmus πρόγραμμα EduCardia το οποίο συντονίζεται από το Εθνικό Μετσόβιο Πολυτεχνείο με στόχο την καλλιέργεια των συναισθηματικών και κοινωνικών δεξιοτήτων των μαθητών με τη χρήση εργαλείων Πληροφορικής.

6) Εκτός από τα παραπάνω προγραμματισμένα σχέδια σχεδιάστηκε εκ των υστέρων και πραγματοποιήθηκε με επιτυχία το πρόγραμμα “Διαδρομές” του ΕΚΠΑ, το οποίο είναι μια δράση δικτύωσης σχολικών μονάδων για την ενίσχυση της ψυχικής ανθεκτικότητας σε δύσκολες περιόδους.

7) Το σχολείο μας συνεργάστηκε επίσης με άλλα Αρσάκεια Σχολεία (Αθηνών, Πατρών, Θεσσαλονίκης, Ιωαννίνων) αλλά και με άλλα δημόσια και ιδιωτικά σχολεία της Ελλάδας σε διάφορα εθνικά προγράμματα και Διαγωνισμούς:

α) Στο πλαίσιο των Διοργανώσεων της Φιλεκπαιδευτικής Εταιρείας οι μαθητές του σχολείου μας συμμετείχαν με ενθουσιασμό στους Μαθητικούς Αγώνες στην Εκάλη, στους Ρητορικούς Αγώνες στη Θεσσαλονίκη, στους Αθλητικούς Αγώνες στο Ψυχικό και στην Ημέρα Φυσικών Επιστημών στα Γιάννενα.

β) Συμμετείχαμε στο 1ο Μαθητικό Συνέδριο της Διεύθυνσης Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Αν. Αττικής

γ) Συμμετείχαμε στις Α.Σ.Ι.Σ. (Αθλητικές Συναντήσεις Ιδιωτικών Σχολείων).

Υλικό (παράθεση υπερσυνδέσμου)

<https://www.arsakeio.gr/gr/ekali/ekali-junior-high-b/ta-nea-mas/events-activities/52241-oloklirosi-kai-diaxysi-ton-e-twinning-erasmus-ergon-mas-43>

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Αξονας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Ειδικότερο Θέμα

Είναι αναγκαίο να επαναλαμβάνονται και να ενισχύονται σε κάθε σχολική χρονιά οι επιμορφώσεις των εκπαιδευτικών σε θέματα διαφόρων διδασκόμενων αντικειμένων, διδακτικής και τεχνολογίας.

Θέμα 2

Αξονας

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Ειδικότερο Θέμα

Επιμόρφωση των εκπαιδευτικών σχετικά με θέματα διαχείρισης της εφηβικής ηλικίας, συναισθηματικής και ψυχολογικής ενίσχυσης των εφήβων και διαχείρισης της σχολικής τάξης, παράλληλα προς την καλλιέργεια της ψυχικής τους ανθεκτικότητας μέσα από βιωματικά «Μαθήματα Ζωής», ώστε να στηριχθούν στο απαιτητικό έργο τους.
