



Φιλεκπαιδευτική Εταιρεία
Αρσάκειο Γενικό Λύκειο Πατρών

Σχολικό Έτος 2024-2025

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ

ΑΡΣΑΚΕΙΟ ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΠΑΤΡΑΣ



ΜΙΑ ΣΥΓΧΡΟΝΗ ΠΡΟΤΑΣΗ ΠΑΙΔΕΙΑΣ

ΗΜΕΡΟΛΟΓΙΟ ΣΧΟΛΙΚΟΥ ΕΤΟΥΣ 2024-2025	
ΣΕΠΤΕΜΒΡΙΟΣ	
ΤΕΤΑΡΤΗ 11 ΣΕΠΤΕΜΒΡΙΟΥ 2024	9:00: ΑΓΙΑΣΜΟΣ – ΕΝΑΡΞΗ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ
ΤΕΤΑΡΤΗ 25 ΣΕΠΤΕΜΒΡΙΟΥ 2024, «ΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΠΗΓΑΙΝΕΙ ΣΙΝΕΜΑ»	ΕΞΟΡΜΗΣΗ
ΠΕΜΠΤΗ 26 ΣΕΠΤΕΜΒΡΙΟΥ 2024 (7 ^η -8 ^η ΩΡΑ)	ΕΚΛΟΓΕΣ ΜΑΘΗΤΙΚΩΝ ΚΟΙΝΟΤΗΤΩΝ (5-ΜΕΛΗ)
ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ 27 ΣΕΠΤΕΜΒΡΙΟΥ 2024	11 ^η ΠΑΝΕΛΛΗΝΙΑ-ΕΥΡΩΠΑΙΚΗ ΗΜΕΡΑ ΣΧΟΛΙΚΟΥ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ
ΟΚΤΩΒΡΙΟΣ	
ΤΡΙΤΗ 1 ΟΚΤΩΒΡΙΟΥ 2024 (1 ^η ΩΡΑ)	ΕΚΛΟΓΕΣ 15-ΜΕΛΟΥΣ
ΤΕΤΑΡΤΗ 2 ΟΚΤΩΒΡΙΟΥ 2024 (ΩΡΑ: 15:15-18:00), ΕΣΤΙΑ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ	«ΜΙΑ ΣΥΓΧΡΟΝΗ ΠΡΟΤΑΣΗ ΠΑΙΔΕΙΑΣ» ΕΚΔΗΛΩΣΗ ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗΣ ΤΟΥ ΕΤΗΣΙΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ
ΤΡΙΤΗ 15 ΟΚΤΩΒΡΙΟΥ 2024	ΕΞΟΡΜΗΣΗ
ΤΕΤΑΡΤΗ 16 ΟΚΤΩΒΡΙΟΥ 2024 (ΩΡΑ:15:15-16:30), ΕΣΤΙΑ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ	ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΤΩΝ ΘΕΡΙΝΩΝ ΣΧΟΛΕΙΩΝ 2024
ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ 25 ΟΚΤΩΒΡΙΟΥ 2024, 8:30	ΕΟΡΤΑΣΜΟΣ 28ης ΟΚΤΩΒΡΙΟΥ - ΑΡΙΣΤΕΙΑ – ΒΡΑΒΕΙΑ
ΔΕΥΤΕΡΑ 28 ΟΚΤΩΒΡΙΟΥ: ΑΡΓΙΑ (ΕΘΝΙΚΗ ΕΟΡΤΗ)	
ΝΟΕΜΒΡΙΟΣ	
ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΤΗΝ 9η ΕΚΘΕΣΗ ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑΣ & ΜΕΤΑΦΟΡΑΣ ΤΕΧΝΟΓΝΩΣΙΑΣ PATRAS IQ 2024, ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ 1 ΝΟΕΜΒΡΙΟΥ – ΣΑΒΒΑΤΟ 2 ΝΟΕΜΒΡΙΟΥ 2025, ΣΥΝΕΔΡΙΑΚΟ & ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΟ ΚΕΝΤΡΟ ΤΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΠΑΤΡΩΝ	
ΔΕΥΤΕΡΑ 4 ΝΟΕΜΒΡΙΟΥ 2024 – ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ 8 ΝΟΕΜΒΡΙΟΥ 2024	ΦΙΛΟΞΕΝΙΑ ΛΥΚΕΙΟΥ ΜΑΝΙΝ, ΚΡΕΜΟΝΑ, ΙΤΑΛΙΑ (ΑΔΕΛΦΟΠΟΙΗΣΗ)
ΠΕΜΠΤΗ 7 ΝΟΕΜΒΡΙΟΥ 2024	ΕΞΟΡΜΗΣΗ
ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ 15 ΝΟΕΜΒΡΙΟΥ 2024	ΕΟΡΤΑΣΜΟΣ 17ης ΝΟΕΜΒΡΙΟΥ (ΔΥΟ ΤΕΛΕΥΤΑΙΕΣ ΩΡΕΣ)
ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ 22 ΝΟΕΜΒΡΙΟΥ 2024	ΗΜΕΡΗΣΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΕΚΔΡΟΜΗ Γ' ΛΥΚΕΙΟΥ
ΔΕΚΕΜΒΡΙΟΣ	
ΤΕΤΑΡΤΗ 4 ΔΕΚΕΜΒΡΙΟΥ 2024	ΠΑΓΚΟΣΜΙΑ ΗΜΕΡΑ ΑΤΟΜΩΝ ΜΕ ΕΙΔΙΚΕΣ ΑΝΑΓΚΕΣ
ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ 6 ΔΕΚΕΜΒΡΙΟΥ 2024 – ΚΥΡΙΑΚΗ 8 ΔΕΚΕΜΒΡΙΟΥ 2024	CGSMUN (Costeas Geitonas), ΑΘΗΝΑ
ΔΕΥΤΕΡΑ 9 ΔΕΚΕΜΒΡΙΟΥ 2024 – ΤΡΙΤΗ 10 ΔΕΚΕΜΒΡΙΟΥ 2024	ERASMUS+ RAISE: ΔΙΕΘΝΗΣ ΣΥΝΑΝΤΗΣΗ, ΚΡΕΜΟΝΑ, ΙΤΑΛΙΑ
ΔΕΥΤΕΡΑ 9 ΔΕΚΕΜΒΡΙΟΥ 2024, ΙΩΑΝΝΙΝΑ	ΗΜΕΡΗΣΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΕΚΔΡΟΜΗ Α' Β' ΛΥΚΕΙΟΥ
ΔΕΥΤΕΡΑ 9 ΔΕΚΕΜΒΡΙΟΥ 2024 – ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ 13 ΔΕΚΕΜΒΡΙΟΥ 2024	ΠΕΝΘΗΜΕΡΗ ΕΚΔΡΟΜΗ Γ' ΛΥΚΕΙΟΥ
ΔΕΥΤΕΡΑ 23 ΔΕΚΕΜΒΡΙΟΥ 2024	ΕΚΚΛΗΣΙΑΣΜΟΣ - ΚΑΛΕΣ ΠΡΑΞΕΙΣ
ΤΡΙΤΗ 24 ΔΕΚΕΜΒΡΙΟΥ 2024 - ΤΡΙΤΗ 7 ΙΑΝΟΥΑΡΙΟΥ 2025: ΔΙΑΚΟΠΕΣ ΧΡΙΣΤΟΥΓΕΝΝΩΝ	
ΙΑΝΟΥΑΡΙΟΣ	
ΤΕΤΑΡΤΗ 15 ΙΑΝΟΥΑΡΙΟΥ 2025	1 ^ο ΣΤΑΔΙΟ ΑΡΣΑΚΕΙΟΥ ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟΥ ΟΡΘΟΓΡΑΦΙΑΣ
ΔΕΥΤΕΡΑ 20 ΙΑΝΟΥΑΡΙΟΥ 2025	ΛΗΞΗ Α' ΤΕΤΡΑΜΗΝΟΥ
ΤΕΤΑΡΤΗ 22 ΙΑΝΟΥΑΡΙΟΥ 2025	2 ^ο ΣΤΑΔΙΟ ΑΡΣΑΚΕΙΟΥ ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟΥ ΟΡΘΟΓΡΑΦΙΑΣ
ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ 24 ΙΑΝΟΥΑΡΙΟΥ 2025 (ΩΡΑ: 15:15)	ΣΥΝΕΔΡΙΑΣΗ Α' ΤΕΤΡΑΜΗΝΟΥ
ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ 24 ΙΑΝΟΥΑΡΙΟΥ 2025	ΕΞΟΡΜΗΣΗ
ΔΕΥΤΕΡΑ 27 ΙΑΝΟΥΑΡΙΟΥ – ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ 31 ΙΑΝΟΥΑΡΙΟΥ 2025	57 ^ο THIMUN, ΧΑΓΗ
ΤΕΤΑΡΤΗ 29 ΙΑΝΟΥΑΡΙΟΥ 2025 ή ΠΕΜΠΤΗ 30 ΙΑΝΟΥΑΡΙΟΥ 2025	ΤΕΛΕΤΗ ΒΡΑΒΕΥΣΗΣ ΑΡΣΑΚΕΙΟΥ ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟΥ ΟΡΘΟΓΡΑΦΙΑΣ
ΠΕΜΠΤΗ 30 ΙΑΝΟΥΑΡΙΟΥ 2025 (ΕΟΡΤΑΣΜΟΣ ΤΡΙΩΝ ΙΕΡΑΡΧΩΝ)	ΕΚΚΛΗΣΙΑΣΜΟΣ – ΚΟΠΗ ΒΑΣΙΛΟΠΙΤΑΣ ΤΜΗΜΑΤΩΝ
ΦΕΒΡΟΥΑΡΙΟΣ	
ΣΑΒΒΑΤΟ 1 ΦΕΒΡΟΥΑΡΙΟΥ 2025	ΚΟΠΗ ΒΑΣΙΛΟΠΙΤΑΣ ΣΥΛΛΟΓΩΝ ΑΡΣΑΚΕΙΩΝ ΣΧΟΛΕΙΩΝ
ΤΕΤΑΡΤΗ 5 ΦΕΒΡΟΥΑΡΙΟΥ 2025, 15:00-17:00	ΕΠΙΔΟΣΗ ΕΛΕΓΧΩΝ Α' ΤΕΤΡΑΜΗΝΟΥ
ΔΕΥΤΕΡΑ 10 ΦΕΒΡΟΥΑΡΙΟΥ 2025 – ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ 14 ΦΕΒΡΟΥΑΡΙΟΥ 2025, ΚΡΕΜΟΝΑ, ΙΤΑΛΙΑ	ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΕΚΔΡΟΜΗ ΚΡΕΜΟΝΑ
ΠΕΜΠΤΗ 20 ΦΕΒΡΟΥΑΡΙΟΥ 2025, ΤΣΙΚΝΟΠΕΜΠΤΗ	ΕΞΟΡΜΗΣΗ
ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ 21 ΦΕΒΡΟΥΑΡΙΟΥ 2025 – ΚΥΡΙΑΚΗ 23 ΦΕΒΡΟΥΑΡΙΟΥ 2025, ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗ	ACMUN (Anatolia)
ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ 28 ΦΕΒΡΟΥΑΡΙΟΥ 2025, ΕΚΑΛΗ, ΑΘΗΝΑ	ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ ΓΡΙΦΩΝ ΚΑΙ ΛΟΓΙΚΗΣ

ΜΑΡΤΙΟΣ	
ΔΕΥΤΕΡΑ 3 ΜΑΡΤΙΟΥ 2025 ΑΡΓΙΑ ΚΑΘΑΡΑ ΔΕΥΤΕΡΑΣ	
ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ 7 ΜΑΡΤΙΟΥ 2025 – ΚΥΡΙΑΚΗ 9 ΜΑΡΤΙΟΥ 2025	PSMUN (Platon), ΑΘΗΝΑ
ΤΡΙΤΗ 11 ΜΑΡΤΙΟΥ 2025	ΠΑΝΕΛΛΗΝΙΑ ΗΜΕΡΑ ΧΗΜΕΙΑΣ
ΤΕΤΑΡΤΗ 12 ΜΑΡΤΙΟΥ 2025	ΠΑΝΑΡΣΑΚΕΙΑΚΑ – ΔΙΑΓΝΩΣΤΙΚΑ ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΑΤΑ Β΄ ΛΥΚΕΙΟΥ ΣΕ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ, ΦΥΣΙΚΗ ΚΑΙ ΑΡΧΑΙΑ ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟΥ
OPEN DAY ΑΡΣΑΚΕΙΩΝ ΣΧΟΛΕΙΩΝ ΠΑΤΡΩΝ, ΣΑΒΒΑΤΟ 15 ΜΑΡΤΙΟΥ 2025, ΩΡΑ: 10:00-13:00	
ΕΟΡΤΑΣΜΟΣ 25^{ης} ΜΑΡΤΙΟΥ, ΔΕΥΤΕΡΑ 24 ΜΑΡΤΙΟΥ 2025, ΘΕΑΤΡΟ ΠΑΛΑΙΟΥ ΑΡΣΑΚΕΙΟΥ, ΝΕΟ ΔΗΜΑΡΧΕΙΟ ΠΑΤΡΩΝ, ΩΡΑ 20:15	
ΤΡΙΤΗ 25 ΜΑΡΤΙΟΥ 2025: ΑΡΓΙΑ 25^{ης} ΜΑΡΤΙΟΥ	
ΤΕΤΑΡΤΗ 26 ΜΑΡΤΙΟΥ 2025	ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟΣ Α.ΛΟ.ΤΕ., ΑΡΣΑΚΕΙΑ ΨΥΧΙΚΟΥ
ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ 28 ΜΑΡΤΙΟΥ 2025 – ΔΕΥΤΕΡΑ 31 ΜΑΡΤΙΟΥ 2025	ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΟ – ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ – ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΑΓΩΓΗΣ ΥΓΕΙΑΣ
ΚΥΡΙΑΚΗ 30 ΜΑΡΤΙΟΥ 2025	ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟΙ ΠΕΙΡΑΜΑΤΩΝ (ΥΠΟΒΟΛΗ ΒΙΝΤΕΟ)
ΑΠΡΙΛΙΟΣ	
ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ 4 ΑΠΡΙΛΙΟΥ – ΚΥΡΙΑΚΗ 6 ΑΠΡΙΛΙΟΥ 2025	16 ^{ος} ΔΙΑΡΣΑΚΕΙΑΚΟΙ ΡΗΤΟΡΙΚΟΙ ΑΓΩΝΕΣ (ΨΥΧΙΚΟ)
«Ευρωπαϊκά προγράμματα ERASMUS: Καινοτομία – Ευρωπαϊκή Διάσταση στην Εκπαίδευση» Τετάρτη 9 Απριλίου – Πέμπτη 10 Απριλίου 2025, Εστία Επιστημών Πάτρας	
ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ 11 ΑΠΡΙΛΙΟΥ 2025	ΕΚΚΛΗΣΙΑΣΜΟΣ
ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ 11 ΑΠΡΙΛΙΟΥ 2025	ΠΡΟΣΟΜΟΙΩΤΙΚΟ ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΑ ΈΚΘΕΣΗΣ Γ΄ ΛΥΚΕΙΟΥ
ΣΑΒΒΑΤΟ 12 ΑΠΡΙΛΙΟΥ 2025 - ΚΥΡΙΑΚΗ 27 ΑΠΡΙΛΙΟΥ 2025: ΔΙΑΚΟΠΕΣ ΠΑΣΧΑ	
ΔΕΥΤΕΡΑ 28 ΑΠΡΙΛΙΟΥ 2025	ΠΡΟΣΟΜΟΙΩΤΙΚΟ ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΑ Γ΄ ΛΥΚΕΙΟΥ
ΜΑΪΟΣ	
ΠΕΜΠΤΗ 1 ΜΑΪΟΥ 2025, ΑΡΓΙΑ ΠΡΩΤΟΜΑΓΙΑΣ	
ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ 2 ΜΑΪΟΥ 2025	ΠΡΟΣΟΜΟΙΩΤΙΚΟ ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΑ Γ΄ ΛΥΚΕΙΟΥ
ΔΕΥΤΕΡΑ 5 ΜΑΪΟΥ 2025	ΠΡΟΣΟΜΟΙΩΤΙΚΟ ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΑ Γ΄ ΛΥΚΕΙΟΥ
ΤΡΙΤΗ 6 ΜΑΪΟΥ 2025	ΔΙΑΡΣΑΚΕΙΑΚΟΙ ΑΓΩΝΕΣ ΣΤΙΒΟΥ
ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ 16 ΜΑΪΟΥ 2025	ΛΗΞΗ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ
ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ 16 ΜΑΪΟΥ 2025, ΩΡΑ 12:30	ΣΥΝΕΔΡΙΑΣΗ ΦΟΙΤΗΣΗΣ
ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ 23 ΜΑΪΟΥ 2025	ΛΗΞΗ ΤΩΝ ΕΝΔΟΣΧΟΛΙΚΩΝ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ ΤΗΣ Γ΄ ΛΥΚΕΙΟΥ
ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ 30 ΜΑΪΟΥ 2025	ΠΑΝΕΛΛΑΔΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ
ΙΟΥΝΙΟΣ	
ΔΕΥΤΕΡΑ 2 ΙΟΥΝΙΟΥ 2025	ΠΑΝΕΛΛΑΔΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ
ΤΕΤΑΡΤΗ 4 ΙΟΥΝΙΟΥ 2025	ΠΑΝΕΛΛΑΔΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ
ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ 6 ΙΟΥΝΙΟΥ 2025	ΠΑΝΕΛΛΑΔΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ
ΔΕΥΤΕΡΑ 9 ΙΟΥΝΙΟΥ 2025 ΑΡΓΙΑ ΤΟΥ ΑΓΙΟΥ ΠΝΕΥΜΑΤΟΣ	
ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ 13 ΙΟΥΝΙΟΥ 2025	ΛΗΞΗ ΕΝΔΟΣΧΟΛΙΚΩΝ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ ΤΩΝ ΤΑΞΕΩΝ Α΄ Β΄ ΛΥΚΕΙΟΥ
ΤΕΤΑΡΤΗ 25 ΙΟΥΝΙΟΥ 2025	ΤΕΛΕΤΗ ΛΗΞΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΙΚΟΥ ΕΤΟΥΣ – ΑΠΟΦΟΙΤΗΣΗ
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΘΕΡΙΝΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΠΡΟΕΤΟΙΜΑΣΙΑΣ ΑΠΟΦΟΙΤΩΝ Β΄ ΛΥΚΕΙΟΥ 16 – 27 ΙΟΥΝΙΟΥ 2025 & 1-10 ΣΕΠΤΕΜΒΡΙΟΥ 2025	
«GO CERN», ΔΕΥΤΕΡΑ 23 ΙΟΥΝΙΟΥ – ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ 27 ΙΟΥΝΙΟΥ 2025, ΑΡΣΑΚΕΙΑ ΣΧΟΛΕΙΑ ΨΥΧΙΚΟΥ, ΑΘΗΝΑ	
ΔΕΥΤΕΡΑ 30 ΙΟΥΝΙΟΥ 2025, ΩΡΑ: 12:00	ΣΥΝΕΔΡΙΑΣΗ ΛΗΞΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΙΚΟΥ ΕΤΟΥΣ 2024-2025
«SUMMER SCHOOL», ΔΕΥΤΕΡΑ 23 ΙΟΥΝΙΟΥ – ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ 27 ΙΟΥΝΙΟΥ 2025, ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ, ΠΑΤΡΑ	

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ ΑΡΣΑΚΕΙΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ ΠΑΤΡΩΝ ΩΡΟΛΟΓΙΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

Στα Αρσάκεια-Τοσίτσεια Λύκεια λειτουργεί διευρυμένο Ωρολόγιο Πρόγραμμα σαράντα ωρών την εβδομάδα. Σε σχέση με το Αναλυτικό Πρόγραμμα των τριανταπέντε διδακτικών ωρών για την Α΄ και Β΄ τάξη και των τριάντα δύο διδακτικών ωρών για τη Γ΄ τάξη του Υ.ΠΑΙ.Θ.Α., το Ωρολόγιο Πρόγραμμα στα Αρσάκεια-Τοσίτσεια Λύκεια είναι διευρυμένο με σαράντα συνολικά διδακτικές ώρες την εβδομάδα. Έτσι, το διευρυμένο Ωρολόγιο Πρόγραμμα των Σχολείων περιλαμβάνει όσα προβλέπει το Αναλυτικό Πρόγραμμα τού Υπουργείου Παιδείας, και ενισχύεται με επιπλέον διδακτικές ώρες σε υπάρχοντα γνωστικά αντικείμενα (Αρχαία, Γλώσσα, Μαθηματικά, Φυσικές Επιστήμες, Ξένες Γλώσσες), και σε εκπαιδευτικές δραστηριότητες (Ζώνη Πολιτισμού και Επιστημών). Ιδιαίτερα σημαντική είναι η ενίσχυση στα διδακτικά αντικείμενα των πανελλαδικώς εξεταζομένων μαθημάτων της Γ΄ Λυκείου που ενισχύονται με οκτώ διδακτικές ώρες εβδομαδιαίως.

Το σχολικό έτος 2024-2025 και μετά τις αλλαγές στα αναλυτικά προγράμματα που ανακοίνωσε το Υπουργείο Παιδείας, η Φιλεκπαιδευτική Εταιρεία διαμορφώνει το πρόγραμμα σπουδών των Αρσακείων Σχολείων, αξιοποιώντας τις δυνατότητες που προκύπτουν από το διευρυμένο ωράριο, προς όφελος της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Πιο συγκεκριμένα, στην Α΄ Λυκείου εισάγεται η ζώνη πολιτισμού και τεχνολογίας, όπου οι μαθητές θα έχουν τη δυνατότητα να ασχοληθούν με καινοτόμα εκπαιδευτικά προγράμματα τα οποία περιγράφονται στη συνέχεια. Τα προγράμματα αυτά αφορούν και σε μαθητές της Β΄ Λυκείου.

Ο προγραμματισμός και η οργάνωση τού Σχολικού Προγράμματος και, ειδικότερα, της διδακτέας ύλης γίνεται με βάση τους νόμους και τις αποφάσεις τού Υπουργείου Παιδείας, τις αρχές και τη μακροχρόνια παράδοση των Σχολείων της Φιλεκπαιδευτικής Εταιρείας, αλλά και σύμφωνα με τις απαιτήσεις των καιρών για άρτια παιδεία και εκπαίδευση. Η μετάδοση της γνώσης γίνεται σύμφωνα με τις σύγχρονες διδακτικές μεθόδους, με πλούσιο υποστηρικτικό υλικό, έντυπο και ψηφιακό, και με τη χρήση εποπτικού υλικού ή άλλων βοηθητικών μέσων διδασκαλίας, όπως είναι οι διαδραστικοί πίνακες και η χρήση της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-arsakeio. Μαθήματα με εργαστηριακό χαρακτήρα διδάσκονται σε ειδικές αίθουσες (Εργαστήρια Φυσικών Επιστημών, Πληροφορικής, Τεχνολογίας, Εικαστικών κ.ά.). Ιδιαίτερα για τους μαθητές της Γ΄ Λυκείου και με την ολοκλήρωση της εξεταστέας ύλης των πανελλαδικώς εξεταζομένων μαθημάτων, δίνεται η δυνατότητα συμμετοχής σε πρόγραμμα διαγωνισμάτων προσομοίωσης για την πληρέστερη προετοιμασία τους ενόψει των εξετάσεων.

Συμπλήρωμα και απαραίτητη προέκταση της καθημερινής εκπαιδευτικής διαδικασίας είναι οι εξωδιδακτικές επισκέψεις, οι εξορμήσεις, οι σχολικές εκδρομές και περίπατοι, ο εκκλησιασμός, οι επετειακές, μορφωτικές, αθλητικές και ψυχαγωγικές εκδηλώσεις και τα εκπαιδευτικά προγράμματα, όπως περιβαλλοντικής εκπαίδευσης, αγωγής υγείας, αγωγής σταδιοδρομίας, καθώς και τα ευρωπαϊκά ή διεθνή προγράμματα (E-Twinning, ERASMUS+ κ.ά.).

Ιδιαίτερη έμφαση δίδεται στην επαφή των μαθητών με τις ποικίλες εκφάνσεις τού πολιτισμού (θέατρο, κινηματογράφο, εικαστικά, ποίηση, πεζογραφία κ.ά.), μέσω της οργάνωσης πολιτιστικών εκδηλώσεων, διαγωνισμών και αφιερωμάτων σε σημαντικές προσωπικότητες και γεγονότα.

Τέλος, μία από τις προτεραιότητες του Αρσακείου Λυκείου Πατρών είναι η εξωστρέφεια και η σύνδεση με την τριτοβάθμια εκπαίδευση. Αυτό επιτυγχάνεται με τη διοργάνωση Θερινών Σχολείων σε συνεργασία με Εργαστήρια Τμημάτων του Πανεπιστημίου Πατρών και του εξωτερικού, καθώς και με διαλέξεις ειδικών επιστημόνων που ενημερώνουν τους μαθητές για τις τελευταίες εξελίξεις της τεχνολογίας.

Είναι επίσης σημαντικό να αναφερθεί ότι μέσω της ψηφιακής πλατφόρμας e-arsakeio και σε συνδυασμό με την υλικοτεχνική υποδομή των σχολείων ενεργοποιούνται τόσο η σύγχρονη όσο και η ασύγχρονη υποστήριξη των μαθητών, μεμονωμένα ή ομαδικά, όποτε οι συνθήκες το επιβάλλουν.

Ακολουθεί συνοπτικός πίνακας των αναλυτικών προγραμμάτων των Λυκείου

ΩΡΟΛΟΓΙΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΛΥΚΕΙΟΥ 2024-2025

ΤΑΞΗ

		Α'		Β'		Γ'	
ΜΑΘΗΜΑΤΑ		ΥΠΑΙΘ	ΦΕ 40ωρ	ΥΠΑΙΘ	ΦΕ 40ωρ	ΥΠΑΙΘ	ΦΕ 40ωρ
1	Θρησκευτικά	2	2	2	2	1	1
2	Αρχαία Ελληνική Γλώσσα και Γραμματεία	5	5	2	2		
3	Νεοελληνική Γλώσσα	2	3/2	2	3	6	8
	Νεοελληνική Λογοτεχνία	2	2	2	2		
4	Άλγεβρα	3	4	3	3		
	Γεωμετρία	2	2	2	2		
	Μαθηματικά ΓΠ Γ' για Ανθρωπ. προσ.					2	2
5	Φυσική	2	3	2	2		
	Χημεία	2	2	2	2		
	Βιολογία	2	2	2	2		
6	Ιστορία Γ': ΓΠ για Θετικό προσ.	2	2	2	2	2	2
7	Αγγλικά	3	3	2	2	2	2
8	Γαλλικά/ Γερμανικά	2	3	1	1		
9	Πολιτική Παιδεία	2	2				
10	Φυσική Αγωγή	2	2	2	2	3	3
11	Αγωγή Προφορικού Λόγου		0/1				
12	Εφαρμογές πληροφορικής	2	2				
13	Εισαγωγή στις αρχές της επιστήμης Η/Υ			2	2		
14	Φιλοσοφία			2	2		
15	Ζώνη		1				
ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟΥ							
ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ							
1	Αρχαία Ελληνικά			3	5	6	9
2	Ιστορία					6	8
3	Λατινικά			2	3	6	7
ΘΕΤΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ (ΠΟΛΥΤΕΧΝΙΚΟ)							
1	Μαθηματικά			3	4	6	8
2	Φυσική			2	4	6	8
3	Χημεία					6	8
ΘΕΤΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ (ΙΑΤΡΙΚΟ)							
1	Φυσική					6	8
2	Χημεία					6	8
3	Βιολογία					6	8
ΣΠΟΥΔΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ & ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ							
1	Μαθηματικά					6	9
2	Οικονομία					6	7/8
3	Πληροφορική					6	8/7
	Σύνολο ωρών κατά τάξη	35	40	35	40	32	40

ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΤΟΥ ΑΡΣΑΚΕΙΟΥ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ ΣΤΑ ΕΥΡΩΠΑΪΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ERASMUS+ Διεθνείς Συνεργασίες – Ευρωπαϊκός Προσανατολισμός



Στο Αρσάκειο Λύκειο Πατρών εκτός από το σύγχρονο πρόγραμμα σπουδών που εφαρμόζεται, η συμβολή του οποίου αποτυπώθηκε και φέτος στα αποτελέσματα των Πανελλαδικών εξετάσεων, δίνεται έμφαση στην κατάλληλη προετοιμασία των μαθητών, τους αυριανούς ενεργούς πολίτες που θα στελεχώσουν την κοινωνία μας, ώστε να αποκτήσουν τα ασφαλή κριτήρια για να αντιμετωπίσουν τις προκλήσεις του μέλλοντος. Πεποίθησή μας είναι ότι ο στόχος αυτός επιτυγχάνεται με τη σύνδεση του Σχολείου με την τριτοβάθμια εκπαίδευση και Πανεπιστήμια τόσο στην Ελλάδα όσο και στο εξωτερικό καθώς και από τη συμμετοχή των μαθητών μας σε προγράμματα ευρωπαϊκά, καινοτόμα και με αντικείμενο θέματα που αποτελούν προτεραιότητα στην Ευρωπαϊκή Ένωση.

Στον χάρτη αποτυπώνεται το δίκτυο συνεργασιών του Αρσακείου Λυκείου Πατρών με σχολεία και πανεπιστήμια στην Ελλάδα και στο εξωτερικό στο πλαίσιο των ευρωπαϊκών προγραμμάτων Erasmus+. Πιο συγκεκριμένα το σχολικό έτος 2024-2025 βρίσκεται σε εξέλιξη:



Erasmus+



RAISE: Raising environmental knowledge & awareness through an innovative virtual environment

(2022-1-EL01-KA220-SCH-000088295)

- ✓ ARSAKEIO LYCEUM OF PATRAS, GREECE
- ✓ UNIVERSITY OF PATRAS, GREECE
- ✓ MAIEUTICA COOPERATIVA DE ENSINO SUPERIOR CRL, PORTUGAL
- ✓ AGRUPAMENTO DE ESCOLAS D. AFONSO SANCHES, VILA DO CONDE, PORTUGAL
- ✓ LICEO MANIN, CREMONA, ITALY

(2022-2024)

Το έργο "RAISE" σημαίνει αύξηση της περιβαλλοντικής γνώσης και ευαισθητοποίηση μέσω ενός καινοτόμου εικονικού περιβάλλοντος.

Στόχος του έργου είναι η ενίσχυση της περιβαλλοντικής γνώσης και η ευαισθητοποίηση μέσω της χρήσης ενός εικονικού περιβάλλοντος. Οι μαθητές θα έχουν τη δυνατότητα, μέσω της ψηφιακής πλατφόρμας, να επιλέγουν εκπαιδευτικά σενάρια μέσω των οποίων θα καλλιεργείται η περιβαλλοντική τους συνείδηση. Η δημιουργία ελκυστικών μαθησιακών εμπειριών θα ενδυναμώνουν τους μαθητές και έχουν ως αποτέλεσμα, μαθητές και εκπαιδευτικοί, να γίνουν περισσότερο ενεργοί συνεισφέροντας στην περιβαλλοντική βιωσιμότητα.

Το Αρσάκειο Λύκειο Πατρών υλοποίησε, την προηγούμενη σχολική χρονιά (2023-2024), το πρόγραμμα ERASMUS+ "RAISE" με συμμετοχή μαθητών από την Ε' Δημοτικού, τη Β' Γυμνασίου και την Α' Λυκείου. Το πρόγραμμα, που έχει συνεργαζόμενους φορείς από την Ελλάδα, την Πορτογαλία και την Ιταλία, παρουσιάστηκε σε διεθνές συνέδριο για την εκπαίδευση στη βιώσιμη ανάπτυξη, που πραγματοποιήθηκε στη Βαλένθια της Ισπανίας, από 3 έως 5 Ιουλίου 2024, ως ένα εκπαιδευτικό και καινοτόμο εργαλείο στον τομέα των ανανεώσιμων πηγών ενέργειας. Μάλιστα βραβεύτηκε με το 1ο βραβείο καλύτερου άρθρου. Το βραβείο εκ μέρους των συνεργαζόμενων εταίρων παρέλαβε η κ. Marta Maria Fontes Guerra da Mota, αναπληρώτρια καθηγήτρια στο Πανεπιστήμιο "ΜΑΙΑ" του Πόρτο.

Η παρουσίαση του άρθρου «*Ανάπτυξη ενός 3D Εικονικού Κόσμου για την Εκπαίδευση στη Βιώσιμη Ανάπτυξη*» έγινε από το Πανεπιστήμιο τού Πόρτο "ΜΑΙΑ" και από το Τμήμα Μηχανικών Η/Υ και Πληροφορικής του Πανεπιστημίου Πατρών.

Υπεύθυνος Εκπαιδευτικός: Ν. Γιαννακόπουλος

ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗ ΑΕΙΦΟΡΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ ΓΙΑ ΤΟ ΑΡΣΑΚΕΙΟ ΛΥΚΕΙΟ ΠΑΤΡΩΝ!! (2022-2025)

Το Αρσάκειο Λύκειο Πατρών έλαβε Ετικέτα Αειφόρου Σχολείου από την ΜΚΟ Αειφόρου και την Έδρα Unesco ΤΠΕ στο πλαίσιο εγκεκριμένου προγράμματος του Υπουργείου Παιδείας (Φ1/ΕΠ/116711/124204/Δ7/4-10-2021), καθώς και από την Ελληνική Εταιρεία Περιβάλλοντος και Πολιτισμού.

Το αειφόρο σχολείο είναι μια σχολική κοινότητα που βασίζεται στην επικοινωνία και τη συνεργασία μεταξύ όλων των μελών της και λειτουργεί για να εξυπηρετεί τον πολιτισμό, το περιβάλλον, την οικονομία των φυσικών πόρων και την ευημερία του ατόμου. Η ομαδική εργασία, η ευελιξία, η δημιουργικότητα, η αυτοοργάνωση, η κριτική σκέψη, η συστημική θεώρηση/σκέψη, η συμμετοχή στις διαδικασίες λήψης απόφασης και η ανάληψη δράσης, είναι βασικά σημεία στα οποία στηρίζεται η λειτουργία ενός τέτοιου σχολείου.

Βασικοί Στόχοι του προγράμματος:

- 1) Η προώθηση της αειφορίας και της αειφόρου ανάπτυξης, ώστε από αυτήν να επωφεληθούν οι σημερινοί και οι μελλοντικοί μαθητές του σχολείου, χωρίς όμως να θίγεται η παραγωγική ικανότητα του σχολικού περιβάλλοντος.
- 2) Η προώθηση της Εκπαίδευσης για την Αειφόρο Ανάπτυξη (Αειφορία) στο σχολείο, στην Τοπική Αυτοδιοίκηση και στην κοινωνία συνολικά.
- 3) Η συνεργασία με σχολεία, Πανεπιστήμια, Τεχνολογικά Ιδρύματα και άλλους εκπαιδευτικούς φορείς (εθνικούς ή ευρωπαϊκούς) για την προώθηση της αειφόρου ανάπτυξης, της καινοτομίας, της εξοικονόμησης πόρων και της προστασίας εν γένει του περιβάλλοντος.
- 4) Η προώθηση εκπαιδευτικών και τεχνολογικών καινοτομιών που μπορούν να βελτιώσουν την ποιότητα ζωής του ανθρώπου και την ποιότητα-κατάσταση του περιβάλλοντος.
- 5) Η ενημέρωση-πληροφόρηση-ευαισθητοποίηση των μαθητών σε θέματα κατανάλωσης, αγωγής υγείας, υγιεινής και ασφάλειας.
- 6) Η πολύπλευρη υποστήριξη κοινωνικών ομάδων που βρίσκονται στο περιθώριο της κοινωνικής και οικονομικής ζωής.
- 7) Η προώθηση του διαλόγου των πολιτισμών, των θρησκειών και των ιδεών, προκειμένου να διαμορφωθεί ένας κόσμος πιο ειρηνικός, πιο ανεκτικός, πιο ασφαλής για όλους, πιο ελπιδοφόρος για τις παρούσες και μελλοντικές γενιές.
- 8) Η προώθηση του εθελοντισμού.



9) Η προώθηση της συνεργασίας και αλληλεγγύης του σχολείου με περιβαλλοντικές-οικολογικές, εκπαιδευτικές και πολιτιστικές οργανώσεις .

Υπεύθυνη παιδαγωγική ομάδα: Μ. Πετράκης, Ν. Γιαννακόπουλος, Ν. Ηλιοπούλου,

Ο. Σταυρουλοπούλου, Α. Λουκόπουλος, Σ. Ανδρωνά, Χ. Ζώτος



ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ ΤΟΥ ΑΡΣΑΚΕΙΟΥ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ ΠΑΤΡΩΝ ΜΕ ΤΜΗΜΑΤΑ ΤΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΠΑΤΡΩΝ

Ένας από τους βασικούς άξονες πάνω στον οποίο στηρίζουμε την προσπάθειά μας για εξωστρέφεια και καινοτομία είναι η συνεργασία με τμήματα του Πανεπιστημίου Πατρών. Οι συνεργασίες ξεκίνησαν πριν από εννέα χρόνια, ενώ το σχολικό έτος 2022-2023 επαναλειτούργησαν, μετά τα χρόνια που αναβλήθηκαν εξαιτίας της πανδημίας. Το σχολικό έτος 2024-2025 διευρύνονται και εμπλουτίζονται με περισσότερα τμήματα του Πανεπιστημίου με την διοργάνωση αντίστοιχων **SUMMER SCHOOL**. Στα τελευταία μάλιστα χρόνια έχουμε συμμετοχές από τα Αρσάκεια Σχολεία των Αθηνών καθώς και από δημόσια σχολεία. Σε αυτά τα θερινά σχολεία οι μαθητές μας ενημερώνονται με τρόπο άμεσο, βιωματικό για τις προωθημένες επιστημονικές εφαρμογές, προκειμένου με πληρέστερη κατάρτιση και ασφαλέστερα κριτήρια να μπορούν να επιλέγουν τη μελλοντική επιστημονική τους πορεία. Πιο συγκεκριμένα, προγραμματίζουμε συνεργασίες:



ΑΡΣΑΚΕΙΟ ΛΥΚΕΙΟ ΠΑΤΡΩΝ

«Summer School 2024»

Εστία Επιστημών Πάτρας

Τετάρτη 16 Οκτωβρίου 2024, ώρα 15:15

- Παρουσίαση των προγραμμάτων που εκπονήθηκαν στα Εργαστήρια των Τμημάτων του Πανεπιστημίου Πατρών από τους συμμετέχοντες μαθητές
- Επίδοση βεβαιώσεων συμμετοχής στους μαθητές.

- ✓ Με το Εργαστήριο Συστημάτων Παραγωγής και Αυτοματισμού (LMS), του τμήματος Μηχανολόγων και Αεροναυπηγών Μηχανικών, με υπεύθυνο καθηγητή τον Διευθυντή του Εργαστηρίου κ. Δ. Μούρτζη. Οι μαθητές έχουν τη δυνατότητα να στελεχώνουν τις ομάδες εργασίας του συγκεκριμένου Εργαστηρίου που αποσκοπούν στην πληρέστερη ενημέρωση των μαθητών και την εξοικείωσή τους με τις ερευνητικές δραστηριότητες, που εκπονούνται στο συγκεκριμένο εργαστήριο.
- ✓ Με το Τμήμα Φαρμακευτικής και με υπεύθυνους καθηγητές τον κ. Γ. Σπυρούλια και την κ. Φ. Λάμαρη.
- ✓ Με το Τμήμα Ιατρικής του Πανεπιστημίου Πατρών, στο πλαίσιο της Παγκόσμιας Ημέρας Παθολογοανατομίας και με υπεύθυνη καθηγήτρια την κ. Ε. Κουρέα.
- ✓ Με το Τμήμα Φιλολογίας του Πανεπιστημίου Πατρών, στο πλαίσιο της πρακτικής άσκησης φοιτητών, και με υπεύθυνη καθηγήτρια, την κ. Ε. Κιαπίδου.
- ✓ Με το Τμήμα Φιλοσοφίας του Πανεπιστημίου Πατρών και με υπεύθυνο καθηγητή τον κ. Μ. Παρούση.
- ✓ Με το Εργαστήριο Περιβαλλοντικής Μεταλλαξιγένεσης του Τμήματος Βιολογίας και με υπεύθυνο καθηγητή τον κ. Δ. Βλαστό.
- ✓ Με το Εργαστήριο Εφαρμοσμένης Γενετικής & Γενετικής Βελτίωσης του Τμήματος Βιολογίας με υπεύθυνο καθηγητή τον κ. Κ. Μπαταργιά.

- ✓ Με τον **Τομέα Βιολογίας Φυτών** του **Τμήματος Βιολογίας** του Πανεπιστημίου Πατρών στο πλαίσιο του ευρωπαϊκού προγράμματος Erasmus+ με τίτλο «**Citizen Science for Education in Sustainable Development (CS4ESD)**» και της ανάπτυξης του Αρσάκειου Θεματικού Πάρκου και με υπεύθυνη καθηγήτρια την κ. Μ. Πανίτσα.
- ✓ Με το **Εργαστήριο Ποιότητας Λογισμικού και Αλληλεπίδρασης Ανθρώπου-Υπολογιστή** του **Τμήματος Μηχανικών Ηλεκτρονικών Υπολογιστών και Πληροφορικής** του Πανεπιστημίου Πατρών στο πλαίσιο των ευρωπαϊκών προγραμμάτων Erasmus+ με τίτλο:
«POSITIVE: «Prevention Of Stress by exploiting an Innovative Virtual Environment»
«GAMEWORK: A gamified environment for organising and doing homework»
«RAISE: Raising environmental knowledge & awareness through an innovative virtual environment» και με υπεύθυνο καθηγητή τον κ. Μ. Ξένο.
- ✓ Με το **ΕΑΠ και τη Σχολή Θετικών Επιστημών και Τεχνολογίας** με υπεύθυνο καθηγητή τον Αντώνιο Λέισο, στο πλαίσιο του προγράμματος ανίχνευσης κοσμικής ακτινοβολίας (μιόνια).

Οι δράσεις σχετικές με τα Θερινά Σχολεία αφορούν κυρίως στους μαθητές Α΄, Β΄ Λυκείου και Γ΄ Γυμνασίου, και επισφραγίζονται με **ΒΕΒΑΙΩΣΗ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗΣ**, την οποία τα συγκεκριμένα Εργαστήρια δίνουν στους μαθητές που συμμετέχουν.

Είναι σημαντικό να αναφερθεί ότι κατά τη διάρκεια του σχολικού έτους εκπονείται το πρόγραμμα «**Το Σχολείο πηγαίνει Πανεπιστήμιο**» και προγραμματίζονται εκπαιδευτικές επισκέψεις σε τμήματα του Πανεπιστημίου Πατρών με στόχο την ενημέρωση των μαθητών και στη διαμόρφωση των κατάλληλων κριτηρίων για τον επαγγελματικό τους προσανατολισμό.

Αδελφοποίηση: Το Αρσάκειο Λύκειο Πατρών έχει αδελφοποιηθεί από το 2019 με το κλασικό Λύκειο Liceo Manin, που βρίσκεται στην Κρεμόνα της Ιταλίας. Τα δύο σχολεία οργανώνουν κάθε χρόνο πολλές εκπαιδευτικές δραστηριότητες, εκδηλώσεις, προγράμματα e-twinning και ανταλλαγές μαθητών. Στο πλαίσιο αυτό φέτος θα υποδεχτούμε ομάδα μαθητών από το Liceo Manin 4 - 8 Νοεμβρίου 2024, ενώ αντίστοιχα ομάδα μαθητών του Αρσακείου Λυκείου Πατρών θα πραγματοποιήσει εκπαιδευτική επίσκεψη στην Κρεμόνα από τις 10 - 14 Φεβρουαρίου 2025.

Υπεύθυνοι Εκπαιδευτικοί: Ρ. Δημητροπούλου, Σ. Διαμαντοπούλου



ΕΘΝΙΚΟΙ – ΔΙΕΘΝΕΙΣ ΜΑΘΗΤΙΚΟΙ ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟΙ ΜΑΘΗΤΙΚΑ ΕΘΝΙΚΑ - ΔΙΕΘΝΗ ΣΥΝΕΔΡΙΑ - ΦΕΣΤΙΒΑΛ

1. **Συμμετοχή των μαθητών στο Μ.Υ.Ν.** Το Μ.Υ.Ν. είναι μία Προσομοίωση Συνέλευσης των Ηνωμένων Εθνών με διεθνή συμμετοχή Σχολείων, **στα Αγγλικά**.

Συγκεκριμένα, προγραμματίζεται συμμετοχή του Αρσακείου Γενικού Λυκείου Πατρών στα ακόλουθα:

- CGSMUN (Costeas Geitonas), Αθήνα, (Παρασκευή 6 – Κυριακή 8 Δεκεμβρίου 2024)
- 57th THIMUN, Χάγη, (Δευτέρα 27 – Παρασκευή 31 Ιανουαρίου 2025)
- ACMUN (Anatolia), Θεσσαλονίκη, (Παρασκευή 21 – Κυριακή 23 Φεβρουαρίου 2025)
- PSMUN (Platon), Αθήνα, (Παρασκευή 7 – Κυριακή 9 Μαρτίου 2025)

Υπεύθυνοι Εκπαιδευτικοί: Π. Καφούσια, Α. Χαλκίδη, Α. Τσιανίκα

2. **Φιλοσοφική διαλεκτική:** Προετοιμασία για την 33η Ολυμπιάδα Φιλοσοφίας.



3. **DIALEXICON** (<https://www.dialexicon.org>), Διαγωνισμός φιλοσοφικού δοκιμίου ο οποίος απευθύνεται σε μαθητές λυκείου και έχει στόχο την ενθάρρυνση, την συζήτηση και την ανάπτυξη της φιλοσοφικής τους σκέψης και άρθρωσης των φιλοσοφικών τους επιχειρημάτων, Πανεπιστήμιο Τορόντο.



4. **Διαγωνισμός Φιλοσοφικού Δοκιμίου**, Πανεπιστημίου Οξφόρδης- Ινστιτούτο Τζον Λοκ.

Υπεύθυνη Εκπαιδευτικός: Σ. Ανδρωνά

Πανελλήνια Ημέρα Χημείας

Τρίτη 11 Μαρτίου 2025, Εργαστήρια Φυσικών Επιστημών Αρσακείων

Προγραμματίζονται παρουσιάσεις και εργαστήρια χημείας από μαθητές με σκοπό την ανάδειξη της χημικής επιστήμης στην καθημερινή ζωή. Οι δράσεις που θα πραγματοποιηθούν στο Εργαστήριο Χημείας θα τις παρακολουθήσουν μαθητές όλων των βαθμίδων του σχολείου από το Νηπιαγωγείο μέχρι και το Λύκειο, ενώ θα παραβρεθεί και εκπρόσωπος της Ένωσης Ελλήνων Χημικών.



(Τάξεις Α', Β')

Υπεύθυνος Εκπαιδευτικός: Ν. Γιαννακόπουλος

5. Συμμετοχή των μαθητών του σχολείου στους **Πανελλήνιους Διαγωνισμούς Βιολογίας, Φυσικής, Χημείας**.

Υπεύθυνοι Εκπαιδευτικοί: Ν. Ηλιοπούλου, Ν. Γιαννακόπουλος, Α. Ψήνας

6. Συμμετοχή των μαθητών του σχολείου στους διαγωνισμούς **Μαθηματικών (Θαλής, Ευκλείδης και Αρχιμήδης)**.

Υπεύθυνοι Εκπαιδευτικοί: Κ Καρδαράκος, Γ. Θεοδωρόπουλος, Φ. Αλεβίζος, Α. Μητρούλιας

7. **Μαθητικός Διαγωνισμός Κυβερνοασφάλειας (Saferinternet)**, Ευρωπαϊκή Εβδομάδα Κώδικα (Code Week - EU). Ο διαγωνισμός διοργανώνεται από το Πανευρωπαϊκό δίκτυο Κέντρων Ενημέρωσης και Επαγρύπνησης INSAFE.

8. Διαγωνισμός Τρισδιάστατης Σχεδίασης (Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο)
Υπεύθυνη Εκπαιδευτικός: Ο. Σταυρουλοπούλου
9. 16^ο Αγώνες Λόγου και Τέχνης (Α.ΛΟ.ΤΕ.), Τετάρτη 26 Μαρτίου 2025, Ψυχικό, Αθήνα.
Υπεύθυνοι Εκπαιδευτικοί: Ρ. Δημητροπούλου, Σ. Ρηγοπούλου, Σ. Ανδρωνά
10. Διαρσακειικοί Αγώνες Στίβου, Τρίτη 6 Μαΐου 2025, Ψυχικό, Αθήνα.
Υπεύθυνος Εκπαιδευτικός: Α. Λουκόπουλος

**Αρσάκειος Διαγωνισμός Ορθογραφίας
2024-2025**

Τετάρτη 15, 22, 29 Ιανουαρίου 2025

(Τάξεις Α', Β')

Υπεύθυνες Εκπαιδευτικοί: Ν. Αναστασοπούλου, Ρ. Δημητροπούλου
Σ. Ανδρωνά, Σ. Ρηγοπούλου



11. 16^ο Ρητορικοί Αγώνες, 4 - 6 Απριλίου 2025, Αρσάκεια Σχολεία Ψυχικού.
Υπεύθυνες Εκπαιδευτικοί: Σ. Ρηγοπούλου, Σ. Ανδρωνά
12. Διαγωνισμός Μαθηματικών Γρίφων & Λογικής, Παρασκευή 28 Φεβρουαρίου 2025, Αρσάκεια – Τοσίτσεια Σχολεία Εκάλης, Αθήνα.
Υπεύθυνοι Εκπαιδευτικοί: Κ. Καρδαράκος, Γ. Θεοδωρόπουλος, Φ. Αλεβίζος, Α. Μητρούλιας

**Παναρσακειικός Διαγωνισμός Πειραμάτων στις
Φυσικές Επιστήμες**

Κυριακή 30 Μαρτίου 2025, Εκάλη, Αθήνα

(Τάξεις Α', Β')

Υπεύθυνοι Εκπαιδευτικοί: Ν. Γιαννακόπουλος, Ν. Ηλιοπούλου, Α. Ψήνας,
Ο. Σταυρουλοπούλου

**22-24 Νοεμβρίου 2024 : 4ο μαθητικό συνέδριο Έρευνας και
Επιστήμης**

Διοργάνωση: Ε.Κ.Ε.Φ.Ε. «ΔΗΜΟΚΡΙΤΟΣ»

4ο Μαθητικό συνέδριο έρευνας & επιστήμης | Γυμνάσιο - Λύκειο (scrs.edu.gr)

Διαδικτυακή συμμετοχή μαθητικών ομάδων του σχολείου μας στο επιστημονικό συνέδριο, όπου θα γίνει παρουσίαση ορισμένων από τις δραστηριότητες των θερινών σχολείων με σκοπό τη διάχυση της επιστημονικής γνώσης με τη διαμεσολάβηση του σχολείου σε ευρύτερα τμήματα της κοινωνίας, αναδεικνύοντας έτσι το σύγχρονο ρόλο του.

(Τάξεις Α', Β')

Υπεύθυνοι Εκπαιδευτικοί: Ν. Γιαννακόπουλος, Ν. Ηλιοπούλου,
Χ. Ζώτος, Α. Ψήνας, Σ. Ανδρωνά, Ο. Σταυρουλοπούλου

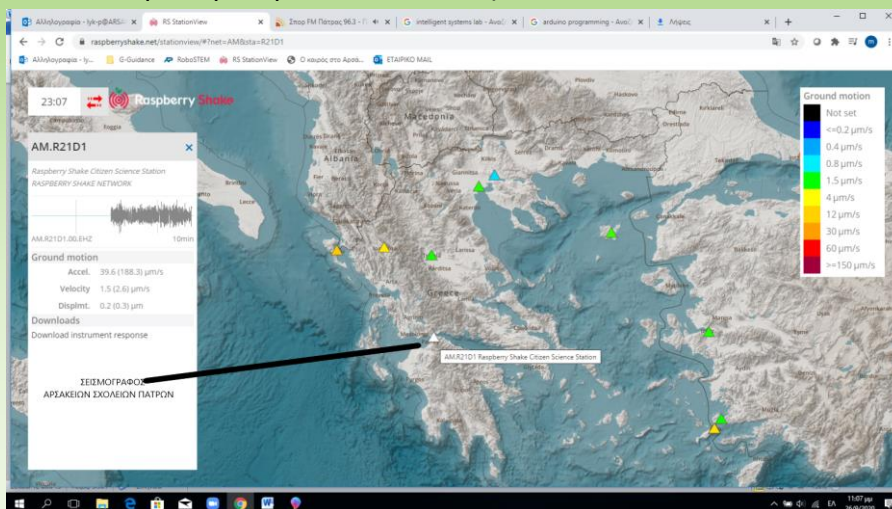




«School Seismology»

Στα Αρσάκεια Σχολεία Πατρών έχει εγκατασταθεί και λειτουργεί από τον Δεκέμβριο 2017, αισθητήρας μέτρησης της εδαφικής κίνησης (επιταχυνσιογράφος – τύπου P-Alert), ενώ από το Μάιο 2020 έχει εγκατασταθεί σειсмоγράφος σε συνεργασία με το Γεωδυναμικό Ινστιτούτο και τον υπεύθυνο Διευθυντή Ερευνών, Σεισμολόγο, Δρ. Νικόλαο Μελή.

Οι μαθητές του σχολείου, στο πλαίσιο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος «School Seismology - Η Σεισμολογία στο Σχολείο και την Κοινωνία», έχουν τη δυνατότητα να επισκέπτονται τον επιταχυνσιογράφο και να μελετούν και να επεξεργάζονται τα δεδομένα που καταγράφει με χρήση ειδικού λογισμικού στον ηλεκτρονικό υπολογιστή.



Υπεύθυνοι Εκπαιδευτικοί: Ο. Σταυρουλοπούλου, Χ. Ζώτος

ISLab (Intelligent Systems Laboratory)



Από το σχολικό έτος 2020-2021 μία καινοτόμος πρόταση παιδείας εγκαινιάστηκε στο Αρσάκειο Λύκειο Πατρών. Οι μαθητές των τάξεων Α' και Β' έχουν τη δυνατότητα να υλοποιήσουν, στο πλήρως εξοπλισμένο εργαστήριο ISLab, εφαρμογές, με τη χρήση λογισμικού Arduino, στο πεδίο των θετικών επιστημών. Το συγκεκριμένο εκπαιδευτικό πρόγραμμα συνδέεται με το Ευρωπαϊκό πρόγραμμα Erasmus "ROBOSTEM", στο οποίο συμμετείχε το Αρσάκειο Λύκειο Πατρών

Υπεύθυνος Εκπαιδευτικός: Χ. Ζώτος

ΚΑΙΝΟΤΟΜΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΖΩΝΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ

1. «Μελέτη Μικροκλίματος Περιοχής μέσω Πρότυπου Μετεωρολογικού Σταθμού»

Το πρόγραμμα αυτό έχει ως στόχο την εξοικείωση των μαθητών της Α' Λυκείου με τεχνικές μελέτης του μικροκλίματος μιας περιοχής. Στο πλαίσιο του προγράμματος θα αξιοποιηθεί ο πρότυπος μετεωρολογικός σταθμός, ο οποίος έχει εγκατασταθεί στο θεματικό πάρκο των Αρσακείων Σχολείων Πατρών. Οι μαθητές θα κληθούν να συγκεντρώνουν περιοδικά, δεδομένα τα οποία οι αισθητήρες του σταθμού απεικονίζουν σε πραγματικό χρόνο στην ιστοσελίδα του Εθνικού

Αστεροσκοπείου Αθηνών. Στο σύνολο αυτό των στοιχείων θα βασιστεί η μελέτη τους, καθώς και τα συμπεράσματα στα οποία θα καταλήξουν οι μαθητές σχετικά με τη μελλοντική κλιματική τάση της ευρύτερης περιοχής του σχολείου. Τέλος, αναφέρεται ότι η ερευνητική μέθοδος που θα χρησιμοποιηθεί στο πλαίσιο της εργασίας είναι εκείνη της Παρατήρησης.

- Καταγραφή και στατιστική επεξεργασία των μετεωρολογικών δεδομένων του Μετεωρολογικού Σταθμού του Σχολείου μας, από την ιστοσελίδα <http://penteli.meteo.gr/stations/arsakeio-patra> και διατύπωση συμπερασμάτων για το μικροκλίμα της περιοχής των Αρσακείων Σχολείων στο Πλατάνι.
- Δημιουργία ημερήσιου Δελτίου Καιρού σύμφωνα με τα δεδομένα του μετεωρολογικού σταθμού που είναι εγκατεστημένος στο Σχολείο μας.

(Τάξεις Α', Β')

Υπεύθυνοι Εκπαιδευτικοί: Ο. Σταυρουλοπούλου, Χ. Ζώτος

2. «Πρόγραμμα Artemis της NASA»

Πρόκειται για ένα καινοτόμο, βιωματικό εκπαιδευτικό πρόγραμμα STEM που στοχεύει οι μαθητές:

- Να ενημερωθούν σχετικά με τις διαστημικές αποστολές και για την αναγκαιότητα πραγματοποίησής τους, να εξοικειωθούν με την ιδέα μιας διαστημικής αποστολής και να αναπτύξουν σχετικές δεξιότητες.
- Να αποτυπώσουν τις σημαντικές δυσκολίες που προκύπτουν από μία διαστημική αποστολή, να τις ερευνήσουν και να προτείνουν τρόπους αντιμετώπισής τους, ώστε να είναι εφικτό ένα τέτοιο ταξίδι.
- Να συγκρίνουν τα διαφορετικά περιβάλλοντα μεταξύ Γης και ενός πλανήτη και να ερευνήσουν τον τρόπο με το οποίο αυτά επιδρούν στη φυσιολογία και τη ζωή του ανθρώπου.
- Να πειραματιστούν χρησιμοποιώντας απλά υλικά ώστε να συνειδητοποιήσουν την επίδραση των φυσικών φαινομένων και διεργασιών στη ζωή του ανθρώπου.

(Τάξη Α')

Υπεύθυνη Εκπαιδευτικός: Ν. Ηλιοπούλου



3. «Ρομποτική και Νέες Τεχνολογίες»

Το Arduino είναι μια υπολογιστική πλατφόρμα βασισμένη σε μια απλή μητρική πλακέτα ανοικτού κώδικα, με ενσωματωμένο ή αποσπώμενο μικρο-ελεγκτή και φυσικά διαθέσιμες εισόδους/εξόδους, και η οποία μπορεί να προγραμματιστεί με διάφορες γλώσσες προγραμματισμού. Ομάδες μαθητών με τη βοήθεια των Εκπαιδευτικών θα έχουν τη δυνατότητα να δημιουργούν εφαρμογές στο πεδίο των θετικών επιστημών και πολλές από αυτές θα ενταχθούν στη διδασκαλία των μαθημάτων.

Ενδεικτικές εφαρμογές:

- Προγραμματισμό Arduino
- 3D Design
- 3D Printing
- Κατασκευή Ιστοσελίδων
- Συνεργασίες με Εξωτερικούς Συνεργάτες
- Διαθεματικές Συνεργασίες με άλλες Ειδικότητες του Σχολείου μας

(Τάξεις Α', Β')

Υπεύθυνος Εκπαιδευτικός: Χ. Ζώτος



4. «School Seismology»

Στο συγκεκριμένο πρόγραμμα ομάδες μαθητών έχουν τη δυνατότητα να αξιοποιήσουν τα δεδομένα που καταγράφονται στο σειсмоγράφο και τον επιταχυνσιογράφο του Σχολείου μας και να εκπονήσουν μία σειρά από εξαιρετικά ενδιαφέρουσες ασκήσεις χρησιμοποιώντας το λογισμικό Seisgram. Ενδεικτικά αναφέρουμε:

- Προσδιορισμός του επικέντρου ενός σεισμού και την κατευθυντικότητα του σεισμικού κύματος.
- Υπολογισμός της μέγιστης επιτάχυνσης κατά τη διάρκεια σεισμού αξιοποιώντας τα δεδομένα των σταθμών του σχολείου μας και σύγκριση με αποτελέσματα άλλων σταθμών.
- Σύγκριση μεγίστων επιταχύνσεων και επιταχυνσιογραμμάτων μεταξύ σταθμών με διαφορετικά γεωλογικά χαρακτηριστικά.
- Σχεδιασμός και κατασκευή ρομποτικού σειсмоγράφου και ρομποτικού προσομοιωτή σεισμών.
- Καταγραφή με το λογισμικό Audacity το σήμα που παράγεται από: (i) πτώση μάζας από διαφορετικά ύψη και μελέτη της σφοδρότητας ενός σεισμού, (ii) πτώση μάζας σε διαφορετικές αποστάσεις από το σημείο καταγραφής και μελέτη της εξασθένησης της σεισμικής ενέργειας.
- Διάδοση των σεισμικών κυμάτων σε διαφορετικά υλικά χρησιμοποιώντας το λογισμικό Audacity.

(Τάξεις Α', Β')

Υπεύθυνη Εκπαιδευτικός: Ο. Σταυρουλοπούλου

5. «Ηχο-Χρωματικές συμπορεύσεις»

Το θέμα αναδύεται από την ίδια τη φύση και τους φυσικούς νόμους, καθώς οι ήχοι, που απευθύνονται στην ακοή μας, και τα χρώματα που απευθύνονται στην όρασή μας, δεν είναι παρά ταλαντώσεις, συχνότητες. Μέσα από μετρήσεις, η επιστήμη έχει επιβεβαιώσει με αριθμητικές αναλογίες τη σχέση ήχων και χρωμάτων, ενώ συνθέτες έχουν αποδώσει εικόνες με μουσική και ζωγράφοι ήχους πάνω σε ζωγραφικούς πίνακες. Το καθαρά βιωματικό αυτό μάθημα στοχεύει στη σύνδεση των μαθητών με τη Μουσική, την Εικαστική Τέχνη και τους Φυσικούς Νόμους που τις συνδέουν. Σε πρακτικό επίπεδο, αφού οι μαθητές εμβαθύνουν στη λειτουργία του ανθρώπινου αυτιού, του εγκεφάλου και της φωνής τους, θα αναλύσουν μουσικά έργα Προγραμματιστικής κυρίως μουσικής τα οποία θα αποδώσουν μέσω διαφορετικών εικαστικών τεχνικών. Θα υπάρχει συνεργασία μεταξύ των σχετικών ειδικοτήτων, Μουσικής, Καλλιτεχνικών, Φυσικών Επιστημών. (Τάξη Α')

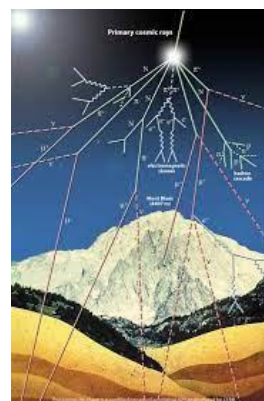
Υπεύθυνη Εκπαιδευτικός: Χ. Λυμπεροπούλου



6. «Ανιχνεύοντας κοσμικούς επισκέπτες στο σχολείο»

Η σωματιδιακή φυσική υψηλών ενεργειών επικεντρώνεται στην ενδελεχή μελέτη των αλληλεπιδράσεων που διέπουν την ύλη σε υποατομικό επίπεδο. Οι καταγιστικές εξελίξεις στον τομέα αυτό, μετά την πειραματική επιβεβαίωση της ύπαρξης του σωματιδίου Higgs, έστρεψαν το ενδιαφέρον της επιστημονικής κοινότητας στην ανίχνευση σωματιδίων στις κοσμικές ακτίνες οι οποίες κατακλύζουν τη Γη με αμείωτο ρυθμό. Τα μόνια (σωματίδια τα οποία ανήκουν στην ίδια οικογένεια σωματιδίων με τα ηλεκτρόνια) αποτελούν ένα από τα προϊόντα διάσπασης των κοσμικών ακτίνων κατά την αλληλεπίδρασή τους με τον ατμοσφαιρικό αέρα. Το Αρσάκειο Λύκειο σε συνεργασία με το ΕΑΠ και τον επιστημονικά υπεύθυνο καθηγητή κ. Αντώνη Λέισο συμμετέχει σε ένα Πανελλήνιο δίκτυο ανίχνευσης μιονίων διαθέτοντας σε λειτουργία τρεις ανιχνευτικές διατάξεις. Οι μαθητές σε συνεργασία με τους εκπαιδευτικούς, θα κληθούν να συμμετέχουν στις εξής δραστηριότητες:

- Μελέτη της φυσικής των κοσμικών ακτίνων.
- Κατασκευή ανιχνευτικής διάταξης μιονίων.
- Βαθμονόμηση των ανιχνευτών.



- Καταγραφή γεγονότων σε πραγματικό χρόνο.
- Αξιοποίηση δεδομένων από άλλους ανιχνευτές του δικτύου.
- Πειραματική επαλήθευση της Ειδικής Θεωρίας της Σχετικότητας.

(Τάξεις Α', Β')

Υπεύθυνοι Εκπαιδευτικοί: Α. Ψήνας, Χ. Ζώτος

Τμήματα Αγγλικών στο Λύκειο

Το πρόγραμμα περιλαμβάνει:

- **Αγγλική Ποίηση:** Διδασκαλία αγγλικών ποιημάτων με κοινωνικές και ιστορικές αναφορές και σύνδεση των μηνυμάτων που αναδεικνύονται με τη σημερινή εποχή. (Τάξη Β', Γ')
- **Άρθρα:** Επιλογή άρθρων από εφημερίδες και περιοδικά που προσφέρονται για ανάλυση και συζήτηση. (Τάξη Α', Β', Γ')
- **Business English:** Εξοικείωση και διδασκαλία εξειδικευμένων Αγγλικών για ακαδημαϊκά και εργασιακά περιβάλλοντα (άρθρα και διαδραστικό υλικό που αφορούν το σύγχρονο επιχειρηματικό κόσμο, την οικονομία, τα σύγχρονα εργασιακά περιβάλλοντα και άλλα) (Τάξη Β', Γ')
- Συμμετοχή σε Διεθνή Μαθητικά Συνέδρια MUN (Model United Nations)
- Προετοιμασία για την απόκτηση πτυχίου proficiency. (Τάξη Α')

Επίσης το πρόγραμμα Αγγλικών της Γ' Λυκείου περιλαμβάνει προετοιμασία για το Ειδικό Μάθημα των Πανελλαδικών Εξετάσεων.

Υπεύθυνες Εκπαιδευτικοί: Π. Καφούσια, Α. Χαλκίδη, Α. Τσιανίκα

Τμήματα Γαλλικών στο Λύκειο

Το πρόγραμμα περιλαμβάνει:

- Εντατική προετοιμασία για πτυχίο επιπέδου B2. (Τάξη Α', Β')
- Αφιέρωμα στην Ευρωπαϊκή Ημέρα Γλωσσών (26 Σεπτεμβρίου 2024).

Οι μαθητές της Α' και Β' τάξης θα περιηγηθούν στην επίσημη σελίδα της Ευρωπαϊκής Ημέρας γλωσσών και αφού αξιοποιήσουν τις πληροφορίες θα συμμετάσχουν σε δραστηριότητες κουίζ αναφορικά με την ταυτότητα και προέλευση των γλωσσών. Παράλληλα θα παραθέσουν τους προβληματισμούς και τις ιδέες τους σχετικά με το θέμα της Ευρωπαϊκής ημέρας Γλωσσών για την Ειρήνη:

"Comment l'apprentissage des langues pourrait contribuer à assurer la paix?"

Τέλος, θα φτιάξουν μια αφίσα που θα απεικονίζει το θέμα "Γλώσσες για την ειρήνη" η οποία θα σταλεί στον ιστότοπο του EDL συμμετέχοντας στην "Πρωτοβουλία 2024"

- Συμμετοχή στον Εθνικό διαγωνισμό Γαλλοφωνίας.

Υπεύθυνες Εκπαιδευτικοί: Ι. Πετούση, Κ. Μπαντζή

Τμήματα Γερμανικών στο Λύκειο

Το πρόγραμμα περιλαμβάνει:

- Εντατική προετοιμασία για πτυχίο επιπέδου A1/A2, για όσους μαθητές επιθυμούν να συμμετάσχουν στις εξετάσεις διπλωμάτων, ημερομηνία εξέτασης: (23 και 24 Νοεμβρίου 2024).
- Εντατική προετοιμασία για πτυχίο επιπέδου B1, ημερομηνία εξέτασης: (1-2 Φεβρουαρίου 2025).
- Αφιέρωμα στην Ευρωπαϊκή Ημέρα Γλωσσών (26 Σεπτεμβρίου 2024).
- Το 2024 χαρακτηρίζεται ως έτος Franz Kafka για τα 100 χρόνια από το θάνατό του. Στο πλαίσιο του εορτασμού αυτού προγραμματίζεται στο μάθημα των Γερμανικών για Α' και Β' Λυκείου να ασχοληθούν οι μαθητές συστηματικά με τη ζωή και το έργο του λογοτέχνη μέσα από Quiz (μεταξύ άλλων και Quiz από την ιστοσελίδα του Ινστιτούτου Γκαίτε και Deutsche Welle) και ερωτηματολόγια, κρυμμένο θησαυρό, παιχνίδια, να γνωρίσουν τα έργα του ή ακόμα και να μας παρουσιάσουν κάποια από τα έργα του.
- Αφιέρωμα στο Oktoberfest, την πιο γνωστή γιορτή μπίρας (βίντεο, εικόνες από το πανηγύρι, συνεντεύξεις από επισκέπτες του Festival) – Επίσκεψη στη ζυθοποιία ΚΥΚΑΩ, απέναντι από το σχολικό μας συγκρότημα.
- Κινηματογραφικές προβολές για εφήβους από το Goethe Zentrum Patras.
- Παρουσίαση των γεγονότων σχετικά με την Πτώση του Τείχους του Βερολίνου.
- Γνωριμία με τα Χριστουγεννιάτικα και Πασχαλινά ήθη και έθιμα των γερμανόφωνων χωρών (Γερμανία, Αυστρία, Ελβετία και Λίχτενστάιν).
- Γνωριμία με το διασημότερο καρναβάλι της Γερμανίας στην πόλη Κολωνία (Kölner Karneval) (βίντεο, μουσική, έθιμα, Quiz, κείμενα, αναζήτηση φωτογραφιών).
- Outdoor activities και παιχνίδια στη φύση με τους μαθητές στη γερμανική γλώσσα.
- Συμμετοχή των μαθητών σε διαγωνισμούς που προκηρύσσονται από τη Γερμανική Πρεσβεία, το Υπουργείο Παιδείας ή και το Ινστιτούτο Γκαίτε.
(Τάξεις Α', Β')

Υπεύθυνοι Εκπαιδευτικοί: Ε. Τερζή, Η. Χριστόπουλος

Αρσάκειο Αειφόρο Θεματικό Πάρκο

Το πάρκο περιλαμβάνει ανοικτές τάξεις, μετεωρολογικό σταθμό, σειсмоγράφο, ανιχνευτική διάταξη κοσμικής ακτινοβολίας, υπαίθρια σκακιέρα, ηλιακό ρολόι, όργανα γυμναστικής, βραχόκηπους, δικτυοκήπια. Στο επόμενο χρονικό διάστημα πολλές από τις δραστηριότητες του πάρκου θα είναι προσβάσιμες από την εκπαιδευτική κοινότητα στην Ελλάδα ή το εξωτερικό.

[Θεματικό Πάρκο Αρσακείων Σχολείων Πατρών \(google.com\)](https://www.google.com)

OPEN DAY ΑΡΣΑΚΕΙΩΝ ΣΧΟΛΕΙΩΝ ΠΑΤΡΩΝ
Σάββατο 15 Μαρτίου 2025, Ώρα: 10:00-13:00

Διοργάνωση Επιμορφωτικών Σεμιναρίων και Ημερίδων

- Διοργάνωση Διαδικτυακού Επιμορφωτικού Σεμιναρίου σε Εκπαιδευτικούς Δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, σε συνεργασία με την Περιφερειακή Διεύθυνση Δυτικής Ελλάδας και το Ι.Ε.Π.:

«Νέα Αναλυτικά προγράμματα, Σύγχρονες προσεγγίσεις και εφαρμογές στην Εκπαίδευση»

Στόχος του σεμιναρίου είναι η ενημέρωση και η επιμόρφωση των εκπαιδευτικών πρωτοβάθμιας & δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης στα νέα διδακτικά βιβλία και στο νέο «φωτόδεντρο», τα οποία θα ενταχθούν στα νέα αναλυτικά προγράμματα Δημοτικού, Γυμνασίου και Λυκείου.



- Διοργάνωση διημερίδας σε συνεργασία με την Περιφερειακή Διεύθυνση Δυτικής Ελλάδας, την πρωθήτρια Ευρωπαϊκών Προγραμμάτων της Περιφερειακής Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Δυτικής Ελλάδας και το Ι.Κ.Υ. 9-10 Απριλίου 2025 στην Εστία Επιστημών, με τίτλο: **«Ευρωπαϊκά προγράμματα ERASMUS: Καινοτομία – Ευρωπαϊκή Διάσταση στην Εκπαίδευση»**, παρουσιάσεις προγραμμάτων Erasmus, διάχυση των αποτελεσμάτων και των καλών εκπαιδευτικών πρακτικών στα σχολεία της Δυτικής Ελλάδας.



Υπεύθυνοι Εκπαιδευτικοί: Π. Καφούσια, Ν. Ηλιοπούλου, Γ. Θεοδωρόπουλος, Ρ. Δημητροπούλου, Α. Χαλκίδη, Ν. Γιαννακόπουλος, Ο. Σταυρουλοπούλου, Χ. Ζώτος

9^η Έκθεση Καινοτομίας & Μεταφορά Τεχνογνωσίας

«Σύγχρονες Καινοτόμες προσεγγίσεις στην Εκπαίδευση γίνονται ΠΡΑΞΗ»

Με τη συμμετοχή των Αρσακείων Σχολείων Πατρών και της Εστίας Επιστημών Πάτρας

**Συνεδριακό & Πολιτιστικό Κέντρο του Πανεπιστημίου Πατρών
Παρασκευή 1 Νοεμβρίου – Σάββατο Νοεμβρίου 2025**

Υπεύθυνοι Εκπαιδευτικοί: Ν. Γιαννακόπουλος,
Ν. Ηλιοπούλου, Χ. Ζώτος, Α. Ψήνας, Ο. Σταυρουλοπούλου



ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΑ - ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΓΙΑ ΤΟ ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ: 2024-2025

Τίτλος: «Πλούτος και μοναδικότητα της ελληνικής χλωρίδας»

Περιγραφή: Η ποικιλότητα της ελληνικής χλωρίδας συγκαταλέγεται μεταξύ των πλουσιότερων στην Ευρώπη. Η ελληνική χλωρίδα πέρα από τον πλούτο της εμφανίζει και μια αξιόλογη ιδιαιτερότητα. Περιέχει μεγάλο αριθμό από σπάνια φυτά που φύονται μόνο στην Ελλάδα (ενδημικά φυτά).



Στο συγκεκριμένο πρόγραμμα οι μαθητές θα γνωρίσουν τον πλούτο και τη μοναδικότητα της χλωρίδας του ελλαδικού χώρου. Στους σκοπούς του προγράμματος περιλαμβάνεται η αναγνώριση της σπουδαιότητας του ενδημισμού καθώς και η αναγνώριση της σημασίας διατήρησης της βιοποικιλότητας της χλωρίδας. (Τάξη Α')

Υπεύθυνη Εκπαιδευτικός: Ν. Ηλιοπούλου

Τίτλος: «Από την Αθήνα στη Ρώμη κι από τη Ρώμη στην Αθήνα... όταν οι λέξεις ταξιδεύουν»

Στο πολιτιστικό πρόγραμμα «Από την Αθήνα στη Ρώμη κι από τη Ρώμη στην Αθήνα... όταν οι λέξεις ταξιδεύουν» ομάδα μαθητών του Αρσακείου Λυκείου θα εστιάσει στην σχέση της αρχαίας ελληνικής με την λατινική γλώσσα σε λεξιλογικό και σημασιολογικό επίπεδο. Οι συμμετέχοντες θα έχουν την ευκαιρία να μελετήσουν τις αλληλεπιδράσεις των δύο γλωσσών, αναζητώντας παράλληλα τις ρίζες των λέξεων της νέας ελληνικής, της ιταλικής, αλλά και της αγγλικής γλώσσας στην αρχαία ελληνική και στη λατινική γλώσσα. Επιπρόσθετα θα υπάρξει και συνεργασία με μαθητές του κλασικού σχολείου Liceo Daniele Manin (Ιταλία), με σκοπό οι μαθητές των δύο σχολείων να συνειδητοποιήσουν την σημασία της «συνάντησης» του ρωμαϊκού με τον ελληνικό πολιτισμό για την εξέλιξη του δυτικού κόσμου, να καλλιεργήσουν τις γλωσσικές τους ικανότητες και την διαπολιτισμική τους συνείδηση. Οι εργασίες των μαθητών θα παρουσιαστούν σε ειδική εκδήλωση στο Liceo Manin, στην Κρεμόνα, όπου θα πραγματοποιηθεί εκπαιδευτική επίσκεψη του Αρσακείου Λυκείου Πατρών τον Φεβρουάριο του 2025. (Τάξη Β')

Υπεύθυνη Εκπαιδευτικός: Ρ. Δημητροπούλου



ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΑΓΩΓΗΣ ΥΓΕΙΑΣ ΓΙΑ ΤΟ ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ: 2024-2025

(Πρόταση υλοποίησης μικρής κλίμακας ευρωπαϊκού προγράμματος Jean Monnett)

Τίτλος: «Υγιεινή Διατροφή και Ευρωπαϊκές Πολιτικές Υγείας στα Σχολεία»

Εισαγωγή

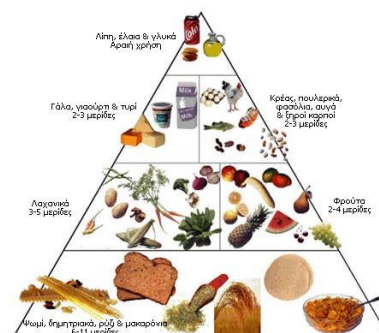
Η υγιεινή διατροφή αποτελεί βασικό στοιχείο της ευρύτερης προσπάθειας προαγωγής της υγείας στα σχολεία, με σημαντικές επιπτώσεις στη σωματική και ψυχική ανάπτυξη των παιδιών. Η Ευρωπαϊκή Ένωση έχει αναπτύξει πολιτικές που στοχεύουν στη βελτίωση των διατροφικών συνηθειών των μαθητών, προωθώντας την κατανάλωση φρέσκων φρούτων, λαχανικών και γαλακτοκομικών μέσω προγραμμάτων όπως το "Σχολικά Γεύματα" και το "Πρόγραμμα Φρούτων στα Σχολεία". Επιπλέον, οι πολιτικές αυτές εστιάζουν στη μείωση της κατανάλωσης επεξεργασμένων τροφίμων και αναψυκτικών με υψηλή περιεκτικότητα σε ζάχαρη και λίπος. Τα εκπαιδευτικά προγράμματα ενσωματώνουν επίσης γνώσεις για τη διατροφική αξία και τη σημασία της φυσικής δραστηριότητας, διαμορφώνοντας υγιεινές συνήθειες που συνοδεύουν τα παιδιά σε όλη τη ζωή τους. Η συνεργασία σχολείων, γονέων και κοινοτήτων είναι καίριας σημασίας για την επιτυχία αυτών των πρωτοβουλιών.

Σκοπός του προγράμματος:

Πρωώθηση της εκπαίδευσης για τη σωστή διατροφή στους μαθητές, αναδεικνύοντας την πολιτική της Ευρωπαϊκής Ένωσης για την υγεία, την ασφάλεια τροφίμων και τη βιωσιμότητα.

Επιμέρους στόχοι του προγράμματος:

- Ευαισθητοποίηση των μαθητών για την υγιεινή διατροφή σύμφωνα με τις ευρωπαϊκές οδηγίες.
- Εκπαίδευση για τη σχέση μεταξύ υγείας, βιωσιμότητας και πολιτικών τροφίμων στην ΕΕ.



- Παρουσίαση του προγράμματος σε τοπικό επίπεδο (σχολική κοινότητα ή τοπική κοινωνία).
- Παρουσίαση των αποτελεσμάτων του προγράμματος στο Παρίσι το καλοκαίρι του 2025 (Διαγωνισμός i-GEM 2025), με συμμετοχή άλλων ευρωπαϊκών χωρών (Με την προϋπόθεση ότι το πρόγραμμα θα εγκριθεί για χρηματοδότηση από την επιτροπή αξιολόγησης προγραμμάτων Jean-Monnett Erasmus).

Σύνδεση με το σχέδιο δράσης Αειφόρο Σχολείο:

Το πρόγραμμα συνδέεται με τις ευρωπαϊκές στρατηγικές για την υγεία, όπως το «EU4Health» ή το «European Green Deal», το οποίο προωθεί τη βιώσιμη παραγωγή και κατανάλωση τροφίμων. Επομένως μπορεί να ενταχθεί στο σχέδιο δράσης Αειφόρο σχολείο, το οποίο υλοποιείται για τρίτη συνεχόμενη χρονιά στο σχολείο μας, προσδίδοντας του μια νέα διάσταση, η οποία είναι απαραίτητη με βάση τις δώδεκα αρχές για τη βιώσιμη ανάπτυξη και για την προσπάθεια που γίνεται για το μετασχηματισμό του Αρσακείου Γε.Λ. Πατρών σε Αειφόρο Σχολείο.

Δραστηριότητες και χρονοδιάγραμμα

Ενδεικτικό πλάνο υλοποίησης:

- Φάση 1 (2024 - Αρχές 2025): Σχεδιασμός και προετοιμασία
 - Ανάπτυξη του εκπαιδευτικού υλικού για τη διατροφή και την υγεία σύμφωνα με τις πολιτικές της ΕΕ.
 - Διοργάνωση ενημερωτικού σεμιναρίου για εκπαιδευτικούς και μαθητές σε συνεργασία με τον υπεύθυνο Αγωγής Υγείας της Δ.Δ.Ε. Αχαΐας στην Εστία Επιστημών Πάτρας.
- Φάση 2 (2025): Υλοποίηση
 - Εφαρμογή του προγράμματος στο σχολείο με δραστηριότητες όπως εργαστήριο διατροφής (στην Πανελλήνια ημέρα Χημείας), επισκέψεις σε φάρμες και παραγωγούς τοπικών προϊόντων.
 - Συγκέντρωση δεδομένων και αξιολόγηση της αποτελεσματικότητας του προγράμματος μέσω ερωτηματολογίων και αναφορών.
- Φάση 3 (Άνοιξη - Καλοκαίρι 2025): Διάχυση προγράμματος - Διάδοση των αποτελεσμάτων
 - Διοργάνωση εκπαιδευτικής διδακτικής πολυήμερης εκδρομής σε τόπο που θα επιλεγεί από την παιδαγωγική ομάδα όπου θα γίνει διάχυση του προγράμματος και ανταλλαγή καλών πρακτικών με άλλους φορείς υγείας ή οργανισμούς.
 - Παρουσίαση του προγράμματος στην Πάτρα στην σχολική κοινότητα ή στην τοπική κοινότητα.
 - Ταξίδι στο Παρίσι: Παρουσίαση των αποτελεσμάτων του προγράμματος σε ένα διεθνές σεμινάριο. Εκεί θα βρίσκονται άλλοι φορείς υγείας, εκπαιδευτικά ιδρύματα και θα επιδιωχθεί η προώθηση συνεργασιών με άλλα ευρωπαϊκά σχολεία ή κέντρα. (Με την προϋπόθεση ότι το πρόγραμμα θα εγκριθεί για χρηματοδότηση από την επιτροπή αξιολόγησης προγραμμάτων Jean-Monnett Erasmus).

Συνεργασίες

- Συνεργασία με τοπικές αρχές ή οργανισμούς που προωθούν την υγεία και τη διατροφή.
- Συνεργασία με σχολεία στη Γαλλία για την ανταλλαγή καλών πρακτικών.

Αξιολόγηση και διάδοση αποτελεσμάτων

- Ερωτηματολόγια αξιολόγησης από μαθητές και εκπαιδευτικούς.
- Αναφορές και έρευνες που θα προκύψουν από την υλοποίηση του προγράμματος.
- Διάδοση των αποτελεσμάτων μέσω δημοσιεύσεων, ανακοινώσεων και διαδικτυακών εργαλείων.

(Τάξη Α')

Υπεύθυνος εκπαιδευτικός: Ν. Γιαννακόπουλος

Εκπαιδευτικό πολιτιστικό – περιβαλλοντικό πρόγραμμα
Πρόγραμμα Αγωγής Υγείας
Παρασκευή 28 Μαρτίου – Δευτέρα 31 Μαρτίου 2025
Καλαμάτα, Πύλος, Σπήλαιο Διρού

Οι μαθητές θα εκπονήσουν εκπαιδευτικά προγράμματα σε συνεργασία με το ΚΠΕ Περτουλίου (<https://blogs.sch.gr/kpepertoul>) και το ΚΠΕ Έρευνας & Ενημέρωσης Νεοχωρίου (<https://plastiras-ota.gr/building/kentro-perivallontikis-ekpedefsis-erevnas-enimerosis-neochoriou/>). (Τάξεις Α΄, Β΄)

Προγραμματίζονται διαλέξεις Καθηγητών του Πανεπιστημίου του Πανεπιστημίου Πατρών και συζήτηση με τους μαθητές για επίκαιρα θέματα που άπτονται της Τεχνολογίας, της Ιατρικής, του Περιβάλλοντος και του Πολιτισμού. Τα θέματα των διαλέξεων θα είναι σε άμεση σύνδεση με το περιεχόμενο των μαθημάτων των τάξεων Α΄ και Β΄, ενώ η επικοινωνία θα γίνεται διαδικτυακά ή διά ζώσης. Το πρόγραμμα θα ανακοινώνεται από τη Διεύθυνση του Σχολείου.

Ενδεικτικά αναφέρουμε:

1. **«Τεχνητή νοημοσύνη και ρομποτική: Ένα δυναμικό δίδυμο - Η συνάντηση της επιστήμης με την ψηφιακή φαντασία»**, Δερματάς Ευάγγελος, Καθηγητής Τηλεπικοινωνιών και Τεχνολογίας Πληροφορίας, Τμήμα Ηλεκτρολόγων Μηχανικών & Τεχνολογίας Υπολογιστών Πανεπιστημίου Πατρών. (Τάξεις Α΄, Β΄)
2. **«Τι σημαίνει να είσαι έξυπνος; Μπορεί μια μηχανή να είναι δημιουργική; Ο Gemini μας προκαλεί να αναλογιστούμε»**, Ανδρέας Τερζής, Καθηγητής, Διευθυντής Ερευνών, Πανεπιστήμιο Johns Hopkins (InterNetworking Research Group) – Ερευνητής στη Google DeepMind, Υπεύθυνος Ανάπτυξης Εφαρμογής Τεχνητής Νοημοσύνης Gemini (Google Chatbot). (Τάξεις Α΄, Β΄)
Υπεύθυνη Εκπαιδευτικός: Ο. Σταυρουλοπούλου
3. Σύνδεση μέσω SKYPE με την Ταϊβάν και επικοινωνία με τον Ορθόδοξο Ιεραπόστολο π. Ιωνά Μούρτο και γνωριμία με τις συνήθειες των Ανατολίτικων Θρησκειών και την Ορθόδοξη Ιεραποστολή. (Τάξη Β΄)
4. Σύνδεση μέσω SKYPE με την Ουγκάντα της Κεντρώου Αφρικής και επικοινωνία με τον Μητροπολίτη Γκούλου και Βορείας Ουγκάντας κ. Νεκτάριο και γνωριμία με τις συνήθειες των Αφρικανικών Θρησκευμάτων και την Ορθόδοξη Ιεραποστολή στην Αφρική. (Τάξη Β΄)
5. Σύνδεση μέσω SKYPE με τον Πρωτοπρεσβύτερο Πατήρ Βασίλειο Καλλιακμάνη Καθηγητή της Θεολογικής Σχολής του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης και συζήτηση «Περί Βιοηθικής». (Τάξη Γ΄)
Υπεύθυνος Εκπαιδευτικός: Σ. Σκιαδαρέσης

1. **«Καινοτομώ - Δημιουργώ το Μέλλον: Μαθαίνοντας από τις Καλύτερες Πρακτικές της Τεχνητής Νοημοσύνης»**, Βιωματικό Εργαστήριο στο Επιστημονικό Πάρκο Πάτρας, Σταυρουλόπουλος Λυκούργος, Οικονομολόγος, MSc, Υπεύθυνος Στρατηγικής Έξυπνης Εξειδίκευσης Περιφέρειας Δυτικής Ελλάδας – Μέλος Δ.Σ. Επιστημονικού Πάρκου Πατρών. (Τάξεις Α΄, Β΄)
Υπεύθυνη Εκπαιδευτικός: Ο. Σταυρουλοπούλου
2. Επίσκεψη και ενημέρωση των μαθητών του πολυτεχνικού τμήματος σε εργαστήρια του Τμήματος Μηχανολόγων και Αεροναυπηγών Μηχανικών του Πανεπιστημίου Πατρών. (Τάξη Γ΄)
Υπεύθυνος Εκπαιδευτικός: Κ. Καρδαράκος
3. **«Το σπίτι που γεννήθηκα»**
Εκπαιδευτική επίσκεψη στη Στέγη Γραμμάτων «Κωστής Παλαμάς»
Μαθητές και μαθήτριες της Β΄ Λυκείου του σχολείου μας θα επισκεφθούν την Στέγη Γραμμάτων «Κωστής Παλαμάς», όπου θα ξεναγηθούν στην έκθεση που αφορά στην ιστορία του κτιρίου, στον χώρο της βιβλιοθήκης αχαιών λογοτεχνών, στους χώρους του σπιτιού, στο σαλόνι της οικογένειας, στο δωμάτιο που γεννήθηκε ο ποιητής και στις υπόλοιπες αίθουσες ψηφιακής περιήγησης. Τέλος οι μαθητές θα επισκεφθούν και την έκθεση βιβλίων και πληροφοριών για την Ματθίλδη Σεράο, την Ιταλίδα δημοσιογράφο και συγγραφέα που γεννήθηκε στο ίδιο σπίτι, τρία χρόνια πριν την γέννηση του Κωστή Παλαμά.
Στην συγκεκριμένη επίσκεψη θα συμμετάσχει και ομάδα μαθητών και καθηγητών του Liceo Manin της Κρεμόνα, στο πλαίσιο της εκπαιδευτικής επίσκεψής τους στην Πάτρα.
4. **«Το σχολείο πάει Πανεπιστήμιο»**
Εκπαιδευτική επίσκεψη στο τμήμα Φιλολογίας της Σχολής Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Πατρών.
Το σχολείο μας συμμετέχει στην δράση που διοργανώνει το Πανεπιστήμιο Πατρών με τον τίτλο «Τα Σχολεία πηγαίνουν Πανεπιστήμιο». Στόχοι της δράσης αυτής είναι να δώσουμε στους μαθητές την ευκαιρία να γνωρίσουν από κοντά το Πανεπιστήμιο και να κεντρίσουμε το ενδιαφέρον τους για τη διεύρυνση των γνώσεών τους και την ευαισθητοποίησή τους στο χώρο της έρευνας. Προγραμματίζονται επισκέψεις για τους μαθητές της Γ΄ Λυκείου της ομάδας προσανατολισμού ανθρωπιστικών σπουδών στο Τμήμα Φιλολογίας της Σχολής Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Πατρών. (Τάξη Γ΄)
Υπεύθυνη εκπαιδευτικός: Ρ. Δημητροπούλου
6. Εκπαιδευτική επίσκεψη σε Ιερό Ναό της περιοχής προκειμένου να γνωρίσουν οι μαθητές τους Εικονογραφικούς Κύκλους αυτού. (Τάξη Α΄)
7. Εκπαιδευτική επίσκεψη μαθητών της Α΄ Λυκείου στο Εργαστήρι Αγιογραφίας της Ι. Μητρόπολης Πατρών.
8. Εκπαιδευτική επίσκεψη στον Μητροπολιτικό Ναό Πατρών και παρουσίαση από τον Προϊστάμενο του Ναού π. Αμβρόσιο Γκουρβέλο των Ορθόδοξων Μυστηρίων της Ορθόδοξου Εκκλησίας.
(Τάξη Α΄)
Υπεύθυνος εκπαιδευτικός: Σ. Σκιαδαρέσης
7. "Γράφοντας, Αντιγράφοντας κι Ερμηνεύοντας την Ιστορία" σειρά βιωματικών εργαστηρίων για την μέθοδο καταγραφής της ιστορίας, την αντιγραφή, διάσωση και έκδοση των ιστοριογραφικών κειμένων σε συνεργασία με καθηγητές από τα τμήματα Φιλολογίας και Ιστορίας και Αρχαιολογίας του Πανεπιστημίου Πατρών. (Τάξη Α΄)
8. "Η Ιστορία στην εποχή της Τεχνητής Νοημοσύνης" μια ματιά στις ψηφιακές ανθρωπιστικές επιστήμες, συνεργασία με το τμήμα Ιστορίας και Αρχαιολογίας του Πανεπιστημίου Πατρών. .
(Τάξη Α΄)

9. "Περίπατος στην Ρωμαϊκή Πάτρα" σε συνεργασία με το τμήμα Ιστορίας και Αρχαιολογίας του Πανεπιστημίου Πατρών και το τμήμα Φιλολογίας του Πανεπιστημίου Πατρών. (Τάξη Α')
10. "Κάποτε στο Βυζάντιο" σειρά βιωματικών εργαστήριων για την ιστορία, την τέχνη και την λογοτεχνία, συνεργασία με τα τμήματα Φιλολογίας, Φιλοσοφίας και Ιστορίας Αρχαιολογίας του Πανεπιστημίου Πατρών. (Τάξη Β')
11. "Byzantine Tales", η πρόσληψη της βυζαντινής ιστορίας στα graphic novels και τον κινηματογράφο, συνεργασία με τον εκδοτικό οίκο Byzantine Tales. (Τάξη Β')
12. "Φιλμ-ο-σοφώντας: από την απορία στον κινηματογράφο" βιωματικό εργαστήριο στο πλαίσιο του μαθήματος για την πρόσληψη σημαντικών φιλοσοφικών ρευμάτων στον κινηματογράφο. (Τάξη Β')
13. Επίσκεψη στο Altherion (Ψηφιακή έκθεση για την αρχαία φιλοσοφία του Υπουργείου Πολιτισμού και του Εθνικού Κέντρου Έρευνας Φυσικών Επιστημών "Δημόκριτος") και ίσως στην ψηφιακή Ακαδημία του Πλάτωνα (Τάξη Β')
14. Βουλή των Εφήβων "Βήματα Δημοκρατίας" (Τάξη Α')
15. EPAS "Πρόγραμμα Σχολεία - Πρέσβεις του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου" (Τάξη Β')

Υπεύθυνη Εκπαιδευτικός: Σ. Ανδρωνά

16. Συνεργασία με το **Αρχαιολογικό Μουσείο**. Επιλεκτική συμμετοχή στα προγράμματα που θα ανακοινωθούν στις αρχές του Οκτωβρίου με έμφαση – αν είναι εφικτό – σε δράσεις που περιλαμβάνουν **βιωματικά εργαστήρια**. (Τάξη Α')
17. Συμμετοχή στο εκπαιδευτικό πρόγραμμα «**Δημοκρατία και Ευδαιμονία**» από τον φορέα «Εθνικό Κέντρο Έρευνας Φυσικών Επιστημών "Δημόκριτος"». Το εν λόγω πρόγραμμα θα συνδεθεί και με άλλα μαθήματα του ωρολογίου προγράμματος. (Τάξη Α')

Υπεύθυνες Εκπαιδευτικοί: Σ. Ανδρωνά, Σ. Ρηγοπούλου

18. Επίσκεψη στις αρχές του Δεκεμβρίου στο σχολείο μας και διάλεξη του Καθηγητή του Πανεπιστημίου Πατρών, κ. Σπύρου Ράγκου με θέμα τον **Επιτάφιο του Περικλή**. (Τάξη Β')
19. Ανάλογου περιεχομένου επίσκεψη κατά το Β' Τετράμηνο για να παρουσιαστούν και να συζητηθούν θέματα που αφορούν την τραγωδία του **Σοφοκλή, Αντιγόνη**. (Τάξη Β')

Υπεύθυνη Εκπαιδευτικός: Σ. Ρηγοπούλου

Στο πλαίσιο του **Επαγγελματικού-Βιωματικού Προσανατολισμού**, προγραμματίζεται επίσκεψη των μαθητών της θεωρητικής κατεύθυνσης της Γ' Λυκείου, στο Τριμελές Εφετείο Κακουρηγημάτων Πατρών.

Υπεύθυνη Εκπαιδευτικός: Ν. Αναστασοπούλου

Ξενάγηση στην Ψηφιακή Βιβλιοθήκη του ΚΕΣ του Harvard (Τάξη Β')

Υπεύθυνη Εκπαιδευτικός: Σ. Ανδρωνά

«Πάντες ἄνθρωποι τοῦ εἰδέναι ὀρέγονται φύσει»

Επισκέψεις καθηγητῶν των Τμημάτων Φιλολογίας & Φιλοσοφίας του Πανεπιστημίου Πατρών και συζήτηση με τους μαθητές για θέματα στο πλαίσιο της διδακτέας ύλης.

Υπεύθυνη Εκπαιδευτικός: Σ. Ανδρωνά

Η Πληροφορική στην Εκπαίδευση

➤ Θεματικό Πάρκο Αρσακείου Πατρών

Η Τεχνητή Νοημοσύνη στην υπηρεσία της Σεισμολογίας – Ένα πείραμα αναγνώρισης των κυματομορφών που καταγράφει ο Σεισμογράφος του Αρσακείου Πατρών από την εφαρμογή A.I. Teachable Machine.

➤ Εστία Επιστημών

Εμπέδωση των εννοιών: Αλγόριθμος Ταξινόμησης, Travelling Salesman Problem using Dynamic Programming (Αλγόριθμοι Βελτιστοποίησης), Γρίφος του Αϊνστάιν, Λογικές Προτάσεις, Το “Αυτόματο” και η Αλγοριθμική Λύση, αξιοποιώντας τα διαδραστικά εκθέματα της Εστίας Επιστημών.

(Τάξεις Α΄, Β΄)

Υπεύθυνη Εκπαιδευτικός: Ο. Σταυρουλοπούλου



ΑΡΣΑΚΕΙΟ ΛΥΚΕΙΟ ΠΑΤΡΩΝ

«Μία Σύγχρονη Πρόταση Παιδείας»

Εστία Επιστημών Πάτρας

Τετάρτη 2 Οκτωβρίου 2024, ώρα: 15:15

Παρουσίαση:

- Προγράμματος Σπουδών
- Καινοτόμων Εκπαιδευτικών Προγραμμάτων
- Προγραμμάτων ERASMUS

«το Ιόνιο Πανεπιστήμιο πηγαίνει στο Λύκειο»

Στο πλαίσιο του Επαγγελματικού-Βιωματικού Προσανατολισμού, που επιδιώκουν τα Αρσάκεια Σχολεία της Πάτρας, θα πραγματοποιηθεί ενημέρωση με θέμα «το Ιόνιο Πανεπιστήμιο πηγαίνει στο Λύκειο» από τον Ιωάννη Καρρά, Αν. Καθηγητή του Τμήματος Ξένων Γλωσσών, Μετάφρασης και Διερμηνείας του Ιονίου Πανεπιστημίου και Ιδρυματικό Συντονιστή Erasmus.

Υπεύθυνη Εκπαιδευτικός: Ν. Αναστασοπούλου

Αφιέρωμα στον Έλληνα συνθέτη σύγχρονης κλασικής μουσικής Νίκο Σκαλκώτα

Με αφορμή τα 120 χρόνια από τη γέννησή του και τα 75 χρόνια από το θάνατό του θα γίνει παρουσίαση του Συνθέτη και του ιστορικού-κοινωνικού πλαισίου κατά το οποίο συνέθεσε τα έργα του καθώς και μουσική ακρόαση-ανάλυση έργων με έμφαση στο «36 Ελληνικοί χοροί» για συμφωνική ορχήστρα.

Ο Ν. Σκαλκώτας γεννήθηκε στις 21 Μαρτίου 1904 στη Χαλκίδα και απεβίωσε στις 19 Σεπτεμβρίου 1949 στην Αθήνα της σύγχρονης κλασικής μουσικής. Ήταν μέλος της Δεύτερης Βιεννέζικης Σχολής και είχε επιρροές τόσο από την κλασική όσο και από την ελληνική παραδοσιακή μουσική.

Φοίτησε στο Ωδείο Αθηνών (1914-1920) και στην Ακαδημία Τεχνών του Βερολίνου Prussian Academy of Arts.

Υπηρέτησε την κλασική μουσική και τον δωδεκαφθογγισμό.

Υπεύθυνη Εκπαιδευτικός: Χ. Λυμπεροπούλου



ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΕΚΔΗΛΩΣΕΩΝ ΤΟΥ ΑΡΣΑΚΕΙΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ ΠΑΤΡΩΝ

1. **Παρασκευή 25/10/2024:** Εορτασμός 28^{ης} Οκτωβρίου. Επίδοση Αριστείων – Βραβείων.
(Τάξεις Α', Β', Γ')

Υπεύθυνοι Εκπαιδευτικοί: Ρ. Δημητροπούλου, Σ. Ανδρωνά

2. **Δευτέρα 23/12/2024:**

- Επίσκεψη στη δομή «ΑΡΤΟΣ ΑΓΑΠΗΣ» της Ι. Μητροπόλεως Πατρών και εθελοντική δράση των μαθητών (πριν τις εορτές των Χριστουγέννων και Πάσχα). (Τάξη Α')
- Επίσκεψη σε Φιλανθρωπικά Ιδρύματα της πόλης κατά τις εορτές Χριστουγέννων και Πάσχα και παράδοση τροφίμων και οικονομικής ενίσχυσης αυτών. (Τάξεις Α', Β', Γ')

Υπεύθυνος Εκπαιδευτικός: Σ. Σκιαδαρέσης

3. **Πέμπτη 30/01/2025:**

- Εκκλησιασμός. Εορτασμός των τριών Ιεραρχών, Αρτοκλασία.

Υπεύθυνος Εκπαιδευτικός: Σ. Σκιαδαρέσης

- Κοπή Βασιλόπιτας τμημάτων. (Τάξεις Α', Β', Γ')

Υπεύθυνοι Εκπαιδευτικοί Τμημάτων

Εορτασμός της 25^{ης} Μαρτίου

Δευτέρα 24 Μαρτίου 2025

Θέατρο Παλαιού Αρσακείου (Νέο Δημαρχείο)

(Τάξεις Α', Β', Γ')

Υπεύθυνοι Εκπαιδευτικοί: Σ. Διαμαντοπούλου, Ν. Αναστασοπούλου, Χ.

Λυμπεροπούλου, Ρ. Δημητροπούλου, Σ. Ανδρωνά, Σ. Ρηγοπούλου

4. **Δευτέρα 24/03/2025:** Εορτασμός της Εθνικής Επετείου 25^{ης} Μαρτίου. (Τάξεις Α', Β', Γ')

Υπεύθυνοι Εκπαιδευτικοί: Σ. Διαμαντοπούλου,

Ν. Αναστασοπούλου, Ρ. Δημητροπούλου, Σ. Ανδρωνά

5. **Παρασκευή 11/04/2025:**

Δημιουργία χώρου συλλογής ρούχων και ειδών υγιεινής προκειμένου να παραδοθούν στο Σωφρονιστικό Κατάστημα Αγίου Στεφάνου, στη Βιομηχανική περιοχή Πάτρας. (Τάξεις: Α', Β', Γ')

Υπεύθυνος Εκπαιδευτικός: Σ. Σκιαδαρέσης

Εφαρμογή Προγραμμάτων της Συμβουλευτικής Υπηρεσίας της Φιλεκπαιδευτικής Εταιρείας

1. **Διαχείριση άγχους και οργάνωση μελέτης (Β',Γ' Λυκείου):** Το πρόγραμμα αυτό έχει στόχο οι μαθητές να μάθουν να διαχειρίζονται το άγχους τους και να οργανώσουν την μελέτη τους εν όψη των επικείμενων εξετάσεων. Μέσα από μία παρουσίαση που έχει δημιουργηθεί από την συμβουλευτικές υπηρεσίες οι μαθητές έχουν την ευκαιρία να μάθουν τεχνικές χαλάρωσης όταν παθαίνουν κρίσεις άγχους καθώς και το πως να οργανώσουν το διάβασμά τους για να μην αγχώνονται.
2. **Οργάνωση μελέτης και ανάπτυξη κοινωνικών δεξιοτήτων (Β',Γ' Λυκείου):** Το πρόγραμμα αυτό έχει στόχο οι μαθητές να καταφέρουν να οργανώσουν έτσι τον χρόνο της μελέτης τους ώστε να μπορέσουν να αξιοποιήσουν δημιουργικά τον ελεύθερο χρόνο τους. Γινόμαστε μία ομάδα και συζητάμε τα ενδιαφέροντά μας.
3. **Διαχείριση διαπροσωπικών συγκρούσεων και σχέσεων (Α', Β',Γ' Λυκείου):** Στο τέλος της δραστηριότητας, οι μαθητές θα μπορούν να είναι σε θέση να αναγνωρίζουν και να επιλέγουν στρατηγικές για να διαχειριστούν επαρκώς έντονα συναισθήματα καθώς και συγκρούσεις με τους συνομήλικους τους. Δίνοντας τους ένα ερωτηματολόγιο με πιθανά σενάρια συγκρούσεων προσπαθούμε σαν ομάδα να βρούμε λύσεις. Να είναι σε θέση να συνεργάζονται και να μοιράζονται.
4. **Ενίσχυση θετικής ψυχολογίας (Α',Β',Γ'Λυκείου):** Στο τέλος της δραστηριότητας, οι μαθητές θα μπορούν να αναστοχαστούν ποιες στρατηγικές θα εφαρμόζουν για να έχουν θετική νοοτροπία.
5. **Ανάπτυξη εν συναίσθησης (Α',Β',Γ'Λυκείου):** Στο τέλος της δραστηριότητας, οι μαθητές θα να είναι πιο προσεκτικοί με σκέψεις, συναισθήματα και συμπεριφορές δικούς τους και των άλλων.
6. **Αντιμετώπιση σχολικού εκφοβισμού(Α', Β',Γ' Λυκείου):** Στόχος της δραστηριότητας είναι να μάθουν οι μαθητές τον ρόλο της διαμεσολάβησης καθώς και του παρατηρητή. Να είναι σε θέση να αναγνωρίζουν ενήλικες και συνομηλίκους που μπορούν να βοηθήσουν σε περίπτωση εκφοβισμού.
7. **Αποδεχόμαστε τη διαφορετικότητα του άλλου (Α',Β',Γ' Λυκείου):**Στόχος της δραστηριότητας είναι οι μαθητές να μάθουν οι να αναγνωρίζουν την ατομική, κοινωνική και πολιτισμική διαφορετικότητα.

Υπεύθυνη Εκπαιδευτικός: Φ. Αραπάκου

«Ζούμε Αρμονικά Μαζί. Σπάμε τη Σιωπή»

Συμμετοχή του σχολείου μας σε έρευνα για την αποτύπωση της υπάρχουσας κατάστασης και την αποτίμηση της έκτασης των περιστατικών της Ενδοσχολικής βίας και του Εκφοβισμού (Ε.ΒΙ.Ε) στο πλαίσιο του νόμου **5029/2023: «Ζούμε Αρμονικά Μαζί – Σπάμε τη Σιωπή»**. Η έρευνα διεξάγεται από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής (Ι.Ε.Π.), εκ μέρους του Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού, σε συνεργασία με το Ινστιτούτο Τεχνολογίας Υπολογιστών «Διόφαντος» και το Πανεπιστήμιο Κρήτης, και τα αποτελέσματά της αναμένεται να ενισχύσουν τις υπάρχουσες παρεμβάσεις πρόληψης και αντιμετώπισης περιστατικών Ε.ΒΙ.Ε σε εθνικό επίπεδο. Η έρευνα διεξάγεται μέσω της υπηρεσίας διαδικτυακών ερευνών του Πανελληνίου Σχολικού Δικτύου <https://yourview.sch.gr/> με χρήση κλειδαρίθμου ανωνυμοποίησης και απευθύνεται σε μαθητές της Β'τάξης του Λυκείου, εκπαιδευτικούς και γονείς ή έχοντες/ουσες την επιμέλεια των μαθητών/ μαθητριών της σχολικής μας μονάδας. Η συμμετοχή είναι προαιρετική και ανώνυμη.

(Υπεύθυνη Εκπαιδευτικός: Ρ. Δημητροπούλου)

ΕΝΔΟΣΧΟΛΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ

1. Πέμπτη 26/09/2024: Εκλογές 5-μελών μαθητικών συμβουλίων (7^η-8^η ώρα).
2. Παρασκευή 27/09/2024: «Πανελλήνια – Πανευρωπαϊκή Ημέρα Σχολικού Αθλητισμού»
«Αθλούμαστε Μαζί. Δίνουμε ποιότητα στη Ζωή»
Προγραμματίζονται αθλητικά δρώμενα στα γήπεδα μπάσκετ και ποδοσφαίρου και προβολή ταινίας με σχετικό περιεχόμενο.
(Τάξεις Α', Β', Γ')
Υπεύθυνος Εκπαιδευτικός: Α. Λουκόπουλος
3. Τρίτη 01/10/2024: Εκλογές 15-μελούς (1^η ώρα).
4. Παρασκευή 15/11/2024: (7^η-8^η διδακτική ώρα): Εορτασμός Πολυτεχνείου. Ιστορική αναδρομή στα γεγονότα, μουσικά και θεατρικά δρώμενα από τους μαθητές της Γ' Λυκείου.
5. Τετάρτη 04/12/2024: «Παγκόσμια ημέρα ατόμων με ειδικές ανάγκες»
Προγραμματίζεται προβολή ταινίας με στόχο την ευαισθητοποίηση των μαθητών. (Τάξεις Α', Β')
Υπεύθυνος Εκπαιδευτικός: Α. Λουκόπουλος
6. Παρασκευή 28/02/2025: Αναβίωση του εθίμου κατασκευής του χαρταετού.
Διαγωνισμός χαρταετού μεταξύ τμημάτων στο Αρσάκειο Θεματικό Πάρκο. (Τάξεις Α', Β')
Υπεύθυνοι Εκπαιδευτικοί: Ν. Γιαννακόπουλος, Α. Ψήνας, Α. Λουκόπουλος, Γ. Θεοδωρόπουλος, Χ. Ζώτος



ΕΚΚΛΗΣΙΑΣΜΟΙ

- Δευτέρα 23/12/2024: Ιερός Ναός Αγίας Παρασκευής (Πλατάνι)
Πέμπτη 30/01/2025: Ιερός Ναός Αγίου Ανδρέα (Πάτρα)
Παρασκευή 11/04/2025: Ιερός Ναός Αγίας Παρασκευής (Πλατάνι)
Υπεύθυνος Εκπαιδευτικός: Σ. Σκιαδαρέσης

Λειτουργία Απογευματινών Ομίλων

- **Mun & Forensics**

Υπεύθυνοι Εκπαιδευτικοί: Π. Καφούσια, Α. Χαλκίδη, Α. Τσιανίκα

- **Ρητορικός**

Υπεύθυνοι Εκπαιδευτικοί: Σ. Ρηγοπούλου, Σ. Ανδρωνά

Ταξίδι ... στα άδυτα της ύλης

Διαδραστικά εικονικά πειράματα στο πεδίο των στοιχειωδών σωματιδίων και των υψηλών ενεργειών στην Εστία Επιστημών Πάτρας (Τάξεις Β', Γ')

Υπεύθυνος Εκπαιδευτικός: Α. Ψήνας

ΕΞΟΡΜΗΣΕΙΣ

	Α΄ ΛΥΚΕΙΟΥ	Β΄ ΛΥΚΕΙΟΥ	Γ΄ ΛΥΚΕΙΟΥ
ΤΕΤΑΡΤΗ 25/09/2024	ΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΠΗΓΑΙΝΕΙ ΣΙΝΕΜΑ		
Υπεύθυνοι Εκπαιδευτικοί: Σ. Διαμαντοπούλου, Ρ. Δημητροπούλου, Σ. Ανδρωνά, Α. Λάσκαρης, Ν. Ηλιοπούλου, Α. Χαλκίδη, Π. Καφούσια			
ΤΡΙΤΗ 15/10/2024	ΕΞΟΡΜΗΣΗ ΣΤΟ ΠΑΡΚΟ ΤΗΣ ΕΙΡΗΝΗΣ (ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ)		
Υπεύθυνοι Εκπαιδευτικοί: Κ. Καρδαράκος, Γ. Θεοδωρόπουλος, Π. Καφούσια, Α. Χαλκίδη, Ν. Ηλιοπούλου, Ν. Γιαννακόπουλος, Α. Λουκόπουλος			
ΠΕΜΠΤΗ 07/11/2024	ΕΠΙΣΚΕΨΗ ΚΑΙ ΞΕΝΑΓΗΣΗ ΣΤΟ ΑΡΧΑΙΟΛΟΓΙΚΟ ΜΟΥΣΕΙΟ ΠΑΤΡΩΝ		
Υπεύθυνοι Εκπαιδευτικοί: Ν. Αναστασοπούλου, Σ. Ανδρωνά, Α. Λάσκαρης, Α. Λουκόπουλος, Ο. Σταυρουλοπούλου, Ν. Γιαννακόπουλος			
ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ 24/01/2025	ΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΠΗΓΑΙΝΕΙ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ		
Υπεύθυνοι Εκπαιδευτικοί: Γ. Θεοδωρόπουλος, Ν. Αναστασοπούλου, Α. Λουκόπουλος, Α. Χαλκίδη, Π. Καφούσια, Σ. Διαμαντοπούλου, Ο. Σταυρουλοπούλου, Ν. Ηλιοπούλου			
ΠΕΜΠΤΗ 20/02/2025 (ΤΣΙΚΝΟΠΕΜΠΤΗ)	ΠΕΖΟΔΡΟΜΟΣ ΤΡΙΩΝ ΝΑΥΑΡΧΩΝ/ΡΗΓΑ ΦΕΡΑΙΟΥ (Συμμετοχή των μαθητών του Σχολείου στα δρώμενα της Αποκριάς)		
Υπεύθυνοι Εκπαιδευτικοί: ΟΛΟΙ			

«Ο Αριστοτέλης συναντάει τον Γαλιλαίο»

Οι μαθητές/ μαθήτριες της Β΄ τάξης θα συμμετάσχουν στην εκπαιδευτική δραστηριότητα «Ο Αριστοτέλης συναντάει τον Γαλιλαίο» που διοργανώνεται από τον φορέα «Εθνικό Κέντρο Έρευνας Φυσικών Επιστημών **Δημόκριτος**». Σκοπός του εν λόγω εκπαιδευτικού προγράμματος είναι να αναδείξει τις διαφορές ανάμεσα στις μεθόδους των Αριστοτελικών φιλοσόφων και του Γαλιλαίου μέσα από συζήτηση και δραστηριότητες, οι οποίες βασίζονται σε παραδείγματα της καθημερινότητας. Επίσης, δίνεται η ευκαιρία στους/στις μαθητές/-τριες να στοχαστούν σχετικά με τις αξίες που ενσωματώνονται στη μελέτη της φύσης, καθώς και να επεξεργαστούν τα σχετικά διαδραστικά εκθέματα της Εστίας Επιστημών.

(Υπεύθυνοι Εκπαιδευτικοί: Ρ. Δημητροπούλου, Α. Ψήνας)

**ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΘΕΡΙΝΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ
ΠΡΟΕΤΟΙΜΑΣΙΑΣ ΑΠΟΦΟΙΤΩΝ Β΄ ΛΥΚΕΙΟΥ
16 – 27 ΙΟΥΝΙΟΥ 2025 & 1-10 ΣΕΠΤΕΜΒΡΙΟΥ 2025**

ΠΕΝΘΗΜΕΡΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΕΚΔΡΟΜΗ ΣΤΗ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗ: 9-13 ΔΕΚΕΜΒΡΙΟΥ 2024 (Τάξη Γ΄)

ΗΜΕΡΗΣΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΕΚΔΡΟΜΗ ΣΤΑ ΙΩΑΝΝΙΝΑ (Δευτέρα 9 Δεκεμβρίου 2024)

ΑΡΧΑΙΟ ΘΕΑΤΡΟ ΔΩΔΩΝΗΣ: Το θέατρο της Δωδώνης είναι από τα μεγαλύτερα και καλύτερα σωζόμενα αρχαία ελληνικά θέατρα, με χωρητικότητα περίπου 18.000 ατόμων. Αποτελούσε αναπόσπαστο τμήμα του ιερού της Δωδώνης και για τον επισκέπτη, που έφθανε από το νότο, ήταν το εμφανέστερο μνημείο, που δέσποζε στο χώρο με τις καμπύλες επιφάνειες και τους επιβλητικούς αναλημματικούς τοίχους του. Κατασκευάστηκε τον 3^ο π.Χ. αιώνα, στο πλαίσιο του φιλόδοξου οικοδομικού προγράμματος που πραγματοποίησε ο Πύρρος, βασιλιάς της Ηπείρου, προκειμένου να αναμορφώσει το πανελλήνιο ιερό και να του δώσει μνημειακό χαρακτήρα. (Τάξεις Α', Β')



ΜΟΥΣΕΙΟ ΑΡΓΥΡΟΤΕΧΝΙΑΣ:

Το Μουσείο Αργυροτεχνίας βρίσκεται στο κάστρο των Ιωαννίνων, και συγκεκριμένα στο δυτικό προμαχώνα της νοτιοανατολικής ακρόπολης (Ιτς Καλέ). Καταλαμβάνει τα δύο επίπεδα του προμαχώνα καθώς και το κτίσμα των παλαιών μαγειρείων που εφάπτεται σε αυτόν.

Σκοπός του είναι η διάσωση της γνώσης για την ηπειρώτικη αργυροτεχνία και η διάχυση της πληροφορίας γύρω από την τεχνολογία της στο ευρύ κοινό. Επίσης, η σύνδεση αυτής της τεχνολογίας με τα κοινωνικά δεδομένα της εποχής γύρω από τα οποία αυτή αναπτύχθηκε και άκμασε.



Πρόκειται για μουσείο θεματικό, αφού πραγματεύεται την τεχνολογία της αργυροχοΐας κατά την προβιομηχανική περίοδο, αλλά ταυτόχρονα και μουσείο περιφερειακό, αφού εστιάζει κυρίως στην ιστορία της αργυροχοΐας στην περιοχή της Ηπείρου. Χρονικά, η έκθεση αναφέρεται κατά βάση στη μεταβυζαντινή περίοδο, από τον 15^ο αιώνα και έπειτα, χωρίς ωστόσο να λείπουν και αναφορές στο απώτερο παρελθόν, καθώς η τεχνολογία που χρησιμοποιείται για την παραγωγή των ασημικών ανάγεται συχνά σε πολύ παλαιότερες περιόδους. (Τάξεις Α', Β')

SUMMER SCHOOL 2025



Τον Ιούνιο 2025 (Δευτέρα 23 Ιουνίου - Παρασκευή 27 Ιουνίου 2025) προγραμματίζουμε την διοργάνωση Summer School, με Τμήματα του Πανεπιστημίου Πατρών.

Πληροφορίες για το ακριβές πρόγραμμα των Θερινών Σχολείων θα ανακοινωθούν εγκαίρως

GO CERN (23/6/2025-27/6/2025)

Για τέταρτη συνεχόμενη χρονιά θα πραγματοποιηθεί το καινοτόμο θερινό σχολείο που διοργανώνεται από τον Συντονισμό Φυσικών Επιστημών των Αρσακείων Σχολείων σε συνεργασία με το ΕΜΠ και το CERN.

Πληροφορίες για το ακριβές πρόγραμμα των Θερινών Σχολείων θα ανακοινωθούν εγκαίρως.



Για οποιαδήποτε πιθανή αλλαγή του προγραμματισμού των εκδηλώσεων ή των εξορμήσεων θα ενημερωθείτε εγκαίρως από τη Διεύθυνση του Σχολείου.

Ιστοσελίδα Σχολείου: <https://www.arsakeio.gr/gr/patra/patra-high-school>

Κοινωνικοί ιστότοποι: <https://www.facebook.com/ArsakeioPatras>

ATSMUN: www.atsmun.gr

Αρσάκειο Αειφόρο Θεματικό Πάρκο: [Θεματικό Πάρκο Αρσακείων Σχολείων Πατρών \(google.com\)](#)